



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع الكتب

# تطبيقات

كتاب  
الطالب

# الرياضيات

الصف الثاني الثانوي

٢٠١٧ / ٢٠١٦

غير مصرح بتداوله هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم



القسم العلمي



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع الكتب

القسم العلمي

# تطبيقات الطالب المりاثيات

الصف الثاني الثانوي

تأليف

أ / كمال يونس كبšeة

أ / سيرافيم إلياس إسكندر

أ.د / نبيل توفيق الضبع

٢٠١٧ - ٢٠١٦

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم



# المقدمة

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يشهد عالم اليوم تطوراً علمياً مستمراً، وجيل الغد يلزمـه أن يتسلحـ بأدوات تطورـ عصرـ الغـد؛ حتى يستطـيعـ مواكـبـ الانـفـجارـ الـهـائـلـ فـيـ العـلـومـ الـمـخـتـلـفةـ، وـانـطـلاـقاـ مـنـ هـذـاـ المـبـدـأـ سـعـتـ وزـارـةـ التـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ إـلـىـ تـطـوـيرـ مـناـهـجـهاـ عنـ طـرـيقـ وـضـعـ المـعـلـمـ فـيـ مـوـضـعـ الـمـسـتـكـشـفـ لـلـحـقـيقـةـ الـعـلـمـيـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ تـدـريـبـ الطـلـابـ عـلـىـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ فـيـ التـفـكـيرـ؛ لـتـصـبـعـ الـعـقـولـ هـىـ أـدـوـاتـ التـفـكـيرـ الـعـلـمـيـ وـلـيـسـ مـخـازـنـ للـحـقـائقـ الـعـلـمـيـةـ.

ونحن نقدمـ هـذـاـ الكـتـابـ «ـتـطـبـيـقـاتـ الـرـيـاضـيـاتـ»ـ لـلـصـفـ الثـانـيـ الـثـانـيـ؛ـ لـيـكـونـ أـدـاـةـ مـسـاعـدـةـ يـسـتـنـيـرـ بـهـاـ أـبـنـاؤـنـاـ عـلـىـ التـفـكـيرـ الـعـلـمـيـ،ـ وـيـحـفـزـهـمـ عـلـىـ الـبـحـثـ وـالـاسـتـكـشـافــ.

### وفي ضوء ما سبق روعي في الكتاب «تطبيقات الرياضيات» ما يلى:

★ تقسيمـ الـكـتـابـ إـلـىـ ثـلـاثـةـ أـجـزـاءـ الـمـيـكـانـيـكاــ الـهـنـدـسـةـ وـالـقـيـاســ الـاحـتمـالــ،ـ وـكـلـ جـزـءـ مـقـسـمـ إـلـىـ وـحدـاتـ مـتـكـاملـةـ وـمـتـرـابـطةـ،ـ لـكـلـ مـنـهـاـ مـقـدـمةـ تـوـضـحـ مـخـرـجـاتـ الـتـعـلـمـ الـمـسـتـهـدـفـةـ وـمـخـطـطـ تـنـظـيمـيـ لـهـاـ،ـ وـالـمـصـلـحـاتـ الـوارـدةـ بـهـاـ بـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـالـإنـجـليـزـيـةـ،ـ وـمـقـسـمـةـ إـلـىـ دـرـوـسـ يـوـضـحـ الـهـدـفـ مـنـ تـدـريـسـهـاـ لـلـطـالـبـ تـحـتـ عـنـوانـ (ـسـوـفـ تـتـعـلـمـ)ـ.ـ وـيـبـدـأـ كـلـ دـرـسـ مـنـ دـرـوـسـ كـلـ وـحدـةـ بـالـفـكـرـةـ الـأـسـاسـيـةـ لـمـحتـوىـ الـدـرـسـ،ـ وـرـوـعـيـ عـرـضـ الـمـادـةـ الـعـلـمـيـةـ مـنـ السـهـلـ إـلـىـ الصـعـبـ،ـ وـيـتـضـمـنـ الـدـرـسـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـأـنـشـطـةـ الـتـىـ تـرـبـيـتـ بـالـمـوـادـ الـأـخـرـىـ وـالـحـيـاةـ الـعـلـمـيـةـ،ـ وـالـتـىـ تـنـاسـبـ الـقـدـرـاتـ الـمـخـلـفـةـ لـلـطـالـبـ،ـ وـتـرـاعـيـ الـفـرـقـيـةـ مـنـ خـلـالـ بـنـدـ (ـاـكـتـشـفـ الـخـطـأـ مـعـالـجـةـ بـعـضـ الـأـخـطـاءـ الشـائـعـةـ لـدـىـ الـطـالـبـ)ـ،ـ وـتـؤـكـدـ عـلـىـ الـعـلـمـ الـتـعـاـونـيـ،ـ وـتـكـامـلـ مـعـ الـمـوـضـوـعـ،ـ كـمـاـ يـتـضـمـنـ الـكـتـابـ بـعـضـ الـقـضـائـاـ الـمـرـتـبـةـ بـالـبـيـئةـ الـمـحـيـطـةـ وـكـيـفـيـةـ مـعـالـجـتهاـ.

★ كما قـدـمـ فـيـ كـلـ دـرـسـ أـمـثلـةـ تـبـدـأـ مـنـ السـهـلـ إـلـىـ الصـعـبـ،ـ وـتـشـمـلـ مـسـتـوـيـاتـ الـتـفـكـيرـ الـمـتـنـوـعـةـ،ـ معـ تـدـريـبـاتـ عـلـيـهـاـ تـحـتـ عـنـوانـ (ـحاـولـ أـنـ تـحـلـ)ـ،ـ وـيـنـتـهـيـ كـلـ دـرـسـ بـبـنـدـ (ـتـمـارـينـ)ـ،ـ وـيـشـمـلـ مـسـائلـ مـتـنـوـعـةـ،ـ تـتـنـاـولـ الـمـفـاهـيمـ وـالـمـهـارـاتـ الـتـىـ درـسـهـاـ الـطـالـبـ فـيـ الـدـرـسـ.

★ تـنـتـهـيـ كـلـ وـحدـةـ بـمـلـخـصـ لـلـوـحـدـةـ،ـ يـتـنـاـولـ الـمـفـاهـيمـ وـالـتـعـلـيمـاتـ الـوارـدةـ بـالـوـحـدـةـ،ـ وـتـمـارـينـ عـامـةـ تـشـمـلـ مـسـائلـ مـتـنـوـعـةـ عـلـىـ الـمـفـاهـيمـ وـالـمـهـارـاتـ الـتـىـ درـسـهـاـ الـطـالـبـ فـيـ هـذـهـ الـوـحـدـةـ.

★ تـخـتـمـ وـحدـاتـ الـكـتـابـ باـختـبارـ تـراـكمـيـ،ـ يـقـيـسـ بـعـضـ الـمـهـارـاتـ الـلـازـمـةـ لـتـحـقـيقـ مـخـرـجـاتـ تـعـلـمـ الـوـحـدـةـ.

★ يـنـتـهـيـ الـكـتـابـ باـختـبارـاتـ عـامـةـ،ـ تـشـمـلـ بـعـضـ الـمـفـاهـيمـ وـالـمـهـارـاتـ الـتـىـ درـسـهـاـ الـطـالـبـ خـلـالـ الـفـصـلـ الـدـرـاسـيـ.

وـأـخـيـرـاـ..ـ نـتـنـيـ أـنـ نـكـونـ قـدـ وـفـقـنـاـ فـيـ إـنجـازـ هـذـاـ الـعـلـمـ لـمـاـ فـيـهـ خـيـرـ لـأـلـادـنـ،ـ وـلـمـصـرـنـاـ الـعـزـيـزةـ.

وـالـلـهـ مـنـ وـرـاءـ الـقـصـدـ،ـ وـهـوـ يـهـدـىـ إـلـىـ سـوـاءـ السـبـيلـ

# المحتويات

## أولاً: الميكانيكا

٢

مقدمة عن تطور علم الميكانيكا.

### الوحدة الأولى

١٢

١ - ١ القوى.

٢٠

٢ - ١ تحليل القوى.

٢٥

٣ - ١ محصلة عدة قوى مستوية متلاقية في نقطة.

٣١

٤ - ١ اتزان جسيم تحت تأثير مجموعة من القوى المستوية المتلاقية في نقطة.

٤٣

ملخص الوحدة.

٤٥

تمارين عامة

٤٧

اختبار تراكمي

المحتويات

### الوحدة الثانية

٥٢

١ - ٢ الحركة المستقيمة.

٦٤

٢ - ٢ الحركة المستقيمة ذات العجلة المنتظمة.

٧٣

٣ - ٢ السقوط الحر.

٧٨

٤ - ٢ قانون الجذب العام.

٨٣

ملخص الوحدة.

٨٦

تمارين عامة .

٨٨

اختبار تراكمي

المحتويات

# المحتويات

## ثانية: الهندسة والقياس

### الوحدة الثالثة

٩٢	١ - ٣ المستقيمات والمستويات في الفراغ.
٩٨	٢ - ٣ الهرم والمخروط.
١٠٣	٣ - ٣ المساحة الكلية لكل من الهرم والمخروط.
١٠٧	٤ - ٣ حجم الهرم والمخروط القائم.
١١٢	٥ - ٣ معادلة الدائرة
١٢٣	ملخص الوحدة.
١٢٤	تمارين عامة .
١٢٦	اختبار تراكمي

الهندسة والقياس

## ثالثاً: الاحتمال

### الوحدة الرابعة

١٣٠	١ - ٤ حساب الاحتمال.
١٤٧	ملخص الوحدة.
١٤٩	تمارين عامة .
١٥٢	اختبار تراكمي

الاحتمال

١٥٥	اختبارات عامة.
١٦٦	إجابات بعض التمارين

# الميكانيكا

## مقدمة عن تطور علم الميكانيكا

الميكانيكا بالمفهوم العام هو العلم الذي يقوم بدراسة حركة أو اتزان الأجسام المادية، وذلك باستخدام القوانين الخاصة بها، فمثلاً هناك قوانين تسرى على دوران الأرض حول الشمس وإطلاق الصواريخ أو قذيفة المدفع أو غير ذلك. ويقصد بها التغير الذي يحدث بمرور الزمن لمواضع الأجسام المادية في الفراغ، والتأثير الميكانيكي المتبادل بين الأجسام هو التأثير الذي تتغير له حركة هذه الأجسام، طبقاً لتأثيرات القوى المختلفة عليها، لذلك فإن المسألة الأساسية في الميكانيكا هي دراسة القوانين العامة لحركة واتزان الأجسام المادية تحت تأثير القوى عليها. ويمكن تقسيم الميكانيكا إلى قسمين هما:

### الإستاتيكا<sup>١</sup>

(علم توازن الأجسام) يبحث في سكون الأجسام تحت تأثير مجموعة من المؤثرات تُسمى القوى ، وتوصف القوى التي لا تُغير من حالة الجسم بأنها متنزنة، ويقال للجسم: إنه في حالة توازن تحت تأثير هذه القوى. وقد بدأت الدراسة العامة لاتزان الأجسام (الإستاتيكا) في العصور القديمة نتيجة لمتطلبات الإنتاج البسيطة في هذا الوقت (كالرافعة والبواة والمستوى المائل وغيرها) وكان مؤلفات أرشميدس دور مهم في هذا الوقت لترسيخ علم الإستاتيكا.

### الديناميكا<sup>٢</sup>

(علم حركة الأجسام) والتي تتضمن قوانين حركة الأجسام المادية تحت تأثير القوى ، وتنقسم الديناميكا إلى: **الكينماتيكا Kinematics** وهي تبحث في خصائص الحركة من الوجهة الهندسية (وصف الحركة وصفاً مجرداً دون التعرض للقوى المسببة لها)، و**الكيناتيكا Kinetics** وهي تبحث في تأثير القوى المسببة أو المغيرة للحركة، وقد تلت الديناميكا في دراستها الإستاتيكا بأمد طويل؛ نتيجة النهضة في مجالات النقل والتجارة والصناعة والإنتاج وصناعة الأسلحة والاكتشافات الفلكية.

وهناك:

**ميكانيكا النقطة المادية** (أى الجسم الذى يمكن إهمال أبعاده عند بحث حركته أو اتزانه).

**ميكانيكا الجسم الجاسى Rigid Body** (أى الجسم المكون من عدد كبير جداً من الجسيمات المترابطة مع بعضها البعض؛ بحيث إن المسافة بين أي جسيمين منها تكون ثابتة ولا تتأثر بأى مؤثر خارجي).

<sup>١</sup> سوف ندرس في هذه الوحدة مفهوم القوة وخصائصها ووحدات قياسها وتحليل القوة إلى مركبتين، وإيجاد محصلة عدة قوى متلاقيّة في نقطة ، ثم دراسة اتزان نقطة مادية تحت تأثير مجموعة من القوى المستوية المتلاقيّة في نقطة، وتطبيقات عليها.

<sup>٢</sup> سوف ندرس في هذه الوحدة (الكينماتيكا) وهى التي تختص بوصف حركة الأجسام دون التعرض للقوى المسببة لها، وتتناول هذه الدراسة حركة الأجسام، والظواهر المصاحبة لهذه الحركة، ومسبيات الحركة وقوانينها، وتطبيقات على الحركة الأفقية والرأسيّة بعجلة منتظمّة، وقانون الجذب العام لنيوتن.

**ميكانيكا الأجسام ذات الكتل المتغيرة** (توجد بعض الأنظمة والأجسام تغيرات تطرأ عليها تتغير فيها الكتلة بتغيير الزمن كأن ينفصل عنها أو يتحد بها جسيمات تنقص أو تزيد من كتلتها في أثناء الحركة، ومن هذه الأجسام الصواريخت النفاية وعربات المناجم التي تتغير كتلتها نتيجة استهلاك الوقود وغيرها من الأنظمة المختلفة).

ميكانيكا الأجسام القابلة للتشكيل (المرنة Elasticity) هي خاصية الأجسام التي لها القدرة على الرجوع إلى شكلها وأبعادها الأصلية بعد تشكيلها، أما اللدونة Plasticity وهي عند تعرض الأجسام إلى مؤثرات خارجية تغير أشكالها ولا تعود إلى حالتها الطبيعية عند زوال المؤثر الخارجي.

تطور علم الميكانيكا:

Classical mechanics الميكانيكا الكلاسيكية

تعد أقدم فروع الميكانيكا حيث تهتم بدراسة القوى التي تؤثر على الأجسام، كما تهتم بتفسير حركة الكواكب وتساعد كذلك في العديد من التقنيات الحديثة (الهندسة الإنسانية والهندسة المدنية والملاحظة الفضائية...).

Quantum mechanics ميكانيكا الكم

هي مجموعة من النظريات الفيزيائية التي ظهرت في القرن العشرين، وذلك لتفسير الظواهر على مستوى الذرة والجسيمات، وقد دمجت بين الخاصية الجسيمية والخاصية الموجية ليظهر مصطلح ازدواجية (الموجة - الجسيم)، وبهذا تصبح ميكانيكا الكم مسؤولة عن التفسير الفيزيائي على المستوى الذري، لذلك ميكانيكا الكم هي تعليم للفيزياء الكلاسيكية لإمكانية تطبيقها على المستوىين الذري والعادي، وسبب تسميتها بميكانيكا الكم يعود إلى أهمية الكم في بنائها (وهو مصطلح فيزيائي يستخدم لوصف أصغر كمية من الطاقة يمكن تبادلها بين الجسيمات، ويستخدم للإشارة إلى كميات الطاقة المحددة التي تَبعُّث بشكلٍ متقطع، وليس بشكلٍ مستمر).

Fluid Mechanics ميكانيكا المواقع

هي أحد فروع ميكانيكا الكم وهي تدرس أساساً المواقع (السوائل والغازات)، ويدرس هذا التخصص السلوك الفيزيائي لهذه المواد، وتنقسم إلى إستاتيكا المواقع و دراستها في حالة عدم الحركة و ديناميكا المواقع و دراستها في حالة الحركة

الميكانيكا الحيوية : Biomechanics

علم الميكانيكا الحيوية (البيوميكانيك) هو علم دراسة القوانين العامة في حركة أي كائن حي والتحليل الميكانيكي لحركة الأجسام الحية من جميع النواحي (التشريحية - الفسيولوجية - البدنية - الميكانيكية...)، والذي يتعامل مع القوة على الأجسام الحية سواء كانت في حالة السكون أو الحركة، ومن أمثلة ذلك : حركة الأمعاء، وتدفق الدم في الشرايين، وانتقال البويضة في قناة فالوب، وانتقال السوائل في الحالب من الكلية إلى المثانة، وعملية هضم الطعام وحركته، ومن خلال التحليل الميكانيكي يمكن التوصل إلى حالات جديدة وملائمة لتطوير مستوى الأداء.

## النظرية النسبية العامة General relativity theory

النظرية النسبية لأينشتاين غيرت الكثير من المفاهيم فيما يتعلق بالمصطلحات الأساسية في الفيزياء: المكان، الزمان الكتلة والطاقة؛ حيث أحدثت نقلة نوعية في الفيزياء النظرية وفيزياء الفضاء في القرن العشرين. قامت نظرية النسبية بتحويل مفهوم الحركة، حيث نَصَّت بأنَّ كل الحركة نسبية. ومفهوم الوقت تَغَيَّر من كونه ثابتاً ومحدداً، إلى كونه بُعداً آخر غير مكاني. وجعلت الزمان والمكان شيئاً موحداً بعد أن كان يتم التعامل معهما كشيئين مختلفين. وجعلت مفهوم الوقت يتوقف على سرعة الأجسام، وأصبح تقلص البعد وتمدد الزمن مفهوماً أساسياً لفهم الكون. وبذلك تَغيَّرت كل الفيزياء الكلاسيكية النيوتونية.

### نشاط



١ - استخدم الشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت) في البحث عن دور علماء الرياضيات في تطور علم الميكانيكا وإليك بعض نتائج البحث:

كان للعالم الإنجليزي إسحق نيوتن Isaac Newton الفضل في تمهيد الطريق لعلم الميكانيكا الكلاسيكية عن طريق قوانين الحركة التي فسرت الكثير من الظواهر الطبيعية والفلكلورية، كما كان للعالم الألماني يوهانز كيلر Johannes Kepler وجاليليو جاليلي الإيطالي Galileo Galilei دور عظيم في وضع قوانين تصف حركة الكواكب؛ حيث بينت قوانين كيلر أن هناك قوة تجاذب بينها، وبينت أيضاً حركة الكواكب حول الشمس وفق المنظور الجديد الذي يعتمد على مركزية الشمس بشكل أصبحت فيه الحسابات تطابق الأرصاد الفلكية إلى درجة كبيرة، وقد ظلت هذه القوانين سائدة منذ القرن السابع عشر حتى ظهور النظرية النسبية التي صاغها أينشتاين Einstein خلال السنوات ١٩٠٥ - ١٩١٦ وميكانيكا الكم التي اشتراك في صياغتها ماكس بلانك Max plank وهيزنبرج Heyznberg وشrodinger وديراك Schrodinger في بداية القرن العشرين.

كما ابتكر الدكتور أحمد زويل Dr. Ahmed Zewail نظام تصوير سريعاً للغاية، يعمل باستخدام الليزر، له القدرة على رصد حركة الجزيئات عند نشوئها وعند التحام بعضها البعض، وقد سجل أحمد زويل في قائمة الشرف بالولايات المتحدة الأمريكية والتي تضم إلبرت أينشتاين وألكسندر جراهام بيل.

ولمزيد من المعلومات ابحث في الموسوعة الحرة (ويكيبيديا) على الموقع: <http://ar.wikipedia.org>

### Measuring Units

### وحدات القياس:

عندما يتقدم أحد الطلاب إلى الكليات العسكرية فإنه يقوم بإجراء بعض الفحوصات الطبية مثل قياس الطول، والوزن، وضغط الدم، ومعدل ضربات القلب، ... فعملية القياس هي مقارنة مقدار بمقدار آخر من نفس النوع، وذلك لمعرفة عدد مرات احتواء المقدار الأول إلى المقدار الثاني، والنظام المستخدم في معظم أنحاء العالم هو النظام الدولي للوحدات. International system of units (SI)

ويتضمن هذا النظام الدولي للوحدات (SI) سبع وحدات أساسية، وقد حددت وحدات هذه الكميات الأساسية باستخدام القياس المباشر معتمدة على وحدات معيارية لكل من الطول والزمن والكتلة المحفوظة بدائرة الأوزان والمقاييس بفرنسا، أما الوحدات الأخرى فيمكن اشتقاقها من الوحدات الأساسية، وسنختص في دراستنا بالكميات الآتية:

### Fundamental quantities

### أولاً : الكميات الأساسية ووحدات قياسها في نظام (SI)

الرمز	الوحدة الأساسية	الكمية الأساسية
(m)	متر	الطول
(kg)	كيلو جرام	الكتلة
(s)	ثانية	الزمن

ومن مميزات استخدام وحدات النظام الدولي هو سهولة التحويل بين الوحدات

أضف إلى معلوماتك



### ١- الفيمتو ثانية Femtosecond

**الفيمتو ثانية:** هو جزء من مليون مليار جزء من الثانية، أي ( $10^{-15}$ ) من الثانية والسبة بين الثانية والفييمتو ثانية هي النسبة بين الثانية و٣٢ مليون سنة.

في عام ١٩٩٠ تمكّن العالم المصري أحمد زويل من تثبيت اختراعه المعروف بكيمياء الفيمتو، وذلك بعد جهد مضن مع فريق بحثه القابع في معهد كاليفورنيا للتقنية امتد منذ عام ١٩٧٩، ويتلخص اختراعه في اختراع وحدة زمنية تحطّت حاجز الزمن العادي إلى وحدة زمن الفيمتو ثانية، وتوصل هذا العالم إلى اكتشافه العلمي باستخدام نبضات ليزر قصيرة المدى وشعاع جزيئي داخل أمبوب مفرغ، وكاميرا رقمية ذات مواصفات فريدة، وذلك لتصوير حركة الجزيئات منذ ولادتها وقبل التحاقها بباقي الجزيئات الأخرى، وأصبح بالإمكان التدخل السريع ومباغطة التفاعلات الكيميائية عند حدوثها باستخدام نبضات الليزر كتليسكوب للمشاهدة، ومتابعة عمليات الهدم والبناء في الخلية، وقد جعل هذا العالم العربي العملاق الباب مفتوحاً لاستخدام هذا الاكتشاف العلمي في مجال الطب، والفيزياء، وأبحاث الفضاء وغيرها الكثير، وسُجّلت باسمه مدرسة علمية جديدة عُرِفت باسم كيمياء الفيمتو.

### كسور الوحدات

### ٢- مضاعفات الوحدات

القياس	الرمز	الوحدة	المعنى
١٠⁻١	d	deci	ديسي
٢٠⁻١	c	centi	ستي
٣٠⁻١	m	milli	ملي
٤٠⁻١	u	micro	ميكرو
٥٠⁻١	n	nano	نانو
٦٠⁻١	p	pico	بيكو
٧٠⁻١	f	femto	فمتو

القياس	الرمز	الوحدة	المعنى
١٠٢	T	tera	تيرا
١٠٣	G	giga	جيجا
١٠٤	M	mega	ميجا
١٠٥	K	kilo	كيلو

## الوحدة الأولى:

وعلى ذلك يمكن تحويل كلٌ من الوحدات التالية إلى الوحدات الم対اظرة لها:

١ ٢,٧٥ كم إلى م.

٢ ٦٣٥ مم إلى ديسن.

٣ ٧٥٠ كيلو هرتز إلى ميجا هرتز.

٤ ١٩٧٠ جم إلى كجم.

على النحو التالي:

تنظر أن



$$\begin{aligned} \text{كم} &= 1000 \text{ م} \\ \text{م} &= 10 \text{ ديسن} \\ \text{ديسن} &= 10 \text{ سم} \\ \text{سم} &= 10 \text{ مم} \end{aligned}$$

١ ٢,٧٥ كم =  $1000 \times 2,75 = 2750$  م

٢ ٦٣٥ مم =  $10 \times 635 = 6350$  ديسن

٣ ٧٥٠ كيلو هرتز =  $10 \times 750 = 7500$  ميجا هرتز

٤ ١٩٧٠ جم =  $10 \times 1970 = 19700$  كيلو جرام

هل تعلم



الثانية العيارية: هي الفترة الزمنية التي تستغرقها ذرة السبيزيوم لتبذبب بمقدار دورة كاملة.

## ثانياً: الكميات المشتقة Derived quantities

### ١ وحدة قياس السرعة

تعرف السرعة بأنها معدل تغير المسافة بالنسبة للزمن.

وحدة قياس السرعة = وحدة قياس المسافة ÷ وحدة قياس الزمن

فإن السرعة تقاس بوحدة: متر / ثانية (م/ث).

لاحظ أن



وحدات قياس الكميات المتوجهة (السرعة، العجلة، القوة) تعامل من حيث مقاديرها فقط بصرف النظر عن الاتجاه.

### ٢ العجلة

تعرف العجلة بأنها معدل تغير السرعة بالنسبة للزمن ويكون:

وحدة قياس العجلة : متراً / ثانية مربعة (م/ث²).

وعلى ذلك يمكن تحويل كلٌ من الوحدات التالية إلى الوحدات الم対اظرة لها:

١ ١ كم/س إلى م/ث.

٢ ١ كم/س / ث إلى س/م²

تنظر أن



اليوم الشمسي المتوسط = ٢٤ ساعة.

الساعة = ٦٠ دقيقة.

الدقيقة = ٦٠ ثانية.

١ ١ كم/س =  $\frac{1000}{18} \text{ م}/\text{ث}$

٢ ١ كم/س =  $\frac{1000 \times 1}{60 \times 60} \text{ م}/\text{ث}$

على النحو التالي:

$$\textcircled{1} \quad \text{كم/س} = \frac{\frac{25}{9} \text{ سم}}{\frac{100 \times 1000 \times 1}{60 \times 60} \text{ ث}} = \frac{25}{9} \text{ سم/ث}$$

$$\textcircled{2} \quad \text{كم/س/ث} = \frac{\frac{1000}{18} \text{ م}}{\frac{1000 \times 1000}{60 \times 60} \text{ ث}} = \frac{1000}{18} \text{ م/ث}$$

$$\textcircled{3} \quad \text{كم/س/ث} = \frac{\frac{25}{9} \text{ سم}}{\frac{1000 \times 1000}{60 \times 60} \text{ ث}} = \frac{25}{9} \text{ سم/ث}$$

### تدريب



\textcircled{1} حول كلاً من الوحدات التالية إلى الوحدات الم対اظرة لها:

$$\textcircled{1} \quad \text{أ} \quad 72 \text{ كم/س إلى م/ث} \quad \textcircled{2} \quad \text{ب} \quad 1000 \text{ سم/ث إلى كم/س} \quad \textcircled{3} \quad \text{ج} \quad 36 \text{ كم/س إلى سم/ث}^2$$

### ٣ القوة Force

تعرف القوة بأنها حاصل ضرب الكتلة ( $\text{ك}$ ) في عجلة الحركة ( $\text{ج}$ )

فإذا رمزنا للقوة بالرمز ( $\text{ق}$ ) فإن  $\text{ق} = \text{ك} \times \text{ج}$

### وحدات قياس مقدار القوة

**الوحدات المطلقة:** مثل الداين والنيوتن حيث  $1 \text{ نيوتن} = 10^3 \text{ داين}$  ويعرف النيوتن والداين على النحو التالي:

النيوتن: هو مقدار القوة التي إذا أثرت على كتلة تساوى 1 كيلو جرام أكسبتها عجلة مقدارها 1 متر/ث<sup>٢</sup>

الداين: هو مقدار القوة التي إذا أثرت على كتلة تساوى 1 جرام أكسبتها عجلة مقدارها 1 سم/ث<sup>٢</sup>

### الوحدات التثاقلية:

مثل: ثقل الجرام ( $\text{ث جم}$ ) ، ثقل الكيلو جرام ( $\text{ث كجم}$ ) حيث  $1 \text{ ث كجم} = 10^3 \text{ ث جم}$

ويعرف ثقل الكيلو جرام وثقل الجرام على النحو التالي:

**ثقل الكيلو جرام:** هو مقدار القوة التي إذا أثرت على كتلة تساوى 1 كيلو جرام أكسبتها عجلة مقدار  $9,8 \text{ متر/ث}^2$

**ثقل الجرام:** هو مقدار القوة التي إذا أثرت على كتلة تساوى 1 جرام أكسبتها عجلة مقدارها  $980 \text{ سم/ث}^2$

وتربط الوحدات التثاقلية بالوحدات المطلقة بالعلاقة:  $1 \text{ ث كجم} = 9,8 \text{ نيوتن}$ ،

$$1 \text{ ث جم} = 980 \text{ داين}$$

أضف إلى معلوماتك

جميع الأجسام (بغض النظر عن كتلتها) تسقط على سطح الأرض بتسارع (عجلة) منتظم يقع بين  $9,78$  و  $9,82 \text{ م/ث}^2$  اعتماداً على دائرة العرض ولكننا سنعتبرها  $9,8 \text{ م/ث}^2$  لسهولة الاستخدام ما لم تحدد قيم أخرى لها.

## الوحدة الأولى:

وعلى ذلك يمكن تحويل كُلٌّ من الوحدات الآتية إلى الوحدات الم対اظرة لها:

١ ٣,١٤ نيوتن إلى دين

٢ ٦,٧٥ دين إلى نيوتن

على النحو التالي:

١ ٣,١٤ نيوتن =  $3,14 \times 10 \times 10^3$  دين

٢ ٦,٧٥ دين =  $6,75 \div 10 \times 10^3$  نيوتن



٢ حول كُلًا من الوحدات التالية إلى الوحدات الم対اظرة لها:

أ  $\frac{1}{7}$  ث جم إلى دين

ب  $1250 \times 5,36$  دين إلى نيوتن

ج  $2,50$  نيوتن إلى دين

يمكن وضع الكميات المشتقة في جدول على النحو التالي:

وحدة القياس	علاقتها بالكميات الأخرى	الكمية المشتقة
$m/s$	$m/\text{ث}$ المسافة ÷ الزمن	السرعة (ع) (V)
$m/s^2$	$m/\text{ث}^2$ السرعة ÷ الزمن	العجلة (ج) (a)
نيوتون	$N$ الكتلة × العجلة	القوة (ق) (F)

## تحقق من فهمك

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ تقاس الكتلة بوحدة:

**أ** الدائن      **ب** النيوتن

**ج** الكيلو جرام      **د** نقل الكيلو جرام

٢ من الكميات الأساسية في النظام الدولي:

**أ** الكتلة      **ب** السرعة

**ج** العجلة      **د** القوة

٣ الميليتر وحدة تعادل:

**أ** ١٠<sup>-٣</sup> متر      **ب** ١٠<sup>-٤</sup> ديسيمتر

**ج** ١٠<sup>-٣</sup> متر مكعب      **د** ١٠<sup>-٤</sup> سنتيمتر

أجب عن الأسئلة الآتية:

٤ ماذا يطلق على القيم التالية:

**أ** ١٠<sup>-٣</sup> متر      **ب** ١٠٠٠ متر

**ج** ١٠٠٠ متر

٥ حول كلاً مما يأتي إلى متر:

**أ** ٦٣,٤ سنتيمتر      **ب** ٥١٢,٦ ميليتر

**ج** ٥٣٤,٠ ديسيمتر

٦ **تفكير ناقد:** احسب بوحدة الكيلوجرام كتلة الماء اللازمة لملء وعاء على شكل متوازي مستطيلات طوله

٦م وعرضه ٦٥٠،٠ م وارتفاعه ٣٦ سنتيمتر، علماً بأن كثافة الماء تساوى ١جم/سم<sup>٣</sup> مقرباً الناتج لأقرب عدد

صحيح.

[إرشاد: الكتلة = الحجم × الكثافة]



# الاستاتيك *Statics*

مقدمة الوحدة



يختص علم الإسستاتيكا بحل جميع المشاكل الهندسية المتعلقة بدراسة توازن الأجسام المادية، وعمليات تحليل وتحصيل القوى المؤثرة عليها، والتأثير المتبادل الناشئ عنها ، وتطبيقاته المختلفة في بناء المنازل والمباني والجسور وتصميم الآلات والمحركات. وقد كان نيوتن أبحاثه وممؤلفاته في هذا المجال منها كتاب المبادئ الرياضية للفلسفة الطبيعية الذي يتكون من ثلاثة أجزاء، ويعتبر أساس علم الميكانيكا الكلاسيكي. ومن أقوال نيوتن المشهورة عن نفسه «لست أعلم كيف أبدو للعالم، ولكنني أبدو لنفسي، وكأنني صبي يلعب على شاطئ البحار، فهو بين الحين والحين بالغ العثور على حصاة ملساء أو صدفة أجمل من العادة، بينما يتبسط محيط الحقيقة العظيم مغلق الأسرار أمامي».

مخرجات التعلم



في نهاية الوحدة، وبعد تنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من الطالب أن:

- ❖ يبحث اتزان جسم تحت تأثير مجموعة من القوى المستوية المتلاقية في نقطة في الحالات الآتية:
    - ◀ إذا اتزن قوتان متساويتان متلاقيتان في نقطة.
    - ◀ إذا اتزن ثلاثة قوى متساوية متلاقية في نقطة.
    - ◀ إذا اتزن عدة قوى متساوية متلاقية في نقطة.
  - ❖ يوجد محصلة قوتين مقداراً واتجاهها (القوتان تؤثران في نفس النقطة).
  - ❖ يوجد محصلة قوة معلومة إلى مركبتين في اتجاهين معلومين.
  - ❖ يتعرف تحليل قوة معلومة إلى مركبتين متعامدين.
  - ❖ يتعرف تطبيقات ما درسه في الإستاتيكا في موقف فيزيائية وحياتية.

## المصطلحات الأساسية

Resolving force	تحليل قوة	Statics	استاتيكا
force Component	مركبة قوة	Force	قوة
equilibrium of a body	أتزان جسم	Rigid body	جسم جاسئ
triangle of forces	قاعدة مثلث القوى	Gravitation force	قوة الشفاف
Lami's rule	قاعدة لامي	acceleration of gravity	عجلة السقوط الحر
Equilibrium of rigid body	أتزان جسم جاسئ	Newton	نيوتن
smooth plane	مستوى أملس	Dyne	داین
inclined smooth plane	مستوى مائل أملس	Kilogram weight	ثقل كيلو جرام
centre of gravity	مركز ثقل	Gram weight	ثقل جرام
		Line of action of the force	خط عمل قوة

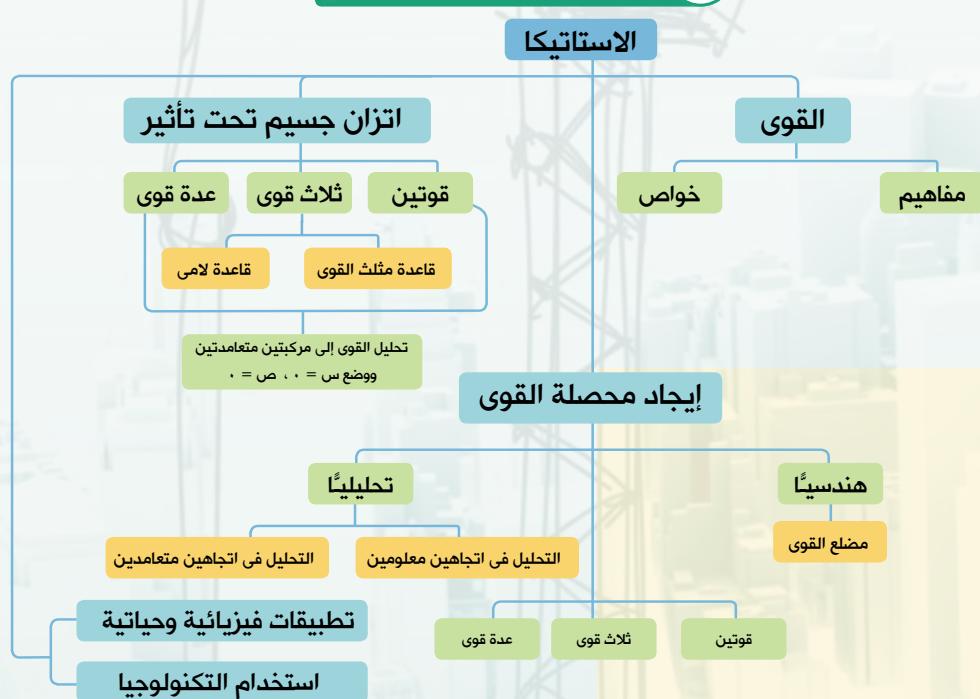
## الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية Scientific calculator
- برامج رسومية للحاسوب Graphical computer programs

## دروس الوحدة

- الدرس (١ - ١): القوى.  
 الدرس (١ - ٢): تحليل قوة إلى مركبتين.  
 الدرس (٢ - ٣): محصلة عدة قوى مستوية متلاقية في نقطة  
 الدرس (١ - ٤): اتزان جسم جاسئ تحت تأثير مجموعة من القوى المستوية المتلاقية في نقطة.

## مخطط تنظيمي للوحدة



# القوى

Forces

تذكرة

**الكمية القياسية Scalar**  
تحدد تحديداً تماماً بقيمتها العددية مثل المسافة ، الكتلة ، الزمن ، المساحة ، الحجم ...  
**الكمية المتجهة Vector**  
وتتحدد باتجاهها بالإضافة إلى قيمتها العددية مثل القوة والإزاحة والسرعة ، الوزن ... إلخ.

علمت أنَّ الإستاتيكا هي فرع الميكانيكا الذي يدرس القوى وشروط اتزان الأجسام المادية التي تؤثُّر عليها القوى ، وستكون دراستنا في هذه الوحدة على اتزان الأجسام الجاسئة <sup>(١)</sup> فقط . ومن دراستك في المتجهات علمت الفرق بين الكمية القياسية والكمية المتجهة .

## القوة Force

توقف حالة اتزان أو حركة الجسم على طبيعة التأثير الميكانيكي المتبادل بينه وبين الأجسام الأخرى، أي على حالات الضغط أو الشد أو التجاذب أو التناحر التي تحدث للجسم نتيجةً لهذا التأثير .

اضف إلى معلوماتك

تنقسم الأجسام الطبيعية إلى:  
- أجسام جاسة لا يتغير شكلها مهما كانت القوى المؤثرة عليها .  
- أجسام قابلة للتشكيل فيتغير شكلها تحت تأثير القوى مثل السوائل والغازات والمطاط والصلصال ... إلخ

تعرف القوة بأنها تأثير أحد الأجسام على جسم آخر .

## خواص القوة

يتحدد تأثير القوة على الجسم بالعوامل الآتية:  
**أولاً: مقدار القوة**

يتعين مقدار القوة بمقارنتها بوحدة القوى وقد سبق لك دراسة الوحدة الأساسية لقياس القوة في الميكانيكا وهي **النيوتن (N)** أو **نقل الكيلوجرام (kg.wt)** حيث:

$$1 \text{ نيوتن} = 10^3 \text{ دين}$$

$$1 \text{ دين} = 9,8 \text{ نيوتن}$$

(مالم يذكر خلاف ذلك) <sup>(٢)</sup>

- الجسم الجاسي هو الجسم الذي يحتفظ بشكله دون تشوئ إذا وقع تحت تأثير عوامل خارجية .
- قوة التثاقل (أو الوزن) هي مقدار جذب الأرض للجسم ، حيث إن الأرض تجذب الأجسام الساقطة نحوها ، وتختلف قيمة عجلة السقوط الحر للأجسام من مكان لآخر على سطح الأرض والقمة التقريبة لها تساوى  $9,8 \text{ م/ث}^2$  مالم يذكر خلاف ذلك ، وسيعرض هذا الموضوع بالتفصيل في مواضع أخرى في الميكانيكا .

## سوف نتعلم

- بعض المفاهيم الأساسية في الإستاتيكا .
- خواص القوة
- محصلة قوتين متلاقيتين في نقطة .
- إيجاد محصلة قوتين متلاقيتين في نقطة تحليلياً .

## المصطلحات الأساسية

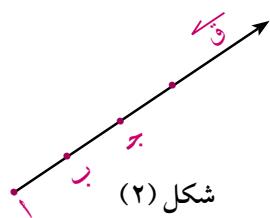
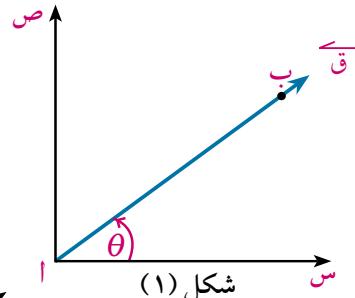
Force	قوة
Resultant	محصلة
Rigid body	جسم جاسي
Gravitation force	قوة التثاقل
Acceleration of gravity	عجلة السقوط الحر
Newton	نيوتن
Dyne	داین
Kilogram weight	ثقل كيلو جرام
Gram weight	ثقل جرام

## الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية Scientific calculator
- برامج رسومية Graphical programs

أضف إلى معلوماتك

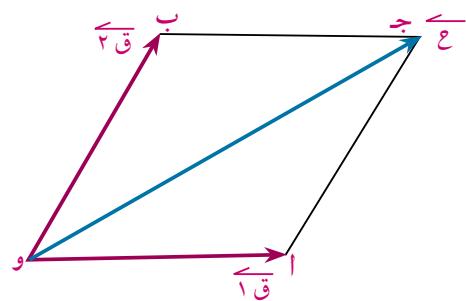
الزاوية القطبية polar angle  
هي الزاوية الموجبة التي يصنعها المتجه مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.



