

ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⵎⴰⵔ
ⵏ ⵓⵎⴰⵏ ⵏ ⵓⵙⵓⵔ ⵏ ⵓⵙⵓⵔ
ⵏ ⵓⵙⵓⵔ ⵏ ⵓⵙⵓⵔ ⵏ ⵓⵙⵓⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

الأندية التربوية

تعريف النادي التربوي

عبد العزيز السيدي

أستاذ مكون بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بمراكش

تعريف النادي التربوي

تقديم

أرسى الميثاق الوطني للتربية والتكوين، ومرسوم النظام الأساسي الخاص، بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، الإطار التشريعي والتنظيمي للأنشطة المدرسية التي تشمل أنشطة التفتح والتواصل والإدماج، وقدمت الدلائل والمذكرات المتعلقة بالحياة المدرسية ومفاهيم وتوجيهات ومقاربات لتفعيل هذه الأنشطة، والتي تشمل إحداث الأندية التربوية باعتبارها إطارا وآلية لتحقيق ذلك .

ولكن التفعيل الإجمالي الأندية في المؤسسات التعليمية لم يتحقق بالكيفية المرجوة إذا بقي متروكا لمبادرات المؤسسات وشركائها، حسب الإمكانيات والاجتهادات، في ظل غياب خطة وطنية تستوفي آليات الأجرة ومستلزمات التعميم على المستوى المحلي.

ولإعطاء دفعة جديدة لإحداث الأندية التربوية بمختلف الأسلاك التعليمية، أعطى البرنامج الاستعجالي أولاً أهمية كبرى لهذه الألية في سياق المشروع المخصص لتحسين جودة الحياة المدرسية وبعده الرؤية الاستراتيجية والقانون الاطار 17-51، على اعتبار ان إحداث الأندية التربوية يشكل الية لبلورة مقتضيات الميثاق والنصوص التشريعية والتنظيمية بكيفية اجرائية في المؤسسات التعليمية، ويساهم في بلورة " مدرسة النجاح " ومدرسة الغد و مدرسة المواطنة وفي هذا السياق، وبغية تمكين الفاعلين التربويين بالمؤسسات التعليمية من أجراة احداث الأندية لتحقيق الأهداف المرجوة، انجزت دلائل لدعم هذا الاجتهاد بالمؤسسات ولتوضيح الرؤى والمفاهيم المتعلقة بمختلف أنشطة الحياة المدرسية ، ويجدد الصيغ والإجراءات المناسبة لإحداثها وهيكلتها وتنشيطها لدعم بلورة الإصلاح داخل المؤسسات .

يأسهم المجتمع المدرسي الموسع من فاعلين بالمؤسسة والشركاء والمتعلمين... ، وكذا لتيسير تعميم العمل بهذه الألية التربوية في مختلف الأسلاك التعليمية.

تعريف النادي التربوي

التعريف الأول

إطار تنظيمي
آلية منهجية علمية لمزاولة
وتفعيل أنشطة الحياة المدرسية

التعريف الثاني

فضاء تربوي لتبادل وتعميق
الخبرات والتعلمات وربطها بالواقع
المحلي الأنبي

مكوناته



يؤطره فاعلون تربويون
من إداريين وأساتذة
وشركاء

مجموعة متجانسة من
المتعلمين تجمعهم ميولات
وأهداف مشتركة تحت
إشراف تربوي



أهداف الأندية التربوية

تقوية الشعور
بالانتماء

معالجة الظواهر المنحرفة
وتتمية العلاقات السليمة

صقل الميول والمواهب
ورعايتها

تنمية الشخصية
والقيم والكفايات

التربية على ابداء
الرأي والاحترام
وقبول الاختلاف

تحمل المسؤولية
والممارسة
الديموقراطية

استثمار التعلّات في
الحياة العملية وفي
وضعيّات اندماجية

تنمية مهارات التواصل
والحوار

تعزيز الانفتاح على
المحيط الخارجي

دعم المبادرة الفردية
وإذكاء روح العمل
الجماعي

حرية اختيار الأنشطة

مركزية المتعلم في
احداث وتدبير أنشطة
النادي وتقويم أعماله

المبادئ

تنويع الأنشطة حسب
الميولات

المقاربة التشاركية
في توزيع الأدوار
والمسؤوليات

حرية الانخراط في
النادي

أنواع الأندية التربوية من حيث موضوع الاشتغال ووسائطه :

• الأندية الموضوعاتية :

- هي الأندية التي يغلب عليها الاشتغال على مجال معين، كحقوق الإنسان ، أو الصحة أو البيئة أو العلوم أو الآداب أو الفنون أو الرياضة على غرار المجالات السابقة ،،، وقد تشتغل على موضوع محدد ضمن المجال العام ،مثل الوقاية من الأمراض أو البستنة أو الإلكترونيك أو القصة أو الرسم أو التلوث أو الشطرنج أو كرة اليد.

