

|            |                             |                  |               |
|------------|-----------------------------|------------------|---------------|
| الاختبار : | دراسة وضعية أو وضعيات مهنية | مدة<br>الإنجاز : | ثلاث<br>ساعات |
| التخصص :   | جميع التخصصات               | المعامل          | 1             |

### ❖ الوضعية:

في إطار الافتتاح التربوي لتقويم المردودية الداخلية لمؤسسة تعليمية، اتضح أن نتائج هذا الافتتاح خيبت أفاق انتظارات الأطر التربوية والإدارية وكذا شركاء المؤسسة نتيجة تدني مستوى التحصيل الدراسي، مما أثار العديد من التساؤلات حول مدى تحقق الكفايات المسطرة في المنهاج الدراسي والأهداف التي حددتها المؤسسة في مشروعها المندمج.

واستنادا إلى نتائج هذا الافتتاح، عقدت القيادة التربوية اجتماعا لتدارس هذا الوضع والوقوف على الأسباب التي جعلت المؤسسة تخفق في تحقيق مشروعها المندمج. وفي هذا السياق، ركزت تدخلات بعض الأطر التربوية على أن تدني النتائج يعزى إلى أثر المحيط الخارجي الذي تتواجد فيه المؤسسة، بينما رجحت تدخلات أخرى غياب الدعم المؤسسي، وعدم توفير الشروط التي تساعد على تحسين جودة العملية التعليمية التعلمية مما انعكس سلبا على أجرة الإصلاحات التربوية داخل المؤسسة التعليمية، وهو ما جعل المتعلمين والمتعلمات غير قادرين على تلافي تعثراتهم وتحسين نتائجهم الدراسية.

### أجب / أجيبي عن المطالب الآتية:

- 1 - حدد (ي) موضوع هذه الوضعية والإطار العام الذي تندرج ضمنه. (2 ن)
- 2 - اشرح (ي) ما يأتي: الافتتاح التربوي، المردودية الداخلية، التحصيل الدراسي، الدعم المؤسسي. (2 ن)
- 3 - بين (ي)، انطلاقا من الوضعية، المرتكزات التي تعتمد في تقويم المردودية الداخلية للمؤسسة. (4 ن)
- 4 - ناقش (ي) الرأي الذي مفاده أن ضعف مردودية المؤسسة التعليمية راجع إلى تأثير المحيط الخارجي. (4 ن)
- 5 - انطلاقا من ممارستك المهنية، بين (ي) كيف يمكن التواصل والتنسيق بين مختلف المتدخلين في مشروع المؤسسة المندمج من تحقيق إشعاعها وافتتاحها على محيطها الخارجي. (3 ن)
- 6 - انجز (ي) بطاقة تقنية لمشروع تربوي مندمج تستهدف (ين) منه الرفع من المردودية الداخلية لمؤسستك. (5 ن)