في شكل (١): تطبق نقطة  $\vec{A}$ عادة على نقطة تأثير القوة  $\vec{q}$  ، و يمكن نقل نقطة تأثير القوة  $\vec{q}$  إلى أي نقطة أخرى، بحيث تقع على خط عمل  $\vec{q}$  دون أن يغير ذلك من تأثيرها على الجسم كما في شكل (٢) خط عمل القوة يسمى  $\vec{A}\vec{B}$  في شكل (١) بخط عمل القوة  $\vec{q}$  أي أن خط عمل القوة هو الخط المستقيم المار بنقطة تأثيرها والموازي لاتجاهها.

ثانياً: اتجاه القوة  
يُمثل شكل (١) المجاور متوجه القوة  $\vec{q}$  ويمكن تمثيله بالقطعة المستقيمة الموجهة  $\vec{A}\vec{B}$  حيث  $A$  نقطة البداية،  $B$  نقطة النهاية للقطعة المستقيمة الموجهة، ويُعبر عن مقدار القوة بمعيار المتوجه  $\vec{A}\vec{B}$  (طوله) (بمقاييس رسم مناسب) وينظر اتجاه السهم اتجاه القوة  $\vec{q}$  ، وتسمى زاوية  $\theta$  بالزاوية القطبية للمتجه في مستوى القوة  $\vec{q}$  وتكتب على الصورة القطبية كالتالي ( $q, \theta$ ).

### ثالثاً: نقطة تأثير القوة وخط عملها



محللة قوتين متلاقيتين في نقطة:  
لكل قوتين مؤثرتين على جسم في نقطة واحدة، قوة محللة تؤثر في نفس القطة، تقوم بنفس التأثير الذي تقوم به القوتان وتمثل هندسياً بقطر متوازي الأضلاع المرسوم بهاتين القوتين كضلعين متباينين فيه.

ففي الشكل المقابل نجد أن:  $\vec{U}$  الممثل لقطر متوازي الأضلاع وج  $\vec{q}_1$  يمثل محللة القوتين  $\vec{q}_1$  ،  $\vec{q}_2$  أي أن:  $\vec{U} = \vec{q}_1 + \vec{q}_2$

### نشاط

#### استخدام برنامج (GeoGebra)

- ـ  $\vec{q}_1$  قوتان تؤثران في نقطة من جسم جاسئ، حيث  $q_1 = 300$  نيوتن تعمل في اتجاه الشرق،  $q_2 = 400$  نيوتن وتعمل في اتجاه  $60^\circ$  شمال الغرب. أوجد محللة القوتين.
- ـ اختر مقاييس رسم مناسبًا (ليكن 1 سم لكل 100 نيوتن).
  - ـ ارسم  $\vec{A}$  تمثل القوة  $\vec{q}_1$  حيث  $||\vec{A}|| = 3$  سم في الاتجاه الموجب لمحور السينات.
  - ـ ارسم  $\vec{B}$  تمثل القوة  $\vec{q}_2$  حيث  $||\vec{B}|| = 4$  سم.
  - ـ أكمل رسم متوازي الأضلاع  $\vec{A}\vec{B}\vec{C}\vec{D}$ .

- لاحظ أن محصلة القوتين  $\vec{F}_1$  ،  $\vec{F}_2$  ممثلة بالقطعة المستقيمة الموجهة  $\vec{H}$ .
- حدد باستخدام البرنامج  $|\vec{H}| \approx 3,6$  سم. **أى أن**  $H \approx 360 = 100 \times 3,6$  نيوتن.
- لاحظ أن  $\vec{H}$  يصنع مع  $\vec{F}_2$  زاوية قياسها  $53^\circ$ .  
**أى أن** محصلة القوتين  $\vec{F}_1$  ،  $\vec{F}_2$  مقدارها 360 نيوتن تقريباً وتصنع مع  $\vec{F}_1$  زاوية قياسها  $53^\circ$ .

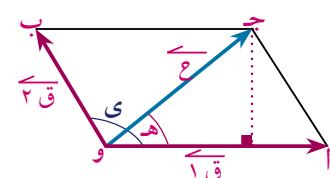
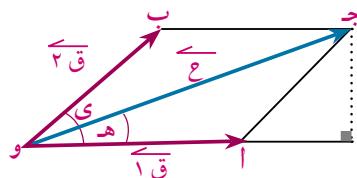
### تطبيق على النشاط

- ١ استخدم برنامج (GeoGebra) في إيجاد محصلة القوتين  $\vec{F}_1$  ،  $\vec{F}_2$  اللتين تؤثران في نقطة مادية حيث  $F_1 = 400$  نيوتن وتعمل في اتجاه الشرق،  $F_2 = 500$  نيوتن وتعمل في اتجاه  $80^\circ$  شمال الشرق.

**إيجاد محصلة قوتين متلاقيتين في نقطة تحليلياً:**

تنظر أن

قاعدة جيب التمام: في المثلث  $A B C$  يكون:

$$H^2 = F_1^2 + F_2^2 - 2F_1 F_2 \cos(\angle B)$$


نفرض أن  $\vec{F}_1$  ،  $\vec{F}_2$  قوتان متلاقيتان في نقطة (و) وأن قياس الزاوية بين اتجاهي القوتين (ي) فإذا كان  $\vec{F}_1$  ،  $\vec{F}_2$  تمثلاً  $\vec{F}_1$  ،  $\vec{F}_2$  فإن  $\vec{H}$  تمثل المحصلة  $\vec{H}$  وبفرض أن  $\text{هـ}$  هو قياس الزاوية التي تصنعها  $\vec{H}$  مع  $\vec{F}_1$  فإنه كما سبق في دراسة قاعدة جيب التمام يمكن إيجاد مقدار واتجاه محصلة القوتين  $\vec{F}_1$  ،  $\vec{F}_2$  من العلاقات:

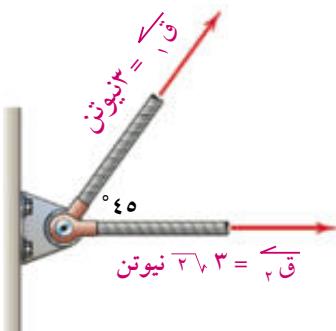
$$H = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1 F_2 \cos(\angle F_1 F_2)}$$

حيث:  $F_1$  ،  $F_2$  ،  $H$  مقادير القوى  $\vec{F}_1$  ،  $\vec{F}_2$  ،  $\vec{H}$  على الترتيب

**فكرة:** كيف يمكن الاستدلال على صحة العلاقات السابقة.

### مثال

- ٧ قوتان مقدارهما  $3\sqrt{73}$  نيوتن تؤثران في نقطة مادية والزاوية بين اتجاهيهما  $45^\circ$ . أوجد مقدار محصلتهما وقياس زاوية ميلها مع القوة الأولى.



$$\text{بوضع: } F_1 = 3\sqrt{73}, \quad \text{،} \quad \text{يـ} = 45^\circ$$

$$\therefore H = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1 F_2 \cos(\angle F_1 F_2)}$$

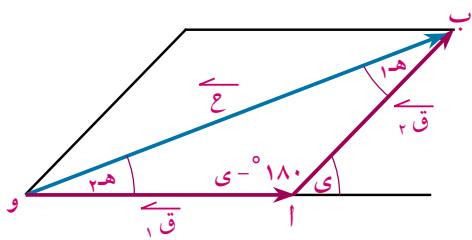
$$\therefore H = \sqrt{(3\sqrt{73})^2 + (3\sqrt{73})^2 + 2(3\sqrt{73})(3\sqrt{73}) \cos(45^\circ)}$$

$$\therefore H = \frac{1}{2\sqrt{2}} \times \sqrt{2 \cdot 18 + 18 + 9} = \frac{1}{2\sqrt{2}} \times \sqrt{54} = \frac{3\sqrt{6}}{2} \text{ نيوتن}$$

$$\therefore \text{ظاهـ} = \frac{3\sqrt{6} \times \cos 45^\circ}{3\sqrt{73} + 3\sqrt{73}}$$

$$\therefore \text{ظاهـ} = \frac{\text{فـ جـ}}{\text{قـ جـ جـ}}$$

وباستخدام الآلة الحاسبة فإن:  $U = \sqrt{54^2 + 33^2} = 65.26$



حل آخر للجزء الثاني من المثال :

**لاحظ أن:** في الشكل المقابل للمثلث  $OAB$  يمثل القوتين  $\vec{Q}_1$  ،  $\vec{Q}_2$  حيث  $\vec{H}$  هي زاوية ميل خط عمل  $\vec{Q}_2$  مع المحصلة  $\vec{U}$  ،  $\vec{H}$  هي زاوية ميل خط عمل  $\vec{Q}_1$  مع المحصلة  $\vec{U}$  باستخدام قاعدة جيب الزاوية.

**لاحظ أن:**  $G = (180^\circ - Y) = G$

$$\tan H = \frac{\vec{Q}_2}{\vec{U}} \quad \text{حيث } H = \arctan \frac{\vec{Q}_2}{\vec{U}}$$

وتشتمل هذه القاعدة لإيجاد قياس زاوية ميل المحصلة على أي من  $\vec{Q}_1$  ،  $\vec{Q}_2$

ففي المثال السابق: لإيجاد قياس زاوية ميل المحصلة مع  $\vec{Q}_1$  نستخدم العلاقة:  $\tan H = \frac{\vec{Q}_1}{\vec{U}}$

$$\therefore \tan H = \frac{\sqrt{5^2 + 3^2}}{\sqrt{45^2}}$$

$$\therefore H = \arctan \frac{\sqrt{5^2 + 3^2}}{\sqrt{45^2}}$$

ومنها فإن قياس زاوية ميل المحصلة مع  $\vec{Q}_1$  تساوى  $54^\circ 33'$  وهو نفس الجواب السابق.

**ملاحظة:** يمكن استخدام هذه الطريقة في حل التمارين.

### حاول أن تحل

- ٢ قوتان مقدارهما  $10^\circ$  ،  $6^\circ$  نيوتن تؤثران في نقطة مادية، وقياس الزاوية بين اتجاهيهما يساوي  $60^\circ$ . أوجد مقدار محصلتهما، وزاوية ميلها على القوة الأولى.

**تفكر ناقد:** أوجد مقدار واتجاه محصلة القوتين  $\vec{Q}_1$  ،  $\vec{Q}_2$  في الحالات الآتية:

- ١- إذا كانت القوتان متساويتين في المقدار .

### مثال

٨ أوجد مقدار واتجاه المحصلة لكل من  $\vec{Q}_1$  ،  $\vec{Q}_2$  في كل حالة من الحالات الآتية:

**لاحظ أن**



$$\begin{aligned} & \text{إذا كانت } \vec{Q}_1 \perp \vec{Q}_2 \\ & \text{فإن } U = \sqrt{Q_1^2 + Q_2^2} \\ & \text{، ظاهر} = \frac{Q_1}{Q_2} \end{aligned}$$

$$A: Q_1 = 5 \text{ نيوتن} , Q_2 = 12 \text{ نيوتن} \quad \text{وقياس الزاوية بينهما } 90^\circ$$

$$B: Q_1 = Q_2 = 16 \text{ نيوتن} \quad \text{وقياس الزاوية بينهما } 120^\circ$$

### الحل

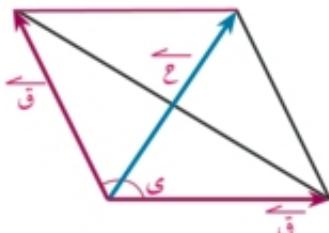
$$\begin{aligned} & A: \because \vec{Q}_1 \perp \vec{Q}_2 \quad \text{متعامدتان أى } U = \sqrt{Q_1^2 + Q_2^2} = \sqrt{(5)^2 + (12)^2} = 13 \text{ نيوتن} \\ & \text{لذلك فإن: } U = \sqrt{Q_1^2 + Q_2^2} = \sqrt{(16)^2 + (16)^2} = 22.6 \text{ نيوتن} \end{aligned}$$

ويكون اتجاه المحصلة مع  $\vec{c}$  هو: ظاهر =  $\frac{\vec{c}}{|c|}$

.. $\therefore$  قياس زاوية ميل المحصلة مع  $\vec{c}$  هي  $49^\circ$   $22^\circ$   $67^\circ$ .

وبالتعويض عن  $c_1 = c_2 = 16$

$$\therefore U = \sqrt{c_1^2 + c_2^2 + 2c_1 c_2 \cos \theta}$$



$\therefore U = \sqrt{(16)^2 + (16)^2 + 2 \times 16 \times 16 \cos 60^\circ} = 16$  نيوتن  
ونلاحظ من الشكل المرسوم أن:  $c_1 = c_2 = U = 16$  نيوتن، وأن  
المحصلة تتصف الزاوية بين القوتين المتساويتين، أي أن قياس  
زاوية ميل المحصلة على أيٍّ من القوتين =  $60^\circ$

لاحظ أن: من هندسة الشكل:

$$\therefore \text{جتا } \frac{\pi}{2} = \frac{U}{c_1}$$

#### ٥ حاول أن تحل

٢ أوجد مقدار واتجاه المحصلة لكل من  $\vec{c}_1$ ,  $\vec{c}_2$  في كل حالة من الحالات الآتية:

$$1 \quad c_1 = 4, 5 \text{ نيوتن}, c_2 = 6 \text{ نيوتن} \text{ وقياس الزاوية بينهما } 90^\circ$$

$$2 \quad c_1 = c_2 = 12 \text{ نيوتن} \text{ وقياس الزاوية بينهما } 60^\circ$$

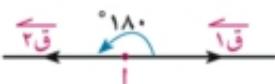
#### حالات خاصة:

١- إذا كانت القوتان لهما نفس خط العمل وفي نفس الاتجاه:



$\Rightarrow$  في هذه الحالة فإن  $\theta = 0^\circ$  ويكون جتا = 1 وبالتعويض في قانون إيجاد المحصلة نجد أن:  $U = c_1 + c_2$  ويكون اتجاه المحصلة في نفس اتجاه القوتين، وتسمى  $U$  في هذه الحالة بالقيمة العظمى للمحصلة.

٢- إذا كانت القوتان لهما نفس خط العمل، وفي اتجاهين متضادين:



$\Rightarrow$  في هذه الحالة فإن  $\theta = 180^\circ$  ويكون جتا = -1 وبالتعويض في قانون إيجاد المحصلة نجد أن:  $U = |c_1 - c_2|$  ويكون اتجاه المحصلة يعمل في اتجاه القوة الأكبر مقداراً، وتسمى  $U$  في هذه الحالة بالقيمة الصفرى للمحصلة.

**مثال:** أوجد القيمتين العظمى والصغرى لمحصلة القوتين 4 ، 7 نيوتن.

$\Rightarrow$  القيمة العظمى =  $4 + 7 = 11$  نيوتن وتعمل في اتجاه القوتين.

$\Rightarrow$  القيمة الصغرى =  $|4 - 7| = 3$  نيوتن وتعمل في اتجاه القوة 7 نيوتن.

#### مثال

٩ قوتان مقدارهما  $c_1 = 4$  نيوتن تؤثران في نقطة مادية، وقياس الزاوية بينهما  $120^\circ$ . فإذا كان مقدار محصلتهما يساوى  $3\sqrt{3}$  نيوتن فأوجد: مقدار  $\vec{c}$  وقياس الزاوية التي تصنعها المحصلة مع  $\vec{c}$ .

### الحل

بالتعويض عن:  $ق_1 = ق$  ،  $ق_2 = 4$  ،  $ع = \sqrt{374}$  ،  $ي = 120^\circ$   
 في القانون:  $ع^2 = ق_1^2 + ق_2^2 + 2 \cdot ق_1 \cdot ق_2 \cdot \cos \theta$   
 $\therefore (4)^2 = ق_1^2 + (4)^2 + 2 \cdot 4 \cdot \cos 120^\circ$  جتا  $120^\circ$  أي أن:  $48 = ق_1^2 + 16 - 4 \cdot 4$   
 $\therefore ق_1^2 - 4 \cdot 4 - 40 = 0$  أي أن:  $(ق_1 - 4)(ق_1 + 8) = 0$  نيوتن،  $ق_1 = 4$  مرفوض  
 لإيجاد قياس الزاوية بين  $ق_1$  ،  $ع$  نستخدم القانون: ظاهر =  $\frac{\cos \theta}{ق_1 + ق_2 \cdot \cos \theta}$   
 $\therefore \text{ظاهر} = \frac{1}{\frac{120}{\sqrt{374}}} = \frac{4 \times \cos 120^\circ}{4 + 8}$   
 أي أن قياس الزاوية التي تصنفها المحصلة مع  $ق_1 = 30^\circ$

### حل آخر للجزء الثاني:

لإيجاد قياس الزاوية بين  $ق_1$  ،  $ع$  نستخدم قانون الجيب:  $\frac{ق_2}{جاه_2} = \frac{ع}{جاه_1}$   
 $\therefore \frac{\sqrt{374}}{جاه_2} = \frac{4}{جاه_1}$   
 $\therefore جاه_2 = \frac{1}{\frac{4}{\sqrt{374}}}$   
 بالاختصار والتبسيط

أي أن قياس الزاوية التي تصنفها المحصلة مع  $ق_1$  تساوى  $30^\circ$

### حاول أن تحل ٦

- ٤ قوتان مقدارهما ٦،  $ق_1$  ث كجم تؤثران في نقطة مادية، وقياس الزاوية بينهما  $135^\circ$ . أوجد مقدار المحصلة إذا كان خط عمل المحصلة يميل بزاوية قياسها  $45^\circ$  على خط عمل القوة التي مقدارها  $ق_1$ .  
 تعبير شفهي: أوجد محصلة قوتين متساويتين في المقدار، ولهم نفس خط العمل ويعملان في اتجاهين متضادين.

### تمارين (١ - ١)

أكمل ما يأتى:

- ١ يتحدد تأثير قوة على جسم بالآتى
- ٢ متوجه محصلة القوتين  $ق_1$  ،  $ق_2$  يساوى
- ٣ القيمة العظمى لمحصلة قوتين مقدارهما ٤ ، ٦ نيوتن متلاقيتين في نقطة يساوى
- ٤ القيمة الصغرى لمحصلة قوتين مقدارهما ٥ ، ٩ نيوتن متلاقيتين في نقطة يساوى
- ٥ ٢ ، ٣ نيوتن قوتان فإذا كان قياس الزاوية بينهما  $60^\circ$  فإن مقدار محصلتهما يساوى

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ٦ مقدار محصلة القوتين ٣ ، ٥ نيوتن وقياس الزاوية بينهما  $60^\circ$  تساوى.

٥ ٨ نيوتن

٧ نيوتن

٦ نيوتن

١ ٢ نيوتن

٧ قوتان مقدارهما ٣ ، ٤ نيوتن تؤثران في نقطة مادية ومقدار محصلتهما ٥ نيوتن فإن قياس الزاوية بينهما تساوي

٥

ج ٦٠

ب ٤٥

أ ٣٠

٨ قوتان متساويان متلاقيتان في نقطة، مقدار كلّ منهما ٦ نيوتن ومقدار محصلتهما ٦ نيوتن فإن قياس الزاوية بينهما يساوي:

٥

ج ١٢٠

ب ٦٠

أ ٣٠

٩ قوتان متلاقيتان في نقطة مقدارهما ٣ ، ق نيوتن وقياس الزاوية بينهما ١٢٠° ، فإذا كانت محصلتهما عمودية على القوة الأولى فإن قيمة ق بالنيوتن تساوى:

٥

ج ٣٦٣

ب ٣

أ ١,٥

١٠ إذا كانت القوتان ٦ ، ٨ نيوتن متعامدين فإن جيب زاوية ميل محصلتهما على القوة الأولى تساوى:

٥

ج ٤

ب ٤

أ ٣

أجب عن الأسئلة الآتية:

١١ قوتان مقدارهما ٥ ، ١٠ نيوتن تؤثران في نقطة مادية وتحصران بينهما زاوية قياسها ١٢٠° . أوجد مقدار المحصلة وقياس الزاوية التي تصنعا المحصلة مع القوة الأولى.

١٢ قوتان مقدارهما ٣ ، ٣٦٣ ث. كجم تؤثران في نقطة مادية وقياس الزاوية بينهما ٤٥° أوجد مقدار واتجاه محصلتهما.

١٣ قوتان مقدارهما ١٥ ، ٨ ث. كجم تؤثران في نقطة مادية ، إذا كان مقدار محصلتهما ١٣ ث. كجم. فأوجد قياس الزاوية بين هاتين القوتين.

١٤ قوتان مقدارهما ٨ ، ق نيوتن تؤثران في نقطة مادية وقياس الزاوية بينهما ١٢٠° ، فإذا كان مقدار محصلتهما ق ٣٦٣ نيوتن فأوجد مقدار ق.

١٥ قوتان مقدارهما ٤ ، ق نيوتن تؤثران في نقطة مادية وقياس الزاوية بينهما ١٣٥° فإذا كان اتجاه محصلتهما يميل بزاوية ٤٥° على ق. أوجد مقدار ق.

١٦ قوتان مقدارهما ٤ ، ق نيوتن تؤثران في نقطة مادية وقياس الزاوية بينهما ١٢٠° ، إذا كانت محصلتهما عمودية على القوة الأولى. أوجد مقدار ق.

١٧ قوتان مقدارهما ق ، ق ٣٦٣ نيوتن تؤثران في نقطة مادية فإذا كان مقدار محصلتهما يساوى ق نيوتن. فأوجد قياس الزاوية بين هاتين القوتين.

١٨ قوتان مقدارهما ١٢ ، ١٥ نيوتن تؤثران في نقطة مادية وجيب تمام الزاوية بينهما يساوى  $\frac{4}{5}$  أوجد مقدار محصلتهما وقياس زاوية ميلها على القوة الأولى.

١٩ قوتان متساويان مقدار كلّ منهما ق ث. كجم تحصران بينهما زاوية قياسها ١٢٠° وإذا تضاعفت القوتان

وأصبح قياس الزاوية بينهما  $60^\circ$  زادت محصلتهما بمقدار  $11\text{ ث}$ . كجم عن الحالة الأولى. أوجد مقدار  $\text{ق}$ .

- ٢٠** قوتان مقدارهما  $12\text{ ق}$  ،  $\text{ث}$ . كجم تؤثران في نقطة ، تعمل الأولى في اتجاه الشرق، وتعمل الثانية في اتجاه  $60^\circ$  جنوب الغرب. أوجد مقدار  $\text{ق}$  ومقدار المحصلة إذا  $\text{علم أن خط عمل المحصلة يؤثر في اتجاه } 30^\circ \text{ جنوب الشرف}$ .

- ٢١**  $\text{ق} , \text{ث}$  ، ق، قوتان تؤثران في نقطة مادية، وتحصران بينهما زاوية قياسها  $120^\circ$  ومقدار محصلتهما  $196\text{ نيوتن}$ . وإذا أصبح قياس الزاوية بينهما  $60^\circ$  فإن مقدار المحصلة يساوى  $7\text{ نيوتن}$ . أوجد قيمة كل من  $\text{ق} , \text{ث}$ .

- ٢٢** قوتان مقدارهما  $\text{ق} , \text{ث}$ . كجم تؤثران في نقطة ما ، إذا  $\text{ضعف مقدار الثانية وزيد مقدار الأولى } 15\text{ ث}$ . كجم لا يتغير اتجاه محصلتها. أوجد مقدار  $\text{ق}$ .

### تفكر إبداعي:

- ٢٣** قوتان متساويان في المقدار ومتلاقيتان في نقطة ومقدار محصلتهما يساوى  $12\text{ ث}$ . كجم. وإذا عكس اتجاه إداهما فإن مقدار المحصلة يساوى  $6\text{ ث}$ . كجم. أوجد مقدار كل من القوتين.

- ٢٤** قوتان مقدارهما  $\text{ك} , \text{ق}$  ومقدار محصلتهما  $\text{ك}$  إذا كان قياس الزاوية بينهما  $\text{ه}$  ، وإذا تغير قياس الزاوية وأصبحت  $(180^\circ - \text{ه})$  فإن مقدار محصلتهما ينقص إلى النصف. أوجد النسبة بين  $\text{ك} , \text{ق}$ .

- ٢٥**  $\text{ق} , \text{ث}$  قوتان تؤثران في نقطة مادية وتحصران بينهما زاوية قياسها  $90^\circ$  ومقدار محصلتهما يساوى  $5\sqrt{m}\text{ ق}$  ( $m > 0$ ). وإذا أصبح قياس الزاوية بينهما  $90^\circ - \text{ي}$ ) فإن مقدار المحصلة يساوى  $\sqrt{m}\text{ ق}$  ( $m > 0$ ).

$$\text{أثبت أن ظا} = \frac{2-m}{2+m}$$

### نشاط



- $\text{ف} , \text{ه}$  ،  $\text{ف} , \text{ث}$  قوتان متلاقيتان في نقطة ومقدار محصلتها  $4\text{ نيوتن}$  ، إذا عكس اتجاه  $\text{ف} , \text{ه}$  فإن المحصلة تصبح  $3\sqrt{6}\text{ نيوتن}$  وفي اتجاه عمودي على المحصلة الأولى. أوجد قياس الزاوية بين القوتين.

١- اعتبر أن قياس الزاوية بين القوتين  $\text{i}$  وزاوية ميل المحصلة مع  $\text{ف} , \text{ث}$  قياسها  $\text{ه}$ .

٢- أوجد  $\text{ظا} = \text{ه}$  ثم أوجد  $\text{ظا} = (90^\circ - \text{ه})$  عند عكس اتجاه  $\text{ف} , \text{ث}$ .

٣- أثبت أن  $\text{ظا} = \text{ف} , \text{ه} = \text{ق}$  من الخطوة السابقة.

٤- أوجد باستخدام قانون مقدار المحصلة محصلة القوتين  $\text{ف} , \text{ه}$  ،  $\text{ف} , \text{ث}$  قبل وبعد عكس اتجاه  $\text{ف} , \text{ث}$ .

٥- هل يمكنك استنتاج أن  $\text{جتا} = -\frac{1}{\sqrt{6}}$  لإيجاد قياس الزاوية بين القوتين؟ استنتج ذلك من العلاقات السابقة.

٦- هل لديك طرق أخرى للحل؟ اذكر إحدى هذه الطرق.

# تحليل القوى

## Forces resolution



### تمهيد:

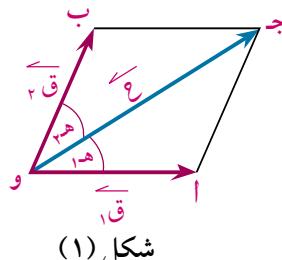
إنَّ تحليل قوة معلومة إلى عَدَّة مركبات بوجه عام يعني إيجاد مجموعة مؤلَّفة من عَدَّة قوى ، تكون القوة المعلومة هي مُحصلتها، وسنقتصر على دراسة تحليل قوة في اتجاهين معلومين.

### سوف نتعلم

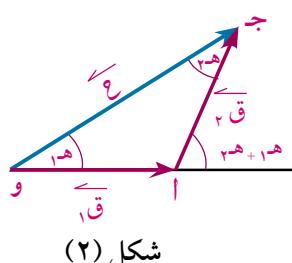
- تحليل قوة في اتجاهين معلومين.
- تحليل قوة في اتجاهين متعمدين.

### تحليل قوة في اتجاهين معلومين

*Resolution of a force into two components*



يبين شكل (١): متجه المحصلة  $\vec{F}$  المراد تحليلها إلى مركبتين في الاتجاهين  $\vec{A}$  ،  $\vec{B}$  واللتين تصنعن زاويتين قياسيهما  $\alpha$  ،  $\beta$  على الترتيب مع  $\vec{F}$  ولتكن المركبتان هما:  $\vec{Q}_1$  ،  $\vec{Q}_2$



يبين شكل (٢): مثلث القوى مع ملاحظة أن  $\vec{A} = \vec{B}$

(من خواص متوازي الأضلاع)

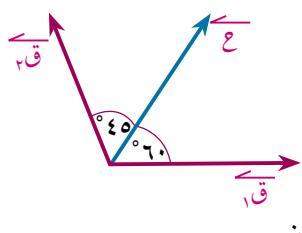
وبتطبيق قاعدة الجيب نجد أن:

$$\frac{\vec{Q}_1}{\vec{Q}_2} = \frac{\vec{Q}_2}{\vec{F}} = \frac{\vec{F}}{\vec{G}_H}$$

لاحظ أن:  $\vec{G}_H = \vec{F} - (\vec{Q}_1 + \vec{Q}_2)$

### مثال

١ حل قوة مقدارها ١٢ نيوتن إلى مركبتين تميلان على اتجاه القوة بزوايا  $60^\circ$  ،  $45^\circ$  في اتجاهين مختلفين منها مقرنًا الناتج لأربعة أرقام عشرية.



### الحل

بتطبيق قاعدة الجيب:

$$\frac{12}{\vec{G}_H} = \frac{\vec{Q}_1}{\vec{G}_H} = \frac{\vec{G}_H}{\vec{Q}_2}$$

$$\therefore \vec{Q}_1 = \frac{12}{\sqrt{12^2 + G_H^2}} \times \frac{G_H}{\cos 45^\circ}$$

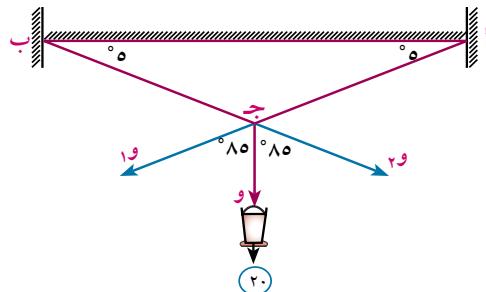
### الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية
- برامج رسومية للحاسوب

$$F_2 = G \times \frac{12}{10.5} = 10,758 \text{ نيوتن}$$

حاول أن تحل ٥

- ١ حل قوة مقدارها ٣٦ نيوتن إلى مركبتين تميلان على اتجاه القوة بزاوיתين قياسهما  $30^\circ$  ،  $45^\circ$  في اتجاهين مختلفين منها.



### مثلاً تطبيقات حياتية

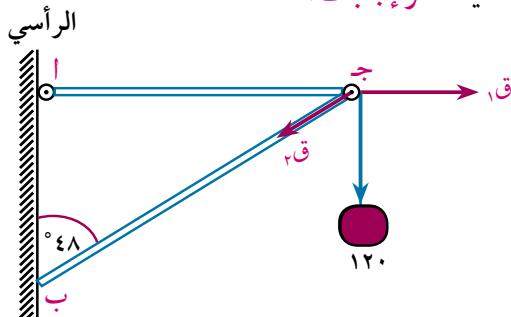
- ٢ مصباح وزنه ٢٠ نيوتن معلق بحبلين معدنيين  $\overline{AG}$  ،  $\overline{BG}$  يميلان على الأفقي بزاویتين متساویتين قیاس كل منهما  $5^\circ$ .  
حل وزن المصباح في الاتجاهين  $\overline{AG}$  ،  $\overline{BG}$  مقرباً الناتج لأقرب نيوتن.

الحل

نمثل قوة الوزن ( $20$  نيوتن) بمحور ي العمل رأسياً لأسفل نقطة بدايته هي النقطة  $G$ .  
نحل متجه الوزن في اتجاهي الحبلين المعدنيين كما يلى:

$$\begin{aligned} \frac{20}{\text{جا } 85^\circ} &= \frac{20}{\text{جا } 170^\circ} = \frac{\text{أى أن:}}{\text{جا } 85^\circ} \\ 20 &= 20 \times \frac{\text{جا } 85^\circ}{\text{جا } 170^\circ} \quad \text{ومن ذلك تكون:} \\ 20 &= 114,73713 \approx 115 \text{ نيوتن.} \end{aligned}$$

**تفکیر ناقد:** ماذا يحدث لمقدار مركبة الوزن في اتجاهي الحبلين المعدنيين إذا نقص قياس زاويته مع الأفقي عن  $5^\circ$ ؟ وماذا تتوقع لمقدار مركبة الوزن عندما يُصبح الحبل المعدني أفقياً؟ **فسّر إجابتك.**



Resolution of a force into two perpendicular components

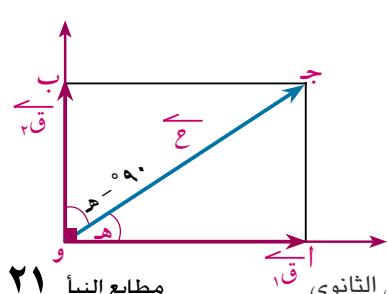
حاول أن تحل ٦

٢ الشكل المقابل:

حلل القوة الرئيسية  $120$  جم إلى مركبتين إحداهما في الاتجاه الأفقي، والأخرى في اتجاه يصنع مع خط عمل القوة زاوية قياسها  $48^\circ$ .

### تحليل قوة في اتجاهين متعامدين

إذا أثرت القوة  $\overline{U}$  في نقطة مادية ( $O$ ) كما في الشكل المجاور، وكانت مركبتيها المتعامدتان  $\overline{Q_1}$  ،  $\overline{Q_2}$  حيث اتجاه  $\overline{Q_1}$  يميل على اتجاه  $\overline{U}$  بزاوية قياسها  $h$  ، فإن متوازي الأضلاع يؤول في هذه الحالة إلى المستطيل  $ABCD$  و، وبتطبيق قانون الجيب على المثلث  $OAB$  فإن:

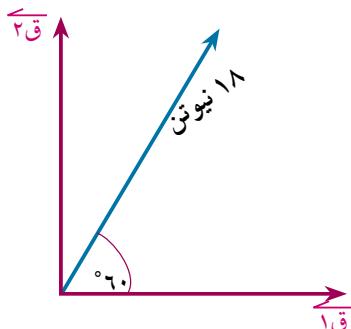


$$\rightarrow \frac{Q_1}{جاه} = \frac{Q_2}{جاه} = \frac{Q}{جاه - 90^\circ}$$

ومن ذلك نستنتج أنَّ:

$\rightarrow Q_1$  (مقدار المركبة في اتجاه معروف) = ع جاه

$\rightarrow Q_2$  (مقدار المركبة في الاتجاه العمودي على الاتجاه المعروف) = ع جاه



### مثال

٣ حل قوة مقدارها ١٨ نيوتن في اتجاهين متوازيين، إحداهمما يصنع مع القوة زاوية قياسها ٦٠

### الحل

$$Q_1 = 18 \sin 60^\circ = 18 \times \frac{1}{2} = 9 \text{ نيوتن}$$

$$Q_2 = 18 \cos 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2} \times 18 = \frac{3\sqrt{3}}{2} \text{ نيوتن.}$$

### حاول أن تحل

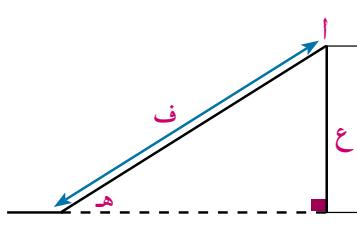
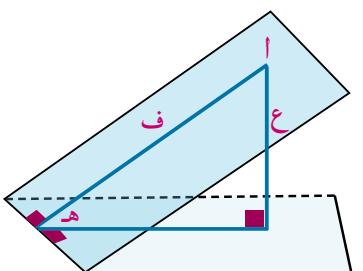
٤ حل قوة مقدارها ٢٦٦ نيوتن والتي تعمل في اتجاه الشمال الشرقي إلى مركبتين إحداهمما في اتجاه الشرق والأخرى في اتجاه الشمال.

### المستوى المائل

هو سطح يميل على الأفقي بزاوية قياسها  $h$  حيث  $0 < h < \frac{\pi}{2}$  ، وخط أكبر ميل للمستوى هو الخط في المستوى المائل العمودي على خط تقاطع هذا المستوى مع المستوى الأفقي والموضح بالشكل باللون الأزرق ويكون

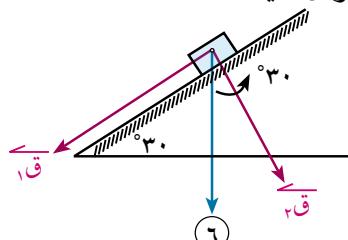
$$\text{جاه} = \frac{ع}{ف}$$

ع تمثل بعد النقطة عن المستوى الأفقي، ف تمثل بعد النقطة عن خط تقاطع المستوى المائل مع المستوى الأفقي.



### مثال

٥ وضع جسم مقدار وزنه ٦ نيوتن على مستوى مائل أملس يميل على الأفقي بزاوية قياسها  $30^\circ$ . أوجد مركبتي وزن الجسم في اتجاه خط أكبر ميل للمستوى والاتجاه العمودي عليه.



### الحل

الشكل المقابل يبين وزن الجسم ٦ نيوتن، و يؤثر رأسياً إلى أسفل، مركبة وزن الجسم  $Q_1$  ت العمل في اتجاه خط أكبر ميل للمستوى ولاأسفل، والمركبة الأخرى  $Q_2$  و ت العمل في الاتجاه العمودي للمستوى ولاأسفل.

مركبة وزن الجسم في اتجاه خط أكبر ميل للمستوى ( $\vec{Q}_1$ ).  
حيث  $Q_1 = 6$  جا هـ

$$6 = 6^{\circ} \times \frac{1}{2} = 3 \text{ نيوتن}$$

مركبة وزن الجسم في الاتجاه العمودي على المستوى ( $\vec{Q}_2$ ).  
حيث  $Q_2 = 6$  جتا هـ

$$6 = 6^{\circ} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ نيوتن}$$

أضف إلى معلوماتك

### مركز ثقل الجسم الجاسى

هي النقطة التي يمر بها دائمًا الخط الرأسى المار ب نقطة التعلق عندما يعلق الجسم من أي نقطة عليه فعلى سبيل المثال.

(١) مركز ثقل جسم كروي منتظم ومتوازن هي النقطة التي يقع فيها المركز الهندسى لهذا الجسم.

(٢) مركز ثقل قضيب منتظم السلك والكتافه هو متتصف بهذا القضيب.

**تعبير شفهي:** هل مقدار كل من مركبتي القوة  $\vec{Q}$  أقل من مقدار القوة  $\vec{Q}$  نفسها؟  
فسر إجابتك.

### حاول أن تحل

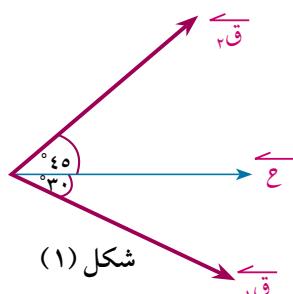
(٤) جسم جاسى مقدار وزنه  $36$  نيوتن موضوع على مستوى يميل على الأفقى بزاوية قياسها  $60^{\circ}$ . أوجد مركبتي الوزن في اتجاه خط أكبر ميل للمستوى لأسفل والاتجاه العمودي عليه.

### تمارين (١ - ٢)

أكمل ما يأتي:

(١) قوة مقدارها  $6$  نيوتن تعمل فى اتجاه الشمال تم تحليلها إلى مركبتين متعامدتين فإن مركبتها فى اتجاه الشرق ..... نيوتن.

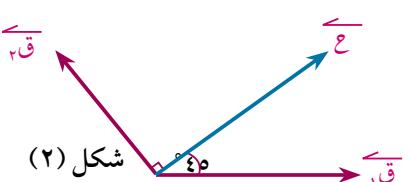
(٢) قوة مقدارها  $24$  نيوتن تعمل فى اتجاه الشرق تم تحليلها إلى مركبتين متعامدتين فإن مركبتها فى اتجاه الشمال الشرقي تساوى ..... نيوتن.



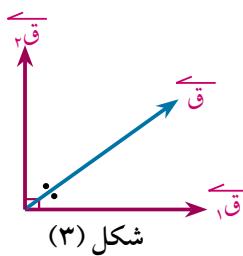
(٣) في شكل (١):

أ إذا حللت القوة  $\vec{U}$  إلى مركبتين  $\vec{Q}_1$  ،  $\vec{Q}_2$  اللتين تصنعن معها زاويتين قياسهما  $30^{\circ}$  ،  $45^{\circ}$  من جهةها وكان  $||\vec{U}|| = 12$  نيوتن ، فإن:  $Q_1 =$  ..... نيوتن ،  $Q_2 =$  ..... نيوتن.

