



تخطيط التعلّيمات

تحليل جذاذات التخطيط

التخطيط السنوي

د محمد سعد – المركز الجهوي بنسليمان

21/10/2014

www.taqwin.ma - M.Saad - Crmef de
Benslimane

1



www.taqwin.ma

Une référence fiable de votre formation



- الأنماط الكبرى للتخطيطات البيداغوجية للتعليمات:
 - ✓ التخطيط على المدى الطويل،
 - ✓ التخطيط على المدى المتوسط،
 - ✓ التخطيط على المدى القصير.



تخطيط طويل الأمد – التخطيط السنوي

يتضمن بالنسبة للمدرس نمطين من التخطيطات التي ترتبط أساسا
بالسنة الدراسية ككل وهما:
التخطيط السنوي،
التخطيط النصف السنوي أو المرحلي ويتعلق بتخطيط الأسس ،



شروط التخطيط السنوي

- للتخطيط السنوي وظيفة نسقية، حيث يقدم رؤية شاملة لتطور التعلّيمات و ترابطها، ويحدد نقطة الإنطلاق ونقطة الوصول عبر محطات متدرجة.
- ويشكل الأساس الذي تقوم عليه كل التخطيطات البيداغوجية سواء المتوسطة أو الجزئية.
- لهذا يجب على الأساتذة الجدد الحرص على تملك مهارات بناء التخطيط السنوي.



أنواع التخطيط السنوي

ينقسم التخطيط السنوي حسب غرضه و مكوناته الى نوعين:

✓ التخطيط السنوي للمحتويات

✓ التخطيط السنوي للكفاية - الكفايات



تخطيط المحتوى السنوي

• شروطه:

- ✓ مراعاة التدرج المنطقي للمحتويات،
- ✓ مراعاة الفترات الانتقالية بين السنوات،
- ✓ مراعاة جميع وحدات و مكونات المادة،
- ✓ مراعاة المحتويات المشتركة بين المراحل والوحدات،
- ✓ مراعاة المدة الزمنية حسب الأشهر والأسابيع،
- ✓ مراعاة جدول العطل،
- ✓ مراعاة فترات التقويم و الدعم.



مكونات التخطيط السنوي للمحتويات

المكونات الأساسية

المواد أو المكونات Matière ou activités

عناوين المحتويات
Les titres des contenus

الأسابيع
Semaines

المجالات
الموضوعات
Thèmes

المجزوءات
الوحدات
Séquences

نموذج تخطيط في اللغة الفرنسية



المكون

- المكون هو في بعض الشعب و الأسلاك هو قسم أو فرع من المادة المدرسة، لأن المواد تجزئ الى مكونات تعبر عن أنواع من التعلّيمات و الأنشطة، مثال:

Matière le français
Activité: lecture diction
Activité: la conjugaison

مادة الرياضيات
مكون: الهندسة
مكون: الجبر

مادة اللغة العربية
مكون: الدرس اللغوي
مكون: التعبير الشفوي



المجزوءات Modules

- المجزوءات هي وحدات كبرى تتميز بتكامل المحتوى والأنشطة حسب أهداف عامة و حسب موضوعات تنتمي الى نفس المجال ، مثال : حرف وفنون، تكنولوجيا وعلوم، سفر و مآثر تاريخية،
- تختلف التسمية من سلك الى آخر ومن مادة الى أخرى.
- وتتراوح تسميها بين الوحدة أو المجزوءة في المواد التي تدرس باللغة العربية وفي المواد التي تدرس باللغة الفرنسية يتم اعتماد اسم Séquence , unité, module.



المجال

Thème - Notion

المجال هو مجموعة محتويات تتسم بترابط موضوعاتها ضمن الوحدة أو المجزوءة، وتسمى أيضا موضوعة Notion أو Thème، وتقبل أن تجزئ الى مفاهيم وقضايا تكون موضوع دروس و حصص.