- وهي تعتمد في اشتغالها على المجال العام او الموضوع الخاص تستعين بأليات ووسائط وطرائق متنوعة تشمل وسائط الإعلام والتواصل والورشات والأبحاث والندوات والصحافة وغيرها.

أنواع الأندية التربوية من حيث موضوع الاشتغال ووسائطه :

أندية الآليات

هي الأندية التي تركز على وسائط الاشتغال وتقنياته، ولا تخصص في مجال أو موضوع معين، ولكنها تعالج مجالات وموضوعات مستعرضة ، مثل الإذاعة المدرسية والصحافة والمسرح وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

الهيئة العامة للاندية التربوية :

المجلس التربوي

لجنة التنسيق تحت اشراف المجلس التربوي

المنشط / مساعد المنشط / منسق اللجان الوظيفية

منسق اللجنة / مساعد المنسق / منسق فرق العمل

منسق الفريق / مساعد المنسق / باقي الأعضاء المنخرطين

الإشراف التربوي

المكتب المسير

اللجان الوظيفية

فرق العمل

أهم اختصاصات هياكل الأندية التربوية

المكتب المسير:

يتولى المكتب المسير التدبير التربوي والمادي لشؤون النادي، ووضع برنامج لأنشطته، ويعمل على تتبع تنفيذه وينسق عمل اللجان الوظيفية

اللجان الوظيفية

تعمل اللجان الوظيفية على ترجمة البرنامج الدوري لأنشطة النادي الى مخططات عمل دقيقة، وتسهر على تتبع تنفيذها

فرق العمل:

تتكلف فرق العمل بتنفيذ مخططات العمل

- صيغ احداث الأندية التربوية :

الصيغة الأولى: صيغة النادي الوحيد

يتم احداث ناد وحيد بالمؤسسة تحت الإشراف التربوي المباشر للمجلس التربوي، وينضوي تحته مجموع الأندية الفرعية على شكل لجان وظيفية:

الصيغة الثانية: صيغة الناديين

يتم احداث ناديين اثنين جامعين بالمؤسسة ، نادي التفتح العلمي والتكنولوجي والمهني، ونادي التفتح الثقافي والاجتماعي والرياضي وينضوي تحت كل ناد مجموع الأندية الفرعية حسب أنشطتها الموضوعاتية

وفي هذه الحالة، تشكل لجنة خاصة تحت الإشراف المباشر للمجلس التربوي

تتولى التنسيق بين هذين الناديين

- صيغ احداث الأندية التربوية :

الصيغة الثالثة : صيغة تعدد الأندية :

تترك الحرية للمؤسسات في احداث الأندية التربوية بالعدد الذي تراه مناسباً بحيث لا يسمح بإحداث أندية متعددة في نفس المجال (ناد واحد للمسرح المدرسي مثلاً) وتشكل في هذه الحالة كذلك لجنة التنسيق فيما بين هاته الأندية ، تعمل تحت الإشراف المباشر للمجلس التربوي

مسطرة إحدات الأندية التربوية

المرحلة الأولى : الإخبار

تحدد الإدارة ، بتنسيق مع المجلس التربوي ومجلس التدبير الصيغة التي ستعتمدها لإحداث الاندية (صيغة النادي الوحيد/ صيغة الناديين / صيغة تعدد الاندية)

تقوم الإدارة في بداية السنة، وتنسيق مع المجلس التربوي، بتحديد مجالات الأنشطة ذات الأولوية بناء على الاستشارات والإمكانات تعلن الإدارة لعموم المتعلمين(ات) والاطر العاملة بالمؤسسة عن عزم هذه الأخيرة احداث اندية تربوية حسب الصيغ والمجالات المحددة، مع ترك الحرية للمعنيين لاقتراح مجالات اخرى تناسب وميولاتهم(ن) واهتماماتهم(ن)

المرحلة الأولى : الإخبار

تنظم الإدارة اجتماعا بحضور كافة العاملين بالمؤسسة لتقديم وتدارس تدابير
احداث وتفعيل الاندية التربوية

تحدد الإدارة الشروط العامة لأحداث الأندية ، والمسطرة المعمول بها، وكذا
أجال تقديم المقترحات في هذا الشأن، وتضعها رهن إشارة الفئات المعنية

المرحلة الثانية : اعتماد الأندية :

تتلقي ادارة المؤسسة، الى غاية الأجل الذي تحدده ، مقترحات الأندية التربوية المراد احداثها، والمقدمة بمبادرة من المتعلمين(ات) ، أو من الأطر التربوية او الإدارية ، على شكل بطاقات تقنية ، أو مشاريع متكاملة تتم دراسة هذه المقترحات بتنسيق من مجلس التدبير والمجلس التربوي في حالة غياب مبادرة ، تحدث الإدارة أندية حسب الصيغ والمجالات المحددة .