(٤) في شكل (٢):



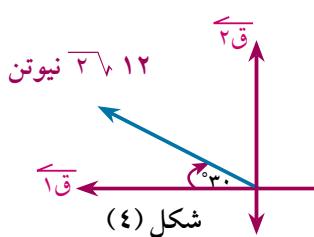
أ إذا حللت القوة  $\vec{U}$  إلى مركبتين  $\vec{Q}_1$  ،  $\vec{Q}_2$  اللتين تصنعن معها زاويتين قياسهما  $45^{\circ}$  ،  $90^{\circ}$  من كلتا جهتها وكان  $||\vec{U}|| = 18$  نيوتن ، فإن:  $Q_1 =$  ..... نيوتن ،  $Q_2 =$  ..... نيوتن



شكل (٣)

٥ في شكل (٣):

- أ إذا حللت القوة  $\vec{Q}$  إلى مركبتين متعامدين  $\vec{Q}_1$  ،  $\vec{Q}_2$  وكان متوجه القوة  $\vec{Q}$  ينصف الزاوية بين اتجاهي  $\vec{Q}_1$  ،  $\vec{Q}_2$  وكان  $||\vec{Q}|| = \sqrt{26}$  ث كجم فإن:  $||\vec{Q}_1|| = \sqrt{2}$  ث كجم ،  $||\vec{Q}_2|| = \sqrt{2}$  ث كجم.



٦ في شكل (٤):

- أ قوة مقدارها  $26\sqrt{2}$  نيوتن تعمل في اتجاه  $30^\circ$  شمال الغرب.

↙ مقدار مركبة القوة في اتجاه الغرب = نيوتن.

↖ مقدار مركبة القوة في اتجاه الشمال = نيوتن.

- ٧ قوة مقدارها  $600$  ث جم تؤثر في نقطة مادية. أوجد مركبتيها في اتجاهين يصنعاً معها زاويتين قياسيهما  $30^\circ$  .  $45^\circ$ .

- ٨ قوة مقدارها  $120$  نيوتن تَعْمل في اتجاه الشمال الشرقي. أوجد مركبتيها في اتجاه الشرق واتجاه الشمال.

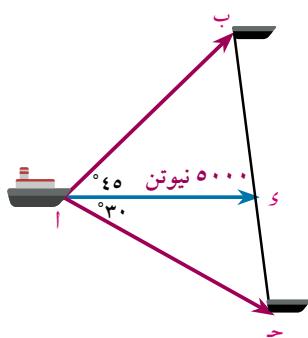
- ٩ حلّ قوة أفقية مقدارها  $160$  ث جم في اتجاهين متعامدين، أحدهما يميل على الأفق بزاوية قياسها  $30^\circ$  إلى أعلى.

- ١٠ قوة مقدارها  $18$  نيوتن تَعْمل في اتجاه الجنوب. أوجد مركبتيها في اتجاهي  $60^\circ$  شرق الجنوب، والأخرى في اتجاه  $30^\circ$  غرب الجنوب.

- ١١ جسم جاسئ وزنه  $42$  نيوتن موضوع على مستوى يميل على الأفق بزاوية قياسها  $60^\circ$ . أوجد مركبتي وزن هذا الجسم في اتجاه خط أكبر ميل للمستوى والاتجاه العمودي عليه.

#### تفكر إبداعي:

- ١٢ مستوى مائل طوله  $130$  سم وارتفاعه  $50$  سم وضع عليه جسم جاسئ وزنه  $390$  ث جم. أوجد مركبتي الوزن في اتجاه خط أكبر ميل للمستوى والاتجاه العمودي عليه.



#### الربط بالحياة البحرية:

- ١٣ يراد سحب بارجة بواسطة قاطرتين  $\vec{P}$  ،  $\vec{Q}$  تصلان بحبلين مثبتين في خطاف في نقطة  $A$  من البارجة وقياس الزاوية بينهما  $75^\circ$  ، فإذا كان زاوية ميل أحد الحبلين على  $A$  يساوى  $45^\circ$  وكانت محصلة القوى المبذولة لسحب البارجة تساوى  $5000$  نيوتن وتعمل في اتجاه  $A$  . أوجد الشد في كل من الحبلين .

## محصلة عدة قوى مستوية متلاقية في نقطة

The resultant of coplanar forces meeting at a point

### سوف تتعلم

- محصلة عدة قوى مستوية متلاقية في نقطة هندسية.
- محصلة عدة قوى مستوية متلاقية في نقطة تحليلية.

### المصطلحات الأساسية

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| Resultant           | محصلة.       |
| Algebraic component | مركبة جبرية. |
| Unit vector         | متجه وحدة.   |

### الادوات والوسائل

- |                       |
|-----------------------|
| آلة حاسبة علمية.      |
| Scientific calculator |
| برامج رسومية للحاسوب. |

### فكرة ناقش



سبق أن درست إيجاد محصلة قوتين مؤثرين على جسم جاسي في نقطة واحدة، حيث مُثلت هندسياً بقطر متوازي الأضلاع المرسوم بهاتين القوتين كضلعين متباينين فيه. فهل يمكنك إيجاد محصلة عدة قوى مستوية متلاقية في نقطة واحدة هندسياً؟

### تعلم



### محصلة عدة قوى مستوية متلاقية في نقطة هندسياً:

إذا أثرت مجموعة القوى  $\vec{Q}_1, \vec{Q}_2, \vec{Q}_3, \dots, \vec{Q}_n$  في نقطة مادية كما في شكل (١)

في استخدام مقاييس رسم مناسب

نرسم المتجه  $\vec{O}$  الذي يمثل  $\vec{Q}_1$

ثم نرسم  $\vec{A}$  الذي يمثل  $\vec{Q}_2$

ثم نرسم  $\vec{B}$  الذي يمثل  $\vec{Q}_3$  وهكذا.....

حتى نصل إلى نهاية المتجه  $\vec{Q}_n$  وذلك برسم  $\vec{H}$ .

المتجه  $\vec{W}$  الذي يعمل في الاتجاه الدورى

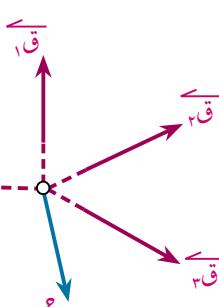
المضاد يمثل محصلة القوى المعطاة، حيث:

$$\vec{W} = \vec{Q}_1 + \vec{Q}_2 + \vec{Q}_3 + \dots + \vec{Q}_n$$

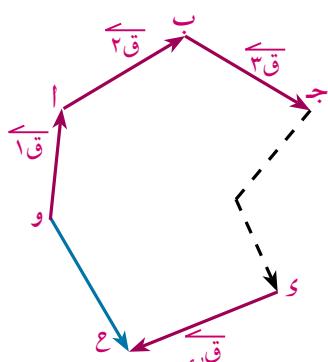
ويسمى هذا المضلعل بمضلعل القوى ومن

السهل ملاحظة أن تكوين مضلعل قوى ما

هو إلا تطبيق لقاعدة مثلث قوى عدة مرات متتالية.



شكل (١)



شكل (٢)

## نشاط

### استخدام برنامج GeoGebra

$\vec{Q}_1 = 400 \text{ نيوتن}$  وتعمل في اتجاه الشرق ،  $\vec{Q}_2 = 300 \text{ نيوتن}$  وتعمل في اتجاه الشمال ،  $\vec{Q}_3 = 500 \text{ نيوتن}$  وتعمل في اتجاه الشمال الغربي ،  $\vec{Q}_4 = 200 \text{ نيوتن}$  وتعمل بزاوية قياسها  $30^\circ$  جنوب الغرب. أوجد محصلة هذه القوى.

١ ارسم القطع المستقيمة الموجهة التي تمثل القوى بمقاييس رسم ١٠٠ :

٢ ارسم من نقطة الأصل المتجه  $\vec{A}$  الذي طوله ٤ وحدات في اتجاه الشرق.

٣ ارسم من نقطة ب المتجه  $\vec{B}$  الذي طوله ٣ وحدات في اتجاه الشمال.

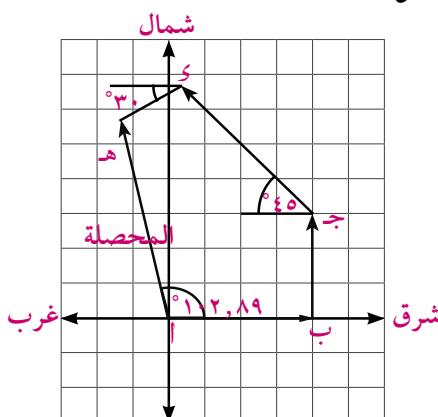
٤ ارسم من نقطة ج المتجه  $\vec{C}$  الذي طوله ٥ وحدات في اتجاه الشمال الغربي.

٥ ارسم من د المتجه  $\vec{D}$  الذي طوله ٢ وحدة في اتجاه  $30^\circ$  جنوب الغرب.

**لاحظ** المتجه  $\vec{A}$  بما تسميه؟  
من الرسم السابق نجد أن:

$$||\vec{A}|| = 6.68 \text{ وحدة طول.}$$

مقدار المحصلة  $= 5.68 \text{ نيوتن}$ ، وتصنع المحصلة مع الشرق زاوية قياسها  $103^\circ$  تقريرياً.



### محصلة عدة قوى مستوية متلاقية في نقطة تحليلياً

The resultant of coplanar forces meeting at a point analytically

إذا أثمرت القوى  $\vec{Q}_1, \vec{Q}_2, \vec{Q}_3, \dots, \vec{Q}_n$  المستوية والمتلائمة في نقطة وفي نظام إحداثي متعامد، وكانت تصنع الزوايا القطبية التي قياساتها  $h_1, h_2, h_3, \dots, h_n$  وكانت  $s_1, s_2, \dots, s_n$  هما متجهها الوحدة في اتجاه وس، وص فإن:  $\vec{R} = \vec{Q}_1 + \vec{Q}_2 + \vec{Q}_3 + \dots + \vec{Q}_n$

وبتحليل كل قوة في اتجاهي وس، وص المتعامدين فإن:

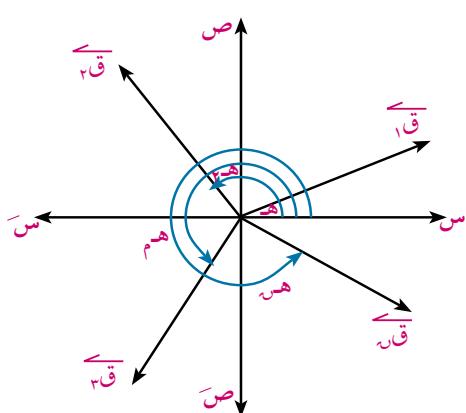
$$\vec{R} = (Q_1 \cos h_1, Q_1 \sin h_1)$$

$$+ (Q_2 \cos h_2, Q_2 \sin h_2)$$

$$+ (Q_3 \cos h_3, Q_3 \sin h_3) + \dots + (Q_n \cos h_n, Q_n \sin h_n)$$

$$\vec{R} = (Q_1 \cos h_1 + Q_2 \cos h_2 + \dots + Q_n \cos h_n) \hat{s} + (Q_1 \sin h_1 + Q_2 \sin h_2 + \dots + Q_n \sin h_n) \hat{c}$$

$$= (\sum_{r=1}^n Q_r \cos h_r) \hat{s} + (\sum_{r=1}^n Q_r \sin h_r) \hat{c}$$



اضف إلى معلوماتك

يسمى الرمز  $\Sigma$  (سيجما)  
برمز التجميع والعبارة  $\Sigma$   
مجموع ن عنصراً بدأ من العنصر الأول.

يسمى المقدار:  $\Sigma$  قر جا هـ بالمجموع الجبرى لمركبات القوى فى اتجاه وـ س ويرمز له بالرمز سـ.

يسمى المقدار:  $\Sigma$  قر جا هـ بالمجموع الجبرى لمركبات القوى فى اتجاه وـ ص ويرمز له بالرمز صـ.

ومن ذلك نكتب  $\Sigma$  = سـ سـ + صـ صـ

وتكون حـ معيارـ المحصلة ، هـ هي قياسـ الزاويةـ القطبيةـ لها

$$\text{أي أن: } \Sigma = \sqrt{s^2 + c^2}, \text{ ظا هـ} = \frac{c}{s}$$

### مثال

١ أربع قوىـ مستويةـ تؤثرـ فيـ نقطةـ ماديةـ، الأولىـ مقدارهاـ ٤ـ نيوتنـ وـ تـؤـثـرـ فيـ اـتجـاهـ الشـرقـ، والـثـانـيـةـ مـقـدـارـهاـ ٢ـ نـيـوـتـنـ وـ تـؤـثـرـ فيـ اـتجـاهـ ٦٠ـ°ـ شـمـالـ الشـرقـ، والـثـالـثـةـ مـقـدـارـهاـ ٥ـ نـيـوـتـنـ وـ تـؤـثـرـ فيـ اـتجـاهـ ٦٠ـ°ـ شـمـالـ الغـربـ والـرـابـعـةـ ٣ـ نـيـوـتـنـ وـ تـؤـثـرـ فيـ اـتجـاهـ ٦٠ـ°ـ غـربـ الـجـنـوبـ. أـوجـدـ مـقـدـارـ وـ اـتجـاهـ مـحـصـلـةـ هـذـهـ القـوـىـ.

### الحل

القوىـ ٤ـ ، ٢ـ ، ٥ـ ، ٣ـ نـيـوـتـنـ قـيـاسـ زـوـاـيـاـهـاـ القـطـبـيـةـ هـىـ ٠ـ°ـ ، ١٢٠ـ°ـ ، ٦٠ـ°ـ ، ٢١٠ـ°ـ عـلـىـ التـرـتـيبـ نـوـجـدـ المـجـمـوعـ

الـجـبـرـىـ لـمـرـكـبـاتـ الـقـوـىـ فـيـ اـتجـاهـ وـ سـ

$$\begin{aligned} \text{سـ} &= ٤ \text{ جـتاـ} ٠٠ + ٢ \text{ جـتاـ} ٦٠ + ٥ \text{ جـتاـ} ١٢٠ + ٣ \text{ جـتاـ} ٢١٠ \\ &= \frac{٩}{٣} - \frac{٥}{٣} - ١ + ٤ = \frac{٣}{٢} \times ٣\sqrt{٣} - \frac{١}{٢} \times ٥ - \frac{١}{٢} \times ٢ + ٤ = \end{aligned}$$

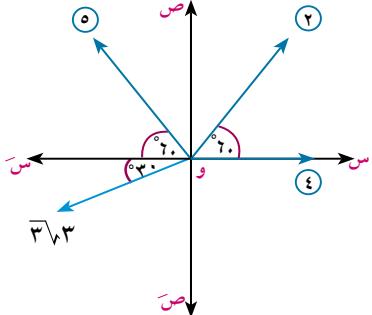
$$\begin{aligned} \text{صـ} &= ٤ \text{ جـاـ} ٠٠ + ٢ \text{ جـاـ} ٦٠ + ٥ \text{ جـاـ} ١٢٠ + ٣ \text{ جـاـ} ٢١٠ \\ &= \frac{٣}{٢} \times ٣\sqrt{٣} - \frac{٣}{٢} \times ٥ + \frac{٣}{٢} \times ٢ + ٠ = \\ &= ٣\sqrt{٢} = ٣\sqrt{\frac{٣}{٢}} - ٣\sqrt{\frac{٥}{٢}} + ٣\sqrt{٤} = \end{aligned}$$

$$\therefore \Sigma = ٢\sqrt{٣\sqrt{٣}} + ٢\sqrt{٣\sqrt{٥}} =$$

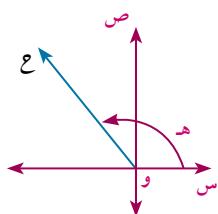
$$\text{ظـاـ هـ} = \frac{\text{صـ}}{\text{سـ}} = \frac{٣\sqrt{٢}}{٣\sqrt{٤}} = \frac{\sqrt{٣}}{٢} \quad \therefore \text{سـ} > ٠, \text{ صـ} < ٠$$

$$\therefore \text{هـ} = ١٢٠^\circ$$

أـيـ أـنـ مـقـدـارـ مـحـصـلـةـ الـقـوـىـ يـسـاـوـيـ ٤ـ نـيـوـتـنـ، وـ تـصـنـعـ زـاوـيـةـ قـطـبـيـةـ قـيـاسـهـاـ ١٢٠ـ°ـ



$$\text{ويـكـونـ} \Sigma = \sqrt{s^2 + c^2} = \sqrt{12^2 + 4^2} = \sqrt{160} = 4\sqrt{10} = 4 \text{ نـيـوـتـنـ}$$



١ تـؤـثـرـ الـقـوـىـ الـمـسـتـوـيـةـ الـتـىـ مـقـادـيرـهـاـ ١٠ـ ، ٢٠ـ ، ٣٧٣٠ـ ، ٤ـ نـيـوـتـنـ فـيـ نـقـطـةـ، بـحـيـثـ كـانـتـ زـاوـيـةـ بـيـنـ اـتـجـاهـيـ

الـقـوـىـ الـأـلـىـ وـالـثـانـيـةـ ٦٠ـ°ـ وـ بـيـنـ اـتـجـاهـيـ القـوـىـ الـثـانـيـةـ وـالـثـالـثـةـ ٩٠ـ°ـ وـ بـيـنـ اـتـجـاهـيـ القـوـىـ الـثـالـثـةـ وـالـرـابـعـةـ ١٥٠ـ°ـ. أـوجـدـ مـقـدـارـ وـ اـتـجـاهـ مـحـصـلـةـ.

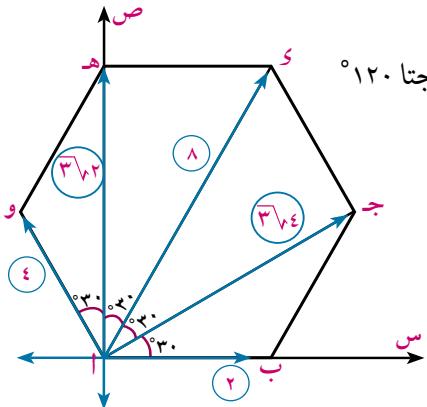
### حاولـ أـنـ تـحلـ

مثال

٢ أب جـ هـ وشكل سداسي منتظم تؤثر القوى التي مقاديرها  $2, 8, 3\sqrt{2}, 4$  كجم في نقطة أـ في الاتجاهات  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{AJ}$ ,  $\overrightarrow{AH}$ ,  $\overrightarrow{AO}$  على الترتيب. أوجد مقدار واتجاه محصلة هذه القوى.

الحل

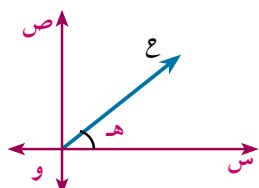
باعتبار  $\overrightarrow{AB}$  هو اتجاه القوة الأولى فتكون الزوايا القطبية للقوى هي:  $0^\circ, 30^\circ, 60^\circ, 90^\circ, 120^\circ$  على الترتيب.



$$\therefore S = 2 \text{ جتا } 0^\circ + 3\sqrt{2} \text{ جتا } 30^\circ + 8 \text{ جتا } 60^\circ + 4 \text{ جتا } 90^\circ + 120^\circ \text{ جتا }$$

$$\frac{1}{2} \times 4 - 0 \times 3\sqrt{2} + \frac{1}{2} \times 8 + \frac{\sqrt{3}}{2} \times 3\sqrt{2} + 2 = \\ 2 - 4 + 6 + 2 = 10 \text{ نيوتن}$$

$$S = 2 \text{ جا } 0^\circ + 3\sqrt{2} \text{ جا } 30^\circ + 8 \text{ جا } 60^\circ + 4 \text{ جا } 90^\circ + 120^\circ \text{ جا } \\ \frac{\sqrt{3}}{2} \times 4 + 3\sqrt{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} \times 8 + \frac{1}{2} \times 3\sqrt{2} + 0 = \\ 3\sqrt{2} + 3\sqrt{2} + 3\sqrt{2} + 3\sqrt{2} = 12\sqrt{2} = \\ \therefore U = \sqrt{10^2 + (3\sqrt{2})^2} = \sqrt{10^2 + 18} = \sqrt{28} = 2\sqrt{7} \text{ نيوتن}$$



$$\therefore U = \sqrt{(2\sqrt{10})^2 + 2^2} = \sqrt{2^2 + (\sqrt{2})^2} = \sqrt{4 + 2} = \sqrt{6} \text{ نيوتن}$$

$$\text{ظاهر} = \frac{\sqrt{6}}{2\sqrt{10}} = \frac{\sqrt{6}}{20}$$

$$\therefore S < 0, S < 0, U < 0, \text{ وجـ} \angle \text{ هـ} = 60^\circ$$

أي أنَّ المحصلة تعمل في اتجاه  $\overrightarrow{AJ}$

تمارين (١ - ٣)

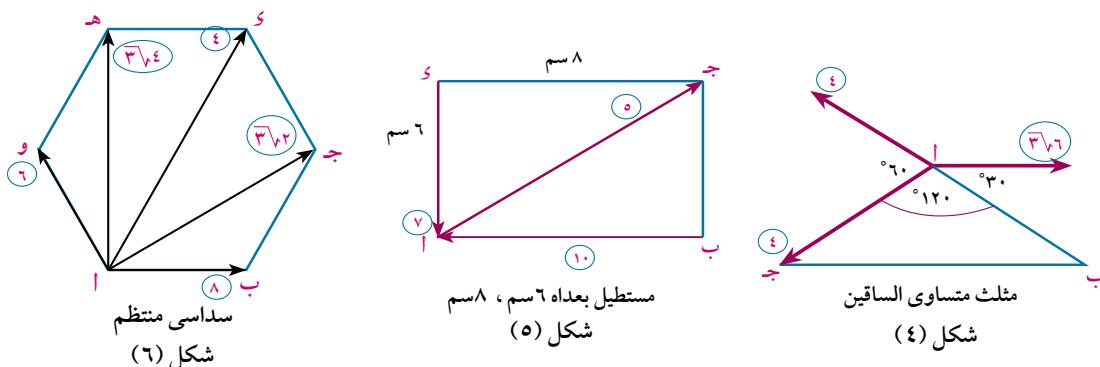
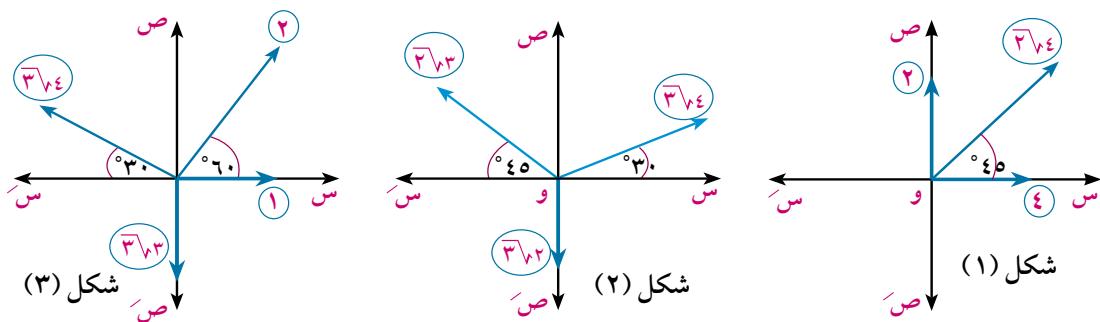
أكمل ما يأتى:

١ إذا كانت القوى  $\vec{Q}_1 = 2\vec{s}$ ,  $\vec{Q}_2 = 2\vec{s}$ ,  $\vec{Q}_3 = 4\vec{s}$ ,  $\vec{Q}_4 = 6\vec{s}$  فإن: مقدار محصلة القوى = واتجاهها =

٢ إذا كانت القوى  $\vec{Q}_1 = 2\vec{s}$ ,  $\vec{Q}_2 = 2\vec{s}$ ,  $\vec{Q}_3 = 4\vec{s}$ ,  $\vec{Q}_4 = 8\vec{s}$ ,  $\vec{U} = 12\vec{s} - 3\vec{b}$  فإن:  $\vec{b} =$

٣ إذا كان  $\vec{Q}_1 = 3\vec{s}$ ,  $\vec{Q}_2 = 2\vec{s}$ ,  $\vec{Q}_3 = 4\vec{s}$ ,  $\vec{Q}_4 = 4\vec{s} - \vec{b}$ ,  $\vec{U} = 6\vec{s} - 4\vec{s}$  فإن:  $\vec{b} =$

٤ أوجد مقدار واتجاه محصلة القوى المبينة في كل شكل من الأشكال الآتية:



٥ أثرت القوى  $3\text{N}$  ،  $6\text{N}$  ،  $12\text{N}$  ،  $374\text{N}$  ث كجم في نقطة مادية، وكان قياس الزاوية بين الأولى والثانية  $60^\circ$  وبين الثانية والثالثة  $90^\circ$  وبين الثالثة والرابعة  $150^\circ$ . أوجد مقدار واتجاه محصلة هذه القوى.

٦ ثلاثة قوى مقاديرها  $10\text{N}$  ،  $20\text{N}$  ،  $373\text{N}$  نيوتن تؤثر في نقطة مادية، الأولى نحو الشرق، والثانية تصنع زاوية  $30^\circ$  غرب الشمال، والثالثة تصنع  $60^\circ$  جنوب الغرب. أوجد مقدار واتجاه محصلة هذه القوى.

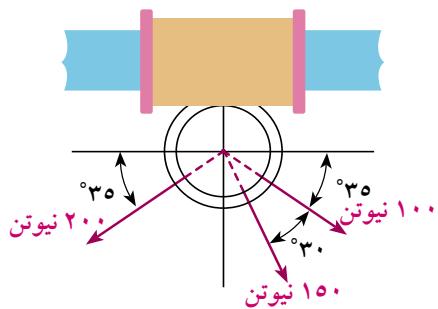
٧ أربع قوى مقاديرها  $10\text{N}$  ،  $20\text{N}$  ،  $373\text{N}$  ،  $40\text{N}$  ث جم تؤثر في نقطة مادية، الأولى تؤثر في اتجاه الشرق، والثانية تؤثر في اتجاه  $60^\circ$  شمال الشرق، والثالثة تؤثر في اتجاه  $30^\circ$  شمال الغرب، والرابعة تؤثر في اتجاه يصنع  $60^\circ$  جنوب الشرق. أوجد مقدار واتجاه محصلة هذه القوى.

٨ أب جـ مثلث متساوي الأضلاع، م نقطة تلقي متوسطاته أثرت القوى التي مقاديرها  $15\text{N}$  ،  $20\text{N}$  ،  $25\text{N}$  نيوتن في نقطة مادية في الاتجاهات  $\overleftarrow{MJ}$  ،  $\overleftarrow{MB}$  ،  $\overleftarrow{MA}$ . أوجد مقدار واتجاه محصلة هذه القوى.

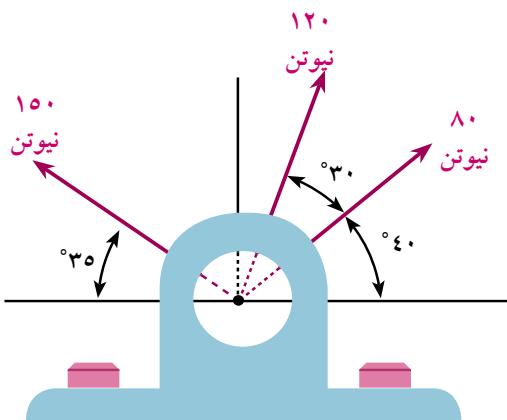
٩ أب جـ مربع طول ضلعه  $12\text{m}$  ،  $h = \sqrt{b^2 - a^2}$  حيث  $b = 12\text{m}$  ،  $a = 6\text{m}$ . أثرت قوى مقاديرها  $2\text{N}$  ،  $13\text{N}$  ،  $374\text{N}$  ث جم في الاتجاهات  $\overleftarrow{AB}$  ،  $\overleftarrow{AH}$  ،  $\overleftarrow{AJ}$  ،  $\overleftarrow{AD}$  على الترتيب. أوجد محصلة هذه القوى.

١٠ من بيانات الشكل . أوجد مقدار واتجاه المحصلة .

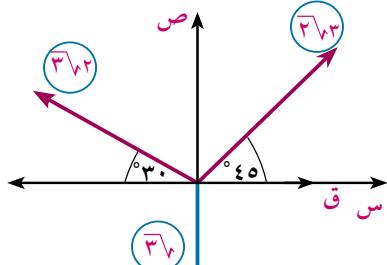
ب



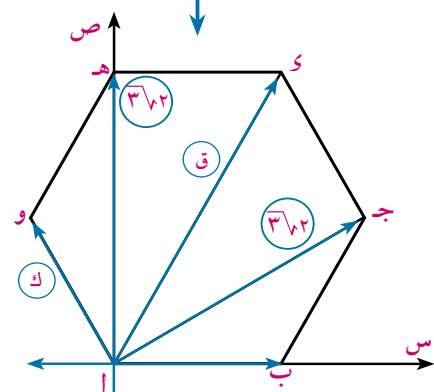
أ



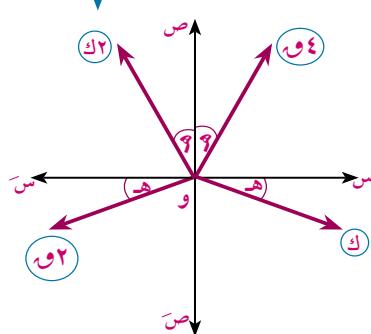
١١ إذا كانت  $\overrightarrow{Q} = \overrightarrow{S} + \overrightarrow{R}$  ،  $\overrightarrow{Q} = \overrightarrow{A} + \overrightarrow{B}$  ثالث قوى مستوية متلاقية فى نقطة وكانت المحصلة  $\overrightarrow{U} = (135, 260)$ . أوجد قيمتي  $A$  ،  $B$ .



١٢ في الشكل المقابل: إذا كان مقدار المحصلة القوى تساوى ٢٦٣ نيوتن، فأوجد قيمة  $Q$ ، قياس الزاوية بين خط عمل المحصلة وخط عمل القوة الأولى.



١٣ في الشكل المقابل: إذا كانت المحصلة القوى تساوى ٢٠ ث كجم، وتعمل فى اتجاه  $\overrightarrow{A}$  أوجد قيمة  $Q$  ،  $K$ .



### تفكيير إبداعي:

١٤ الشكل المقابل: يبين أربع قوى مستوية متلاقية فى نقطة (و) فى الاتجاهات الموضحة حيث  $J = \frac{\pi}{6}$  ، وكانت محصلة هذه القوى تساوى ٢٧٨ نيوتن وتصنف زاوية قياسها  $135^\circ$  مع  $\overrightarrow{S}$  أوجد قيمة  $W$  ،  $K$ .

## اتزان جسم تحت تأثير مجموعة من القوى المستوية المتلائقة في نقطة

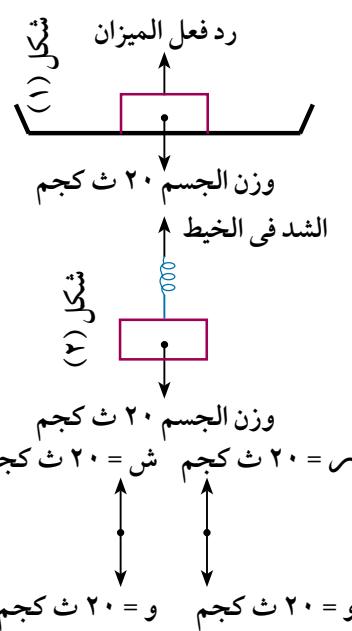
*Equilibrium of a particle under the action of coplanar forces meeting at a point*

### سوف نتعلم

- ◀ اتزان جسم تحت تأثير قوتين.
- ◀ اتزان جسم تحت تأثير ثلاثة قوى مستوية ومتلائقة في نقطة.
- ◀ قاعدة مثلث القوى.
- ◀ قاعدة لامي.
- ◀ نظرية القوى الثلاث.
- ◀ اتزان مجموعة من القوى المستوية المتلائقة في نقطة.

### المصطلحات الأساسية

- ◀ قاعدة مثلث القوى.  
Triangle of forces rule
- ◀ قاعدة لامي.  
Lami's rule
- ◀ مضلع القوى.  
Polygon of forces.



### عمل تعاونى

**١-** ضع جسماً وزنه ٢٠ ث كجم على كفة ملساء لميزان ضغط أفقي، ولاحظ قراءة الميزان حينئذٍ كما في الشكل (١).

**٢-** اطلب من زميلك أن يربط نفس الجسم بخيط خفيف أملس، ويربط نهاية الخيط في خطاف ميزان زنبركي، ويلاحظ قراءة الميزان في وضع السكون.

**٣-** قارن بين النتائج في كل من التجربتين، ماذا تلاحظ؟  
**نلاحظ أن:**

◀ كل من قوتي رد الفعل  $r$  في التجربة الأولى وقوة الشد في الخيط  $s$  في التجربة الثانية تساوى ٢٠ ث كجم وهو وزن الجسم.

### تعلم

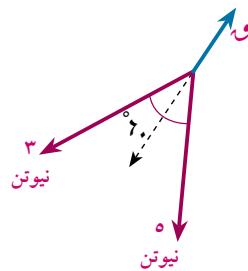
## شروط اتزان جسم جاسئ تحت تأثير قوتين

يتزن الجسم الجاسي تحت تأثير قوتين فقط إذا كانت القوتان:

- ١- متساويتين في المقدار.
- ٢- متضادتين في الاتجاه.
- ٣- خطى عملهما على استقامة واحدة.

مثال


- ٣ إذا كانت القوة التي مقدارها  $Q$  تتنزن مع قوتان مقدارهما  $5$  ،  $3$  نيوتن واللتان تحصاران بينهما زاوية قياسها  $60^\circ$  فأوجد قيمة  $Q$ ؟



نوجد محاصلة القوتين  $5$  ،  $3$  نيوتن من القانون:

$$Q = \sqrt{5^2 + 3^2 + 2 \cdot 5 \cdot 3 \cos 60^\circ} = \sqrt{25 + 9 + 2 \cdot 5 \cdot 3 \cdot \frac{1}{2}} = \sqrt{49} = 7 \text{ نيوتن}$$

$\therefore Q = 7$  نيوتن  $\therefore$  القوة ( $Q$ ) ومحصلة القوتان  $5$  ،  $3$  نيوتن في حالة اتزان.

الحل


- ٤ إذا كانت القوة التي مقدارها  $Q$  تتنزن مع القوتين المتعامدين التي مقدار كل منها  $5$  ،  $12$  نيوتن فأوجد قيمة  $Q$ .
- نقل نقطة تأثير القوة إلى أي نقطة على خط عملها**

نشاط



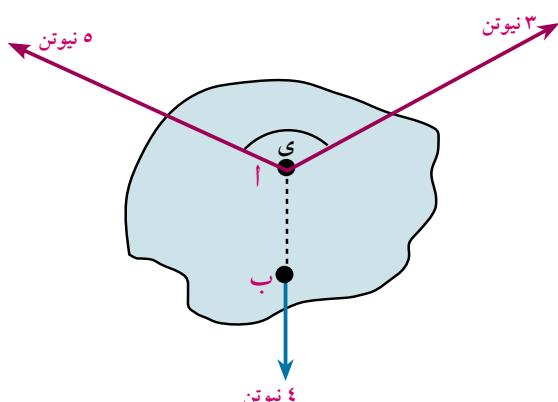
- ١ أحضر الأدوات الآتية:  
ميزاناً زنبركياً - قرصاً رقيقاً من المعدن - خيطاً - ميزاناً مائياً - مسطرة.
- ٢ اضبط النضد أفقياً باستخدام الميزان المائي.
- ٣ صل القرص بخيطين عند الثقيبين  $A$  ،  $B$  ثم اربط الطرفين الآخرين للخيطين بميزان الزنبرك.
- ٤ ثبت حلقة أحد الميزانيين في مسامير مثبت في النضد عند نقطة (ج) واجذب الميزان الآخر ثم ثبته عند نقطة (د) في مسامير آخر يبعد عن المسamar الأول بحيث يكون الخيطان مشدودين كما بالشكل.
- ٥ أوجد مقدار الشد المؤثر في الخيط وسجل النتائج.

- ٦ غير موضع تثبيت طرف الخيط من النقطة  $A$  ، إلى النقاط  $A_1$  ،  $A_2$  ، ... وكذلك تغيير الطرف الآخر للخيط من النقطة  $B$  إلى النقاط  $B_1$  ،  $B_2$  ، ... للاحظ قراءة ميزان الزنبرك في كل حالة وسجل النتائج - ماذا تلاحظ؟

**نلاحظ أنه** عند حدوث التوازن تتساوى القراءتان تماماً .

من النشاط السابق نستنتج أن :

إذا اترن جسم جاسئ تحت تأثير قوتين، فإنه يمكن نقل نقطة تأثير أي من القوتين إلى نقطة أخرى على خط عملها دون أن يؤثر ذلك في اتزان الجسم.



### مثال

- القوى ٣، ٥، ٤ نيوتن متوازنة كما في الشكل المقابل.  
أوجد قياس الزاوية بين القوتين ٣، ٥ نيوتن.

### الحل

مجموعه القوى متزنة.  
محصلة القوتين ٣، ٥ نيوتن تزن مع القوة ٤ نيوتن  
ويفرض أن قياس الزاوية بين القوتين ٣، ٥ نيوتن ي فإن:  

$$4^2 = 3^2 + 5^2 + 2 \times 3 \times 2 \cos \theta$$
  
بالتعويض عن:  $4^2 = 3^2 + 5^2 + 2 \times 3 \times 2 \cos \theta$   
 $16 = 9 + 25 + 12 \cos \theta$   
 $16 = 34 + 12 \cos \theta$   
 $12 \cos \theta = 18$   
 $\cos \theta = \frac{18}{12}$   
 $\theta = 60^\circ$

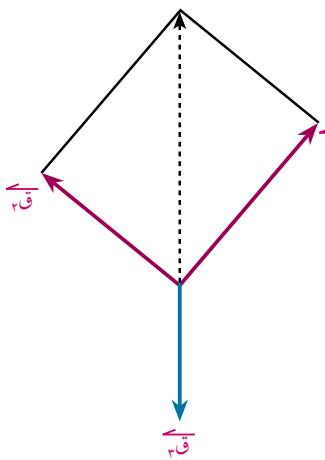
### حاول أن تحل

- إذا كانت القوى ٧، ٨، ١٣ نيوتن متوازنة فأوجد قياس الزاوية بين القوتين الأولى والثانية.

## اتزان جسم جاسي تحت تأثير ثلاث قوى مستوية ومتلاقيه في نقطة

Equilibrium of a rigid body under the action of three coplanar forces meeting at a point

سبق أن درست شروط اتزان جسم جاسي تحت تأثير قوتين ، وسوف ندرس توازن ثلاث قوى تقع خطوط عملها في مستوى واحد وتتقاطع في نقطة واحدة ، وهذه القوى إما أن تؤثر في نقطة مادية (أوجسيم) أو تؤثر على جسم بحيث تتلاقى خطوط عملها في نقطة واحدة.



### تعلم

إذا أمكن تثيل ثلاث قوى مستوية متلاقية في نقطة بأصلاب مثلث مأخوذة في ق.  
ترتيب دورى واحد فإن هذه القوى تكون متزنة.  
ففي الشكل المقابل:

لكي تزن القوى الثلاث يجب أن تكون مقاديرها تصلح لأن تكون أطوال  
أصلاب مثلث.

### تعبير شفهي:

بين أيّاً من القوى التي لها المقادير الآتية يمكن أن تكون متزنة؟ فسر إجابتك.  
على اعتبار أن القوى تؤثر في نقطة واحدة وفي اتجاهات مختلفة.

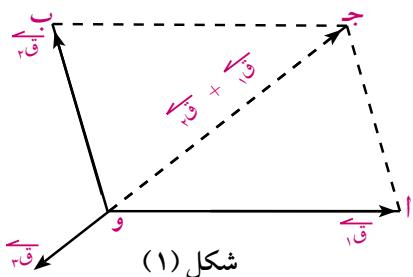
ج ٤، ٤، ١٠، ٦ نيوتن.

ب ٣، ٥، ٧ نيوتن

أ ٣، ٥، ٩ نيوتن

### قاعدة مثلث القوى

شكل (١): يمثل القوتان  $\vec{Q}_1$  ،  $\vec{Q}_2$  تؤثران على جسم جاسئ تعاملان في  $و$  ، وب



شكل (١)

وتكون محاصلة هاتين القوتين هي  $(\vec{Q}_1 + \vec{Q}_2)$  والتي تعمل في القطر  $\vec{Q}_3$  من متوازي الأضلاع واجب.