مثال:

السلك الابتدائي

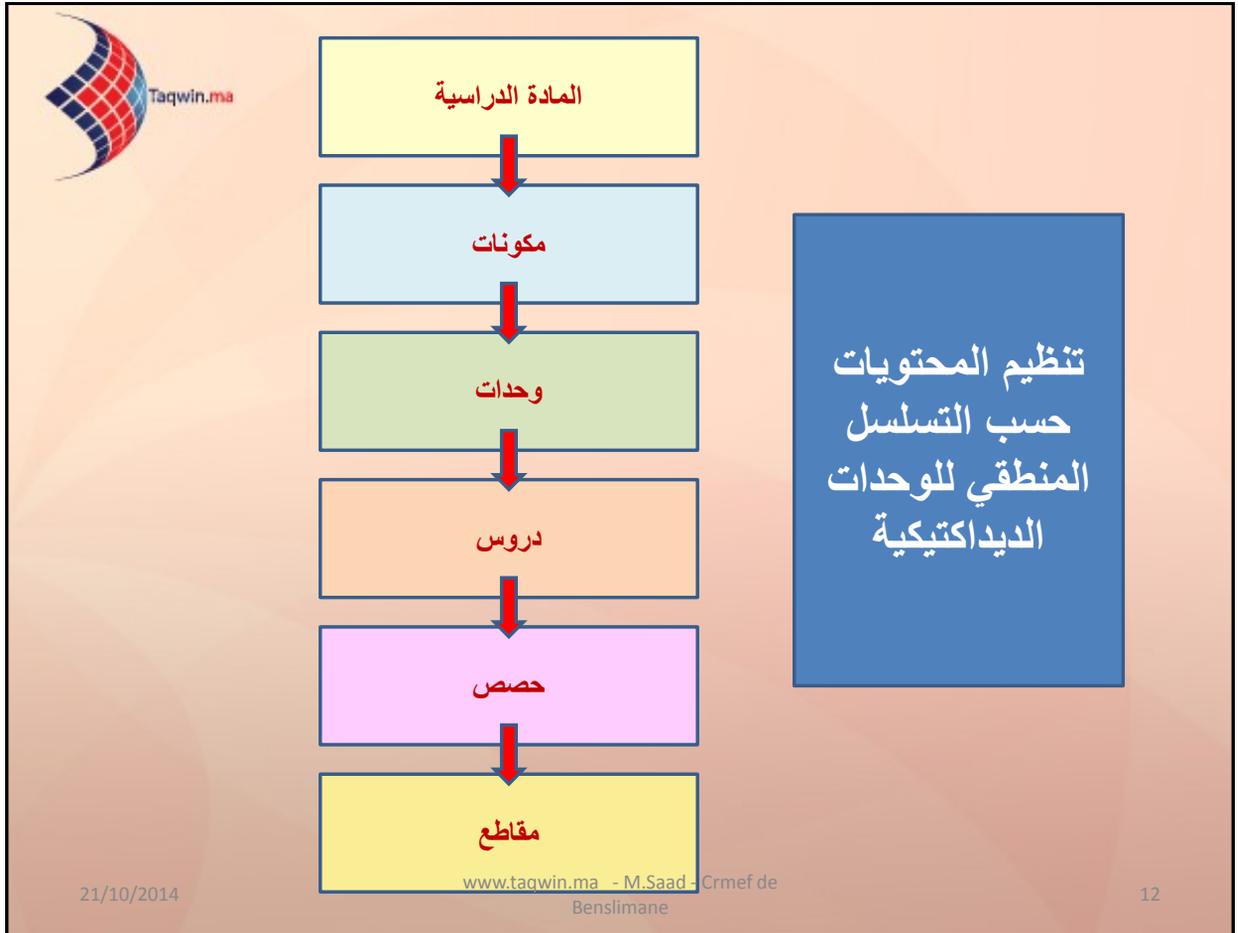
مجال: الصحة و البيئة

Thème: sports et distractions

السلك الثانوي:

موضوعة: الشخص

مفهوم: الحساب المعاملي





نموذج صوري للتخطيط السنوي سلك ابتدائي

مكون	مكون	مكون	مكون	مكون	المجالات الموضوعات	الأسابيع	الوحدات المجزوءات

21/10/2014

www.taqwin.ma - M.Saad - Crmef de
Benslimane

13



Planification annuelle Français primaire

[Voir exemple](#)

séquences	semaines	thèmes	Lecture diction	Lecture compréhension	...	Grammaire	...
Séq 1	Sem 1						
	Sem 2						
	Sem 3						
Séq 2							
...							
...							