تعمل الإدارة بعد ذلك، بتنسيق من المجلس التربوي على تحديد الأندية المعتمدة، واختيار منسقيها من بين أطر المؤسسة ممن تتوفر فيهم الشروط المناسبة للإشراف على هذه الأندية وتأطير انشطتها:

تعلن الإدارة بتشاور مع مجلس التدبير والمجلس التربوي، عن فتح طلبات الترشح لتنسيق كل ناد من الأندية المزمع إحداثها

تحدد معايير الترشح لتنسيق الأندية أساسا في الاستعداد والكفاية والتجربة والالتزام بتقديم عناصر خطة عمل لتفعيل الأنشطة .

المرحلة الثالثة: تشكيل وهيكله الأندية :

يفتح الانخراط في كل ناد على حدة، حسب الشروط المنظمة للانخراط فيه، في وجه المتعلمين(ات) من مختلف المستويات التعليمية بالمؤسسة

يعقد منخرطو(ات) كل ناد على حدة، داخل الفترة التي تحددها الإدارة جمعا عاما لانتخاب اعضاء المكتب المسير بطريقة ديموقراطية

يتولى الأعضاء المنتخبون فيما بينهم تشكيل المكتب المسير بطريقة ديموقراطية ، من خلال تحديد منشته ومساعدته، ومنسقي اللجان الوظيفية

كما يتم، في هذا الجمع العام كذلك، تعيين مساعدي منسقي اللجان الوظيفية، وكذا تشكيل فرق العمل وتعيين منسقيها ومساعدتهم

المرحلة الرابعة : تشكيل لجنة التنسيق

في حالة تعدد الأندية بالمؤسسة، تشكل لجنة تضم جميع المشرفين على الأندية التربوية بها، وتتولى التنسيق فيما بين هذه الأندية، وفيما بينها وبين باقي مكونات المجتمع المدرسي في إطار المجلس التربوي

المرحلة الخامسة:

. اخبار المصالح الإقليمية والجهوية والمركزية :

* تقوم المؤسسة بإخبار المصالح الإقليمية بواسطة رسالة مرفقة بنسخ من محضر التأسيس. كما تقوم هذه المصالح بإخبار الأكاديميات بجميع الإحداثيات على مستوى المؤسسات التابعة لها، والتي تعمل بدورها على إخبار المصالح المركزية المعنية، وذلك حتى يتسنى لمختلف هذه المصالح تتبع اعمال هذه الأندية، وبرمجة الدعم اللازم لها على مختلف المستويات

تأطير الأندية التربوية:

- . يسهر منسق كل ناد تحت اشراف المدير على تشكيل لجنة النادي بعضوية الاطر الإدارية والتربوية التي تنخرط في تأطير أنشطة الاندية
- تقوم لجنة كل ناد بتحديد مجالات الأنشطة التي سيشملها النادي مع مراعاة امكانيات المؤسسة ومواردها في تنويع الأنشطة لتستجيب لتنوع الميول والمواهب
- تعد كل لجنة خطة عمل تحدد الاهداف العامة للنادي مترجمة الى النتائج المنتظرة منه ومجالات الأنشطة التي سيشملها النادي لتحقيق النتائج المنتظرة والمؤثرين المكلفين بتأطير كل نشاط والجدولة الزمنية لإنجاز الأنشطة

مصادقة مجلس التدبير

- يتدارس مجلس التدبير خطة العمل التي اعدتها كل لجنة لتعميقها والمصادقة عليها، ويدرجها ضمن مشروع المؤسسة
- يقوم منسق كل ناد، تحت اشراف المدير، بدعم ومواكبة وتتبع سير انجاز الأنشطة، وذلك بإعداد تقارير واستعمال مؤشرات لوحة القيادة لتوضيح سير الإنجاز ومدى التقدم في اتجاه تحقيق النتائج المنتظرة.
- ينسق المدير اسهام كافة الأساتذة في تأطير أنشطة الاندية وفق قدراتهم وميولهم