شكل (٢) تساوى  $(\vec{Q}_1 + \vec{Q}_2)$  في المقدار وتتصادهها في الاتجاه

**أى أن:**  $\vec{Q}_1 + \vec{Q}_2 + \vec{Q}_3 = 0$  .  $\vec{Q}_1$  ،  $\vec{Q}_2$  ،  $\vec{Q}_3$  مجموعة متزنة.

### تحقق من فهمك

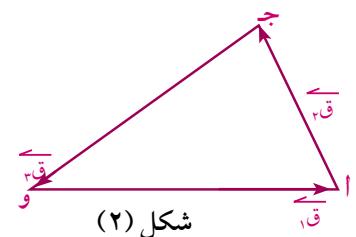
بين أن مجموعة القوى  $\vec{Q}_1$  ،  $\vec{Q}_2$  ،  $\vec{Q}_3$  مجموعة متزنة حيث:

$$\vec{Q}_1 = \vec{Q}_2 - \vec{Q}_3 - \vec{Q}_1 = \vec{Q}_2 + \vec{Q}_3 - \vec{Q}_1 = \vec{Q}_3 - \vec{Q}_2$$

شكل (٢): يمثل مثلث القوى للمجموعة المتزنة  $\vec{Q}_1$  ،  $\vec{Q}_2$  ،  $\vec{Q}_3$

حيث إن أطوال أضلاع المثلث تكون متناسبة مع مقادير القوى المتباينة.

$$\text{أى أن: } \frac{\vec{Q}_1}{\vec{Q}_2} = \frac{\vec{Q}_2}{\vec{Q}_3} = \frac{\vec{Q}_3}{\vec{Q}_1}$$



شكل (٢)

**أى أن:** إذا اترنست ثلات قوى متلاقيه في نقطة، ورسم مثلث أضلاعه توازي خطوط عمل القوى، فإن أطوال أضلاع المثلث تكون متناسبة مع مقادير القوى المترادفة.

**فكل:** استخدم قاعدة الجيب لإثبات قاعدة مثلث القوى.

### مثال

٢ علّق ثقل مقداره ١٢ نيوتن في أحد طرفي خيط خفيف طوله ١٣٠ سم، والطرف الآخر للخيط مثبت في نقطة على حائط رأسي، جذب الجسم بتأثير قوة أفقية حتى اترن وهو على بعد ٥٠ سم من الحائط. أوجد مقدار كل من القوة والشد في الخيط.

### الحل

الثقل متزن تحت تأثير القوى الثلاث:

ـ قوة الوزن (١٢ نيوتن) وتعمل رأسياً لأسفل.

ـ القوة الأفقية  $Q$ .

ـ الشد في الخيط  $S$  ويعمل في  $B$

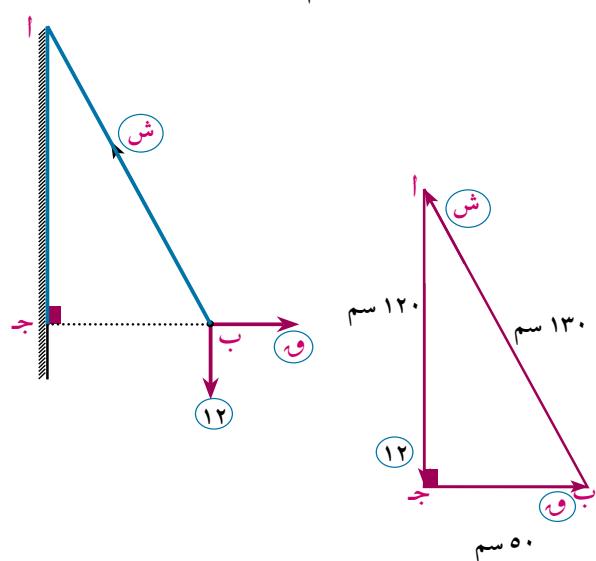
نوجد طول  $AJ$  من فيثاغورث.

$$AJ = \sqrt{(130)^2 - (50)^2} = 120 \text{ سم}$$

المثلث  $B$ - $J$ - $A$  مثلث القوى:

$$\frac{S}{120} = \frac{Q}{50} = \frac{12}{130}$$

$$S = 13 \text{ نيوتن} , Q = 5 \text{ نيوتن}$$

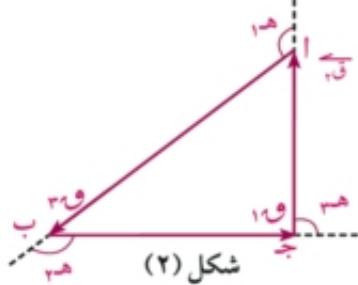
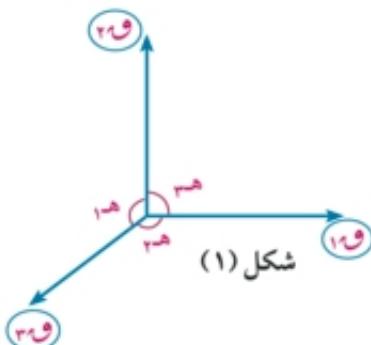


**حاول أن تحل ٥**

- ٢ علق ثقل مقداره ١٦ نيوتن في أحد طرفي خيط خفيف طوله ٥٠ سم، مثبت طرفه الآخر في نقطة في سقف الحجرة أزيح الثقل بقوة أفقية، حتى اتزن وهو على بعد ٤٠ سم من السقف ، أوجد مقدار القوة الأفقية والشد في الخيط.

قاعدة لامي *Lami's theorem*

- إذا أثرت القوى  $Q_1$  ،  $Q_2$  ،  $Q_3$  في نقطة مادية كما في الشكل (١) وكانت متزنة فإنه يمكن تمثيلها بأضلاع المثلث مأخوذة في ترتيب دوري واحد كما في الشكل (٢)



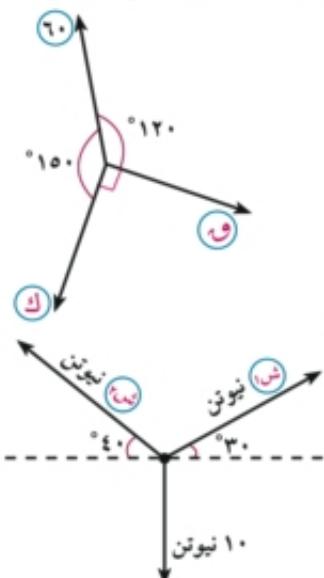
باستخدام قاعدة الجيب نجد أن:

$$\frac{Q_1}{\sin(\alpha)} = \frac{Q_2}{\sin(\beta)} = \frac{Q_3}{\sin(\gamma)}$$

- إذا أترن جسم تحت تأثير ثلاثة قوى مستوية متلاقية في نقطة فإن مقدار كل قوة يتاسب مع جيب الزاوية المحسورة بين القوتين الآخرين.

**مثال**

- ٣ ثالث قوى مقاديرها ٦٠ ،  $Q$  ،  $\kappa$  نيوتن متزنة وممتلقة في نقطة فإذا كان قياس الزاوية بين القوتين الأولى والثانية  $120^\circ$  وبين الثانية والثالثة  $90^\circ$ . فأوجد مقدار كل من  $Q$  ،  $\kappa$ .

**الحل**

المجموعة متزنة تحت تأثير القوى الثلاث الآتية:  
القوة ٦٠ نيوتن ، القوة  $Q$  نيوتن ، القوة  $\kappa$  نيوتن بتطبيق قاعدة لامي:

$$\frac{60}{\sin(90^\circ)} = \frac{Q}{\sin(120^\circ)} = \frac{\kappa}{\sin(150^\circ)}$$

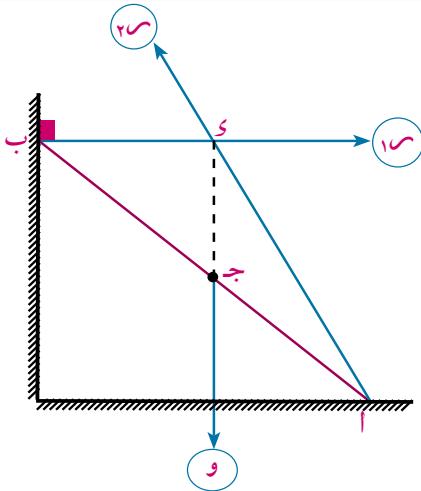
$$\text{أى أن: } Q = 30 \text{ نيوتن} , \kappa = 37.30 \text{ نيوتن}$$

$$\frac{60}{30} = \frac{2}{\sqrt{3}}$$

**حاول أن تحل ٥**

- ٤ في الشكل المقابل ثقل مقداره ١٠ نيوتن معلق بخيطين يميل الأول على الأفقي بزاوية قياسها  $30^\circ$  ويميل الآخر على الأفقي بزاوية قياسها  $40^\circ$ .  
أوجد  $Q$  ،  $\kappa$  في حالة الاتزان.

قاعدة:



إذا اتزن جسم جاسئ تحت تأثير ثلاثة قوى غير متوازية ومستوية فإن خطوط عمل هذه القوى تتلاقى في نقطة واحدة.

**مثال توضيحي:** إذا اتزن قضيب منتظم السماك والكتافة وزنه ( $و$ ) على

حائط رأسى أملس وأرض أفقية خشنة فان:

« مركز ثقل وزن القضيب يعمل في منتصفه واتجاهه رأسياً لأسفل.

« رد فعل الحائط الرأسى ( $م$ ) يكون عمودياً على الحائط ويعمل في اتجاه  $\overleftarrow{ب}$ .

« رد فعل الأرض الأفقية الخشنة ( $ر$ ) غير محدد الاتجاه ولتحديد اتجاهه نرسم  $\overleftarrow{أ}$  الذي يمر بالنقطة  $و$  (نقطة تلاقي خطى عمل  $و$ ،  $م$ ) كما في الشكل.

### مثال

٤ كررة معدنية منتظمة ملساء وزنها  $1,5$  ث كجم وطول نصف قطرها  $25$  سم ، ربطت من إحدى نقط سطحها بخيط طوله  $25$  سم ومربوط طرفه الآخر من نقطة في حائط رأسى أملس فاتزنت الكررة وهي مستندة على الحائط. أوجد مقدار الشد في الخيط ومقدار رد فعل الحائط.

تنكر أن

### الحل

مركز ثقل الكررة المتتجانسة يقع في مرکزها الهندسي.

الكرة متزنة تحت تأثير القوى الثلاث:

« وزن الكرة  $1,5$  ث كجم و يؤثر رأسياً لأسفل.

« رد فعل الحائط على الكررة ( $م$ ) و يؤثر عند نقطة تماس الكرة مع الحائط ، وي العمل في اتجاه عمودي على الحائط ماراً بالمركز ( $m$ ).

« الشد في الخيط ( $ش$ ) و ي العمل في اتجاه  $\overrightarrow{ب}$  و يمر بالمركز ( $m$ ) نقطة تلاقي قوتي وزن الكرة ورد فعل الحائط. (نظرية)

المثلث  $اج$  هو مثلث القوى، حيث

$$م = 1,5 = 25 + 25 = 50 \text{ سم}$$

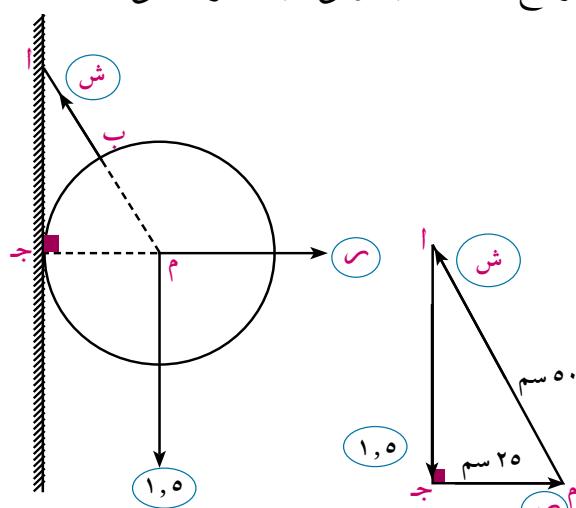
ومن نظرية فيثاغورث:  $اج^2 = (50)^2 - (25)^2$

$$= 3125 \text{ سم}$$

وبتطبيق قاعدة مثلث القوى:

$$\frac{ش}{25} = \frac{1,5}{50} = \frac{3}{10}$$

أىً أنَّ:  $ش = \frac{3}{10} \times 25$  ث كجم ،  $م = \frac{3}{10} \times 50$  ث كجم.



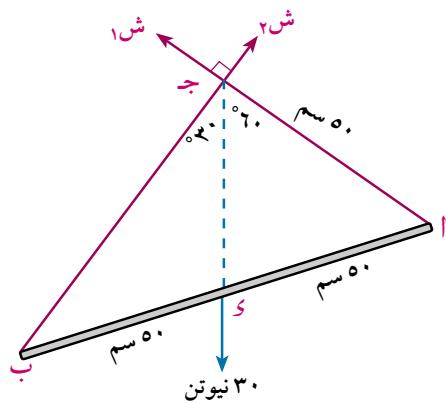
**فكرة:** هل يمكنك حل المسألة السابقة بطرق أخرى؟ اذكر هذه الطرق ثم حل المسألة بإحدى هذه الطرق.

### ٥ حاول أن تحل

٥ كرّة منتظمة ملساء وزنها ١٠٠ ث جم وطول نصف قطرها ٣٠ سم معلقة من نقطة على سطحها بأحد طرفي خيط خفيف طوله ٢٠ سم، ومثبت طرفه الآخر في نقطة من حائط رأسى أملس. أوجد في وضع التوازن كلاً من الشد في الخيط ورد فعل الحائط.

### مثال

٥ علق قضيب منتظم طوله ١٠٠ سم وزنه ٣٠ نيوتن من طرفيه بحبلين ثبت طرافاهما في خطاف ، فإذا كان الجبلان متعمدين، وطول أحدهما ٥٠ سم. فأوجد مقدار الشد في كل من الحبلين عندما يكون القضيب معلقاً تعليقاً حرّاً مطلقاً وفي حالة اتزان.



اضف إلى معلوماتك

إذا مر خيط على بكرة ملساء، وكان الخيط مشدوداً فإن الشدين على جانبي البكرة متساوياً.

**القضيب متزن تحت تأثير القوى الثلاث:**

وزنه ٣٠ نيوتن، ويعمل رأسياً لأسفل ويؤثر عند منتصفه ، الشد في الحبلين ش<sub>١</sub> ، ش<sub>٢</sub>، ويعملان في الاتجاهين أـ جـ ، بـ جـ على الترتيب ويتقاطعان على التعامد عند نقطة جـ .

∴ جـ مرسومة من رأس القائمة إلى منتصف الوتر

$$\therefore جـ_١ = \frac{١}{٢} أـ بـ = ٥٠ \text{ سم}$$

∴ أـ جـ<sub>١</sub> مثلث متساوي الأضلاع

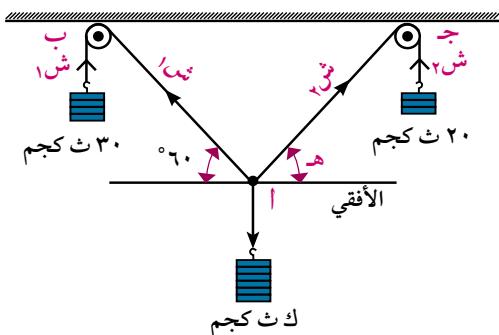
$$\therefore قـ(أـ جـ<sub>١</sub>) = ٦٠^\circ , قـ(بـ جـ<sub>١</sub>) = ٣٠^\circ$$

**تطبيق قاعدة لامي:**

$$\frac{شـ_١}{جاـ ١٢٠^\circ} = \frac{شـ_٢}{جاـ ٩٠^\circ} \quad \text{ومنها } شـ_١ = ١٥ \text{ نيوتن} , شـ_٢ = \sqrt{٣١٥} \text{ نيوتن}$$

**فكرة:** استخدم طرق أخرى لحل المسألة السابقة.

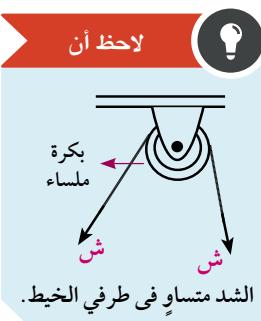
### مثال



٦ في الشكل المقابل: ثقل مقداره ك معلق في طرف خيط وينتهي طرف الخيط بخيطين يمران على بكرتين ملساوتين عند بـ، جـ ويحملان ثقلين مقدار كل منها ٣٠ ، ٢٠ ث جم. أوجد مقدار الثقل كـ ، قياس زاوية هـ في وضع التوازن

## الحل

لاحظ أن

في الشكل السابق: نفرض أن  $ش_1 = ش_2$  هما الشدان في الخيطينويعملان في اتجاهي  $\overleftarrow{AB}$  ،  $\overrightarrow{AC}$ البكرتان متساويتان لذلك فإن:  $ش_1 = 30 \text{ ن} = 30 \text{ كجم}$  ،  $ش_2 = 20 \text{ ن} = 20 \text{ كجم}$ 

الجسم الذي ثقله ك متزن تحت تأثير القوى الثلاث:

وزن الجسم ك ث كجم والشد في الخيطين  $ش_1 = ش_2$ 

بتطبيق قاعدة لامي:

$$\frac{k}{جا(90^\circ + ه)} = \frac{20}{جا(60^\circ - ه)} = \frac{30}{جا(60^\circ + ه)}$$

$$\frac{k}{جا(60^\circ + ه)} = \frac{40}{جا(60^\circ - ه)}$$

$$أي أن \frac{k}{جا(60^\circ + ه)} = \frac{3}{4} \cdot \frac{40}{جا(60^\circ - ه)} = \frac{3}{4} \cdot 35 = 26.25$$

$$k = 40 \times جا(5^\circ 24') = 40 \times جا(24^\circ)$$

$$أي أن k \approx 21.07 \text{ ث كجم}$$

## حاول أن تحل

- ٦ أزيحت كرة بندول وزنها ٦٠٠ نيوتن؛ حتى صار الخيط يصنع زاوية قياسها  $30^\circ$  مع الرأس تحت تأثير قوة على الكرة في اتجاه عمودي على الخيط. أوجد مقدار القوة ومقدار الشد في الخيط.

اتزان جسم تحت تأثير مجموعة من القوى المستوية والمترافقية في نقطة

## نشاط

مضلع القوى: Polygon of forces

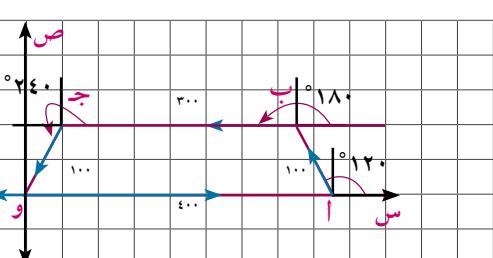
باستخدام برنامج (GeoGebra)

- مثل القوى التي مقاديرها  $400$  ،  $100$  ،  $300$  ،  $100$  دين والتي تعمل بزوايا قطبية قياساتها كالتالي:  $120^\circ$  ،  $0^\circ$  ،  $180^\circ$  ،  $240^\circ$  على الترتيب. ماذا تلاحظ؟

نلاحظ ان:

نقطة نهاية خط عمل القوة الأخيرة ينطبق على نقطة بداية خط عمل القوة الأولى في مضلع القوى الموضح بالشكل.

أي أنه قد تكون مضلع القوى مغلق وأب جـ.  
نستنتج من هذا النشاط أن:



الشرط اللازم والكافى لاتزان مجموعة من القوى المستوية والمترافقية في نقطة هو أن تمثل هذه القوى بأضلاع مضلع مغلق مأخوذة فى اتجاه دورى واحد.

الطريقة التحليلية لدراسة اتزان مجموعة من القوى المستوية المتلاقيه في نقطة.

**في النشاط السابق** يمكن إيجاد المركبتين السينية والصادية لمجموعة القوى كالتالي:

$$\text{س} = 400 \text{ جتا} + 100 \text{ جتا} + 100 \text{ جتا} + 100 \text{ جتا} + 120 \text{ جتا} + 300 \text{ جتا} + 100 \text{ جتا}$$

$$= 400 - 400 - 400 - 400 - 400 = \text{صفر}$$

$$\text{ص} = 400 \text{ جا} + 100 \text{ جا}$$

$$= 3600 - 3600 = \text{صفر}$$

نستنتج من ذلك أنه لكي تكون مجموعة القوى المستوية والممتلقة في نقطة متزنة يجب أن تكون:

«المجموع الجبرى لمركبات القوى فى اتجاه  $\overleftarrow{\text{س}} = \text{صفر}$

«المجموع الجبرى لمركبات القوى فى اتجاه  $\overleftarrow{\text{ص}} = \text{صفر}$

**أى أن**  $\text{س} = \text{صفر}$ ,  $\text{ص} = \text{صفر}$

ويمكن التعبير عن شرط توازن مجموعة من القوى المستوية المتلاقيه في نقطة كما يأتي: إذا اتزن جسم تحت تأثير مجموعة من القوى المستوية المتلاقيه في نقطة فإن المجموع الجبرى للمركبات الجبرية لهذه القوى في كل من اتجاهين متعامدين يساوى صفرًا.

### مثال

إذا كانت  $\overline{\text{ق}}_1 = \overline{\text{س}}_5 - \overline{\text{ص}}_3$ ,  $\overline{\text{ق}}_2 = \overline{\text{س}}_7 + \overline{\text{ص}}_2$ ,  $\overline{\text{ق}}_3 = \overline{\text{س}}_2 + \overline{\text{ص}}_5$  فأثبت أن مجموعة القوى  $\overline{\text{ق}}_1$ ,  $\overline{\text{ق}}_2$ ,  $\overline{\text{ق}}_3$  متوازنة.

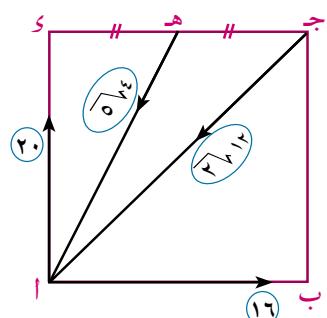
### الحل

$$\therefore \overline{\text{ع}} = \overline{\text{ق}}_1 + \overline{\text{ق}}_2 + \overline{\text{ق}}_3$$

$$\therefore \overline{\text{ع}} = (2+7-5) \text{ س} + (2+3-1) \text{ ص} = 0.$$

### حاول أن تحل

إذا كانت القوى  $\overline{\text{ق}}_1 = \overline{\text{س}}_4 - \overline{\text{ص}}_3$ ,  $\overline{\text{ق}}_2 = \overline{\text{س}}_6 - \overline{\text{ص}}_2$ ,  $\overline{\text{ق}}_3 = \overline{\text{س}}_1 - \overline{\text{ص}}_6$  بـ  $\overline{\text{ص}}$  متلاقيه في نقطة ومتزنة فأوجد قيمة كل من  $\text{ا}$ ,  $\text{ب}$ .



الشكل المقابل: يمثل القوى ١٦، ٢٠، ٢٧١٢، ٢٧٤ نيوتن، والتي توثر في المربع  $\text{أب جد}$  في الاتجاهات  $\overleftarrow{\text{أب}}$ ,  $\overleftarrow{\text{أد}}$ ,  $\overleftarrow{\text{جا}}$ ,  $\overleftarrow{\text{هأ}}$  على الترتيب حيث  $\text{هـ}$  منتصف  $\overline{\text{جد}}$ . أثبت أن  $\overline{\text{ص}}$  مجموع القوى متزنة.

### الحل

من الشكل المقابل نجد أن القوى ١٦، ٢٠، ٢٧١٢، ٢٧٤ نيوتن

زواياها القطبية هي:  $90^\circ$ ,  $225^\circ$ ,  $180^\circ$ ,  $0^\circ$

$$\therefore \text{س} = 16 \text{ جتا} + 20 \text{ جتا} + 90^\circ$$

$$(\theta + 180^\circ) \text{ جتا } 2\sqrt{12} + \sqrt{4} \text{ جتا } 225^\circ$$

$$\theta = \frac{1}{2\sqrt{4}} \times 2\sqrt{12} - 0 + 16 =$$

$$\theta = \frac{1}{2\sqrt{4}} \times \sqrt{4} - 12 - 16 =$$

$$\theta = 16 - \sqrt{4} + 225^\circ \text{ جا } 20^\circ + 90^\circ \text{ جا } 2\sqrt{12} +$$

$$(\theta + 180^\circ) \text{ جا } \sqrt{4} +$$

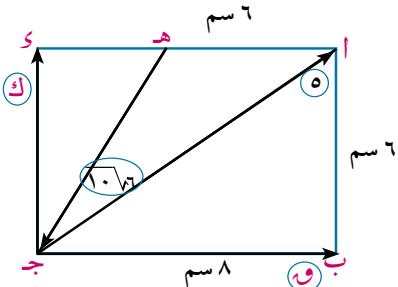
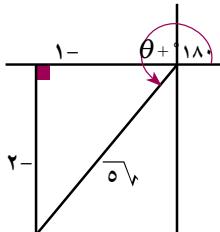
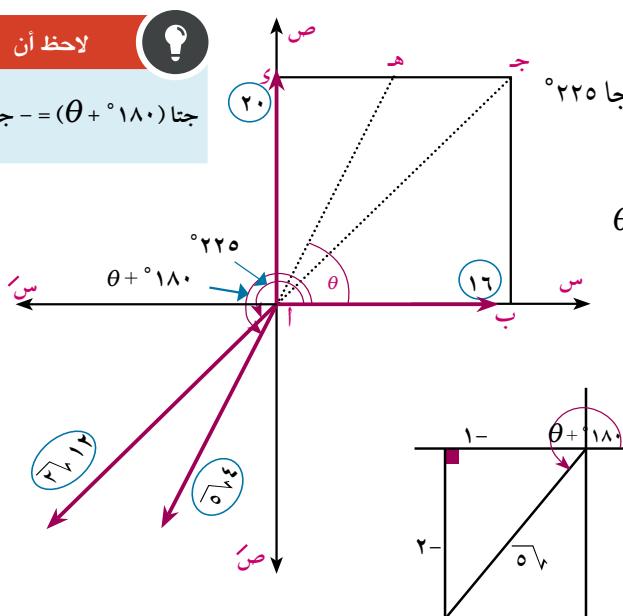
$$\theta = \frac{1}{2\sqrt{4}} \times \sqrt{4} - 20 + 0 =$$

$$\theta = \frac{1}{2\sqrt{4}} \times \sqrt{4} - 12 - 20 =$$

$$\theta = \text{صفر} , \quad \theta = \text{صفر}$$

$\therefore$  المجموعة متزنة.

لاحظ أن



#### ٤ حاول أن تحل

- ٨ الشكل المقابل: يمثل القوى التي مقاديرها  $ق = 5$  نيوتن والمترنة، والتي تؤثر في المستطيل أب جد في الاتجاهات ج ب ، ج آ ، ج د ، ج ه حيث أب = 6 سم ، ب ج = 8 سم ، أه = 6 سم. أوجد قيمة ق ، ك.

#### تمارين (١ - ٤)

أكمل ما يأتى:

١ الشرط اللازم والكافى لاتزان مجموعة من القوى المستوية والمترلاقية فى نقطة هو أن تمثل هندسياً بـ

٢ شرط اتزان مجموعة من القوى المستوية المترلاقية فى نقطة هي أن تكون

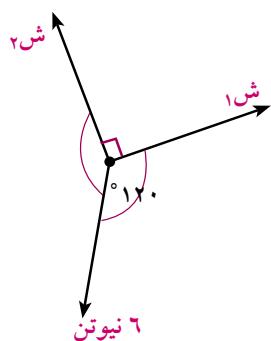
٣ إذا كانت  $ق_١ = 4$  سـ + بـ صـ ،  $ق_٢ = 7$  سـ - 2 صـ ،  $ق_٣ = 1$  سـ - 3 صـ مترنة فإن:  $= 1$  ، بـ =

٤ إذا كانت القوة التي مقدارها ق مترنة مع قوتين متعامدين مقدارهما ٣ ، ٤ نيوتن فإن مقدار ق =

٥ إذا مثلت ثلاثة قوى مستوية مترنة وأخوذة فى اتجاه دورى واحد بأضلاع مثلث فإن أطوال أضلاع المثلث تكون متناسبة مع

اتزان جسيم تحت تأثير مجموعه من القوى المستويه المتلاقيه في نقطة

٦ إذا اتزنت جسم تحت تأثير ثالث قوى مستويه ومتلاقيه في نقطة فإن مقدار كل قوة يتناسب مع

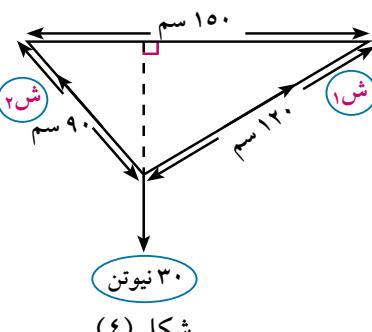
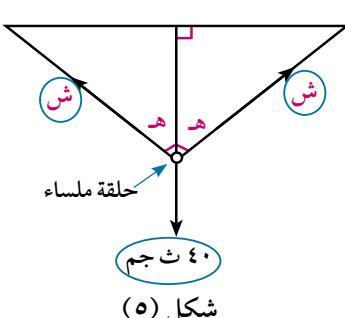
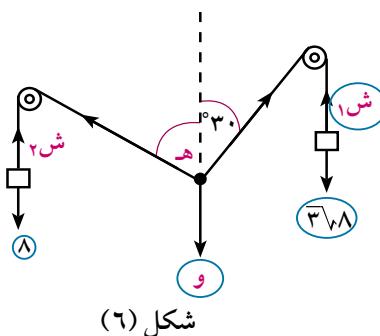
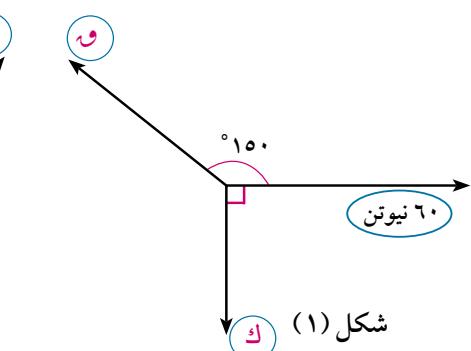
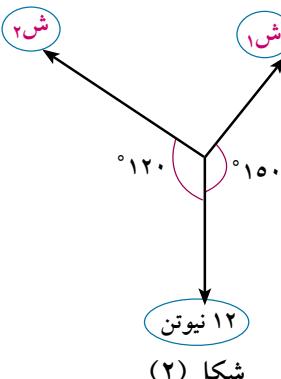
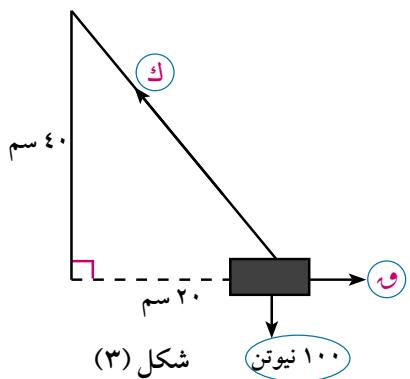


٧ إذا اتزنت جسم تحت تأثير ثالث قوى غير متوازيه ومستويه فإن خطوط عمل هذه القوى

٨ ثالث قوى متساوية في المقدار ومتلاقيه في نقطة ومتزنة فإن قياس الزاوية بين أى قوتين يساوي

٩ فى الشكل المقابل: مجموعه القوى متزنة ومتلاقيه في نقطة  
ش<sub>١</sub> = نيوتن ، ش<sub>٢</sub> = نيوتن.

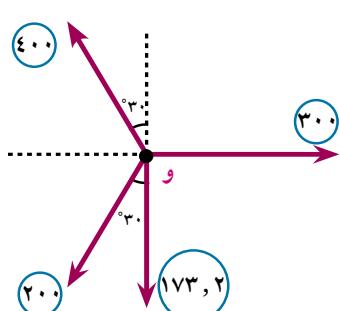
١٠ يمثل كل شكل من الأشكال الآتية مجموعه من القوى المستويه المتزنة والممتلقيه في نقطة. أوجد القيمة المجهولة سواء كانت قوة أو قياس زاوية:



١١ يمثل الشكل المقابل أربعاء من القوى المستويه والممتلقيه في نقطة و.

أ أثبت تحليلياً أن مجموعه القوى متزنة.

**نشاط:** استخدم برنامج (Geo gebra) لتمثيل هذه القوى بمضلعين قوى مغلقين باستخدام مقياس رسم مناسب.



- ١٢ علق ثقل مقدار وزنه  $6\text{ N}$  من أحد طرفي خيط طوله  $28\text{ cm}$ ، مثبت طرفه الآخر في نقطة في سقف حجرة، أثرت على الجسم قوة فاتزن الجسم وهو على بعد  $14\text{ cm}$  رأسياً أسفل السقف ، فإذا كانت القوة في وضع الاتزان عمودية على الخيط فأوجد مقدار كل من القوة والشد في الخيط.
- ١٣ علق ثقل مقداره  $200\text{ N}$  بخيطين طولاهما  $60\text{ cm}$  ،  $80\text{ cm}$  من نقطتين على خط أفقى واحد البعد بينهما  $100\text{ cm}$ . أوجد مقدار الشد في كل من الخيطين.
- ١٤ علق جسم وزنه  $200\text{ N}$  بواسطة خيطين خفيفين يميل أحدهما على الرأسى بزاوية قياسها  $h$  و يميل الخيط الآخر على الرأسى بزاوية قياسها  $30^\circ$  ، فإذا كان مقدار الشد في الخيط الأول يساوى  $100\text{ N}$  جم. فأوجد  $h$  ومقدار الشد في الخيط الثاني.
- ١٥ وضع جسم وزنه  $800\text{ N}$  على مستوى أملس يميل على الأفقى بزاوية قياسها  $h$  حيث  $h = 60^\circ$  وحفظ الجسم في حالة توازن بواسطة قوة أفقية أوجد مقدار هذه القوة ورد فعل المستوى على الجسم.
- ١٦ وضع جسم وزنه (و) نيوتن على مستوى أملس يميل على الأفقى بزاوية قياسها  $30^\circ$  وحفظ الجسم في حالة توازن بتأثير قوة مقدارها  $36\text{ N}$  تعمل في اتجاه خط أكبر ميل للمستوى لأعلى. احسب مقدار وزن الجسم ومقدار رد فعل المستوى.
- ١٧ كرة معدنية ملساء وزنها  $3\text{ N}$  توازن مستقرة بين حائط رأسى وأملس يميل على الحائط الرأسى بزاوية قياسها  $30^\circ$ . أوجد الضغط على كل من الحائط الرأسى والمستوى المائل.
- ١٨ علق قضيب منتظم طوله  $50\text{ cm}$  وزنه  $20\text{ N}$  من طرفيه بواسطة خيطين ثبت طرافاهما في نقطة واحدة. فإذا كان طولا الخيطين  $30\text{ cm}$  ،  $40\text{ cm}$  على الترتيب فأوجد الشد في كل من الخيطين.
- ١٩ خمس قوى متساوية مقاديرها  $6\text{ N}$  ،  $26\text{ N}$  ،  $26\text{ N}$  ،  $6\text{ N}$  ،  $6\text{ N}$  كث كجم متزنة وتؤثر في نقطة مادية في اتجاهات الشرق والشمال والشمال الغربى والجنوب الغربى والجنوب على الترتيب. أوجد مقدار كل من  $q$  ،  $k$ .
- ٢٠ أثرت القوى المستوية  $5\text{ N}$  ،  $4\text{ N}$  ،  $q\text{ N}$  ،  $k\text{ N}$  ،  $7\text{ N}$  كث كجم في نقطة مادية والزاوية بين كل قوتين متساوietين منها  $60^\circ$ . أوجد مقدار كل من  $q$  ،  $k$  حتى تكون المجموعة في حالة اتزان.

### تفكيير إبداعي:

- ٢١ في الشكل المقابل جسم وزنه  $6\text{ N}$  كجم موضوع على مستوى أملس يميل على الأفقى بزاوية قياسها  $30^\circ$  وحفظ توازنه بواسطة قوة شد ش مقدارها  $36\text{ N}$  كجم تعمل في خيط مثبت أحد طرفيه بالجسم والآخر في حائط رأسى. أوجد قياس الزاوية التي يصنعها الخيط مع المستوى ومقدار رد فعل المستوى على الجسم.
-

## ملخص الوحدة

وحدات القياس في النظام الدولي للوحدات (SI)

الزمن	الكتلة	الطول	الكمية الأساسية
الثانية (ث)	الكيلو جرام (كجم)	المتر (م)	الوحدة الأساسية

الكميات المشتقة :

القوة (ق)	العجلة (ج)	السرعة (ع)	الوحدة
$ق = ك \times ج$	$ج = \frac{ع}{ن}$	$ع = \frac{ف}{ن}$	العلاقة بالوحدة الأساسية
نيوتون	$\text{م}^2/\text{ث}$	$\text{م}/\text{ث}$	القياس

بعض التحويلات للكميات المشتقة :

$$\text{ـ ١ كم/س} = \frac{٩}{١٨} \text{ـ م/ث} , \text{ـ ١ كم/س} = \frac{٢٥}{٩} \text{ـ سم/ث} , \text{ـ م/ث} = \frac{٦}{١٨} \text{ـ كم/س} , \text{ـ سم/ث} = \frac{٩}{٢٥} \text{ـ كم/س}$$

$$\text{ـ النيوتون} = ١٠^٣ \text{ـ داين} , \text{ـ الداين} = ١٠^{-٣} \text{ـ نيوتن} , \text{ـ ١ ث كجم} = ٩,٨ \text{ـ نيوتن} , \text{ـ ١ ث جم} = ٩٨٠ \text{ـ داين}.$$

**الإستاتيكا:** هي علم دراسة سكون الأجسام تحت تأثير مجموعة من القوى.

**الجسم الجاسي:** هو الجسم الذي يحتفظ بشكله دون تشوّه إذا وقع تحت تأثير عوامل خارجية.

**القوة:** تعرف القوة بأنها تأثير أحد الأجسام على جسم آخر.

**خواص القوة:** يتحدد تأثير القوة على الجسم بالعوامل الآتية:

١- المقدار.  
٢- نقطة التأثير.  
٣- الاتجاه.

ـ إذا كانت قـ، قـ قوتان يحصاران بينهما زاوية قياسهاـى وكانت محصلتها عـ وتميل على قـ بزاوية

$$\text{ظاـهـ} = \frac{\text{قـ جـاـي}}{\text{قـ جـاـي} + \text{قـ جـاـي}}$$

أو باستخدام قاعدة الجيب:  $\frac{\text{قـ}}{\text{جاـهـ}} = \frac{\text{قـ}}{\text{جاـي}} = \frac{\text{عـ}}{\text{جاـي}}$

ـ القيمة العظمى لمحصلة القوتين قـ، قـ = قـ + قـ وتعمل في نفس اتجاهيهما.

ـ القيمة الصغرى لمحصلة القوتين قـ، قـ = أقـ - قـ وتعمل في اتجاه القوة الكبرى.

ـ إذا كانت قـ، قـ مركبتي القوة عـ، يصنعن مع عـ زاويتين هـ، هـ على الترتيب فإن:

$$\text{قـ} = \frac{\text{قـ}}{\text{جاـهـ}} = \frac{\text{عـ}}{\text{جاـ(هـ+هـ)}}$$

ـ إذا كانت قـ، قـ مركبتي القوة عـ المتعامدين والتي تميل فيها خط عمل عـ مع خط عمل قـ بزاوية قياسهاـهـ فإن  $قـ = عـ جـاـهـ$

﴿ مصلع القوى: إذا مثلت مجموعة من القوى المستوية المتلائية في نقطة تمثيلاً بأطوال أضلاع مصلع مأخوذة في ترتيب دورى واحد فإن مقدار محصلة هذه القوى تساوي طول الضلع الذى يقفل هذا المصلع فى الاتجاه الدورى المضاد. ﴾

﴿ إذا أثرت عدة قوى مستوية ومتلائية في نقطة (في نظام إحداثي متعامد) وكان المجموع الجبرى لمركبات هذه القوى في اتجاهين متعامدين هما س ، ص فإن:  $\overline{S} = \overline{Sc}$  ، ظاهر = ص حيث هـ هي قياس زاوية ميل المحصلة مع س. ﴾

﴿ إذا مثلت مجموعة من القوى المستوية تمثيلاً تماماً بأطوال مصلع قوى مغلق كانت هذه المجموعة متزنة. ﴾

﴿ تكون مجموعة القوى المستوية المتلائية في نقطة متزنة إذا كان: ﴾

(١) المجموع الجبرى لمركبات القوى في اتجاه  $\overline{S}$  = صفر .

(٢) والمجموع الجبرى لمركبات القوى في اتجاه  $\overline{Sc}$  = صفر.