21/10/2014

www.taqwin.ma - M.Saad - Crmef de Benslimane

14

Progression annuelle

Thèmes des séquences	Semaines	Communication et actes de langage	Lecture compréhension	Lecture diction	Lecture documentaire
Phase de transition					
1 Préparation aux activités du manuel	1			J'ai vu le menuisier	Un emploi du temps
	2	Qu'est-ce que communiquer ?	Les types de textes		Les pages de couverture d'un livre
	3	Qu'est-ce que communiquer ?	Travailles-tu avec méthode ?		
2 Respectons notre environnement	4	Donner son avis - accord / désaccord	La pollution des océans	L'arbre	Lire des affiches
	5	Porter un jugement sur un fait	Est-ce que tu penses à ton environnement ?	Les quatre éléments	Lire des affiches
3 Personnalités et monuments	6	Informé sur un lieu	La Mosquée Hassan II	Le Temple de l'Éternel	Lire une fiche signalétique
	7	Informé sur un individu	Marie Curie	Tour Eiffel	Lire une fiche signalétique
	8/9	Évaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé			
4 Presse et moyens de communication	10	Informé sur un individu, un lieu, un objet	Le métier de journaliste reporter d'images	Le facteur	Lire une lettre administrative
	11	Informé sur un individu, un lieu, un objet	Un problème de communication	Qui suis-je ?	Lire une lettre administrative
5 Phénomènes naturels	12	S'informer sur les conséquences d'un fait	L'homme et le feu	La mer	Lire une lettre de demande de renseignements
	13	S'informer sur les conséquences d'un fait	Qui sera le plus fort ?	Automne	Lire une lettre de demande de renseignements
	14	S'informer sur les résultats d'une enquête	Un garçon honnête	Qui es-tu ?	Lire un article de presse
6 Enfants du monde	15	S'informer sur les résultats d'une enquête	Ali et la gazelle	La ronde autour du monde	Lire un article de presse
	16/17	Évaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé			
7 Fêtes et coutumes	18	Exposer des faits, se renseigner sur une démarche ou un règlement	Quelques coutumes du Maroc	C'est l'anniversaire	Lire un documentaire sur les fêtes
	19	Exposer des faits, se renseigner sur une démarche ou un règlement	Le Nouvel An chinois	La noce	Lire un documentaire sur les fêtes
8 Jeux et divertissements	20	Jouer des rôles, jouer avec les mots, jouer des saynètes	Jeux sur un terrain vague	Ce qui est comique	Lire une bande dessinée
	21	Jouer des rôles, jouer avec les mots, jouer des saynètes	Au feu rouge	Il y a des façons de dire	Lire une bande dessinée
9 Sojourns solidaires	22	Exposer des informations sur un sujet, un événement	Un sauvetage au Sahara	Joyeux anniversaire !	Lire une affiche
	23	Exposer des informations sur un sujet, un événement	Une bonne initiative	L'homme qui te ressemble	Lire une affiche
24/25	Évaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé				
10 Santé et alimentation	26	Exprimer ses sentiments, ses goûts, ses émotions	Marceau Bonappétit	Un appétit d'ogre	Lire un document scientifique
	27	Exprimer ses sentiments, ses goûts, ses émotions	Ma petite sœur est malade	Trois microbes	Lire un document scientifique
11 Maroc, mon pays	28	Demander, donner des conseils	Quarzazate, joyau du Sud	Ah ! Que la terre est belle !	Lire un texte publicitaire
	29	Demander, donner des conseils	Marrakech, ville de soleil	Le ciel	Lire un texte publicitaire
12 Le monde en progrès	30	Proposer et déconseiller, insister pour convaincre, persuader	On a marché sur la Lune	Je voudrais pas...	Lire un mode d'emploi
	31	Proposer et déconseiller, insister pour convaincre, persuader	Louis Pasteur	Tant de temps	Lire un mode d'emploi
32/33	Évaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé				