مكتب النادي

. يقوم مكتب النادي بوضع برنامج الأنشطة، وتحديد مؤطر معين لكل نشاط من انشطته ، ويمكن للمؤطر الإسهام في تنشيط ناد او أكثر. يشرك مكتب النادي القيمين على المكتبات في تأطير أنشطة الأندية الثقافية مثلا والتنسيق مع مختلف الفاعلين بالمؤسسة باعتبار دورهم المحوري في التنشيط بحكم مهامهم، ولذلك عليهم اعداد برامج عملهم وتقديمه للمجلس التربوي

- يستعين مكتب النادي بذوي الخبرة والتجربة من الحراس العاملين والمقتصدین
ومحضري المخترات لتأطير أنشطة الأندية ، خاصة ان مهامهم لا تستغرق مدة العمل
اليومي الرسمي

- يسهر المدير على جلب الشركاء وجمعيات ومؤسسات المجتمع المدني للإسهام في
تأطير الأندية التربوية، وذلك في إطار اتفاقيات للتعاون وبمضور المؤطر المكلف
بمجال النشاط

- تراجع ادارة المؤسسة حالات الأساتذة في وضعية فائض، من أجل الاسهام في
تنشيط الأندية وتأطيرها خصوصا من لهم تجربة في ذلك، وليلتحق بالقسم من لا
يتوفر على هذه التجربة ليخفف حصص استاذ يمكنه الإسهام بفعالية في هذا المجال

- يمكن الاستعانة بأشخاص مصادر يستضيفهم المؤطر أو غيره للإسهام في التنشيط .

- تشجيع الإدارة الأطر الإدارية والتربوية التي لها خبرة في التنشيط الثقافي والفني والعمل الجماعي، وذلك بتقليص حصص هذه الأطر في التدريس أو الإدارة لتعويضها بحصص في تأطير الأنشطة بالنوادي التربوية

مسطرة أحداث الأندية التربوية

مرحلة الإخبار

- تخير المؤسسة المصالح الإقليمية بواسطة رسالة مرفقة بنسخة من محضر التأسيس و هذه الأخيرة تخير المصالح الجهوية ، والتي بنورها تطلع المصالح المركزية بذلك من أجل تتبع أعمال الأندية و برمجة الدعم اللازم لها.

- تعلن الإدارة عن إحداث أندية تربوية؛
- بإخبار التلاميذ و الأطر العاملة بالمؤسسة
- تحدد الأجال و الشروط العامة لإحداث الأندية و أجال تقديم المقترحات في هذا الشأن
- تحدد إدارة المؤسسة الصيغة التي ستعتمدها لإحداث الأندية التربوية و مجالات الأنشطة ذات الأولوية

مرحلة اعتماد الأندية

- تتلقى إدارة المؤسسة مقترحات الأندية التربوية المراد إحداثها.
- تتم دراسة هذه المقترحات بالتنسيق من مجلس التدبير و المجلس التربوي و في حالة غياب المبادرات : تحدث الإدارة أندية حسب الصيغ و المجالات المحددة
- تختار منسقتها من بين أطر المؤسسة

مرحلة تشكيل و هيكلية الأندية

- يفتح الانخراط في وجه المتعلمين من مختلف المستويات التعليمية بالمؤسسة، و يعقد منخرطو كل ناد على حدة جمعا عاما لانتخاب أعضاء المكتب المسير.
- يشكل الأعضاء المنتخبون المكتب المسير ثم بعدها مرحلة تشكيل لجان التنسيق ، و في حالة تعدد الأندية تشكل لجنة من جميع المشرفين للتنسيق فيما بينها.

مرحلة إخبار المصالح الإقليمية و الجهوية و المركزية

4

الأندية آلية للتعلم النشط

- **بالتعلم النشط..** نعلم أبناءنا
الاعتماد على النفس ونزرع فيهم
حب العمل الجماعي.
- **بالتعلم النشط..** نمنحهم الثقة
بأنفسهم وبقدراتهم ونقودهم
للإبداع والابتكار.
- **بالتعلم النشط..** نقدم لهم فرصة
التعبير عن أفكارهم وبأسلوبهم
الخاص.
- **بالتعلم النشط..** نجعل منهم أفرادًا
يملكون العزيمة والإصرار على
التغيير نحو الأفضل

شكر على تتبعكم

تعريف النادي التربوي



ذ. عبد العزيز السيدي

أستاذ مكون

بسلكي تكوين اطر الادارة التربوية والاطر المختصة و

بسلك التأهيل

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مراكش آسفي

—مراكش ملحققة المشور—