﴿ اتزان جسم تحت تأثير قوتين: هو أن تكون القوتان: متساويتين في المقدار ، متضادتين في الاتجاه ، خططاً عملاها على استقامة واحدة. ﴾

﴿ نقل نقطة تأثير القوة: إذا أثرت قوة على جسم جاسئ فإنه يمكن نقل نقطة تأثيرها إلى أي موضع من الجسم على خط العمل دون أن يؤدى ذلك إلى تغيير تأثيرها على الجسم. ﴾

﴿ اتزان جسم تحت تأثير ثلاثة قوى: إذا أمكن تمثيل قوى متلائية في نقطة بأضلاع مثلث مأخوذة في ترتيب دورى واحد فإن هذه القوى تكون متزنة. ﴾

﴿ قاعدة مثلث القوى: إذا اترن جسم تحت تأثير ثلاثة قوى متلائية في نقطة، ورسم مثلث أضلاعه توازي خطوط عمل هذه القوى وفي اتجاه دورى واحد فإن أطوال أضلاع المثلث تكون متناسبة مع مقادير القوى المناظرة. ﴾

﴿ قاعدة لامي: إذا اترن جسم تحت تأثير ثلاثة قوى متلائية في نقطة فإن مقدار كل قوة يتتناسب مع جيب الزاوية المحصورة بين القوتين الآخرين. ﴾

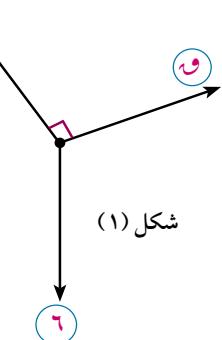
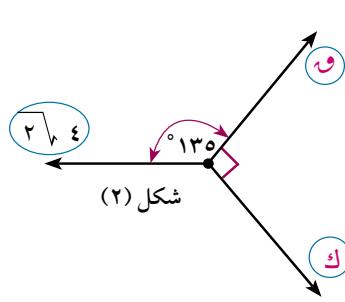
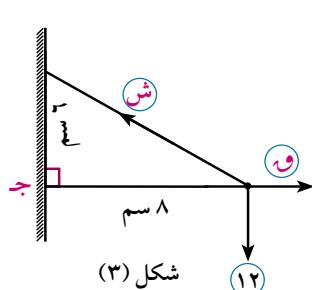
﴿ إذا مثلت مجموعة من القوى المستوية تمثيلاً تماماً بأطوال مصلع قوى مغلق كانت هذه المجموعة متزنة. ﴾

## تمارين عامة (الوحدة الأولى)

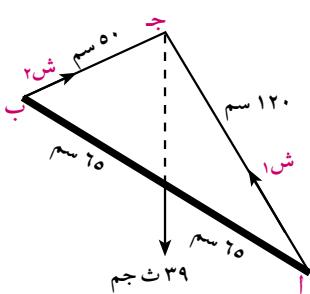
أكمل ما يأتي:

- ١) قوتان مقدارهما  $4$  ، ق داين وقياس الزاوية بينهما  $\exists [0, \pi]$  ، محصلتها تنصف الزاوية بينهما فإن ق = ..... داين.
- ٢) قوتان تؤثران في نقطة مادية مقدارهما  $5$  ،  $8$  نيوتن فإن أكبر قيمة للمحصلة = ..... نيوتن ، أصغر قيمة للمحصلة = ..... نيوتن.
- ٣) إذا وضع جسم وزنه (و) على مستوى أملس يميل على الأفقي بزاوية قياسها  $\text{هـ}$  فإن مركبة وزنه في اتجاه المستوى تساوى .....
- ٤) إذا اتزنت القوة  $\vec{Q}$  مع قوتين متعادمتين مقدارهما  $6$  ،  $8$  كجم فإن مقدار القوة  $Q$  يساوى ..... ث كجم.
- ٥) إذا كانت القوى  $\vec{Q} = 1\text{ سـ} - 6\text{ صـ}$  ،  $\vec{Q} = 3\text{ سـ} + 4\text{ صـ}$  ،  $\vec{Q} = 9\text{ سـ} + b\text{ صـ}$  متزنة فإن  $b = 1$  ،  $b =$

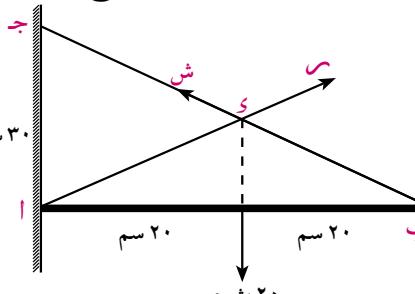
٦) كل شكل مما يأتي مكون من ثلاثة قوى متزنة وممتلقة في نقطة. أكمل ما يأتي:



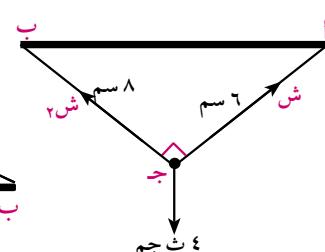
٧) أب قضيب متزن تحت تأثير ثلاثة قوى مستوية كما هو موضح في كل شكل. أكمل:



$$\begin{aligned} \text{ث جم. } &= \text{ش } 1 \\ \text{ث جم. } &= \text{ش } 2 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{ث جم. } &= \text{ش } 1 \\ \text{ث جم. } &= \text{ش } 2 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{ث جم. } &= \text{ش } 1 \\ \text{ث جم. } &= \text{ش } 2 \end{aligned}$$

٨ إذا كانت  $\overrightarrow{U}$  هي محصلة القوتين  $\overrightarrow{Q_1}$  ،  $\overrightarrow{Q_2}$  اللذين يحصاران بينهما زاوية قياسها  $\alpha$  وكان قياس زاوية ميل المحصلة على  $\overrightarrow{Q_1}$  يساوى  $\beta$  فأوجد:

**أ** مقدار  $\overrightarrow{U}$  ، عندما  $\alpha = 80^\circ$  نيوتن ،  $Q_1 = 15$  نيوتن ،  $\beta = 90^\circ$ .

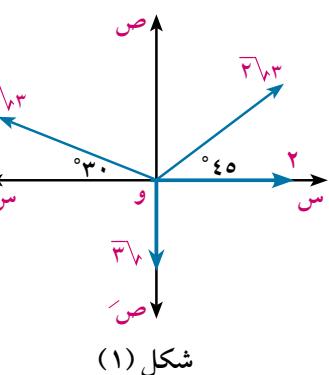
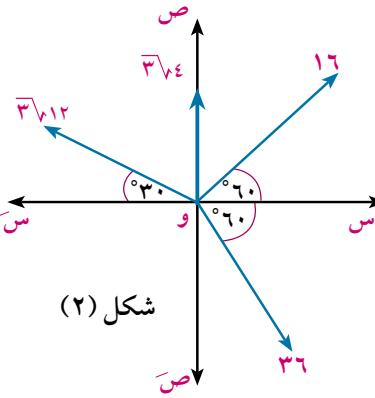
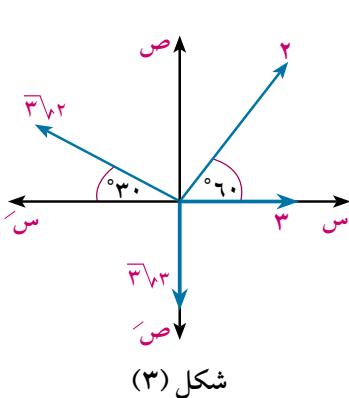
**ب** مقدار  $\overrightarrow{U}$  وقياس زاوية  $\alpha$  عندما  $Q_1 = 60$  دين ،  $\beta = 60^\circ$ .

**ج** مقدار  $\overrightarrow{U}$  وقياس زاوية  $\alpha$  عندما  $Q_1 = 6$  نيوتن ،  $Q_2 = 3$  نيوتن والمحصلة عمودية على  $Q_1$ .

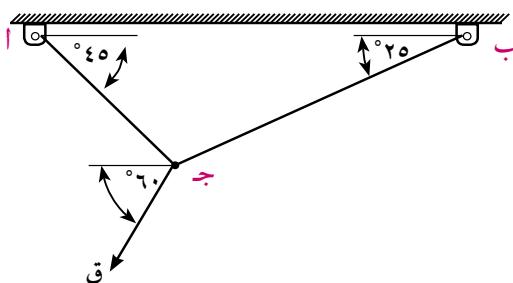
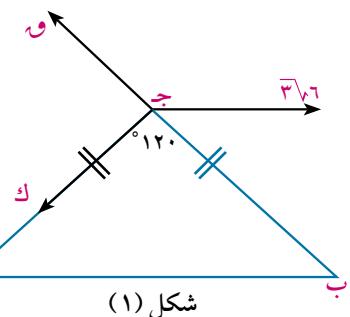
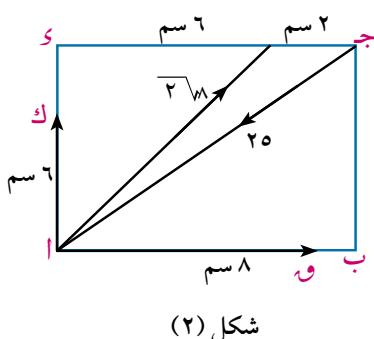
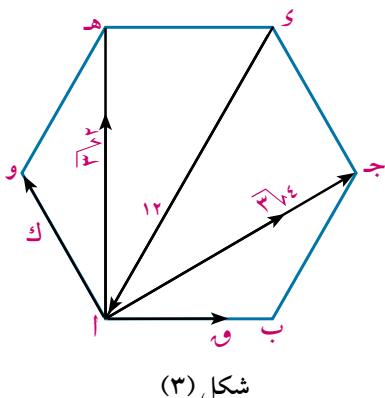
**د** مقدار  $\overrightarrow{U}$  وقياس زاوية  $\beta$  إذا كان  $Q_1 = 363$  نيوتن ،  $Q_2 = 6$  نيوتن والمحصلة عمودية على  $Q_1$ .

**هـ** قيمة  $Q_1$  عندما  $U = 12$  نيوتن ،  $Q_2 = 3612$  نيوتن ،  $\beta = 150^\circ$ .

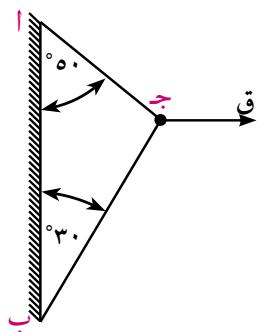
٩ أوجد مقدار المحصلة وزاوية ميلها مع محور السينات في كل شكل من الأشكال الآتية:



١٠ أوجد مقدار كل من  $Q_1$  ،  $Q_2$  بحيث تصبح كل مجموعة مما يأتي متزنة.



١١ أثرت قوة  $\overrightarrow{Q}$  عند نقطة ج مقدارها 500 نيوتن، وتصنع مع الأفقى زاوية قياسها  $60^\circ$  وربط حبلان عند ج مثبتان عند A ، B ويصنعان مع الأفقى زاويتين قياسيهما  $45^\circ$  ،  $25^\circ$  على الترتيب . أوجد في وضع الالتزام الشد في أجزاء الخيطين لأقرب نيوتن .



١٢ أثرت قوة أفقية  $\vec{q}$  عند ج مقدارها ٥٠٠ نيوتن من نقطة في جبل ثبت طرفاه عند نقطتين أ، ب من حائط رأسى، أوجد الشد فى كل من الجبلين لأقرب نيوتن.



### اختبار تراكمي



أسئلة ذات إجابات قصيرة:

١ أكمل ما يأتى:

أ الكمية القياسية يلزم لتعريفها تعريفاً تاماً معرفة

ب الكمية المتجهة يلزم لتعريفها تعريفاً تاماً معرفة .

ج القطعة المستقيمة الموجة هي قطعة مستقيمة لها

د تتكافأ القطعتان المستقيمتان الموجهتان إذا كان لهما

ه الصورة القطبية للمتجه  $\vec{m} = \vec{s} + \vec{t}$  هي

٩ المتجه الذى يعبر عن قوة مقدارها ٢٠ كجم فى اتجاه  $30^\circ$  جنوب الشرق يكتب على الصورة الإحداثية  
كالآتى

٢ في الشكل المقابل : أ ب ج د متوازى أضلاع م نقطة تلاقى قطريه. أكمل:

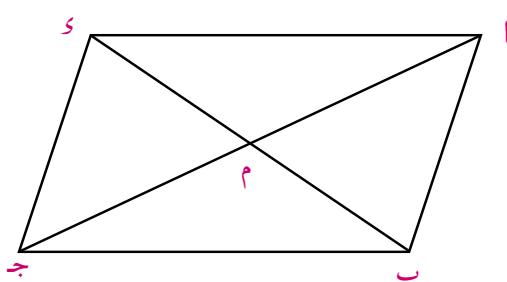
$$\text{أ } \vec{ab} + \vec{bj} =$$

$$\text{ب } \vec{da} + \vec{dj} =$$

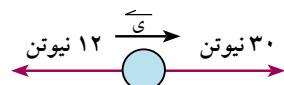
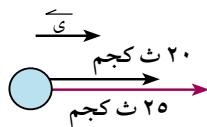
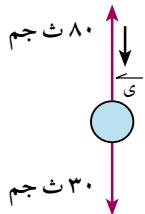
$$\text{ج } \vec{am} + \vec{jm} =$$

$$\text{د } \vec{ab} + \vec{bm} =$$

$$\text{ه } \vec{ab} - \vec{am} =$$



٣ اكتب بدلالة متجه الوحدة  $\hat{i}$  محصلة القوى الموضحة بكل شكل:



٤ في كل مما يأتى القوتان  $\vec{Q}_1$  ،  $\vec{Q}_2$  تؤثران في نقطة مادية ، وضح مقدار واتجاه محصلة كل قوتين منها.

أ  $\vec{Q}_1 = 15 \text{ نيوتن في اتجاه الشرق} , \vec{Q}_2 = 4 \text{ نيوتن في اتجاه الغرب} .$

ب  $\vec{Q}_1 = 34 \text{ ث جم في اتجاه الشمال الشرقي} , \vec{Q}_2 = 34 \text{ ث جم في اتجاه الجنوب الغربي} .$

ج  $\vec{Q}_1 = 50 \text{ داين تعمل في اتجاه غرب الشمال} , \vec{Q}_2 = 50 \text{ داين تعمل في اتجاه جنوب} 30^\circ \text{ الشرق} .$

٥  $\vec{Q}_1 = 30 \text{ نيوتن ت العمل في اتجاه} 20^\circ \text{ شرق الشمال} , \vec{Q}_2 = 30 \text{ نيوتن ت العمل في اتجاه} 70^\circ \text{ شمال الشرق} .$

٦  $\vec{Q}_1 = 7 \text{ سـ} - 5 \text{ سـ} , \vec{Q}_2 = 1 \text{ سـ} + 3 \text{ سـ} , \vec{Q}_3 = 4 \text{ سـ} + (3 - 3) \text{ سـ}$  تؤثر في نقطة مادية أوجد قيمة  $A$  ،  $B$  إذا كانت:

أ محصلة مجموعة القوى تساوى  $4 \text{ سـ} - 7 \text{ سـ}$   
ب مجموعة القوى متزنة

#### أسئلة ذات إجابات طويلة

٧ قوتان مقدارهما  $378$  ،  $8$  نيوتن تؤثران في نقطة مادية وتحصران بينهما زاوية قياسها  $150^\circ$ . أوجد مقدار محصلتهما وقياس الزاوية التي تصنعها مع القوة الأولى.

٨ قوتان مقدارهما  $30$  ،  $16$  نيوتن تؤثران في نقطة مادية ، إذا كان مقدار محصلتهما  $26$  نيوتن. أوجد قياس الزاوية بين هاتين القوتين.

٩ حلل قوة مقدارها  $60$  إلى قوتين متساوين في المقدار وقياس الزاوية بين اتجاهيهما  $60^\circ$ .  
أ مقدار المحصلة يساوى  $Q$ .  
ب اتجاه المحصلة عمودي على القوة الثانية.

ج المحصلة تنصف الزاوية بين القوتين.

١٠ أوجد مقدار المركبتين المتعامدين، لوزن جسم موضوع على مستوى أفقى ومقداره  $80$  نيوتن إذا علم أن إحداهما تميل على الأفقى بزاوية قياسها  $30^\circ$  إلى أسفل.

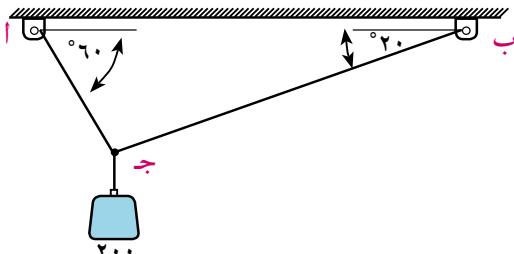
١١ ثلات قوى مقاديرها  $2$  ق ،  $4$  ق ،  $6$  ق نيوتن تؤثر في نقطة مادية في اتجاهات موازية للأضلاع مثلث متساوي الأضلاع مأخوذة في ترتيب دوري واحد، أوجد مقدار واتجاه المحصلة.

١٢ أب ج د مستطيل فيه أب = ٨ سم، ب ج = ٦ سم، و ج د بحث و د = ٦ سم. أثرت قوى مقاديرها ٦، ٢٠، ٣٦١٣ نيوتن في أب ، ج أ ، د على الترتيب. أوجد مقدار واتجاه محصلة هذه القوى.

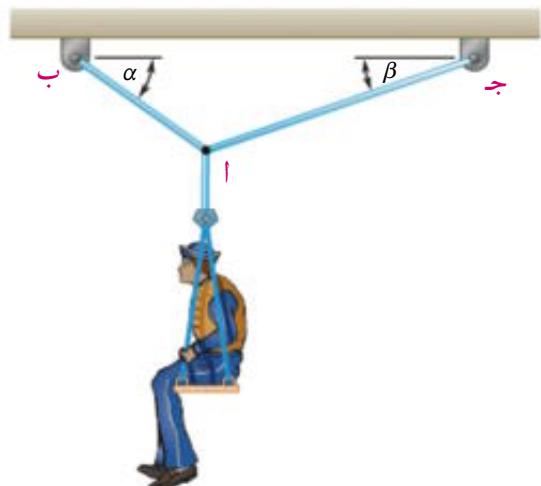
١٣ علق ثقل مقداره ٨٠ ث كجم على طرف خيط مثبت طرفة الآخر في حائط رأسى، أزيح الثقل بقوه عمودية على الخيط حتى أصبح الخيط مائلًا على الحائط بزاوية قيسها  $30^\circ$ . أوجد فى وضع الاتزان مقدار القوة، وكذلك الشد فى الخيط.

١٤ وضع ثقل قدره ٢٠ ث كجم على مستوى مائل أملس يميل على الأفقى بزاوية ٥، حيث جتا  $= \frac{٥}{٢}$  ومنع من الانزلاق بتأثير قوة أفقية مقدارها (ق) أوجد ق و كذلك رد فعل المستوى.

١٥ قضيب منتظم يرتكز بطرفيه على مستوىين أملسين مائلين يصنعاً مع الأفقى زاويتين قياساهما  $60^\circ$ ،  $30^\circ$ . أوجد قياس الزاوية التي يصنعها القضيب مع الأفقى في وضع الاتزان، وإذا كان مقدار وزن القضيب يساوى ٢٤ نيوتن. عين مقدار رد الفعل لكل من المستوىين.



١٦ الشكل المقابل يبين ثقل مقداره ٢٠٠ نيوتن معلق رأسياً من نقطة ج ومبثت بواسطة حبلين ب ج، ج يصنعاً مع الأفقى زاويتين قياسهما  $60^\circ$ ،  $20^\circ$ . فإذا كانت المجموعة متزنة، أوجد الشد في كل من الحبلين لأقرب نيوتن.



١٧ **الربط بالملاحة البحرية:** يجرى إنقاذ بحار باستخدام كرسى القبطان وذلك بتعليقه في بكرة يمر عليها حبلان أب، ج كما في الشكل المجاور فإذا كان قياساً زاوياً  $\alpha$ ،  $\beta$  مع الأفقى  $25^\circ$ ،  $15^\circ$  على الترتيب وكان الشد في الخيط أب يساوى ٨٠ نيوتن. فأوجد وزنى البحار والكرسى معاً، وكذلك الشد في الخيط ج في وضع الاتزان.

إن لم تستطع الإجابة على هذه الأسئلة يمكنك الاستعانة بالجدول التالي :

إذا لم تستطع حل السؤال رقم	ارجع إلى
١٧	(١)
١٦	(٢)
١٥	(٣)
١٤	(٤)
١٣	(٥)
١٢	(٦)
١١	(٧)
١٠	(٨)
٩	(٩)
٨	(١٠)
٧	(١١)
٦	(١٢)
٥	(١٣)
٤	(١٤)
٢	(١٥)
١	(١٦)

# الديناميكا

## Dynamics

### مقدمة الوحدة



يختص علم الديناميكا بدراسة حركة الأجسام والقوى المسببة لهذه الحركة حيث ينقسم إلى الكينماتيكا والكيناتيكا وسوف نقتصر في هذه الوحدة على دراسة الكينماتيكا kinematics ذلك العلم الذي يصف حركة الأجسام دون الأخذ في الاعتبار للقوى المؤثرة عليها، وجدير بالذكر أن الكينماتيكا لها أهميتها التطبيقية في حياتنا العملية مثل حساب خسوف الشمس وكسوف القمر قبل حدوثهما - إمكانية توجيه قذيفة إلى هدف ما بدقة كافية - تحديد مسار مركبة فضائية أو قمر صناعي وتحديد نقطة نزوله على الأرض - تصميم جميع الآلات الميكانيكية، ومن هنا سنتناول في هذه الوحدة دراسة حركة الأجسام والظواهر المصاحبة لهذه الحركة ومساراتها.

### مخرجات التعلم



بعد دراسة هذه الوحدة وتنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من الطالب أن:

- ❖ يُتَعَرِّفُ مفهوم الجسيم على أنه نقطة افتراضية.
- ❖ يَتَفَهَّمُ المقصود بالحركة الانتقالية لجسيم من موضع آخر.
- ❖ يَدْرُكُ أن الحركة الانتقالية تحدث إذا كانت جميع نقاط الجسم تتحرك في خطوط موازية لبعضها في أثناء الحركة.
- ❖ يَمْيِيزُ بين الإزاحة والمسافة.
- ❖ يَتَعَرِّفُ مفهوم السرعة المستقرة (متجه السرعة - الحركة المستقرة - متجه السرعة المتوسطة - متجه السرعة اللحظية- السرعة النسبية - وحدات قياس السرعة).
- ❖ يَمْيِيزُ بين مفهومي متجه السرعة المتوسطة (Average velocity)، ومقدار السرعة المتوسطة(Average speed) في حالة الحركة الخطية في اتجاه متجه ثابت.
- ❖ يَطْبَقُ مفاهيم السرعة ، السرعة النسبية والعملة في نمذجة مواقف فيزيائية وحياتية تشمل: (حركة الصواريخ - حركة الطيران - الأقمار الصناعية) في صورة أنشطة .
- ❖ يَتَعَرِّفُ مفهوم السرعة النسبية.

## المصطلحات الأساسية

Displacement	إزاحة	Rectilinear Motion	حركة مستقيمة
Uniform Velocity	متجه سرعة منتظم	Distance	مسافة
Instantaneous Velocity	متجه سرعة لحظية	Vector Velocity	متجه سرعة
Position Vector	متجه موضع	Average Velocity	متجه السرعة المتوسطة
Uniform Acceleration	عجلة منتظمة	Average Speed	السرعة المتوسطة
Free fall	سقوط حر	Relative Velocity	السرعة النسبية
Gravity	جاذبية أرضية	Vertical Motion	حركة رأسية
		Universal Gravitation	جذب عام

## الأدوات والوسائل

Graphical programs	برامج رسومية للحاسوب	Scientific calculator	آلة حاسبة علمية
		Graphical calculator	آلة حاسبة رسومية

## دروس الوحدة

الدرس (٢ - ٣): الحركة الرأسية تحت تأثير الجاذبية الأرضية.

الدرس (١ - ٢): الحركة المستقيمة.

الدرس (٢ - ٤): قانون الجذب العام لنيوتن.

الدرس (٢ - ٢): الحركة المستقيمة ذات العجلة المنتظمة.

## مخطط تنظيمي للوحدة

### الديناميكا



# الحركة المستقيمة

## Rectilinear motion



### تقديم:

سبق أن تعرفت على بعض أنظمة القياس إلى أن تم اعتماد النظام العشري الذي ابتكره الفرنسيون عام 1790 م، واستمر حتى جاء النظام العالمي الموحد SI وهو مشتق من الكلمة International System Of Units ويتشكل هذا النظام من الكثيارات الأساسية في علم الميكانيكا (الكتلة ، الطول ، الزمن )، وكذلك من الوحدات المشتقة التي تتشكل كحاصل ضرب قوى الوحدات الأساسية وفقاً لبعض العلاقات الجبرية ( كالسرعة ، العجلة ، القوة ).

### سوف تتعلم

- ▶ العلاقة بين متوجه الموضع ومتوجه الإزاحة.
- ▶ السرعة المتوسطة.
- ▶ السرعة اللحظية.
- ▶ السرعة النسبية.

### الحركة

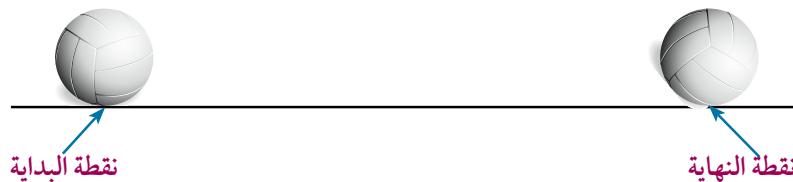
#### السكون والحركة :

عندما لا يغير جسم ما موقعه بالنسبة لجسم آخر بمرور الزمن فإنه يقال إن الجسم الأول في حالة حركة بالنسبة للجسم الثاني، أما إذا كان موقع الجسمين النسبي لا يتغير بمرور الزمن فإن كلاً منهما يكون في حالة سكون بالنسبة للأخر. فالسكون أو الحركة مفهومان نسييان، فالأشجار والمنازل ساكتة ولكنها تبدو في حالة حركة بالنسبة لقطار يتحرك بسرعة ما.

#### Motion and its Types

#### الحركة وأنواعها

هناك أنواع عديدة للحركة كالحركة الانتقالية، والدورانية، والاهتزازية، فمثلاً: كرة القدم المقذوفة تنتقل من موضع إلى موضع آخر، وقد تدور حول نفسها فهي إذن تحرك حركة انتقالية وأخرى دورانية في الوقت نفسه، بينما نجد أن قطرات الماء المتساقط تحرك حركة انتقالية وفي الوقت نفسه تكون في حالة حركة اهتزازية وسوف نقوم بدراسة الحركة الانتقالية بصورة منفردة، ويتم ذلك بافتراض حركة جسم متناثر في الصغر يسمى الجسيم، ويعامل الجسيم كنقطة هندسية من دون أبعاد تماشياً للتعقيدات النظرية الناتجة عن الحركة الدورانية أو الاهتزازية والتي سنسجلها في هذه الدراسة .



### المصطلحات الأساسية

- |                        |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
| IS                     | ▶ حركة مستقيمة<br>Rectilinear Motion |
| Displacement Vector    | ▶ نظام مترى<br>▶ متوجه إزاحة         |
| Position Vector        | ▶ متوجه موضع                         |
| Velocity Vector        | ▶ متوجه سرعة                         |
| Uniform motion         | ▶ حركة منتظمة                        |
| Average Velocity       | ▶ سرعة متوسطة                        |
| Instantaneous Velocity | ▶ سرعة لحظية                         |
| Relative Velocity      | ▶ السرعة النسبية                     |

### الأدوات والوسائل

- ▶ ورق مربعات.
- ▶ آلة حاسبة علمية .
- ▶ برامج رسومية للحاسوب.

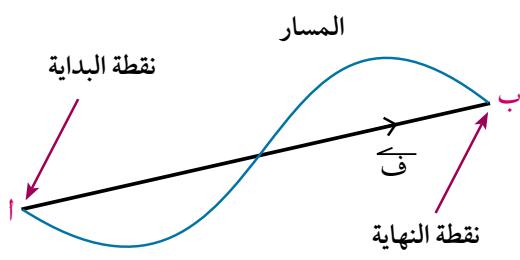
**الحركة الانتقالية**

*Translational Motion*

الحركة الانتقالية يتحرك فيها الجسم بين نقطتين، تسمى الأولى نقطة البداية والثانية نقطة النهاية ومن أمثلتها حركة جسم في خط مستقيم.

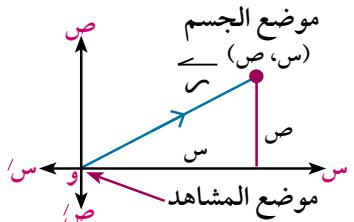
**المسافة***Distance*

إذا تحرك قطار من مدينة القاهرة إلى مدينة المنصورة، فإنه سوف يقطع مسافة قدرها ١٢٦ كم، وتعتبر المسافة كمية قياسية إذ يجب معرفة مقدارها فقط، فإذا كان مقدار المسافة بين المدينتين ١٢٦ كم فإن الرقم ١٢٦ يمثل القيمة العددية ، (كم) هي وحدة قياس المسافة.

**متجه الإزاحة**

*Displacement vector*

هو المتجه الذي تمثله القطعة المستقيمة الموجة  $\vec{ab}$  التي نقطة بدايتها (أ) ونقطة نهايتها (ب) ويرمز لمتجه الإزاحة  $\vec{ab}$  بالرمز  $\vec{f}$  ، ويرمز لمعيار متجه الإزاحة بالرمز  $\|\vec{ab}\|$  وهو لا يساوي بالضرورة طول المسار الذي قطعه الجسم في أثناء الحركة.

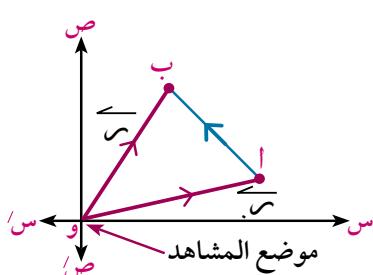
**متجه الموضع**

*Position vector*

هو المتجه الذي تنطبق نقطة بدايته مع موضع المشاهد (و) ونقطة نهايته مع موضع الجسم، ويرمز له بالرمز  $\vec{r}$  حيث  $\vec{r} = \vec{s} + \vec{ch}$  حيث  $\vec{s}$  ،  $\vec{ch}$  متجهاً وحدة متعامدين .

**العلاقة بين متجه الموضع ومتجه الإزاحة:**

*Relation between position vector and displacement vector*



إذا كانت (و) هي موضع المشاهد،  $(s_1, ch_1)$  ،  $b (s_2, ch_2)$  هما موضعاً الجسم عند لحظتين متتاليتين فإن  $\vec{ab}$  هو متجه الإزاحة للجسم ولتكن  $\vec{f}$  .

فإذا رمزاً لمتجه الموضع عند اللحظة ز بالرمز  $\vec{r}_z$  ، متجه الموضع عند

$$\vec{f} = \vec{r}_z - \vec{r}_w \quad \text{فإذن: } \vec{f} = \vec{r}_z - \vec{r}_w$$

$$\vec{f} = (s_2, ch_2) - (s_1, ch_1)$$

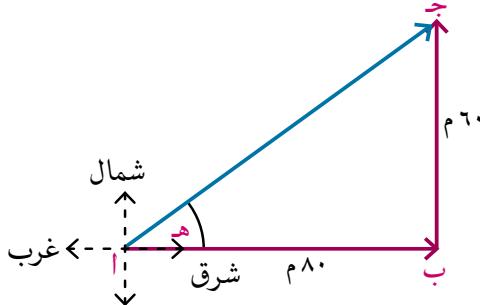
$$\vec{f} = (s_2 - s_1, ch_2 - ch_1) = (s_2 - s_1)^2 + (ch_2 - ch_1)^2$$

$$\therefore \vec{f} = \sqrt{(s_2 - s_1)^2 + (ch_2 - ch_1)^2} \quad \text{متجه وحدة في اتجاه } \vec{f}$$

(اتجاه الحركة)

**مثال**

- ١ تحرك عداء ٨٠ مترًا شرقاً، ثم تحرك بعد ذلك ٦٠ مترًا شمالاً. احسب المسافة والإزاحة التي قطعها العداء.  
ماذا تلاحظ؟



المسافة الكلية التي قطعها العداء هو مجموع المسافتين من إلى ب ثم من ب إلى ج.

$$\text{المسافة} = \text{أ} + \text{ب} + \text{ج} = 60 + 80 = 140 \text{ م}$$

الإزاحة ممثلة بالقطعة المستقيمة الموجهة  $\overrightarrow{اج}$  من فيثاغورث :

$$اج = \sqrt{(80)^2 + (60)^2} = \sqrt{10000} = 100 \text{ م} \quad \text{طاه} = \frac{6}{8} \cdot 100 = 75 \text{ م} \quad \text{ومنها هـ} = \frac{6}{8} \cdot 12 = 9 \text{ م}$$

أي أن مقدار الإزاحة = 100 م وتعمل في اتجاه  $12^{\circ} 36' 52''$  شمال الشرق.

**نلاحظ أن:**

- ◀ المسافة المقطوعة كمية قياسية (تحدد بمعلومية مقدارها فقط) بينما الإزاحة كمية متوجة (تحدد بمعلومية المقدار والاتجاه).
- ◀ معيار متوجة الإزاحة  $\geq$  المسافة المقطوعة.

**٥ حاول أن تحل**

- ١ تحرك راكب دراجة ٦ كم غرباً، ثم تحرك بعد ذلك ٨ كم بزاوية قياسها  $60^{\circ}$  جنوب الغرب ، احسب المسافة والإزاحة التي قطعها راكب الدراجة

- ٢ **تفكيير ناقد:** عندما تصعد نملة جداراً ارتفاعه ٣ أمتار، ثم تعود إلى نفس نقطة البداية، أوجد المسافة المقطوعة والإزاحة المقطوعة.

**مثال**

- ٢ يتتحرك جسيم بحيث كان متوجه موضعه  $s_n$  يعطي كدالة في الزمن بدلاله متوجهي الوحدة الأساسية  $s_n$  ،  $s_n$  بالعلاقة:  $s_n(n) = (3n + 1)n$  أوجد معيار متوجة الإزاحة حتى اللحظة  $n = 4$

**الحل**

$$s_0 = 2 - s_1 - s_2 - s_3 - s_4, \quad s_4 = (4 - 1 - 2 - 3) \times 4 = 14 \text{ م} \\ \therefore s_4 = s_0 - s_1 - s_2 - s_3.$$

$$= (2 - 14) + (1 + 15) = 12 + 16 = 28 \text{ م} \\ \therefore s_4 = 28 \text{ م} \quad \text{فـ} = 20 \text{ وحدة طول}$$

### حاول أن تحل ٥

٣ في المثال السابق : أوجد معيار متوجه الإزاحة من  $n = 1$  إلى  $n = 3$ .

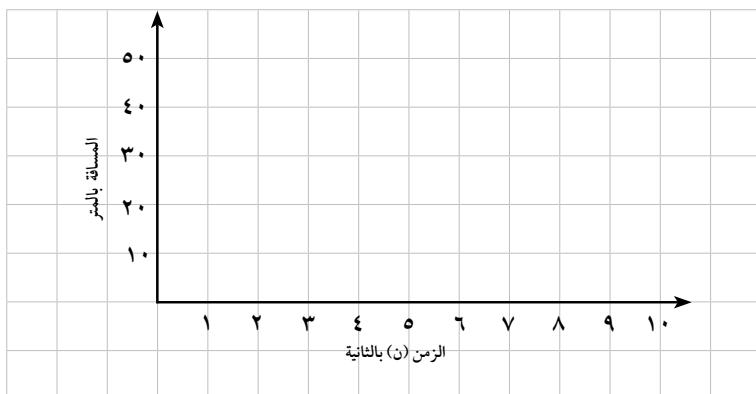


منحنى (المسافة - الزمن) :

الجدول التالي يبين العلاقة بين الزمن بالثوانى والمسافة بالأمتار لعداء

الزمن (ن) بالثانية	المسافة بالمتر
صفر	صفر
٢٠	١٠
٣٠	٤٠
٤	٨
٦	٥٠
٨	٤٠
١٠	٣٠
٢	٢٠

- ١ في ورقة الرسم البياني حدد الزمن على محور السينات والمسافة على محور الصادات .
- ٢ مثل بيانياً موقع إحداثيات النقاط المبينة في الجدول .
- ٣ استخدم المسطرة في رسم أفضل خط مستقيم يمر بأغلب النقاط الموقعة في الرسم .
- ٤ باستخدام الخط البياني الذي يبين العلاقة بين المسافة والزمن في الأزمنة المبينة بالجدول، هل يمكنك إيجاد كل من :
  - أ المسافة التي قطعها العداء بعد مضي ٣ ثوان؟
  - ب الزمن الذي يستغرقه العداء في قطع مسافة ٤٥ متراً؟
- ٥ هل يمكنك إيجاد ميل الخط البياني المبين لنوع حركة العداء؟ وضح ذلك.



تذكر أن



$$1 \text{ كم} / \text{س} = \frac{1}{18} \text{ م} / \text{ث}$$

$$1 \text{ م} / \text{ث} = 18 \text{ كم} / \text{س}$$

Speed

السرعة

إذا تسابق عداءان في فترة زمنية محددة فإن العداء الذى يقطع مسافة أطول يكون أسرع من العداء الذى يقطع مسافة أقل، ويمكن قياس السرعة بالمسافة المقطوعة خلال فترة زمنية محددة دون تحديد اتجاه حركتها ؛ فالعداد الموجود أمام سائق السيارة يحدد مقدار سرعة السيارة فقط دون تحديد اتجاه مسار هذه السيارة .

٥ حاول أن تحل

٤ أ حول ٩٠ كم / س إلى م / ث

٥ أكمل الجدول الآتي:

$\frac{18}{\text{س}} \times 180$	$\frac{180}{\text{س}} \text{ كم / س}$	$\frac{180}{\text{س}} \text{ كم / ث}$	$\frac{180}{\text{س}} \text{ م / ث}$	$\frac{180}{\text{س}} \text{ كم / ث}$	$\frac{180}{\text{س}} \text{ م / ث}$	$\frac{180}{\text{س}} \text{ كم / س}$	$\frac{180}{\text{س}} \text{ كم / ث}$	$\frac{180}{\text{س}} \text{ م / ث}$	$\frac{180}{\text{س}} \text{ كم / س}$	$\frac{180}{\text{س}} \text{ كم / ث}$	$\frac{180}{\text{س}} \text{ م / ث}$
----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

**متوجه السرعة Velocity vector**

متوجه سرعة جسيم هو المتوجه الذي يساوي السرعة وينطبق اتجاهه على اتجاه الحركة.

تعبير شفهي:

١ - قارن بين السرعة ، متوجه السرعة من حيث :

أ التعريف. ب نوع الكميه (قياسية أو متوجهة).

*Uniform motion and variable motion***الحركة المنتظمة: والحركة المتغيرة**

**الحركة المنتظمة:** هي الحالة التي يكون فيها كل من معيار واتجاه متوجه السرعة ثابتاً وهذا نورد ملاحظتين هامتين على الحركة المنتظمة.

١ - ثبات اتجاه متوجه السرعة : وهذا يعني ان الجسم يتحرك في اتجاه ثابت.

٢ - ثبات معيار متوجه السرعة : وهذا يعني ان الجسم يقطع في اتجاه حركته مسافات متساوية خلال فترات زمنية متساوية.

**الحركة المتغيرة:** إذا لم تكون الحركة منتظمة فإننا نسميها متغيرة. والحركة المتغيرة يتغير فيها متوجه سرعة الجسم في المقدار أو الاتجاه أو كليهما من لحظة إلى أخرى.

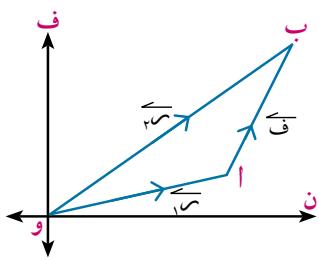
**السرعة المتوسطة average speed**

إذا قامت سيارة برحلة من مدينة القاهرة إلى مدينة الغردقة فإن المسافة بين المدينتين طبقاً لمسار السيارة يبلغ ٥١٠ كم، فإذا كانت السيارة تتحرك بسرعات متفاوتة بين المدينتين، وكان الزمن الكلى لتلك الرحلة ٦ ساعات فإنه لحساب السرعة المتوسطة للسيارة خلال هذه الرحلة نجد أن:

$$\text{السرعة المتوسطة } = \frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن الكلى}} = \frac{510}{6} = 85 \text{ كم / س}$$

وعليه فإن :

السرعة المتوسطة هي المسافة الكلية المقطوعة خلال الرحلة ، مقسوماً على الزمن الكلى الذي استغرقته الرحلة.

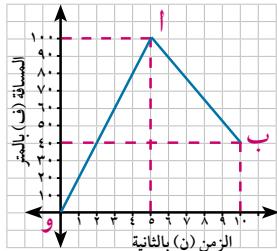


## متجه السرعة المتوسطة

إذا تحرك جسم وتواجد عند لحظتين زمنيتين  $t_1$  ،  $t_2$  عند الموضعين  $A$  ،  $B$  على الترتيب وكان  $\vec{v}$  هو متجه الإزاحة في الفترة الزمنية  $(t_1, t_2)$  فإن  $\vec{u}$  يعرف بمتجه السرعة المتوسطة لهذا الجسم خلال تلك الفترة الزمنية ويكون:

$$\vec{u} = \frac{\vec{v}}{t_2 - t_1}$$

**مثال**



- ٣ يبين الشكل المقابل العلاقة بين المسافة والזמן لحركة راكب دراجة ، في خط مستقيم من نقطة (و) أوجد:  
أ متجه السرعة المتوسطة.