Lecture suivie	Grammaire	Lexique	Orthographe	Conjugaison	Expression écrite
Phase de transition					
	Fonctionnement de la langue : Qu'est-ce qu'un texte ?				Reconnaitre et écouter une consigne, écrire des consignes
L'arbre magique (1)	Fonctionnement de la langue : Les domaines d'activités de langue				Correction
	Les types de phrases	Initiation à l'utilisation du dictionnaire (1)	« a » ou « à »	Les trois groupes de verbes	Récrire une affiche
L'arbre magique (2)	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Correction
	La phrase sans verbe	Initiation à l'utilisation du dictionnaire (2)	La ponctuation	Temps, terminaisons, personnes	Compléter une fiche signalétique
L'arbre magique (3)	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Correction
Évaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé					
	Les GNS et le GV	La presse	Les noms féminins en [e]	Le passé, le présent, le futur	Répondre à une lettre
Soigné par radio (1)	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Correction
	Les déterminants	Le mot et la définition	Tout, toute, tous, toutes	Présent des verbes usuels	Demander des renseignements sur un fait
Soigné par radio (2)	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Correction
	La phrase interrogative	Ville, pays (+ suffixes)	Le participe passé en « e »	Passé composé des verbes du 1 ^{er} et du 2 ^e groupe	Écrire une lettre pour demander des renseignements
Soigné par radio (3)	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Correction
Évaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé					
	Expansion et réduction de la phrase	Les fêtes	L'accord du participe passé	Passé composé des verbes du 3 ^e groupe	Rédiger une carte d'invitation
Ce que disent les gens (1)	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Correction
	L'adjectif qualificatif	Le théâtre et le cinéma	L'accord de l'adjectif qualificatif	Passé composé des verbes du 3 ^e groupe	Écrire un récit
Ce que disent les gens (2)	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Correction
	Le COD et le COI	Les familles de sens	Les mots en [œr]	Les verbes pronominaux au présent	Rédiger la suite d'un récit
Ce que disent les gens (3)	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Correction
Évaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé					
	Les pronoms démonstratifs et possessifs	Les familles de mots	Pronoms et déterminants : leur, leurs, le, la, l', les	Le futur de l'indicatif	Remettre en ordre un paragraphe
La soupe au caillou (1)	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Correction
	La coordination	Les homonymes	et/est, éter, on/ont, son/sont, c'est/ce/ses	Le présent et l'imparfait de l'indicatif	Rédiger un texte publicitaire
La soupe au caillou (2)	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Correction
	L'adverbe de manière	Préfixes et suffixes	Les mots invariables	L'imparfait des verbes pronominaux	Rédiger un mode d'emploi
La soupe au caillou (3)	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Consolidation des acquis	Correction
Évaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé					



مكونات التخطيط السنوي للكفاية والأهداف

المكونات الأساسية:





نموذج صوري للتخطيط السنوي للكفايات والأهداف سلك ابتدائي

الوحدات	الأسابيع	المجالات	مكون	مكون	مكون	مكون	مكون
			هدف	هدف	هدف	هدف	هدف
يتم ملء الخانات انطلاقا من الأهداف المعلنة لكل درس في الكتاب المدرسي							



- ملحوظة غالبا ما يتم تقديم التخطيطات السنوية جاهزة في الكتب المدرسية المعتمدة من طرف وزارة التربية الوطنية.
- كما أن هناك جذاذات جاهزة للتحميل ووثائق أخرى على شبكة الانترنت، لكن ينصح بعدم الاعتماد عليها لأنها تفقد الأستاذ القدرة على تخطيط وضعيات التعلم، وعندما لا يكون الأستاذ غير مؤهل لبناء تخطيطات خاصة به، فإنه لن يكون مؤهلا لتدبير وضعيات التعلم، وبالتالي لن يكون أستاذا حرفيا بالمعنى الحقيقي للكلمة، فلا تكون أنصاف أساتذة أو اشباح أساتذة.



• يتبع بجزء ثالث خاص بتحليل أنماط جذاذات الحصاة تبعا لمقاربات التخطيط:

• مقارنة التخطيط للمحتوى

• مقارنة التخطيط بالأهداف

• المقاربة النسقية.

• مع تحيات الموقع

www.taqwin.ma