**الحل**

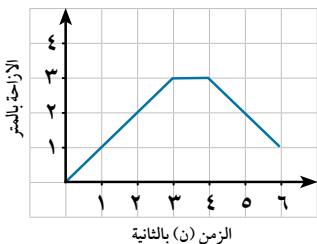
نوجد متجه السرعة المتوسطة باستخدام نقطتين على الخط البياني.

$$\text{أ } \vec{u} = \frac{\vec{v}}{t_2 - t_1} = \frac{\vec{v}}{6 - 0} \text{ وعيارها } \text{م}/\text{ث حيث } \vec{v} \text{ متجه وحدة في اتجاه الحركة}$$

$$\text{ب } u = \frac{60 + 100}{6} = \frac{160}{6} \text{ م}/\text{ث}$$

**حاول أن تحل**

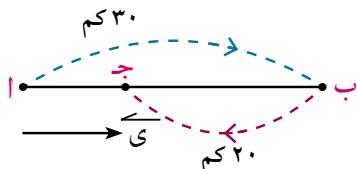
- ٤ يبين الشكل التالي رسماً بيانيًّا لمنحنى (الإزاحة - الزمن) لفار يهرب من قط.  
أعد رسم هذا الشكل إذا هرب الفار من القط بضعف سرعته.



**مثال حساب السرعة المتوسطة ومتجه السرعة المتوسطة**

- ٤ قطع راكب دراجة ٣٠ كم على طريق مستقيم بسرعة ١٨ كم / س، ثم عاد على نفس الطريق فقطع ٢٠ كم في الاتجاه المضاد بسرعة ١٥ كم / س أوجد متجه سرعته المتوسطة خلال الرحلة كلها، ثم أوجد سرعته المتوسطة خلال الرحلة كلها.

**الحل**



إذا بدأ راكب الدراجة الحركة من الموضع  $A$  إلى الموضع  $B$  في المرحلة الأولى، ثم عاد من  $B$  إلى  $A$  في المرحلة الثانية وبفرض أن  $\vec{v}$  هو متجه الوحدة في اتجاه  $AB$ .

$$\text{زمن المرحلة الأولى } = \frac{v}{u} \text{ أي } t_1 = \frac{30}{18} = \frac{5}{3} \text{ ساعة،}$$

$$\text{زمن المرحلة الثانية } t_2 = \frac{20}{15} = \frac{4}{3} \text{ ساعة.}$$

$$\text{الزمن الكلي للرحلة} = \frac{9}{3} + \frac{4}{3} = 3 \text{ ساعات}$$

$$\begin{aligned} \text{الإزاحة } \vec{f} &= 30 \text{ ي} - 20 \text{ ي} = 10 \text{ ي} \\ \therefore \vec{u}_m &= \frac{\vec{f}}{t} = \frac{10}{\frac{1}{3}} \text{ ي} \end{aligned}$$

**أيْ أَنْ** متجه السرعة المتوسطة له نفس اتجاه  $\vec{A}\vec{B}$  ومعياره يساوى  $\frac{1}{3}$  كم / س.

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الזמן الكلي}} = \frac{20 + 30}{3} \text{ كم / س}$$

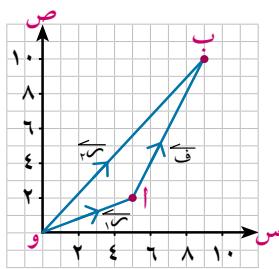
### ٥ حاول أن تحل

- ٦ قطع راكب دراجة مسافة ٢٥ كم على طريق مستقيم بسرعة ١٥ كم / س، ثم قطع مسافة ٧ كم في نفس الاتجاه بسرعة ٧ كم / س. أوجد متجه السرعة المتوسطة خلال الرحلة كلها، سرعته المتوسطة خلال الرحلة كلها.

### مثال

- ٥ تواجد جسيم عند لحظتين زمنيتين ٣، ٧ ثوان عند الموضعين A (٥، ٢)، B (٩، ١٠) على الترتيب، أوجد متجه السرعة المتوسطة للجسيم خلال هذه الفترة الزمنية، ثم أوجد معيار واتجاه هذه السرعة المتوسطة.

### الحل



الشكل المقابل يمثل:

متجه الموضع الابتدائي  $\vec{OA}$  (٥، ٢)

متجه الموضع النهائي  $\vec{OB}$  (٩، ١٠)

متجه الإزاحة  $\vec{AB}$  (٤، ٨)

حيث:  $\vec{f} = \vec{OB} - \vec{OA}$

$$\vec{f} = (9, 10) - (5, 2)$$

$$\vec{f} = (4, 8)$$

$$\therefore \vec{u}_m = \frac{\vec{f}}{t} = \frac{\vec{f}}{n_2 - n_1}$$

$$\therefore \vec{u}_m = \frac{1}{(3-1)} (4 \vec{i} + 8 \vec{j})$$

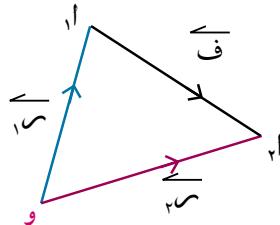
$\vec{u}_m = 2 \vec{i} + 4 \vec{j}$  (الصورة المتجهة للسرعة المتوسطة)

$$||\vec{u}_m|| = \sqrt{(1^2 + 2^2)} = \sqrt{5} \text{ وحدة سرعة}$$

وتصنع زاوية قطبية مع  $\vec{Ox}$  ظلها  $2 \tan^{-1} 2 = 63^\circ 26'$ .

### ٦ حاول أن تحل

- ٧ تواجد جسيم عند لحظتين زمنيتين ٣، ٨ ثوان عند الموضعين A (٧، ٢)، B (٤، ٦) على الترتيب أوجد متجه السرعة المتوسطة للجسيم خلال هذه الفترة الزمنية، ثم أوجد معيار واتجاه هذه السرعة.



## Instantaneous Velocity

## متوجه السرعة اللحظية

في الشكل المقابل

$$\therefore \vec{v} = \frac{\vec{s}}{n - n}$$

وإذا كانت الفترة الزمنية ( $n - n$ ) صغيرة جدًا تتوسطها اللحظة  $n$  فإن متوجه السرعة في هذه الحالة يعرف بمتوجه السرعة اللحظية عند اللحظة  $n$  ويرمز لها بالرمز  $\vec{v}$

### فك و نقاش

## Relative velocity

## السرعة النسبية

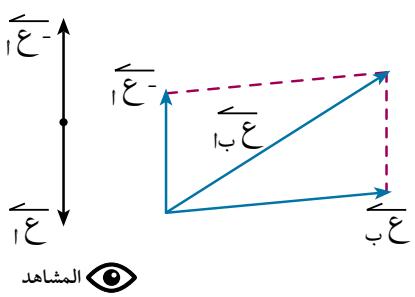
ماذا تلاحظ؟

- ﴿ إذا جلست في قطار يتحرك وأنت تشاهد من النافذة أعمدة الإنارة والأشجار على جانب الطريق.
- ﴿ إذا ركبت سيارة تتحرك بسرعة في اتجاه ما، وأنت تشاهد السيارات الأخرى التي تتحرك في نفس اتجاه سيارتك.
- ﴿ إذا كانت السيارات الأخرى تتحرك عكس اتجاه سيارتك.

نلاحظ مما سبق أن الحركة مفهوم نسبي يختلف من مشاهد لآخر في موضع آخر، وفي جميع الحالات فإن المشاهد يرصد حركات الأجسام الأخرى باعتباره ساكناً حتى ولو كان غير ذلك، فيرى هذه الأجسام تتحرك بسرعات ليست هي السرعات الفعلية لها، ولكنها سرعات نسبية.

## مفهوم السرعة النسبية:

السرعة النسبية لجسم (ب) بالنسبة لجسم آخر (أ) هي السرعة التي يبدو أن الجسم (ب) يتتحرك بها لو اعتبرنا الجسم (أ) في حالة سكون.



باعتبار أن  $\vec{v}_A$  ،  $\vec{v}_B$  هما متوجهان سرعة لجسمين أ ، ب بالنسبة للمشاهد (و) وأن  $\vec{v}_B$  هو متوجه سرعة ب بالنسبة إلى أ .  
إضافة (-  $\vec{v}_A$ ) إلى كل من المتوجهين  $\vec{v}_A$  ،  $\vec{v}_B$  للجسمين ،  
ب حيث يصبح أ ساكناً ويصبح متوجه سرعة ب بالنسبة إلى أ هي

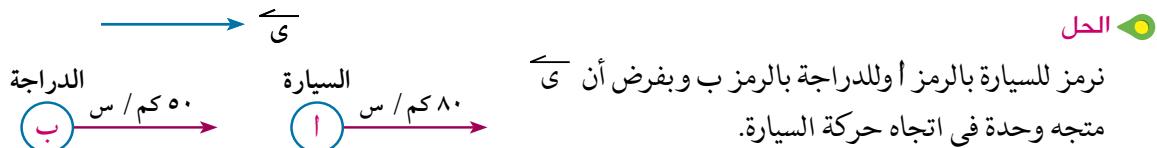
$$(\vec{v}_B - \vec{v}_A) \text{ أي أن: } \vec{v}_B = \vec{v}_B - \vec{v}_A$$

**تفكيير ناقد:** إذا كان  $\vec{v}_B$  هو متوجه سرعة ب بالنسبة إلى أ ،  $\vec{v}_B$  متوجه سرعة أ بالنسبة إلى سرعة ب فاكتبه العلاقة بين  $\vec{v}_B$  ،  $\vec{v}_A$

## مثال

٦ تتحرك سيارة على طريق مستقيم بسرعة ٨٠ كم/س. فإذا تحركت في نفس اللحظة على نفس الطريق دراجة بخارية بسرعة ٥٠ كم / س. أوجد السرعة النسبية للدراجة البخارية بالنسبة للسيارة عندما تكون:

- الدراجة تحرك في نفس اتجاه حركة السيارة.
- الدراجة تحرك عكس اتجاه حركة السيارة.



أ عندما تتحرك الدراجة في نفس اتجاه حركة السيارة تكون:

$$\begin{aligned} \overrightarrow{v_B} &= 50 \overrightarrow{y}, \quad \overrightarrow{v_A} = 80 \overrightarrow{y}, \quad \text{سرعة الدراجة بالنسبة للسيارة } \overrightarrow{v_B} = ? \\ \therefore \overrightarrow{v_B} &= \overrightarrow{v_A} - \overrightarrow{v_B} = 80 \overrightarrow{y} - 50 \overrightarrow{y} = 30 \overrightarrow{y} \end{aligned}$$

أى أنَّ الدراجة تبدو لراكب السيارة وكأنها متحركة مبتعدة عن السيارة بسرعة مقدارها ٣٠ كم / س في عكس اتجاه  $\overrightarrow{y}$ .

ب عندما تتحرك الدراجة في عكس اتجاه السيارة:

$$\begin{aligned} \overrightarrow{v_B} &= -50 \overrightarrow{y}, \quad \overrightarrow{v_A} = 80 \overrightarrow{y}, \\ \therefore \overrightarrow{v_B} &= \overrightarrow{v_B} - \overrightarrow{v_A} = -50 \overrightarrow{y} - 80 \overrightarrow{y} = -130 \overrightarrow{y} \end{aligned}$$

أى أنَّ الدراجة تبدو لراكب السيارة وكأنها متحركة نحوه بسرعة ١٣٠ كم / س.

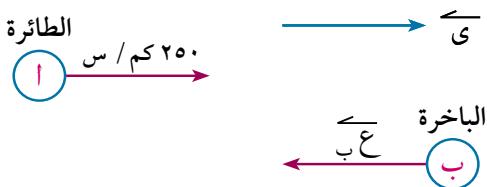
## حاول أنْ تحل ٥

٩ تتحرك سيارة على طريق مستقيم بسرعة ٧٢ كم / س. فإذا تحركت على الطريق نفسه دراجة بخارية بسرعة ٢٨ كم / س. فأوجد السرعة النسبية للدراجة البخارية بالنسبة للسيارة عندما:

- الدراجة تحرك في نفس اتجاه حركة السيارة.
- الدراجة تحرك في عكس اتجاه حركة السيارة.

## مثال

٧ تتحرك باخرة في مسار مستقيم نحو ميناء، ولما صارت على مسافة ١٠٠ كم منه مرت فوقها طائرة حراسة في الاتجاه المضاد بسرعة ٢٥٠ كم / س، ورصدت حركة الباخرة، فبدت لها متحركة بسرعة ٣٠٠ كم / س، احسب الزمن الذي يمضى من لحظة الرصد حتى وصول الباخرة إلى الميناء.

**الحل**

نرمز للباخرة بالرمز ب وللطائرة بالرمز أ ونفرض أن  
ي  $\rightarrow$  متوجه وحدة له نفس اتجاه حركة الطائرة.  
وأن السرعة الفعلية للباخرة  $\overleftarrow{U_B}$  (في اتجاه مضاد  
لحركة الطائرة).).

$$\therefore \overleftarrow{U_A} = 250, \overleftarrow{U_B} = 300 - \overleftarrow{U_A}$$

$$\therefore \overleftarrow{U_B} = \overleftarrow{U_B} - \overleftarrow{U_A} = 300 - \overleftarrow{U_B} = \overleftarrow{U_B} - 250$$

$$\text{أى أن } \overleftarrow{U_B} = 50.$$

أى أن السرعة الفعلية للباخرة مقدارها ٥٠ كم / س وتعمل في الاتجاه المضاد لحركة الطائرة.

$$\therefore \overleftarrow{F} = \overleftarrow{U_B} N \quad \therefore 100 = 50 N$$

$$\text{أى أن } N = 2 \text{ ساعة}$$

**حاول أن تحل ٥**

- ١٠ تتحرك سيارة رادار لمراقبة السرعة على الطريق الصحراوي بسرعة ٤٠ كم / س، راقبت هذه السيارة حركة سيارة نقل قادمة في الاتجاه المضاد، فبدت وكأنها تتحرك بسرعة ١٢٠ كم / س فما هي السرعة الفعلية لسيارة النقل؟

**تمارين (٢ - ١)**

أكمل ما يأتى:

$$1 \quad 20 \text{ م / ث} = \text{ كم / س} \quad 2 \quad 90 \text{ كم / س} = \text{ م / ث}$$

٣ تتحرك سيارة بسرعة منتظمة مقدارها ٧٢ كم / س لمدة ربع ساعة فإن المسافة المقطوعة = ..... كم.

$$4 \quad \text{إذا كان } \overleftarrow{U_A} = 15 \text{ س} \rightarrow, \overleftarrow{U_B} = 22 \text{ س} \rightarrow \text{ فإن } \overleftarrow{U_B} = \dots$$

$$5 \quad \text{إذا كان } \overleftarrow{U_B} = 60 \text{ ي} \rightarrow, \overleftarrow{U_A} = 50 \text{ ي} \rightarrow \text{ فإن } \overleftarrow{U_B} = \dots$$

- ٦ يتحرك راكب دراجة أ على طريق مستقيم بسرعة ١٥ كم / س ويتحرك في نفس الاتجاه راكب آخر بسرعة ١٢ كم / س فإن سرعة ب بالنسبة إلى أ تساوى ..... كم / س.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ٧ إذا تحركت سيارة بسرعة منتظمة مقدارها ٧٥ كم / س لمدة ٢٠ دقيقة فإن المسافة المقطوعة بـ كم تساوى:

$$1 \quad 15 \quad 2 \quad 20 \quad 3 \quad 25 \quad 4 \quad 30 \quad 5 \quad 40$$

- ٨ الزمن بالساعة الذي تستغرقه سيارة تتحرك بسرعة منتظمـة ٢٠ متر / ث في قطع مسافة ١٨٠ كم يساوى:
- ٣ ٥ ج ٢ - ٢٣ ب ١ ١/٢ أ

إذا كان  $\overrightarrow{U_A} = 15 \text{ سـ}$  ،  $\overrightarrow{U_B} = 35 \text{ سـ}$  فإن  $\overrightarrow{U_B}$  تساوى:

$$5 - 50 \text{ سـ} \quad 5 \quad 20 - 20 \text{ سـ} \quad 5 \quad 6 \text{ مـ} \quad 11 \text{ مـ} \quad 4 \text{ مـ} \quad 8 \text{ مـ} \quad 6 \text{ مـ} \quad 4 \text{ مـ}$$

- ٩ إذا كان متوجه موضع جسيـم يتـحرك في خط مستقـيم من نقطـة ويعطـى كـدالة في الزـمن  $t$  (ثـانية) بالعـلاقـة:
- $$\overrightarrow{r} = (2t^2 + 3) \hat{i} \quad \text{فـيـنـيـعـىـتـحـركـهـاـتـجـهـهـاـلـيـزـاحـهـاـفـيـعـدـ2ـثـانـيـةـحـيـثـمـعـيـارـ} \overrightarrow{r} \text{ـبـالـمـتـرـيـساـوىـ:}$$
- ١٠ إذا كان متوجه موضع جسيـم يتـحرك في خط مستقـيم من نقطـة ويعطـى كـدالة في الزـمن  $t$  (ثـانية) بالعـلاقـة:
- $$\overrightarrow{r} = (2t^2 + 3) \hat{i} \quad \text{فـيـعـىـتـحـركـهـاـتـجـهـهـاـلـيـزـاحـهـاـفـيـعـدـ2ـثـانـيـةـحـيـثـمـعـيـارـ} \overrightarrow{r} \text{ـبـالـمـتـرـيـساـوىـ:}$$

- ١١ **الربط بالفلك:** إذا كان الضـوء يـصلـ منـ الشـمـسـ إـلـىـ الـأـرـضـ فـيـ ٨,٣ دقـيقـةـ، وـكـانـ بـعـدـ الـأـرـضـ عـنـ الشـمـسـ
- $$110 \times 1,494 \text{ مـترـ} \quad \text{فـأـوـجـدـ سـرـعـةـ الضـوءـ:}$$

- ١٢ تحـركـتـ سـيـارـاتـانـ فـيـ وـقـتـ وـاحـدـ مـنـ بـنـهـاـ مـتـجـهـتـانـ إـلـىـ الـقـاهـرـةـ بـسـرـعـةـ ثـابـتـةـ لـكـلـ مـنـهـمـاـ، فـإـذـاـ كـانـتـ سـرـعـةـ الـأـوـلـىـ
- ٧٠ كـمـ/ـسـ، وـسـرـعـةـ الثـانـيـةـ ٨٤ كـمـ/ـســ. ماـ الزـمـنـ الـذـيـ سـيـنـتـظـرـهـ قـائـدـ السـيـارـةـ الثـانـيـةـ حـتـىـ يـلـحـقـ بـهـ قـائـدـ السـيـارـةـ
- الـأـوـلـىـ فـيـ نـهاـيـةـ الرـحـلـةـ التـيـ يـبـلـغـ طـولـهاـ ٤٩ كـمـ؟



- ١٣ دـخـلـ قـطـارـ طـولـهـ ١٥٠ مـترـ فـيـ طـولـهـ فـيـ مـتـرـ، فـاستـغـرـقـ عـبـورـهـ بـالـكـامـلـ منـ
- الـنـفـقـ فـيـ زـمـنـ قـدـرهـ ١٥ ثـانـيـةـ، أـوـجـدـ طـولـ النـفـقـ إـذـاـ كـانـتـ سـرـعـةـ القـطـارـ مـنـتـظـمـةـ
- وـتـسـاوـيـ ٩٠ كـمـ/ـســ.

- ١٤ قـطـعـ رـاكـبـ درـاجـةـ ٣٠ كـمـ عـلـىـ طـرـيقـ مـسـتـقـيمـ بـسـرـعـةـ ١٥ كـمـ/ـســ ثـمـ عـادـ فـقـطـ ١٠ كـمـ فـيـ الـاتـجـاهـ المـعـاـكسـ
- بـسـرـعـةـ ١٠ كـمـ/ـســ، أـوـجـدـ مـتـجـهـ سـرـعـتـهـ المـتوـسـطـةـ خـلـالـ الرـحـلـةـ كـلـهاـ.

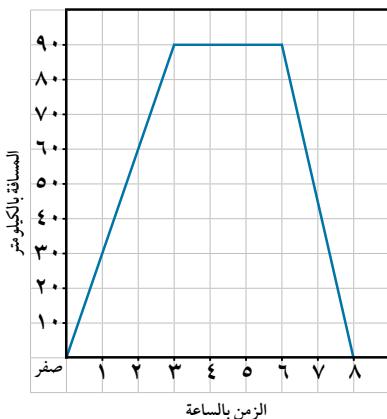
- ١٥ سـارـ رـجـلـ عـلـىـ طـرـيقـ مـسـتـقـيمـ فـقـطـ ٨٠٠ مـترـ بـسـرـعـةـ ٩ كـمـ/ـســ، وـقـطـعـ مـسـافـةـ مـسـاوـيـةـ لـهـاـ فـيـ نـفـسـ الـاتـجـاهـ
- بـسـرـعـةـ ٥,٤ كـمـ/ـســ، أـوـجـدـ السـرـعـةـ المـتوـسـطـةـ لـلـرـجـلـ خـلـالـ الرـحـلـةـ كـلـهاـ.

- ١٦ مدـيـنـتـانـ Aـ،ـ Bـ عـلـىـ الطـرـيقـ السـاحـلـيـ المـسـافـةـ بـيـنـهـمـاـ ١٢٠ كـمــ، تـحـركـتـ سـيـارـةـ منـ المـدـيـنـةـ Bـ
- بـسـرـعـةـ مـنـتـظـمـةـ ٨٨ كـمـ/ـســ، وـفـيـ نـفـسـ الـلحـظـةـ قـامـتـ سـيـارـةـ أـخـرـىـ منـ المـدـيـنـةـ Bـ مـتـجـهـةـ إـلـىـ المـدـيـنـةـ Aـ بـسـرـعـةـ
- مـنـتـظـمـةـ ٧٢ كـمـ/ـســ أـوـجـدـ مـتـىـ وـأـيـنـ تـقـابـلـ السـيـارـاتـ؟

- ١٧ تـحـركـ سـيـارـةـ Aـ عـلـىـ طـرـيقـ مـسـتـقـيمـ بـسـرـعـةـ مـنـتـظـمـةـ ٦٠ كـمـ/ـســ وـتـحـركـ سـيـارـةـ Bـ عـلـىـ نـفـسـ الـطـرـيقـ بـسـرـعـةـ
- مـنـتـظـمـةـ ٩٠ كـمـ/ـســ. أـوـجـدـ سـرـعـةـ السـيـارـةـ Aـ بـالـنـسـبـةـ لـلـسـيـارـةـ Bـ إـذـاـ كـانـتـ

أـ السـيـارـاتـ تـحـركـانـ فـيـ اـتـجـاهـيـنـ مـتـضـادـيـنـ. بـ السـيـارـاتـ تـحـركـانـ فـيـ اـتـجـاهـ وـاحـدـ.

- ١٨ قـامـتـ سـيـارـةـ شـرـطـةـ مـتـحـركـةـ بـسـرـعـةـ مـنـتـظـمـةـ عـلـىـ طـرـيقـ أـفـقـيـ بـقـيـاسـ السـرـعـةـ النـسـبـيـةـ لـشـاحـنـةـ تـتـحـركـ أـمـامـهـاـ
- وـفـيـ نـفـسـ الـاتـجـاهـ فـوـجـدـتـهاـ ٦٠ كـمـ/ـســ، وـلـمـازـيـدـتـ سـرـعـةـ سـيـارـةـ الشـرـطـةـ إـلـىـ الـضـعـفـ، وـأـعـادـتـ الـقـيـاسـ فـبـدـتـ
- الـشـاحـنـةـ وـكـانـهـاـ سـاـكـنـةـ. أـوـجـدـ السـرـعـةـ الـفـعـلـيـةـ لـكـلـ مـنـ سـيـارـةـ الشـرـطـةـ وـالـشـاحـنـةـ.



## نشاط (١)



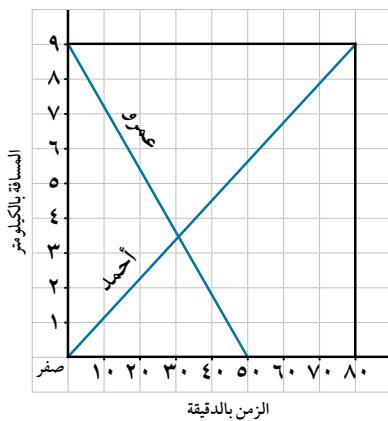
١٩ يمثل الشكل المقابل العلاقة بين المسافة بالكيلو متر والזמן بالساعة لمسار دراجة بخارية تتحرك بين مدینتين. أجب عما يلى :

- أوجد السرعة المتوسطة للدراجة في أثناء الذهاب؟
- أوجد السرعة المتوسطة للدراجة في أثناء العودة؟
- ما دلالة القطعة المستقيمة الأفقية في الشكل؟

٢٠ تحركت دراجة بخارية بسرعة منتظمة فوجد أنها بعد دقيقة واحدة أصبحت على بعد ٢ كم من نقطة أ، وبعد ٣ دقائق أصبحت على بعد ٥ كم من نفس النقطة. ارسم شكلًا بيانيًّا يمثل العلاقة بين المسافة والזמן لهذه الدراجة ومن

الرسم:

- أوجد سرعة الدراجة.
- اكتب العلاقة الرياضية بين الزمن (ن) والمسافة (ف).



## نشاط (٢)



٢١ يوضح الشكل المقابل مسار حركة كل من أحمد وعمرو في قطع المسافة بين قريتين، أحدهما في القرية الأولى، والآخر في القرية الثانية.

- هل بدأ أحمد وعمرو الحركة في توقيت واحد؟ فسر إجابتك.
- بعد كم دقيقة التقى أحمد وعمرو؟
- ما الزمن الذي استغرقه أحمد في قطع المسافة؟
- أوجد سرعة عمرو.

٢٢ إذا بدأ عمرو التحرك الساعة ٣٠:٩ صباحًا فمتى يصل إلى القرية الأخرى؟

إذا كان متجهه موضع جسيم  $\vec{r}$  يتتحرك في خط مستقيم من نقطة ويعطى كدالة في الزمن ن بالعلاقة:

$$\vec{r} = (n^2 + 3n - 2) \hat{s}$$

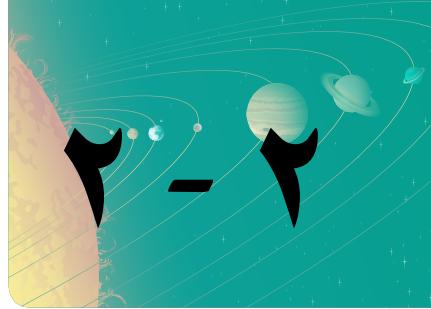
حيث  $\hat{s}$  متجه وحدة ثابت. أوجد متجه الإزاحة بعد ٤ ثوان.

٢٣ تواجد جسيم عند لحظتين زمنيتين مقدارهما ٣، ٨ ثوان عند الموضعين (٤، ٣)، (١٢، ٩) على الترتيب. أوجد متجه السرعة المتوسطة للجسيم خلال هذه الفترة الزمنية، ثم أوجد معيار واتجاه هذه السرعة المتوسطة.

**تفكيير إبداعي:** يتحرك رجل على كوبرى أ ب ، وعندما قطع  $\frac{3}{8}$  طول الكوبرى من جهة أ سمع صوت صفير قطار يتحرك خلفه بسرعة منتظمة مقدارها ٦٠ كم / س نحو نقطة فإذا تحرك الرجل نحو القطار فإن القطار سيصدمه عند نقطة أمباشرة أوجد أقل سرعة منتظمة يتحرك بها الرجل قبل أن يصدمه القطار مباشرة عند نقطة ب.

# الحركة منتظمة التغير في خط مستقيم

Rectilinear motion with Uniform accelerated



## تمهيد:

سبق أن درست الحركة المنتظمة في خط مستقيم، ومن الملاحظ أن عدداً قليلاً من الأجسام يتحرك بهذه الطريقة لوقت طويـل، فمن الملاحظ أن كل سيارة يوجد بها ثلاث أدوات تتحكم في سرعتها، وهي دواسة الوقود ودواسة الفرامل، ثم عجلة القيادة التي تتحكم في اتجاه حركتها، كذلك نلاحظ التغير في سرعة الأجسام في أثناء سقوطها وفي أثناء قذفها إلى أعلى.

## تعلم



### الحركة منتظمة التغير في خط مستقيم (Rectilinear variable motion-nonvariable motion):

هي الحركة التي يحدث فيها تغير مقدار السرعة بانتظام بمرور الزمن، ويسمى بالتسارع (العجلة) حيث:

$$\text{العجلة (ج)} = \frac{\text{السرعة النهائية} - \text{السرعة الابتدائية}}{\text{الزمن}}$$

ووحدات قياسه =  $\text{م}/\text{ث}^2$  أو  $\text{سم}/\text{ث}^2$  أو  $\text{كم}/\text{s}^2$

### كما يلاحظ أن:

إذا كان التغير في السرعة عند لحظة زمنية محددة فيسمى التسارع اللحظي.

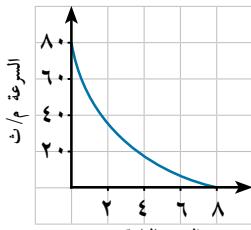
Velocity-Time curve

### منحنى (السرعة - الزمن)

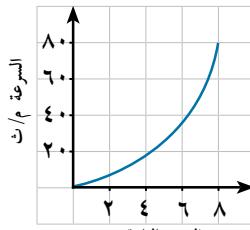
يرتبط مفهوم التسارع بتغير السرعة فإذا ازدادت قيمة السرعة مع الزمن نقول: إن الحركة متسارعة، ويكون التسارع (العجلة) موججاً (باعتبار السرعة موجبة) كما في شكل (١).

وإذا تناقص مقدار السرعة مع الزمن فنقول: إن الحركة تقصيرية، ويكون التسارع (العجلة) سالباً كما في شكل (٢).

وإذا بقيت السرعة ثابتة مع الزمن نقول: إن الحركة منتظمة.



شكل (٢)



شكل (١)

## سوف نتعلم

- ▶ التسارع.
- ▶ منحنى السرعة - الزمن.
- ▶ الحركة منتظمة التغير.
- ▶ العلاقة بين السرعة - الزمن.
- ▶ العلاقة بين المسافة - الزمن.
- ▶ العلاقة بين السرعة - المسافة.

## المصطلحات الأساسية

- Acceleration ▶ تسارع
- Uniform variable motion ▶ حركة منتظمة التغير
- Uniform acceleration ▶ عجلة منتظمة
- Uniform deceleration ▶ تقصير منتظم

## الأدوات والوسائل

- ▶ ورق مربعات
- ▶ آلة حاسبة علمية
- ▶ برامج رسومية للحاسوب

*Uniformly accelerated motion*

يقال إن الجسم يتحرك حركة منتظم التغير أو بتسارع (عجلة) منتظم إذا كان متوجه العجلة ثابتًا مقدارًا واتجاهًا لجميع الأزمنة.

**تعبير شفهي:** ماذا تعنى كل من العبارات الآتية:

- أ مقدار سرعة جسم يزداد في أثناء حركته زيادة منتظم بمعدل  $4 \text{ m/s}^2$ .
- ب مقدار سرعة جسم يتناقص في أثناء حركته تناقص منتظم بمعدل  $24 \text{ km/s}^2$ .

**مثال**

١ إذا تغيرت بانتظام سرعة سيارة تتحرك في خط مستقيم من  $50 \text{ km/s}$  إلى  $68 \text{ km/s}$  خلال عشر ثوان، وتحركت سيارة نقل من السكون؛ حتى أصبحت سرعتها  $18 \text{ km/s}$  خلال هذه المدة. أيهما يتحرك بتسارع أكبر؟ فسر إجابتك.

**الحل**

يتضح من بيانات المسألة أن كلاً من السيارة، سيارة النقل قد حدث لهما زيادة في السرعة بمقدار  $18 \text{ km/s}$  ( $18 \text{ m/s}$ ) خلال فترة زمنية قدرها  $10 \text{ s}$ ؛ لذلك يكون التسارع متساوياً لكلاً منهما.

**أى أنَّ** التسارع الذي تتحرك به كل منهما هو:

$$\therefore \text{تسارع} = \frac{\text{التغير في السرعة}}{\text{الفترة الزمنية}} = \frac{18}{10} \text{ m/s}^2$$

**٤ حاول أنْ تحل**

١ إذا تغيرت بانتظام سرعة سيارة (أ) تتحرك في خط مستقيم من  $24 \text{ km/s}$  إلى  $36 \text{ km/s}$  خلال  $5 \text{ s}$ ، وتغيرت بانتظام سرعة سيارة (ب) تتحرك في نفس الخط المستقيم من  $12 \text{ km/s}$  إلى  $30 \text{ km/s}$  خلال نفس المدة الزمنية. أيهما يتحرك بتسارع أكبر؟ فسر إجابتك.

**معادلات الحركة منتظم التغير في خط مستقيم** *Equations of the uniform variable motion*

توجد ثلاث معادلات أساسية تربط بين القياسات الجبرية لمتجهات الازاحة، والسرعة، والعجلة، والزمن في حالة الحركة بتسارع منتظم وهي:

**أولاً: العلاقة بين السرعة والزمن:**

إذا تحرك جسم في خط مستقيم بمتجه سرعة ابتدائية  $\vec{U}$ . ومتجه عجلة ثابتة  $\vec{J}$  وأصبح متوجه سرعته  $\vec{U}$  بعد فترة زمنية (ن) فإن:

$$\vec{J} = \vec{U} - \vec{U}_0 + \vec{J}_n \quad \text{أى أنَّ:}$$

$\vec{U} = \vec{U}_0 + \vec{J}_n$  بأخذ القياس الجبري تكون.

## لاحظ أن:

↙ العلاقة تربط بين أربعة مجاهيل يمكن إيجاد إحداها بمعلومية الثلاثة الآخرين.

↙ إذا بدأ الجسم حركته من سكون فإن  $U = 0$  و تكون  $U = \text{جن}$

↙ إذا كان  $J = 0$  فإن  $U = \text{ع}$ . أي أنَّ الجسم يتحرك بسرعة منتظمة.

## مثال

❷ بدأ جسيم حركته في اتجاه ثابت بسرعة  $9 \text{ سم} / \text{ث}$  وبعجلة منتظمة قدرها  $3 \text{ سم} / \text{ث}^2$  تعمل في نفس اتجاه السرعة الابتدائية. أوجد:

أ سرعة الجسيم بعد  $5$  ثوان من بدء الحركة.

ب الزمن الذي يمضى من بدء الحركة حتى تصبح سرعته  $4 \text{ سم} / \text{ث}$ .

## الحل

أ نفرض أن الاتجاه الموجب هو اتجاه حركة الجسيم.

من بيانات المسألة:  $U = 9 \text{ سم} / \text{ث}$  ،  $J = 3 \text{ سم} / \text{ث}^2$  ،  $N = 5$  ثوان.

$$\therefore U = U + JN \quad \therefore U = 9 + 3 \times 5 = 24 \text{ سم} / \text{ث}.$$

$$\therefore N = \frac{U - U_0}{J} = \frac{4 - 9}{3} = 15 \text{ ثانية.}$$

## حاول أنْ تحل ❸

❸ بدأ جسيم حركته في اتجاه ثابت بسرعة  $20 \text{ سم} / \text{ث}$  وبعجلة منتظمة  $5 \text{ سم} / \text{ث}^2$  تعمل في نفس اتجاه متوجه السرعة الابتدائية. أوجد:

أ سرعته في نهاية دقيقتة واحدة من بدء الحركة.

ب الزمن الذي يمضى من بدء الحركة حتى تصبح سرعته  $18 \text{ كم} / \text{س}$ .

## مثال

❹ يتتحرك جسيم في خط مستقيم فتغيرت سرعته من  $4 \text{ كم} / \text{س}$  إلى  $3 \text{ م} / \text{ث}$  في زمن قدره نصف دقيقة. أوجد مقدار عجلة الحركة. هل يمكن لهذا الجسيم أن يسكن لحظياً؟ فسر إجابتك.

## الحل

لتحويل سرعة الجسم من  $\text{كم}/\text{س}$  إلى  $\text{م}/\text{ث}$ :  $U = 54 \text{ كم} / \text{س} = 54 \times \frac{1000}{3600} \text{ م} / \text{ث} = 15 \text{ م} / \text{ث}$

"من بيانات المسألة"  $U = 15 \text{ م} / \text{ث}$  ،  $J = 3 \text{ م} / \text{ث}^2$  ،  $N = 30$  ثانية.

$$\therefore U = U + JN \quad \therefore U = 15 + 3 \times 30 = 105 \text{ م} / \text{ث}$$

$$\therefore J = \frac{U - U_0}{N} = \frac{105 - 15}{30} = 3 \text{ م} / \text{ث}^2$$

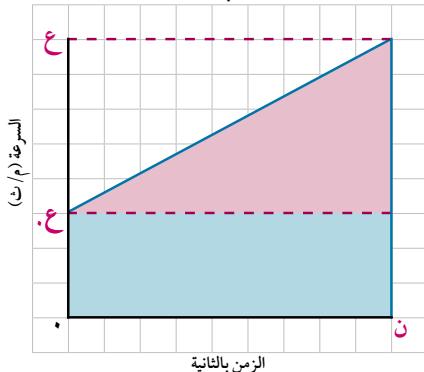
أيُّ أَنَّ:

$\therefore J > 0$  يمكن لهذا الجسيم أن يسكن لحظياً؛ لأنَّه يتتحرك حركة تقصيرية.

### حاول أن تحل

- ٣ تتحرك سيارة في خط مستقيم فتناقصت سرعتها من ٦٣ كم / س إلى ٣٦ كم / س في زمن قدره نصف دقيقة. أوجد العجلة التي تتحرك بها السيارة والزمن الذي يمضى بعد ذلك؛ حتى تسكن لحظياً.

The relation between displacement and time



ثانياً: العلاقة بين المسافة والזמן

المساحة تحت منحنى (السرعة - الزمن) تساوى إزاحة الجسم. في الشكل المقابل الجسم يتحرك بعجلة منتظمة مبتدئاً بسرعة ابتدائية  $ع$ . وبعد زمن  $ن$  ثانية أصبحت سرعته النهائية  $ع$ . المساحة تحت المنحنى يمكن حسابها عن طريق تقسيمها إلى مستطيل ومثلث.

$$\text{المساحة } (ف) = \text{مساحة المستطيل} + \text{مساحة المثلث}$$

$$= ع.ن + \frac{1}{2}ن(ع - ع)$$

$$ف = ع.ن + \frac{1}{2}ن(ع - ع)$$

(وذلك بالتعويض من القانون الأول:  $ع = ع. جن + جن$ )

$$ف = ع.ن + \frac{1}{2}جن^2$$

حيث  $ف$  ،  $ع$  ،  $جن$  هى القياسات الجبرية للإزاحة والسرعة والعجلة.

**تعبير شفهي:**

- ١- اكتب صيغة قانون (المسافة - الزمن) عندما يبدأ الجسم حركته من سكون.
- ٢- اكتب صيغة القانون السابق عندما  $جن = 0$  ، وبم تفسر نوع الحركة في هذه الحالة؟

**مثال**



٤ سيارة تتحرك بسرعة ٩٠ كم / س ، ضغط السائق على دواسة الفرامل، بحيث تناقصت السرعة بمعدل ثابت حتى توقفت السيارة بعد مرور ٥ ثوان. احسب:

- أ عجلة السيارة خلال تناقص السرعة.
- ب المسافة التي قطعتها السيارة؛ حتى توقف حركتها تماماً.

**الحل**

أ تحويل السرعة من كم/س إلى متر / ث :  $ع = ٩٠ \text{ كم / س} = \frac{٩٠}{١٨} \text{ م / ث} = ٥ \text{ م / ث}$

بالتطبيق في القانون:  $ع = ع. جن + جن$  حيث  $ع = ٥ \text{ م / ث}$  ،  $جن = ٥ \text{ ثوان}$

$$ع = ٠ + ٥ جن \quad \text{أي أن جن} = - ٥ \text{ م / ث}$$

أي أن السيارة تتحرك بتقصير منتظم مقداره ٥ م / ث.

**٤**  $\therefore F = u \cdot n + \frac{1}{2} J \cdot n^2$  بالتعويض عن  $u = 25 \text{ م/ث}$ ,  $n = 5$ ,  $J = -5 \text{ م/ن}^2$ .  
 $\therefore F = 25 \times 5 + \frac{1}{2} \times (-5) \times 25 = 62.5 \text{ نيوتن}.$

**٥ حاول أن تحل**

- ٤** قذفت كرة صغيرة بسرعة  $20 \text{ م/ث}$  أفقياً، فتحركت في خط مستقيم حركة تقصيرية بعجلة منتظمة  $\frac{1}{3} \text{ م/ث}^2$ . عين موضع الكرة، وسرعتها بعد مرور  $2$  ثانية من بدء الحركة.

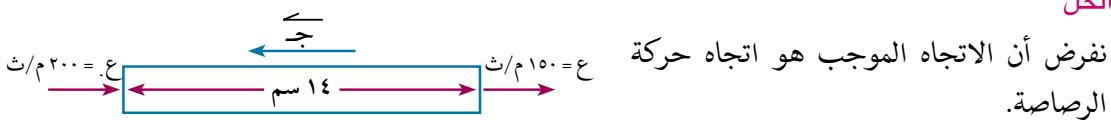
**ثالثاً: العلاقة بين السرعة والإزاحة**

نعلم أن:  $u = u_0 + Jn$  (١)  $F = u \cdot n + \frac{1}{2} J \cdot n^2$  (٢)  
 بتربيع المعادلة الأولى:  $u^2 = u_0^2 + 2un + Jn^2$   
 $\therefore u^2 = u_0^2 + 2u \cdot n + \frac{1}{2} J \cdot n^2$  (٣) بالتعويض من المعادلة (٢) عن قيمة  $F$

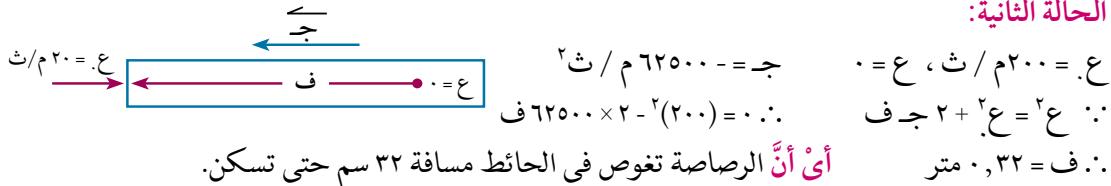
$$u^2 = u_0^2 + 2u \cdot n + \frac{1}{2} J \cdot n^2$$

**مثال**

- ٥** أطلقت رصاصة بسرعة  $200 \text{ م/ث}$  في اتجاه عمودي على حائط رأسى سمكه  $14 \text{ سم}$ , فخرجت منه بسرعة  $150 \text{ م/ث}$ . أوجد مقدار العجلة التقصيرية ، وإذا أطلقت الرصاصة بنفس السرعة على حائط رأسى آخر له نفس المقاومة، فأوجد المسافة التي تغوصها حتى تسكن.

**الحل**

الحالة الأولى:  $u_0 = 200 \text{ م/ث}$ ,  $u = 150 \text{ م/ث}$ ,  $F = 0 \text{ نيوتن}$   
 $\therefore u^2 = u_0^2 + 2un$   
 $\therefore 150^2 = 200^2 + 2 \times 200 \times n$   
 $\therefore n = 2500 \text{ م/ث}$

**الحالة الثانية:**

**أيّ أنَّ** الرصاصة تغوص في الحائط مسافة  $25 \text{ سم}$  حتى تسكن.

**٦ حاول أن تحل**

- ٦** نقصت سرعة سيارة بانتظام من  $45 \text{ كم/س}$  إلى  $18 \text{ كم/س}$  بعد أن قطعت مسافة  $625 \text{ متر}$ . أوجد المسافة التي تقطعت بها بعد ذلك حتى تسكن.

**٧** أطلقت رصاصة أفقياً على كتلة خشبية بسرعة  $100 \text{ م/ث}$  فغاصت فيها مسافة  $50 \text{ سم}$ . أوجد العجلة التي تتحرك

بها الرصاصة إذا علم أن العجلة منتظمة ، وإذا تم إطلاقها على كتلة خشبية أخرى مماثلة للأولى سماكها ١٨ سم .  
فما هي السرعة التي تخرج بها الرصاصة من الكتلة الخشبية ؟

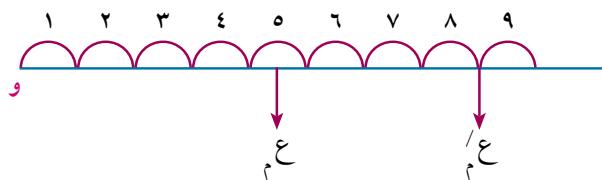
The average velocity within  $n^{th}$  second

### السرعة المتوسطة خلال الثانية النونية :



- ٦ بدأ جسيم حركته في اتجاه ثابت بسرعة ١٠ سم / ث وعجلة منتظمة  $4 \text{ سم} / \text{ث}^2$  في اتجاه سرعته . احسب :  
أولاً : المسافة التي يكون الجسيم قد قطعها خلال الثانية الخامسة فقط .  
ثانياً : المسافة التي يكون الجسيم قد قطعها خلال الثانتين الثامنة والتاسعة معاً .

### الحل



نعتبر الاتجاه الموجب هو اتجاه السرعة  
 $\therefore ع = 10 \text{ سم} / \text{ث} , ج = 4 \text{ سم} / \text{ث}^2$

- أولاً : نوجد السرعة المتوسطة  $ع$  خلال الثانية الخامسة = السرعة في منتصف هذه الفترة الزمنية أي تساوي السرعة بعد  $\frac{1}{2}$  ثانية .  
 $\therefore ع = \frac{ع + ج}{2} = \frac{10 + 4}{2} = 7 \text{ سم} / \text{ث}$ .  
 المسافة المقطوعة في الثانية الخامسة = السرعة المتوسطة  $\times$  الزمن =  $7 \times 5 = 35 \text{ سم}$ .  
 ثانياً : نوجد السرعة المتوسطة  $ع$  خلال الثانتين الثامنة والتاسعة = السرعة في منتصف الفترة الزمنية أي تساوي السرعة بعد مضي ٨ ثوان من بدء الحركة .  
 $\therefore ع = \frac{ع + ج}{2} = \frac{10 + 8}{2} = 9 \text{ سم} / \text{ث}$ .  
 المسافة المقطوعة في الثانتين الثامنة والتاسعة = السرعة المتوسطة  $\times$  الزمن =  $9 \times 2 = 18 \text{ سم}$

### فكراً

حاول حل المثال السابق بطرق أخرى .

### حاول أن تحل

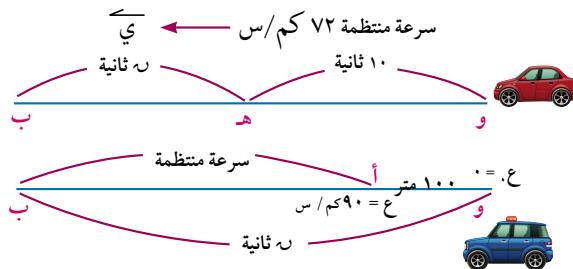
- ٧ بدأ جسيم حركته في اتجاه ثابت بسرعة ٣٠ سم / ث ، وعجلة منتظمة  $6 \text{ سم} / \text{ث}^2$  في نفس اتجاه سرعته . احسب :  
أ المسافة المقطوعة بعد ٥ ثوان من بدء الحركة .  
ب المسافة المقطوعة في الثانية الخامسة فقط .

- ٨ تحرك جسيم بسرعة ابتدائية ما في اتجاه ثابت وبعجلة منتظمة ، فإذا قطع في الثانية الثالثة من حركته مسافة ٢٠ متراً ، ثم قطع في الثانتين الخامسة والسادسة معاً مسافة ٦٠ متراً . احسب العجلة التي تحرك بها الجسيم وسرعته الابتدائية .

- ٩ يتحرك مترو الأنفاق في خط مستقيم بين محطتين أ ، ب المسافة بينهما ٧٠٠ متر ، حيث يبدأ من المحطة أ من السكون بعجلة منتظمة  $2 \text{ م} / \text{ث}^2$  لمدة ١٠ ثوان ، ثم يسير بعد ذلك بسرعة منتظمة فترة من الزمن ، ثم يقطع مسافة ٦٠ متراً الأخيرة من حركته بتقصير منتظم ، حتى يقف في المحطة ب . أوجد الزمن الذي يستغرقه في قطع المسافة بين المحطتين .

## تطبيقات على قوانين الحركة بعجلة منتظم

٧ تتحرك سيارة بسرعة منتظرة ٧٢ كم / س. مرت بسيارة شرطة ساكنة فبدأت سيارة الشرطة في متابعتها بعد ١٠ ثوان من مرورها متوجهة بعجلة منتظرة مسافة ١٠٠ متر حتى بلغت سرعتها ٩٠ كم / س، ثم سارت بهذه السرعة حتى لحقت بالسيارة الأولى. أوجد الزمن الذي استغرقه عملية المطاردة منذ لحظة تحرك سيارة الشرطة والمسافة التي قطعتها هذه السيارة.



## الحل

نعتبر الاتجاه الموجب هو اتجاه الحركة، وأن سيارة الشرطة كانت ساكنة عند نقطة و ، ثم قطعت مسافة ١٠٠ متر، حتى وصلت إلى أ حيث أصبحت سرعتها ٩٠ كم / س ثم سارت بها بانتظام حتى لحقت بالسيارة الأولى عند ب.

$$72 \text{ كم/س} = \frac{٥}{١٨} \times ٧٢ = ٢٥ \text{ متر/ث} , \quad ٩٠ \text{ كم/س} = \frac{٥}{١٨} \times ٩٠ = ٢٥ \text{ متر/ث}$$

بالنسبة لسيارة الشرطة في الفترة من و ————— أ

$$\text{ع.} = ٠ , \quad \text{ع} = ٢٥ \text{ م/ث} , \quad \text{ف} = ١٠٠ \text{ متر}$$

$$٢٥ \times ٢ = ٢٥ \times \frac{٢}{٨} \times ١٠٠ \therefore \text{ح} = \frac{٢٥}{٨} \text{ م/ث}$$

$$\text{ع} = \text{ع} + \text{ح} \quad \therefore \text{ن} = ٨ \text{ ثوانٍ} \quad \therefore \text{ن} = \frac{٢٥}{٨} \text{ ثانية}$$

∴ المسافة التي تتحركها سيارة الشرطة بسرعة منتظرة = ٢٥ (ن - ٨) متر

، تكون السيارة المطاردة قطعت المسافة و ب في زمن قدره = (ن + ١٠) ثانية

، تكون سيارة الشرطة قطعت نفس المسافة و ب في زمن قدره = ن ثانية

$$\therefore ٢٠ (ن + ١٠) = ٢٥ + ١٠٠ \quad \text{أى أن} \quad \text{ن} = ٦٠ \text{ ثانية}$$

$$\text{المسافة المقطوعة} = ٧٠ \times ٢٠ = ١٤٠٠ \text{ متر}$$

## ٥ حاول أن تحل

١٠ تتحرك سيارة بسرعة ٥٤ كم / س، مرت على سيارة شرطة ساكنة فبدأت سيارة الشرطة في متابعتها بعد ٣٠ ثانية من مرورها متوجهة بعجلة منتظرة مسافة ٢٠٠ متر؛ حتى بلغت سرعتها ٧٢ كم / س ثم سارت بهذه السرعة حتى لحقت بالسيارة الأولى. أوجد الزمن الذي استغرقه عملية المطاردة من لحظة تحرك سيارة الشرطة والمسافة التي قطعتها هذه السيارة.



## تمارين (٢ - ٣)



**١** أكمل ما يأتى :

**أ** يتحرك جسم فى خط مستقيم من السكون بعجلة منتظمة مقدارها  $4 \text{ م} / \text{ث}^2$  فإن سرعته بعد ٦ ثوان من بدء الحركة = ..... م / ث.

**ب** المسافة التى يقطعها جسم يتحرك فى اتجاه ثابت من السكون بعجلة مقدارها  $5 \text{ سم} / \text{ث}^2$  فى زمن قدره ٤ ثوان = ..... سم.

**ج** السرعة المتوسطة لجسم يتحرك بسرعة ابتدائية  $4 \text{ ع}$ . وعجلة منتظمة جـ خلال الثانية السادسة من حركته = .....

**د** السرعة المتوسطة لجسم يتحرك بسرعة ابتدائية  $4 \text{ ع}$ . وعجلة منتظمة جـ خلال الثوانى السابعة والثانية والتاسعة = .....

**هـ** يتحرك جسم من السكون فى خط مستقيم بعجلة منتظمة فقط  $24 \text{ مترا}$  فى الثوانى الأربع الأولى من حركته ، فإن مقدار عجلته = .....

**وـ** بدأ جسم حركته من السكون فى خط مستقيم بعجلة منتظمة مقدارها  $2 \text{ سم} / \text{ث}^2$  فقط مسافة  $25 \text{ سم}$  ، فإن سرعته فى نهاية تلك المسافة = ..... سم / ث.

**٢** انطلقت سيارة من السكون بتسارع مقداره  $4 \text{ م} / \text{ث}^2$ . ما المسافة التى تقطعها السيارة عندما تصبح سرعتها  $24 \text{ م} / \text{ث}^2$ ؟

**٣** تسير سيارة سباق فى الحلبة بسرعة  $44 \text{ م} / \text{ث}$  ثم تناقصت سرعتها بمعدل ثابت، حتى أصبحت  $22 \text{ م} / \text{ث}$  خلال ١١ ثانية. أوجد المسافة التى قطعتها السيارة خلال هذا الزمن.

**٤** يتحرك جسم فى خط مستقيم بعجلة منتظمة فزادت سرعته من  $15 \text{ م} / \text{ث}$  إلى  $25 \text{ م} / \text{ث}$  بعد أن قطع مسافة  $125 \text{ مترا}$  ، أوجد الزمن اللازم لذلك.

**٥** يتحرك راكب دراجة بعجلة منتظمة حتى صارت سرعته  $7,5 \text{ م} / \text{ث}$  خلال  $5,4 \text{ ثانية}$ . فإذا كانت إزاحة الدراجة خلال فترة التسارع تساوى  $19 \text{ مترا}$ . أوجد السرعة الابتدائية للدراجة.

**٦** يتربّ كريم على ركوب الدراجة، يدفعه والده فيكتسب تسارعاً ثابتاً مقداره  $\frac{1}{2} \text{ م} / \text{ث}^2$  لمدة ٦ ثوان، وبعد ذلك يقود كريم الدراجة بمفرده بالسرعة التي اكتسبها لمدة ٦ ثوان أخرى قبل أن يسقط أرضًا. أوجد مقدار المسافة التي يقطعها كريم.

**٧** هبط راكب دراجة من قمة تل منحدراً بعجلة ثابتة مقدارها  $2 \text{ م} / \text{ث}^2$  وعندما وصل إلى قاعدة التل بلغت سرعته  $18 \text{ م} / \text{ث}$  ثم استخدم الفرامل؛ حتى يحافظ على هذه السرعة لمدة دقيقة واحدة. أوجد المسافة الكلية التي قطعها راكب الدراجة.

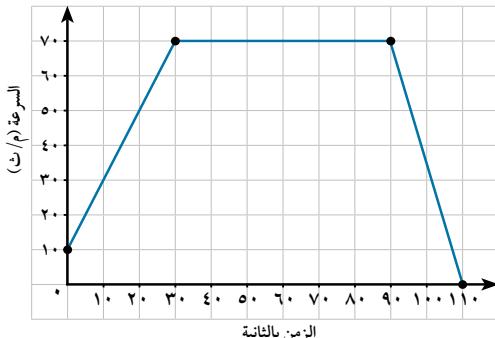
**٨** قائـد سيـارـة يـتـحـركـ بـسـرـعـةـ ثـابـتـةـ مـقـدـارـهـ  $24 \text{ م} / \text{ث}$  ، شـاهـدـ فـجـأـةـ طـفـلـاـ يـمـرـ فـيـ الشـارـعـ ، فـإـذـاـ كـانـ الزـمـنـ الـلاـزـمـ لـاسـتـجـابـةـ الفـرـامـلـ هوـ  $\frac{1}{3}$  ثـانـيـةـ ثـمـ تـحـركـ السـيـارـةـ بـتـقـصـيرـ مـنـظـمـ مـقـدـارـهـ  $9,6 \text{ م} / \text{ث}^2$  حتـىـ وـقـفتـ.ـ أـوجـدـ المـسـافـةـ الـكـلـيـةـ التـيـ تـحـركـهاـ السـيـارـةـ قـبـلـ أـنـ تـقـفـ مـباـشـرـةـ.

٩ بدأ جسم حركته من السكون في خط مستقيم أفقى بعجلة منتظم مقدارها  $4 \text{ سم} / \text{ث}^2$  لمندة  $30 \text{ ثانية}$ ، ثم تحرك بالسرعة التي اكتسبها لمدة  $40 \text{ ثانية أخرى}$  في نفس الاتجاه. أوجد مقدار سرعته المتوسطة.

١٠ يتحرك جسم في خط مستقيم بعجلة منتظم على مستوى أفقى أملس قطع  $26 \text{ متراً}$  خلال الثانية الرابعة من بدء الحركة ،  $56 \text{ متراً}$  خلال الثانية التاسعة، أوجد سرعته الابتدائية ومقدار عجلته.

١١ س ، ص نقطتان على طريق مستقيم أفقى بدأت سيارة أ الحركة من س نحو ص من السكون وبعجلة منتظم  $10 \text{ م} / \text{ث}^2$  وفي نفس اللحظة كانت تتحرك سيارة أخرى ب من ص نحو س بسرعة منتظم مقدارها  $54 \text{ كم} / \text{س}$ ، فإذا كانت السرعة النسبية للسيارة أ بالنسبة للسيارة ب لحظة التقائهما تساوى  $162 \text{ كم} / \text{س}$ . أوجد الزمن الذي تأخذه كل من السيارتين من لحظة تحرکهما معًا حتى لحظة التقائهما.

### نشاط



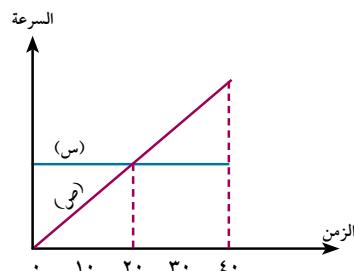
- ١٢ الشكل المقابل يمثل منحني (السرعة - الزمن) لجسم بدأ التحرك بسرعة ابتدائية مقدارها  $10 \text{ م} / \text{ث}$  وحتى سكن بعد زمن قدره  $110 \text{ ثانية}$ . أوجد:
- عجلة التسارع.
  - مقدار التقصير المنتظم للجسم حتى يسكن.
  - المسافة الكلية التي تحرکها الجسم.

### تفكير إبداعي:

١٣ مصعد ساكن بقاع منجم ، أخذ المصعد في الارتفاع بعجلة مقدارها  $120 \text{ سم} / \text{ث}^2$  مسافة  $540 \text{ سم}$ ، ثم بسرعة منتظم مسافة  $360 \text{ سم}$ ، ثم بتقصير منتظم مسافة  $720 \text{ سم}$ ، حتى سكن عند فوهة المنجم. احسب الزمن الذي استغرقه المصعد في الصعود من قاع المنجم إلى فوهوته.

### تفكير إبداعي:

- الشكل المقابل يمثل منحني (السرعة - الزمن) لحركة سيارتان س ، ص أوجد الزمن الذي تتقابل فيه السيارتان (فقر إجابتك).



# السقوط الحر

*Free Fall*

## تمهيد

ما الذي يحدث عندما تسقط برتقالة من شجرة؟

◀ تتحرك البرتقالة من سكون ، ثم تكتسب سرعة في أثناء سقوطها سقوطاً حرّاً نتيجة تأثير جاذبية الأرض عليها وبعد ١ ثانية ستكون سرعتها  $9,8 \text{ m/s}$  لأنّ السارع الذي تسقط به الأجسام سقوطاً حرّاً يساوي  $9,8 \text{ m/s}^2$  تقريباً ويرمز له بالرمز (ج) ويختلف باختلاف خط العرض فيقل عند خط الاستواء ويزداد قليلاً كلما اتجهنا نحو القطبين ، ويعتبر السارع موجباً أو سالباً حسب النظام الإحداثي الذي يتم اتخاذه ، فإذا كان الجسيم ساقطاً أو مقدوفاً نحو سطح الأرض فنعتبر (ج) موجبة ، أما إذا كان مقدوفاً إلى أعلى فنعتبر (ج) سالبة.

**لاحظ أن:** سرعة البرتقالة تتناسب طردياً مع الزمن.

إن التسارع الذي تسقط به الأجسام سقوطاً حرّاً (مع إهمال مقاومة الهواء) يساوي  $9,8 \text{ m/s}^2$  تقريباً ويرمز له بالرمز (ج) ويختلف باختلاف خط العرض فيقل عند خط الاستواء ويزداد قليلاً كلما اتجهنا نحو القطبين ، ويعتبر التسارع موجباً أو سالباً حسب النظام الإحداثي الذي يتم اتخاذه ، فإذا كان الجسيم ساقطاً أو مقدوفاً نحو سطح الأرض فنعتبر (ج) موجبة ، أما إذا كان مقدوفاً إلى أعلى فنعتبر (ج) سالبة.

## قوانين الحركة الرئيسية للأجسام:

تخضع الحركة الرئيسية لنفس قوانين الحركة المستقيمة ذات العجلة المنتظمة مع استخدام الرمز (ج) الدالة على التسارع الذي تسقط به الأجسام سقوطاً حرّاً بدلاً من الرمز (ج) وبذلك تأخذ القوانين الصورة الآتية:

$$U = U_0 + gt, \quad F = F_0 - mg$$

حيث  $U$  ،  $F$  ،  $t$  ،  $g$  هى القياسات الجبرية لمتجهات السرعة والعجلة والازاحة

ولذلك عند تطبيق القوانين بالصورة السابقة يجب مراعاة  $U$  ،  $F$  ،  $t$  ،  $g$  تبعاً لما يأتي.

**أولاً:** إذا كان الجسم ساقطاً أو مقدوفاً نحو سطح الأرض يعتبر الاتجاه الموجب هو الاتجاه الرأسى إلى أسفل فتكون كل من  $U$  ،  $F$  ،  $t$  ،  $g$  موجبة.

## مثال

١ أسقط عامل بناء قطعة خرسانية من سقالة (منصة) عالية.

أ ما سرعة قطعة البناء بعد نصف ثانية؟

ب ما المسافة التي تقطعها كتلة البناء خلال هذا الزمن؟

## سوف تتعلم

- ◀ قوانين الحركة الرئيسية.
- ◀ دراسة حركة الأجسام الساقطة أو المقدوفة لأسفل.
- ◀ دراسة حركة الأجسام المقدوفة لأعلى.

## المصطلحات الأساسية

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| Free fall               | سقوط حر               |
| Acceleration of gravity | عجلة الجاذبية الأرضية |

## الأدوات والوسائل

- ◀ آلة حاسبة علمية.

### الحل

**أ** صيغة القانون:  $U = U_0 + \frac{1}{2} g t^2$

بالتعويض عن  $U = 0$ ,  $U_0 = 0$ ,  $t = 2$  ثانية,  $g = \frac{1}{2}$  ثانية.

$$U = 0 + \frac{1}{2} \times 9,8 \times 4 = 19,6 \text{ م/ث}$$

**ب** صيغة القانون:  $F = U - \frac{1}{2} g t^2$

بالتعويض عن  $U = 0$ ,  $U_0 = 0$ ,  $t = 2$  ثانية,  $g = \frac{1}{2}$  ثانية.

$$F = 0 - \frac{1}{2} \times 9,8 \times 4 = -19,6 \text{ نيوتن}$$

### ٥ حاول أن تحل

١ سقطت تفاحة من شجرة، وبعد ثانية واحدة ارتطمت بالأرض.

**أ** احسب سرعة التفاحة لحظة ارتطامها بسطح الأرض، ثم احسب السرعة المتوسطة خلال زمن سقوطها.

**ب** ما بعد التفاحة عن سطح الأرض لحظة بداية سقوطها؟

ثانياً: إذا كان الجسم مقنوفاً إلى أعلى

### نشاط



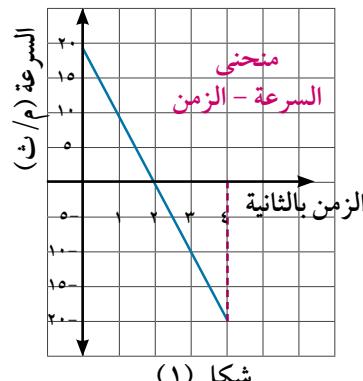
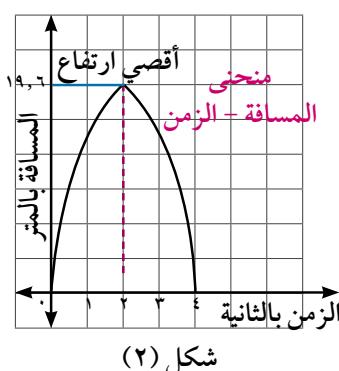
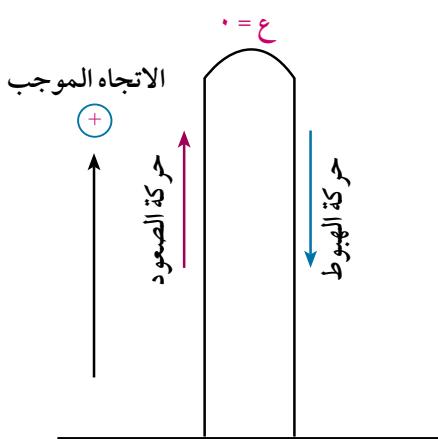
قذفت كرة رأسياً إلى أعلى بسرعة ابتدائية مقدارها  $19,6 \text{ م/ث}$ ، باعتبار أن الاتجاه الرأسى للأعلى هو الاتجاه الموجب فتكون السرعة الابتدائية موجبة تبعاً لذلك ، أما التسارع فيكون سالباً -

لماذا؟

استخدم برنامج (geogebra) في رسم العلاقة بين (السرعة- الزمن) حيث  $U = 19,6 - 9,8t$  عندما  $t \in [0, 4]$  ماذا تلاحظ؟

استخدم نفس البرنامج في رسم العلاقة بين (المسافة - الزمن):

حيث  $F = 19,6t - 4,9t^2$  ماذا تلاحظ؟



### نلاحظ من الشكل البيانى أن:

ـ سرعة الجسم فى أثناء الصعود تكون موجبة، وفى أثناء الهبوط تكون سالبة.

**فمثلاً:** عندما  $n = 2$  ، [  $n = 0$  ] نلاحظ أن سرعة  $u < 0$  ، عندما  $n = 2$  ،  $u > 0$  ] فان  $u > 0$ .

للحظ أن

$$\begin{aligned} \text{زمن أقصى ارتفاع} &= \frac{u}{g} \\ \text{أقصى ارتفاع} &= \frac{u^2}{2g} \end{aligned}$$

ـ سرعة الجسم عند أقصى ارتفاع تساوى صفرًا.

ـ زمن الصعود للجسم يساوى زمن الهبوط.

ـ مقدار سرعة الجسم التى يعود بها إلى نقطة القذف تساوى مقدار سرعة القذف بإشارة مخالفة.

ـ إزاحة الجسم خلال فترة زمنية ما ليست بالضرورة أن تكون مساوية للمسافة التى قطعها الجسم خلال هذه الفترة.

### تفكير ناقد:

١- إذا قذف جسم رأسياً لأعلى بسرعة ابتدائية ( $u$ ). بلغت سرعته النهاية ( $u$ ) في زمن قدره ( $n$ ) فأوجد.

- أ زمن وصول الجسم إلى أقصى ارتفاع.
- ب مسافة أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم.

### مثال

٢ قذف جسيم رأسياً إلى أعلى بسرعة  $49\text{m/s}$ . أوجد زمن وصوله إلى أقصى ارتفاع والمسافة التي وصل إليها.

### الحل

باعتبار أن الاتجاه الرأسى للأعلى هو الاتجاه الموجب فإن :

$$u = 49\text{m/s}, \quad n = 8.8\text{s}, \quad u = 0 \quad (\text{عند أقصى ارتفاع})$$

أ لإيجاد زمن أقصى ارتفاع:

$$n = \frac{u}{g} = \frac{49}{9.8} = 5\text{ ثوان}.$$

ب لإيجاد مسافة أقصى ارتفاع:

$$h = \frac{u^2}{2g} = \frac{(49)^2}{2 \times 9.8} = 122.5\text{ متر}.$$

### فكـر

١ هل يمكنك استخدام قوانين أخرى لإيجاد مسافة أقصى ارتفاع؟ وضح ذلك.

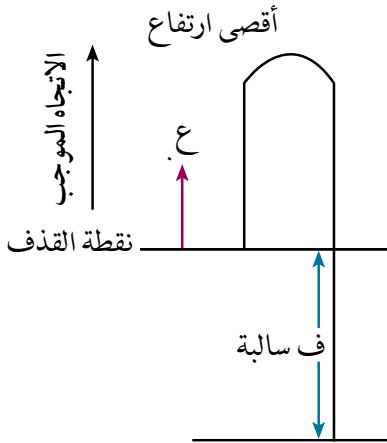
### حاول أن تحل

٢ قذف جسيم رأسياً إلى أعلى بسرعة  $29.2\text{m/s}$ . أوجد زمن أقصى ارتفاع والمسافة التي وصل إليها.

### مثال

٣ قذف جسم رأسياً إلى أعلى بسرعة  $16\text{m/s}$ . أوجد الزمن الذى يأخذه الجسم؛ حتى يصل إلى  $330$  مترًا أسفل نقطة القذف.

## الحل



نعتبر الاتجاه الرأسى إلى أعلى هو الاتجاه الموجب

ع = ١٦ م/ث لأنها نفس اتجاه القذف.

ك = ٩,٨ لأنها عكس اتجاه عملية الجاذبية الأرضية.

ف = ٣٣٠ لأنها أصغر نقطة القذف.

$$ف = ع \cdot ن + \frac{1}{2} ك ن^2$$

$$330 = 16 \cdot 10 - \frac{1}{2} \times 9,8 \cdot 10^2 \text{ بالتبسيط } 49 \cdot 10^2 - 16 \cdot 10 = 330 - 0 = 0$$

بالتحليل المقدار الثالثي: (ن - ١٠) (٤٩ + ٣٣٠) = ٠

$$ن = ١٠, ن = -\frac{330}{49} \text{ (مرفوض)}$$

## فكرة:

١- هل توجد لديك حلول أخرى؟ ووضح ذلك.

## ٥ حاول أن تحل

٣ قذفت كرة صغيرة رأسياً إلى أعلى من نافذة أحد المنازل، وشوهدت الكرة وهي هابطة أمام النافذة بعد ٣ ثوان من قذفها، ثم وصلت إلى سطح الأرض بعد ٤ ثوان من لحظة القذف. أوجد ارتفاع هذه النافذة عن سطح الأرض.

### تمارين (٢ - ٣)

١ طفل يُسقط كرة من نافذة ترتفع ٦,٣ م عن الرصيف. ما سرعتها لحظة ملامستها الرصيف؟

٢ سقطت كرة رأسياً إلى أسفل. ما سرعتها بعد ٦ ثوان من لحظة سقوطها؟

٣ سقط جسم رأسياً لأسفل من ارتفاع ٤٩٠ م عن سطح الأرض أوجد:

أ زمن الوصول إلى سطح الأرض.

ب سرعته بعد ٥ ثوان من بدء الحركة.

٤ سقطت كرة من المطاط من ارتفاع ١٠ أمتار، فاصطدمت بالأرض وارتدى رأسياً إلى أعلى مسافة  $\frac{1}{2}$  متر. احسب سرعة الكرة قبل وبعد اصطدامها بالأرض مباشرة.

٥ يتدرّب طالب على ركل كرة القدم رأسياً إلى أعلى في الهواء، ثم تعود الكرة أثر كل ركلة فتصدم بقدمه، فإذا استغرقت الكرة من لحظة ركلها وحتى اصطدامها بقدمه ٣،٠ ثانية. أوجد:  
أ السرعة الابتدائية.

ب الارتفاع الذي وصلت إليه الكرة بعد أن ركلها الطالب.

٦ من أعلى تل ارتفاعه ٩,٨ أمتار قذف جسم رأسياً إلى أعلى بسرعة ٤,٩ م/ث أوجد:

- أ سرعة الجسم عند لحظة وصوله إلى أسفل التل.
- ب الزمن الذي استغرقه للوصول إلى أسفل التل.

٧ قذف حجر في بئر بسرعة ٤ م/ث رأسياً لأسفل فوصل إلى قاع البئر بعد ٢ ثانية. أوجد:

- أ عمق البئر.
- ب سرعة الحجر عند تصادمه بقاع البئر.

٨ قذف جسيم رأسياً إلى أعلى بسرعة ١٤ م/ث من نقطة على ارتفاع ٣٥٠ م عن سطح الأرض. أوجد الزمن الذي يأخذه الجسم؛ حتى يصل إلى سطح الأرض.

٩ قذفت كرة رأسياً إلى أعلى من نافذة فوصلت إليها بعد ٤ ثوان من لحظة القذف ووصلت إلى سطح الأرض بعد ٥ ثوان من لحظة القذف. أوجد

- أ سرعة قذف الكرة.
- ب أقصى ارتفاع وصلت إليه الكرة من نقطة القذف.
- ج ارتفاع النافذة عن سطح الأرض.

١٠ من قمة برج ارتفاعه ٥,٨٠ مترًا قذف جسم رأسياً لأعلى بسرعة ٤,٨ م/ث. أوجد:

- أ أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم من نقطة القذف.
- ب الزمن الذي يستغرقه الجسم وهو هابط حتى تصبح سرعته ١١,٢ م/ث.
- ج زمن وصول الجسم إلى نقطة القذف.
- د زمن وصول الجسم إلى سطح الأرض.

١١ من أعلى تل ارتفاعه ١٤٠ م قذفت كرة رأسياً إلى أعلى ، فوجد أنها قطعت في الثانية الثالثة مسافة ١٠,٥ أمتار. أوجد:

- أ السرعة التي قذفت بها الكرة.
- ب أقصى ارتفاع وصلت إليه الكرة.
- ج الزمن الذي استغرقه الكرة في الوصول إلى سطح الأرض.

### تفكير ابداعي:

١٢ سقط جسم من ارتفاع ٦٠ مترًا من سطح الأرض، وفي نفس اللحظة قذف جسم آخر رأسياً لأعلى من سطح الأرض بسرعة ٢٠ م / ث فتقابل الجسمان بعد فترة زمنية. أوجد هذا الزمن، ثم أوجد المسافة التي قطعها كل من الجسمين خلال هذه الفترة الزمنية، ثم اذكر هل الجسمان لحظة التقابल متحركان في اتجاهين متضادين أم في نفس الاتجاه؟

# قانون الجذب العام

## Universal gravitation law



### فكرة ٩ نقاش

ما زا يحدت لحركة القمر لو فقدت الأرض قوة جاذبيتها للقمر؟ بالتأكيد سيسلك مساراً آخر بدلاً من أن يكون مساره شبه دائري حول الأرض.

لقد أدرك نيوتن أن القوى المسئولة عن جاذبية الأرض للقمر وجاذبية الشمس للكواكب إنما هي حالة خاصة من الجذب العام بين الأجرام.

وسوف تعرف الآن على قانون الجذب العام لنيوتن الذي نشره في بحثه الرياضي مبادئ الفلسفة الطبيعية عام ١٦٨٧ م حيث ذكر نيوتن أن:

كل الأجسام في الكون تتجاذب مع الأجسام الأخرى بتأثير قوة مباشرة تتناسب طردياً مع كتلتها وعكسياً مع مربع المسافة بين مراكزهما.

فإذا كان لدينا كتلتان  $k_1$ ،  $k_2$ ، وتفصل بين مراكزهما مسافة  $r$  فإن مقدار قوة الجذب

$$F = G \frac{k_1 k_2}{r^2} \quad \text{حيث}$$

$k$ ،  $G$  مقاسات بالكيلوجرام،  $r$  مقاسة بالمتر،  $F$  هو ثابت الجذب العام.

*gravitational constant*

**تعريف ثابت الجذب العام:**

هو قوة الجذب المتبادلة بين كتلتين، مقدار كل منهما ١ كيلو جرام، والمسافة بين مراكزهما ١ متر ويساوي تقريرياً  $6.7 \times 10^{-11}$  نيوتن. متر<sup>٢</sup> / كجم<sup>٢</sup>.

**تعبير شفهي:**

١- اذكر العوامل التي تتوقف عليها قوة التجاذب بين جسمين.

**فكرة:**

١- ما زا يحدت لقوة الجذب المتبادلة بين جسمين إذا ازدادت المسافة بينهما؟

٢- لماذا لا تظهر قوى التجاذب المادي بين الأجرام السماوية بوضوح؟

**مثال**

١- كرتان كتلة الأولى ٥،٢ كجم وكتلة الثانية ٢٥،٠ كجم، وضع الكرتان، بحيث كانت المسافة بين مراكزهما ٥٠ سم. احسب قوة التجاذب بينهما ، علمًا بأن ثابت الجذب العام يساوي  $6.7 \times 10^{-11}$  نيوتن. متر<sup>٢</sup> / كجم<sup>٢</sup>.

### سوف تتعلم

- قانون الجذب لنيوتن.
- تعريف ثابت الجذب العام.
- المقارنة بين عجلاتي الجاذبية على سطحي كوكبين.

### المصطلحات الأساسية

- جذب عام
- Universal gravitation
- ثابت الجذب العام
- Gravitational constant
- قوة الجذب.
- Attraction force

### الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية
- Scientific calculator

### الحل

$\text{ك} = \frac{1}{2} \text{ كجم} , \text{ ك} = 25 , \text{ ف} = \frac{1}{2} \text{ م} , \text{ ث} = 6,67 \times 10^{-11} \text{ نيوتن} \cdot \text{م}^2 / \text{كجم}^2$

$$\therefore \text{ف} = \frac{\text{ث} \times \text{ك}}{\text{ك}^2} = \frac{10^{-11} \times 25 \times 5,2}{\frac{1}{4}} = 11 \times 6,67 \times 10^{-11} \text{ نيوتن}$$

$\text{ف} = 3,4684 \times 10^{-10} \text{ نيوتن}$  (وهي قوة صغيرة جداً).

### حاول أن تحل ٥

- ١ إذا علمت أن كتلة الأرض  $6 \times 10^{24}$  كجم وكتلة القمر  $7 \times 10^{22}$  كجم والمسافة بين مركزيهما  $3 \times 10^6$  متر وثبت الجذب العام  $6,67 \times 10^{-11} \text{ نيوتن} \cdot \text{م}^2 / \text{كجم}^2$ . أوجد قوة جذب الأرض للقمر.

### مثال

- ٢ قمر صناعي كتلته ك كجم يدور على ارتفاع ٤٤٠ كم من سطح الأرض التي كتلتها  $6 \times 10^{24}$  كجم ونصف قطرها ٦٣٦٠ كم أوجد ك كجم علماً بأن ثابت الجذب العام يساوي  $6,67 \times 10^{-11} \text{ نيوتن} \cdot \text{م}^2 / \text{كجم}^2$ . قوة جذب الأرض للقمر هي ١٧٣١٠ نيوتن.

### الحل

$$\text{ك} = \text{ك} , \text{ ك} = 6 \times 10^{24} , \text{ ف} = (6360 + 440) \times 1000 \text{ م}$$

$$\frac{6 \times 10^{24} \times 10^6}{2(1000 \times 6800)} \times 10^{-11} \times 6,67 = 17310$$

$$\text{ك} = 2000 \approx 2000,035982 \text{ كجم}$$

$$\text{أى أن: } \text{ك} = \frac{2(1000 \times 6800) \times 17310}{6 \times 10^{24} \times 10^{-11} \times 6,67}$$



( 1 7 3 1 0 ) ( 6 8 0 0 1 0 0 0 0 )  
 $x^2$  ) ÷ ( 6 . 6 7 1 0  $x^{\text{a}}$  - 1 1 6 6 =  
 0  $x^{\text{b}}$  2 4 ► ) =

### حاول أن تحل ٤

- ٢ قمر صناعي كتلته ١٥٠٠ كجم يدور على ارتفاع ٥٤٠ كم من سطح الأرض التي كتلتها  $6 \times 10^{24}$  كجم ونصف قطرها ٦٣٦٠ كم. أوجد قوة جذب الأرض للقمر بالنيوتون علماً بأن ثابت الجذب العام يساوي  $6,67 \times 10^{-11} \text{ نيوتن} \cdot \text{م}^2 / \text{كجم}^2$ .

### مثال

- ٣ احسب كتلة الأرض بوحدة كجم بفرض أن جسمًا كتلته ١ كجم وضع فوق سطحها. علماً بأن طول نصف قطر الأرض ٦٣٦٠ كم،  $\text{ث} = 6,67 \times 10^{-11} \text{ نيوتن} \cdot \text{م}^2 / \text{كجم}^2$

### الحل

$$\text{قوة جذب الأرض للجسم} = \text{ك} \cdot \text{ث} \quad (\text{حيث } \text{ك} = 1 \text{ كجم} , \text{ ك} = 9,8 \text{ م} / \text{ث}^2)$$

$$\text{ف} = 9,8 \times 1 = 9,8 \text{ نيوتن}$$

نصف قطر الأرض =  $6,360 \times 1000$  متر ، ث =  $6,67 \times 10^{-11}$  نيوتن . م<sup>2</sup> / كجم<sup>2</sup>

تطبيق قانون الجذب العام:  $F = \frac{G}{r^2} = \frac{k}{r^2}$



قوة جذب الأرض لجسم كتلته  
ك كجم = ك ك = 9,8

$$\frac{1}{r^2} \times k_{\text{ الأرض}} \times 10^{-11} \times 6,67 = 9,8$$

$$\text{كتلة الأرض (ك)} = \frac{9,8 \times 10^{24}}{6,67 \times 10^{-11}}$$

**تفكيير ناقد:** هل تتغير كتلة الأرض في المثال السابق إذا كانت كتلة الجسم الموضوع فوق سطحها يساوي 1000 كجم؟ فسر ذلك.

### ٥ حاول أن تحل

٣ احسب نصف قطر الأرض بفرض أن جسمًا كتلته 1 كجم وضع فوق سطحها علماً بأن كتلة الأرض تساوى  $6 \times 10^{24}$  كجم وثابت الجذب العام يساوى  $6,67 \times 10^{-11}$  نيوتن . م<sup>2</sup> / كجم<sup>2</sup>



#### تعيين عجلة الجاذبية الأرضية (ى)

٤ احسب عجلة الجاذبية الأرضية بوحدة م / ث<sup>2</sup> لجسم كتلة 1 كجم وضع فوق سطحها. علماً بأن كتلة الأرض تساوى  $6 \times 10^{24}$  كجم، نصف قطر الأرض يساوى 6360 كم

### الحل

$$F = m \cdot g$$

$$9,8 = \frac{6,67 \times 10^{-11} \times 6,360^2}{(1000 \times 10^{24})}$$

### ٥ حاول أن تحل

٤ في المثال السابق احسب عجلة الجاذبية الأرضية بوحدة م / ث<sup>2</sup> إذا كانت كتلة الجسم الموضوع على سطحها 1000 كجم - ماذا تلاحظ؟



#### المقارنة بين عجلتي الجاذبية على سطحي كوكبين:

إذا كانت  $r_1$  ،  $r_2$  عجلتنا الجاذبية لكوكبين كليهما بالكجم ،  $k_1$  ،  $k_2$  ،  $m_1$  ،  $m_2$  نصفى قطريهما بالمتر على الترتيب.

$$\frac{k_1}{r_1^2} = \frac{k_2}{r_2^2}$$

فيتمكن استنتاج العلاقة الآتية:

### ٦ مثال

٥ إذا كانت كتلة الأرض قدر كتلة القمر 81 مرة وقطراهما 12756 كم ، 3476 كم على الترتيب فإذا كانت عجلة الجاذبية الأرضية 9,8 م / ث<sup>2</sup> فكم يكون تسارع الجاذبية على سطح القمر؟

### الحل

نفرض أن كتلة القمر ك كجم فتكون كتلة الأرض =  $81 \text{ كجم}$   
 $\therefore 6378 \text{ كم} = \frac{1738}{9,8} \text{ كم} \therefore \frac{1}{9,8} = \frac{1738}{6378} \therefore \frac{1}{\text{كم}} = \frac{1738}{6378} \times \frac{1}{\text{كم}} \therefore \text{كم للقمر} \approx 1,63 \text{ م}/\text{ث}^2$   
 وبالتبسيط:

### حاول أن تحل

- ٥ إذا علمت أن كتلة الأرض  $5,97 \times 10^{24}$  كجم ونصف قطرها  $6,34 \times 10^6$  م وكتلة القمر  $7,36 \times 10^{22}$  ونصف قطره  $1,74 \times 10^6$  م فأوجد النسبة بين الجاذبية على سطح القمر إلى سطح الأرض.

## تمارين الدرس الرابع

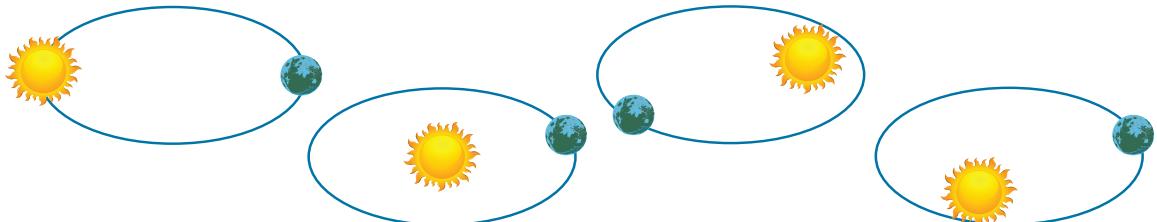
**تنبيه:** اعتبر ثابت الجذب العام لنيوتن:  $\theta = 6,67 \times 10^{-11} \text{ نيوتن.متر}^2/\text{كم}^2$

١ ماذا يحدث لو زنك كلما ابتعدت أكثر عن سطح الأرض؟

٢ لماذا لا تظهر قوة الجاذبية بين الأجسام التي نشاهدها يومياً؟

٣ ماذا يحدث لقوة الجذب العام بين جسمين عند مضاعفة المسافة بين مركزيهما؟

٤ أيُّ من المدارات الموضحة بالشكل التالي يُعتبر مداراً ممكناً لكوكب ما؟



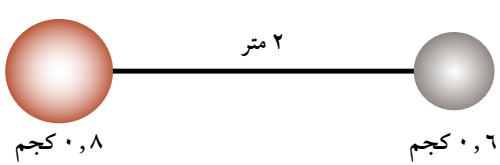
- ٥ **اختبار من متعدد:** كوكب لديه قمران متساوياً في الكتلة، القمر الأول في مدار دائري نصف قطره  $\theta$ ، القمر الثاني في مدار دائري نصف قطره  $2\theta$ . إن مقدار قوة الجاذبية التي يؤثر بها الكوكب على القمر الثاني هي:

أ أكبر أربع مرات من القوة المؤثرة على القمر الأول.

ب أكبر مرتين من القوة المؤثرة على القمر الأول. ج تساوى القوة المؤثرة على القمر الأول.

د نصف القوة المؤثرة على القمر الأول. ه ربع القوة المؤثرة على القمر الأول.

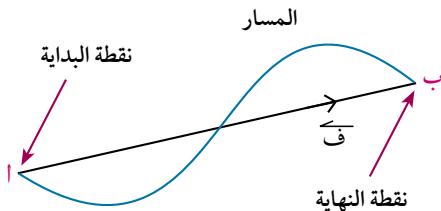
٦ في الشكل المقابل:



إذا كان البعد بين مراكز كرتين 2 م وكانت كتلة إحداهما 0,8 كجم، وكتلة الأخرى 0,6 كجم فما قوة التجاذب بينهما؟

- ٧ كرتان متماثلان كتلة كل منهما  $6,8$  كجم والبعد بين مركزيهما  $21,8$  سم، ما قوة التجاذب بينهما؟
- ٨ احسب قوة التجاذب بين جسمين كتتيهما  $10$  كجم،  $15$  كجم والمسافة بينهما  $2$  أمتار.
- ٩ قمر صناعي كتلته  $2000$  كجم يدور على ارتفاع  $440$  كم من سطح الأرض التي كتلتها  $6 \times 10^{24}$  كجم. أوجد قوة جذب الأرض للقمر علماً بأن نصف قطر الأرض  $6360$  كم.
- ١٠ إذا كانت عجلة الجاذبية الأرضية (ك) هي  $10 \text{ m/s}^2$  ونصف قطر الأرض يساوى  $6,36 \times 10^6$  متر. احسب كتلة الأرض.
- ١١ احسب قوة التجاذب المتبادل بين الشمس والأرض إذا علمت أن الأرض تسير في مدار شبه دائري حول الشمس وأن كتلة الأرض تساوى  $6 \times 10^{24}$  كجم، وكتلة الشمس تساوى  $9 \times 10^{29}$  كجم، والمسافة بين مركزيهما تساوى  $1,5 \times 10^{11}$  متر.
- ١٢ إذا علمت أن كتلة الأرض تساوى  $5,97 \times 10^{24}$  كجم ونصف قطرها  $6,34 \times 10^6$  متر وكتلة القمر تساوى  $7,36 \times 10^{22}$  كجم فأوجد طول نصف قطر القمر إذا كانت الجاذبية على سطح الأرض ستة أمثالها على سطح القمر.
- ١٣ إذا علمت أن كتلة الأرض  $6,06 \times 10^{24}$  كجم ونصف قطرها  $6,36 \times 10^6$  متر فأوجد شدة مجال الجاذبية الأرضية.
- ١٤ كوكب كتلته متساوية ثلاثة مرات كتلة الأرض، وقطره يساوى ثلاثة مرات قدر قطر الأرض. احسب النسبة بين عجلة الجاذبية على سطح هذا الكوكب وسطح الأرض.
- ١٥ أوجد قوة الجذب العام بين كوكبين كتلة الأول  $= 2 \times 10^{21}$  طن وكتلة الثاني  $= 4 \times 10^{20}$  طن، والمسافة بين مركزيهما  $2 \times 10^6$  كم.
- ١٦ وضع قطعة من الحديد على بعد  $50$  سم من أخرى من النيكل كتلتها  $25$  كجم فكانت قوى التجاذب بينهما  $10^{-8} \times 6$  نيوتن، فكم تكون كتلة الكرة الحديد مقارباً الناتج لأقرب عدد صحيح؟
- ١٧ **الربط بالفضاء:** محطة فضائية دولية وزنها على سطح الأرض  $6,7 \times 10^{-4}$  نيوتن. أوجد وزنها عندما تكون في المدار الخارجي على ارتفاع  $350$  كم من سطح الأرض علماً بأن طول نصف قطر الأرض يساوي  $6,37 \times 10^6$  كم وكتلتها  $6 \times 10^{24}$  كجم. (إرشاد: القوة بالنيوتون = الكتلة بالكجم × عجلة الجاذبية الأرضية  $9,8 \text{ m/s}^2$ )

# ملخص الوحدة



## متجه الإزاحة

هو المتجه الذي تمثله القطعة المستقيمة الموجهة  $\overrightarrow{AB}$  التي نقطتها بدايتها (أ) ونقطة نهايتها (ب) ويرمز لمتجه الإزاحة  $\overrightarrow{AB}$  بالرمز  $\vec{F}$  ، ويرمز لمعيار متجه الإزاحة بالرمز ||  $\vec{AB}$  ||

## متجه الموضع

هو المتجه الذي تتطابق بدايته مع موضع المشاهد (و) ونقطة نهايته مع موضع الجسم ويرمز له بالرمز  $\vec{r}$

## العلاقة بين متجه الموضع ومتجه الإزاحة:

$$\vec{F} = \vec{r} - \vec{r}_0$$

## متجه السرعة

متجه سرعة جسم هو المتجه الذي يساوي قيمة السرعة وينطبق اتجاهه على اتجاه الحركة.

## الحركة المنتظمة

هي الحالة التي يكون فيها كل من معيار واتجاه متجه السرعة ثابتاً، أي أنَّ الجسم يتتحرك في اتجاه ثابت، حيث يقطع مسافات متساوية خلال فترات زمنية متساوية.

وتكون العلاقة بين القياسيين الجبريين للمتجهين  $\vec{F}$  ،  $\vec{u}$  في الحركة المنتظمة هي:  $\vec{F} = m\vec{u}$

## متجه السرعة المتوسطة

إذا تحرك جسم عند لحظتين زمنيتين  $t_1$  ،  $t_2$  عند الموضعين  $A$  ،  $B$  على الترتيب وكان  $\vec{F}$  هو متجه الإزاحة في الفترة الزمنية  $(t_2 - t_1)$ ، فإن  $\vec{u}_m$  يعرف بمتجه السرعة المتوسطة لهذا الجسم خلال تلك الفترة الزمنية ويكون:

$$\vec{u}_m = \frac{\vec{F}}{t_2 - t_1} = \frac{\vec{r}_2 - \vec{r}_1}{t_2 - t_1}$$

## السرعة اللحظية:

إذا تحرك جسم بسرعة متغيرة من خلال منحنى المسافة - الزمن فإن ميل المماس عند نقطة ما على المنحنى عند لحظة زمنية يعرف بالسرعة اللحظية.

## السرعة النسبية:

السرعة النسبية لجسم (ب) بالنسبة لجسم آخر (أ) هي السرعة التي يبدو أن الجسم (ب) يتحرك بها لو اعتبرنا الجسم (أ) في حالة سكون، باعتبار أن  $\dot{u}_b = \dot{u}_a + \dot{u}$  ،  $\dot{u}$  مما متوجه سرعة لجسمين أ، ب وأن متوجه سرعة ب بالنسبة

$$\dot{u}_b = \dot{u}_a + \dot{u}$$

## الحركة منتظمة التغير:

هي الحركة التي يحدث فيها تغيير قيمة السرعة بمرور الزمن و يسمى بالتسارع (العجلة) ووحدة قياسه هي  $\text{م} / \text{s}^2$ .

$$\text{العجلة (ج)} = \frac{\text{السرعة النهائية} - \text{السرعة الابتدائية}}{\text{الزمن}}$$

## الحركة منتظمة التغير:

يقال إن الجسم يتحرك حركة منتظمة التغير أو بتسارع (عجلة) منتظم إذا كان متوجه العجلة ثابتاً مقداراً واتجاهها لجميع الأزمنة.

إذا تحرك جسم في خط مستقيم بسرعة ابتدائية ( $u$ ) وعجلة ثابتة ( $a$ ) وأصبحت سرعته ( $u$ ) بعد فترة زمنية ( $t$ ) قطع خلالها مسافة ( $s$ ) فإن:

- » العلاقة بين السرعة والزمن:  $u = u_0 + at$
- » العلاقة بين المسافة والزمن:  $s = u_0 t + \frac{1}{2} a t^2$
- » العلاقة بين السرعة والمسافة:  $u^2 = u_0^2 + 2as$

ويلاحظ أن هذه العلاقات تربط بين أربعة مجاهيل يمكن إيجاد إحداها بمعلومية الثلاثة الآخرين.

- » المساحة تحت منحنى السرعة - الزمن تساوى إزاحة الجسم المتحرك.
- » السرعة المتوسطة لجسم خلال فترة زمنية ما تساوى سرعته اللحظية في منتصف هذه الفترة.

## قوانين الحركة الأساسية للأجسام:

تخضع قوانين الحركة الرئيسية لنفس قوانين الحركة المستقيمة ذات العجلة المنتظمة مع استخدام الرمز (د) الدالة على التسارع الذي يسقط به الأجسام سقوطاً حرّاً بدلاً من الرمز (ج) وبذلك تأخذ القوانين الصورة الآتية:

$$F = m \cdot a = m \cdot g$$

إذا قذف جسم رأسياً إلى أعلى تحت تأثير الجاذبية الأرضية وعاد إلى نقطة القذف فإن:

- ﴿ سرعة الجسم في أثناء الصعود تكون موجبة وفي أثناء الهبوط تكون سالبة.
- ﴿ سرعة الجسم عند أقصى ارتفاع تساوى صفرًا.
- ﴿ زمن الصعود للجسم يساوى زمن الهبوط.
- ﴿ زمن أقصى ارتفاع (ن) =  $\frac{U}{g}$ .
- ﴿ أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم (ف) =  $\frac{U^2}{2g}$ .
- ﴿ مقدار سرعة الجسم التي يعود بها إلى نقطة القذف تساوى مقدار سرعة القذف بإشارة مخالفة.
- ﴿ إزاحة الجسم خلال فترة زمنية ما ليست بالضرورة أن تكون مساوية للمسافة التي قطعها الجسم خلال هذه الفترة.

## قانون الجذب العام لنيوتن

إذا كان المسافة (ف) بين كتلتين ك، ك، فإن مقدار قوة الجذب بينهما (و) تعطى بالعلاقة:  $W = G \cdot \frac{K_1 \cdot K_2}{r^2}$   
حيث ك، ك، مقاسات بالكيلو جرام، ف بالمتر.

## ثابت الجذب العام:

هو قوة الجذب المتبادل بين كتلتين مقدار كل منها 1 كجم والمسافة بين مركزيهما 1 متر ويساوي تقريرًا  $6.67 \times 10^{-11}$  نيوتن . متر<sup>2</sup>/كجم<sup>2</sup>



## تمارين عامة (الوحدة الثانية)



أكمل ما يأتي:

١ إذا كان  $\vec{U} = 7 \text{ m/s}$  ،  $\vec{U} = 3 \text{ m/s}$  فإن  $\vec{U}_{ab} =$  ..... أ

٢ إذا كان  $\vec{U} = 70 \text{ m/s}$  ،  $\vec{U} = 50 \text{ m/s}$  فإن  $\vec{U}_{ab} =$  ..... ب

٣ إذا تحركت سيارتان A، B بالسرعتين  $65 \text{ km/h}$  ،  $75 \text{ km/h}$  فإن ..... أ  
 إذا كانتا في اتجاه واحد.  $\vec{U}_{ab} =$  ..... ب

٤ بدأ سلسلة حركة من سكون بعجلة منتظمة  $20 \text{ cm/s}^2$  لـ ١٠ ثوان. ..... أ  
 السرعة النهائية للسيارة = ..... م/ث. ..... ب  
 المسافة المقطوعة خلال تلك الفترة = ..... متر.

٥ بدأ جسم حركته بسرعة  $72 \text{ km/h}$  بعجلة تصويرية  $2 \text{ m/s}^2$ . ..... أ

الزمن الذي يستغرقه الجسم حتى يقف = ..... ثانية. ..... ب

المسافة المقطوعة خلال تلك الفترة = ..... متر. ..... ب

٦ استخدمت سيارة فراملها فتوقفت خلال ١٠ ثوان بعد أن قطعت ٢٥ متراً. ..... أ

عجلة الحركة في أثناء استخدام الفرامل = ..... م/ث. ..... ب

سرعة السيارة عند بدء استخدام الفرامل = ..... م/ث. ..... ب

٧ سقط جسم من قمة برج رأسي فوصل إلى سطح الأرض بعد ٥ ثوان: ..... أ

سرعة الجسم عند وصوله إلى سطح الأرض = ..... م/ث. ..... ب

ارتفاع البرج = ..... متر. ..... ب

٨ قذف جسم رأسياً لأعلى من نقطة على سطح الأرض فعاد إليها بعد ٤ ثوان: ..... أ

سرعة قذف الجسم = ..... م/ث. ..... ب

أقصى ارتفاع وصل إليه الجسم = ..... متر. ..... ب

٩ من قمة برج ارتفاعه ٢٠ متراً قذف جسم لأعلى بسرعة  $7 \text{ m/s}$ : ..... أ

سرعة الوصول إلى سطح الأرض = ..... م/ث. ..... ب

زمن الوصول إلى سطح الأرض = ..... ثانية. ..... ب

١٠ كوكب كتلته متساوية ثلاثة مرات كتلة الأرض، وقطره يساوي ثلاثة مرات قطر الأرض، فإن النسبة بين

عجلة الجاذبية على سطح الكوكب إلى سطح الأرض كنسبة : ..... أ

- ١١ يتحرك جسم في خط مستقيم مسافة ١٠٠ م/ث، ثم تحرك بسرعة ٥٨ م/ث في نفس الاتجاه لمدة ١٣٠ ثوان، أوجد السرعة المتوسطة خلال الرحلة كلها.
- ١٢ يتحرك جسمان أ ، ب في خط مستقيم في الاتجاه  $\overleftarrow{بـأ}$  بالسرعتين ١٠٠٠ م/د، ١٢٠ كم/س فإذا كانت المسافة بينهما ٣٠ كم. أوجد متى وأين يلتقيان؟
- ١٣ قامت سيارة (أ) تتحرك على طريق مستقيم بقياس السرعة النسبية لسيارة (ب)قادمة في الاتجاه المضاد فوجدتها ١٣٠ كم/س، ولما ضاعت السيارة (أ) سرعتها وأعادت القياس وجدت أن سرعة السيارة (ب) أصبحت ١٨٠ كم/س أوجد السرعة الفعلية لكل من السيارتين.
- ١٤ سيارة لمراقبة السرعة على الطرق السريعة تسير بسرعة ٣٠ كم/س راقت حركة شاحنة نقل قادمة في الاتجاه المضاد فبدت وكأنها تتحرك بسرعة ١١٠ كم/س أوجد السرعة الفعلية للشاحنة.
- ١٥ تحرك جسم في خط مستقيم بسرعة ٧ م/ث وبعجلة منتظمة ٤ م/ث. أوجد سرعته والمسافة التي يقطعها خلال ٦ ثوان.
- ١٦ بدأ جسم حركته من سكون في خط مستقيم بعجلة منتظمة ٢٠ كم/ث وعندما أصبحت سرعته ٨ م/ث تحرك بتقصير منتظم حتى سكن بعد ١١٢ ثانية من بداية الحركة. احسب العجلة التصويرية والمسافة الكلية.
- ١٧ تحرك جسم من سكون قطع ١٥٠ م حتى أصبحت سرعته ٥٤ كم/س فإذا انقطعت العجلة عندئذ وسار بالسرعة التي اكتسبها مسافة ٣٠٠ متر، ثم تحرك بعد ذلك بتقصير منتظم قدره  $\frac{3}{2}$  م/ث حتى سكن. احسب السرعة المتوسطة خلال الرحلة كلها.
- ١٨ يتحرك جسم في خط مستقيم بعجلة منتظمة قطع ٥٢ متراً في الثوان الأربع الأولى ثم قطع مسافة ٩٢ متراً في الثوان الأربع التالية لها. احسب عجلة الحركة والسرعة الابتدائية والمسافة المقطوعة خلال ١٠ ثوان الأولى من حركته.
- ١٩ إذا كان  $\overrightarrow{رـ}$  متوجه موضع جسيم يتحرك في خط مستقيم من نقطة و يتحدد بالعلاقة  $\overrightarrow{رـ} = (٣ - ٣t) \overrightarrow{i}$  فأوجد متوجه الإزاحة بعد ٤ ثوان من بدء الحركة.
- ٢٠ سقط جسم من ارتفاع ف عند سطح الأرض قطع في الثانية الأخيرة من حركته ٣٤،٣ متراً. أوجد:
- أ** سرعة وصول الجسم إلى سطح الأرض.
  - ب** الارتفاع الذي سقط منه الجسم.
- ٢١ قذف جسم رأسياً إلى أعلى بسرعة ١٤ م/ث من نقطة على ارتفاع ٣٥٠ متراً من سطح الأرض. أوجد:
- أ** الزمن الذي يأخذه الجسم حتى يصل إلى سطح الأرض.
  - ب** المسافة الكلية التي قطعها الجسم حتى وصوله لسطح الأرض.
- ٢٢ وضعت كرة من الحديد على بعد ٤٠ سم من كرة أخرى من النيكل كتلتها ٥٠ كجم فكانت قوة التجاذب بينهما  $١٢ \times ١٠^{-١٠}$  نيوتن فكم تكون كتلة كرة الحديد إذا علمت أن ثابت الجذب العام يساوي  $٦,٦٧ \times ١٠^{-١١}$  نيوتن . م٣ / كجم٣


**اختبار تراكمي**

**اختياريين متعدد**

- ١** قوتان مقداريهما  $16\text{ نيوتن}$  تؤثران في نقطة مادية أوجد:  
 أ مقدار أكبر محصلة لهما.  
 ب مقدار أصغر محصلة لهما.  
 ج مقدار واتجاه محصلتهما عندما يكون قياس الزاوية بينهما  $120^\circ$ .
- ٢** القوى  $12\text{, }265\text{, }262$  ، ث جم تؤثر في نقطة مادية نحو الشرق ، الشمال الغربي والجنوبي الغربي والجنوب على الترتيب. أوجد مقدار واتجاه محصلة هذه القوى.
- ٣** علق جسم وزنه (و) نيوتن بواسطة خيطين يميلان على الرأسى بزاوتيين قياسيهما  $30^\circ$  . فاتزن الجسم عندما كان مقدار الشد فى الخيط الأول  $12\text{ نيوتن}$  ، مقدار الشد فى الخيط الثاني  $3612\text{ نيوتن}$  . أوجد  $^\circ$  و مقدار الوزن و.
- ٤** جسم وزنه  $90\text{ ث كجم}$  موضوع على مستوى يميل على الأفقي بزاوية قياسها  $30^\circ$  . حفظ الجسم في حالة توازن بواسطة قوة ق تؤثر على الجسم إلى أعلى في اتجاه يميل على المستوى بزاوية قياسها  $30^\circ$  . أوجد مقدار ق ورد فعل المستوى.
- ٥** قضيب منتظم أب يتصل طرفه أ بمفصل مثبت في حائط رأسي. اثرت في الطرف الآخر ب قوة أفقية فاتزن القضيب عندما كان يميل على الحائط بزاوية قياسها  $45^\circ$  . فإذا كان وزن القضيب ث كجم و يؤثر في منتصفه . أوجد مقدار القوة و رد فعل المفصل على القضيب.
- ٦** تتحرك سيارة شرطة (أ) على طريق مستقيم بسرعة  $25\text{ كم/س}$ . شاهدت سيارة أخرى (ب) تتحرك على نفس الطريق بسرعة  $75\text{ كم/س}$ . أوجد سرعة السيارة (ب) بالنسبة للسيارة (أ) عندما:  
 أ السيارات تتحركان في نفس الاتجاه.  
 ب السيارة (ب) تتحرك في اتجاه مضاد للسيارة (أ).
- ٧** يتحرك جسيم في خط مستقيم بعجلة منتظمة مقدارها  $5\text{ سم/ث}^2$  ، وفي نفس اتجاه السرعة الابتدائية لهذا الجسيم و قدرها  $4\text{ سم/ث}$ . أوجد:  
 أ سرعة الجسم وإزاحته في نهاية  $24$  ثانية من بدء الحركة.  
 ب سرعة الجسم بعد أن قطع مسافة  $56$  متراً من البداية.
- ٨** تتحرك سيارة في طريق مستقيم بتقصير منتظم مقداره  $14\text{ سم/ث}^2$  ، فتوقفت عن الحركة بعد مرور  $20$  ثانية من لحظة البداية. أوجد:  
 أ مقدار سرعتها الابتدائية.

**ب** المسافة التي قطعتها خلال نصف دقيقة.

**ج** المسافة التي قطعتها حتى سكت.

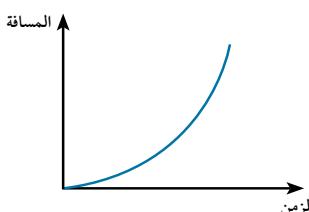
**٩** سقط جسم رأسياً إلى أسفل من ارتفاع ما نحو أرض رخوة فغاص فيها مسافة ٤١ سم قبل أن يسكن فإذا كان الجسم يتحرك داخل الأرض بتقصير منتظم مقداره  $63\text{ cm}/\text{s}^2$  فما هو الارتفاع الذي سقط منه الجسيم.

**١٠** قذف جسيم من قمة برج رأسياً إلى أعلى بسرعة مقدارها  $24.5\text{ m/s}$  فوصل إلى سطح الأرض بعد ٨ ثوان. أوجد:

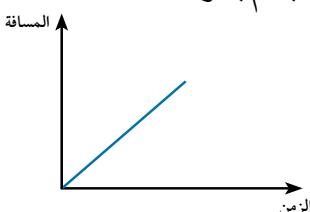
**أ** ارتفاع البرج.      **ب** أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم عن سطح الأرض.

**ج** المسافة التي يقطعها الجسم خلال هذه المدة.

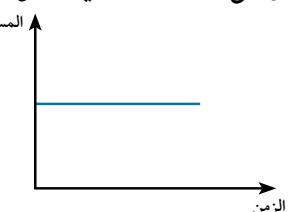
**١١** أي من الأشكال الآتية تمثل حركة جسم بسرعة منتظامة



شكل (٣)

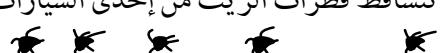


شكل (٢)



شكل (١)

**١٢** تتساقط قطرات الزيت من إحدى السيارات المتحركة من اليسار إلى اليمين كما بالشكل



بملاحظة قطرات الزيت فإن السيارة تتحرك:

- ١ - بسرعة منتظامة.      ٢ - بعجلة موجبة.  
٣ - بعجلة سالبة.      ٤ - بعجلة سالبة ثم سرعة منتظامة.

إن لم تستطع الإجابة على أحد هذه الأسئلة يمكنك الاستعانة بالجدول التالي :

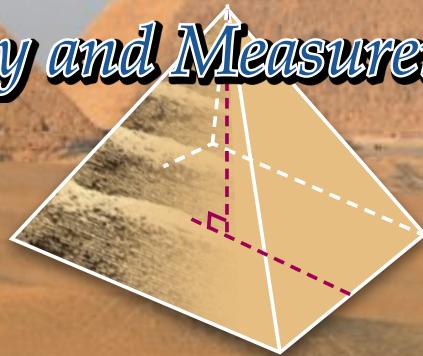
١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	إذا لم تستطع حل السؤال رقم
٦٦	٥٦	٧٧	٧٦	٧٠	٦٦	٦٠	٣٧	٣٧	٣٤	٢٦	١٦	٨٠	ارجع إلى

## الثالثة

الهندسة  
و القياس

# الهندسة و القياس

## Geometry and Measurement



### مقدمة الوحدة



نشأت الهندسة في بدايتها مرتبطة بالناحية العملية، فاستخدمها قدماء المصريين في تحديد مساحات الأرضي وبناء الأهرامات والمعابد فأوجدوا مساحات بعض الأشكال وحجوم بعض المجسمات. وعندما زار طاليس (٦٤٠ - ٥٤٠ ق.م) الإسكندرية راقت له طرق المصريين في قياس الأرض وأطلق عليها كلمة Geo-metron المأخوذة عن اللغة اليونانية والمكونة من كلمتي Geo وتعني الأرض، metron وتعنى قياس واهتم بدراسة الهندسة على أنها تعبيرات صريحة مجردة خاضعة للبرهان.

تطورت الهندسة على يد الإغريق (طاليس - فيثاغورث - إقليدس) بظهور سلسلة من النظريات المبنية على بعض مسلمات وتعريفات مرتبة في نظام منطقي دقيق ضمنه إقليدس في كتابه الأصول المكون من ١٢ جزءاً، واستمرت الإسكندرية منارة المعرفة إلى أن جاء العرب، وحفظوا ذلك التراث بترجمته إلى اللغة العربية وأضافوا إليه إضافات كثيرة ونقلوه إلى أوروبا في القرن الثاني عشر.

في القرن السادس عشر بدأ عصر النهضة في الرياضيات وميلاد علوم جديدة فقدم ديكارت (١٥٩٦ - ١٦٥٠) أسس الهندسة التحليلية وقام بتمثيل المعادلات بأشكال بيانية وهندسية والتعبير عن الأشكال بمعادلات، واستخلص معادلة الدائرة  $s^2 + c^2 = r^2$  كما توصل أويلر Euler إلى وجود علاقة بين عدد الأوجه وعدد الرؤوس وعدد الأحرف لأى مجسم قاعدته منطقة مضلعة وهي:

$$\text{عدد الأوجه} + \text{عدد الرؤوس} = \text{عدد الأحرف} + 2.$$

### مخرجات التعلم



بعد دراسة هذه الوحدة وتنفذ الأنشطة فيها يتوقع من الطالب أن:

- ❖ يُعرف النقطة والمستقيم والمستوى في الفراغ.
- ❖ يوجد معادلة الدائرة بدلالة إحداثيات كل من مركزها، وطول نصف قطرها.
- ❖ يتعرف بعض المجسمات (الهرم - الهرم المنتظم - الهرم القائم - المخروط - المخروط القائم)، ونحواف كل منها.
- ❖ يستنتج الصورة العامة لمعادلة الدائرة.
- ❖ يعين إحداثيات كل من مركز الهرم، وطول نصف قطرها بمعلومية الصورة العامة لمعادلة الدائرة.
- ❖ يمندج مواقف رياضية باستخدام قوانين الهندسة.
- ❖ يستنتج حجم كل من الهرم القائم - المخروط القائم.

## المصطلحات الأساسية

Right pyramid	هرم قائم	Radius	نصف قطر	The point	النقطة
Net of a pyramid	شبكة هرم	Diameter	قطر	Straight line	المستقيم
	مخروط دائري قائم	Pyramid	هرم	plane	المستوى
Right circular cone	Cone	مخروط	Space	الفراغ	
Lateral area	مساحة جانبية	Lateral face	وجه جانبى	Vertex	رأس
	مساحة كلية (سطحية)	Lateral edge	حرف جانبى	Base	قاعدة
Surface area	Height	ارتفاع	Axis	محور	
	Slant height	ارتفاع جانبى	Circle	دائرة	
	Regular pyramid	هرم منتظم	Center	مركز	



## الأدوات والوسائل

برامج رسومية للحاسوب      آلة حاسبة علمية      أدوات هندسية

## دروس الوحدة

- الدرس (١ - ٣) : حجم الهرم والمخروط  
 الدرس (٢ - ٣) : معادلة الدائرة.  
 الدرس (٣ - ٣) : المساحة الجانبية والمساحة الكلية للهرم والمخروط.

## مخطط تنظيمي للوحدة



# المستقيمات والمستويات في الفراغ

The lines and the planes in a space

٣

## فكرة و ناقش

- سبق أن درست بعض المفاهيم الرياضية حول كل من النقطة، والمستقيم، والمستوى فهل يمكنك الإجابة عن الأسئلة الآتية:
- ﴿ يم تمثل مدینتك على خريطة جمهورية مصر العربية؟
  - ﴿ كم عدد النقاط التي تكفي لرسم خط مستقيم؟
  - ﴿ ماذا يمثل لك كل من: أرضية الفصل الدراسي - سطح المنضدة - سطح الحائط.
  - ﴿ ماذا يمثل لك كل من: سطح الكرة - سطح قبة المسجد - سطح أسطوانة الغاز.

### سوف نتعلم

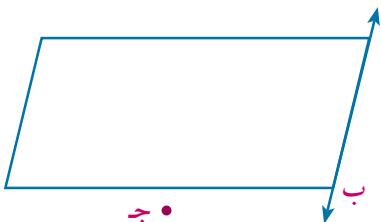
- ◀ مفاهيم و مسلسلات هندسية
- ◀ العلاقة بين مستقيمين في الفراغ
- ◀ العلاقة بين مستقيم ومستوى في الفراغ
- ◀ الأوضاع المختلفة لمستويين.

## نشاط



## نشاط

ارسم نقطتين مختلفتين على ورق مقواة مثل أ ، ب.  
استخدم المسطرة؛ لتصل النقطتين أ ، ب ومدهما على نفس الاستقامة.  
حاول أن ترسم مستقيميًّا آخر يمر بنفس النقطتين أ ، ب هل يمكنك ذلك؟  
ماذا نستنتج من هذا النشاط؟



## نشاط

المستقيم أب على حافة ورقة بيضاء  
كما بالشكل الجانبي حرك مستوى الورقة؛  
لتدور حول أب حتى تنطبق الورقة على  
نقطة أخرى جـ في الفراغ.

- ﴿ كم وضعًا تنطبق فيه النقطة جـ على مستوى الورقة خلال دوران الورقة دورة كاملة؟

### المصطلحات الأساسية

Point	◀ النقطة
Straight line	◀ المستقيم
Plane	◀ المستوى
Space	◀ الفراغ

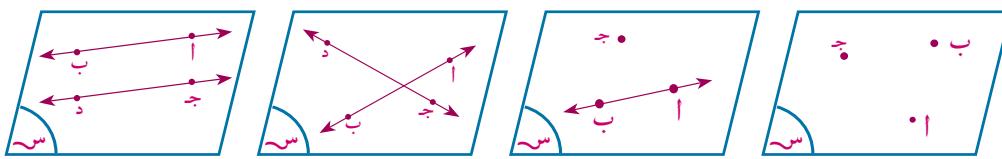
### الأدوات والوسائل

- ◀ آلة حاسبة علمية
- ◀ برامج رسومية للحاسوب
- ◀ أدوات هندسية

**مسلمات هندسية:**

↙ يتحدد الخط المستقيم تحديداً تماماً إذا علم عليه نقطتان مختلفتان.

↙ يتحدد المستوى تحديداً تماماً بإحدى الحالات الآتية:



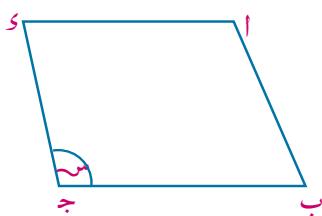
مستقيمان متوازيان  
غير منطبقين

مستقيمان متقاطعان

مستقيم ونقطة  
لاتنتمي إليه

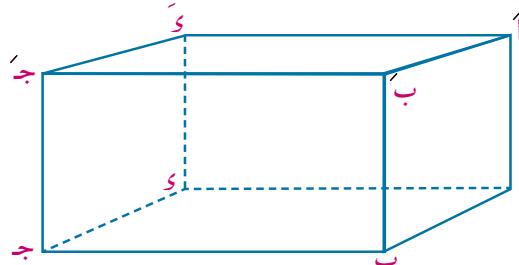
ثلاث نقاط ليست  
على استقامة واحدة

↙ أي نقطة في الفراغ يمر بها عدد لا نهائي من المستويات.



**المستوى Plane:** هو سطح لاحدود له بحيث إن المستقيم المار بأى نقطتين فيه يقع بأكمله على ذلك السطح. ففي الشكل الجانبي يرمز للمستوى بالرمز سـ أو صـ أو عـ أو ... أو يرمز له بثلاثة أحرف على الأقل مثل أـ بـ جـ ..... وهو بلا حدود من جميع جهاته ويمثل على شكل مثلث أو مربع أو مستطيل أو متوازي أضلاع أو دائرة أو ...

**الفراغ (الفضاء Space):** هو مجموعة غير منتهية من النقاط، وهو الذي يحتوى جميع الأشكال والمستويات والمجسمات محل الدراسة.

**مثال**

١ تأمل الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ اكتب ثلاثة مستقيمات تمر بالنقطة أـ.

ب اكتب المستقيمات التي تمر بالنقطتين أـ، بـ معاً.

ج اكتب ثلاثة مستويات تمر بالنقطة أـ.

د اكتب ثلاثة مستويات تمر بالنقطتين أـ، بـ معاً.

**الحل**

أـ أـ بـ ، بـ أـ

دـ أـ بـ ، أـ بـ جـ ، أـ بـ جـ

أـ أـ بـ ، بـ أـ

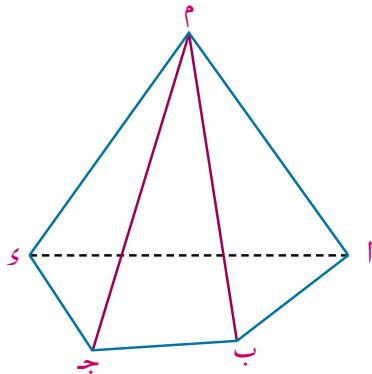
جـ أـ بـ ، أـ بـ جـ ، أـ جـ

٥ حاول أن تحل

١ تأمل الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

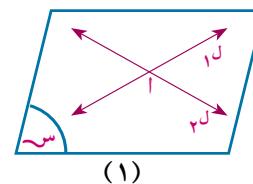
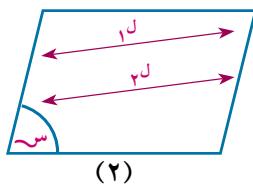
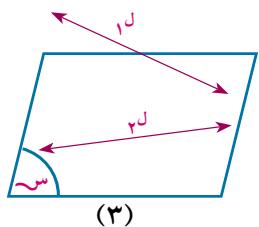
أ كم عدد المستقيمات بالشكل؟ اذكر المستقيمات التي تمر بنقطة A.

ب كم عدد المستويات بالشكل؟ اذكر ثلاثة منها تمر بالنقطة A.



العلاقة بين مستقيمين في الفراغ

تأمل الأشكال الآتية ثم أكمل:



١- المستقيمان المتتقاطعان: هما مستقيمان يقعان في نفس ..... ويشتركان في ..... ويشتركان في ..... ولا يشتركان في .....

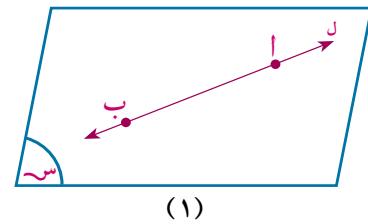
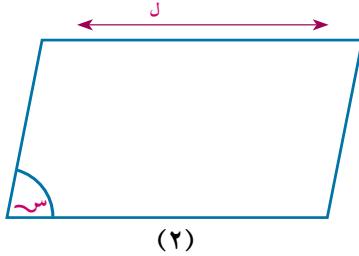
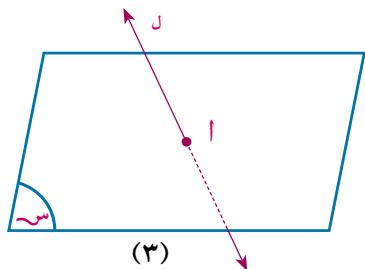
٢- المستقيمان المتوازيان: هما مستقيمان يقعان في نفس ..... ولا يشتركان في ..... ولا يشتركان في .....

٣- المستقيمان المتخالفان: هما مستقيمان لا يمكن أن يحتويهما ..... .

**تفكير ناقد:** المستقيمان المتخالفان غير متقاطعين وغير متوازيين. فسر ذلك.

العلاقة بين مستقيم ومستوى في الفراغ

تأمل الأشكال الآتية ثم أكمل:

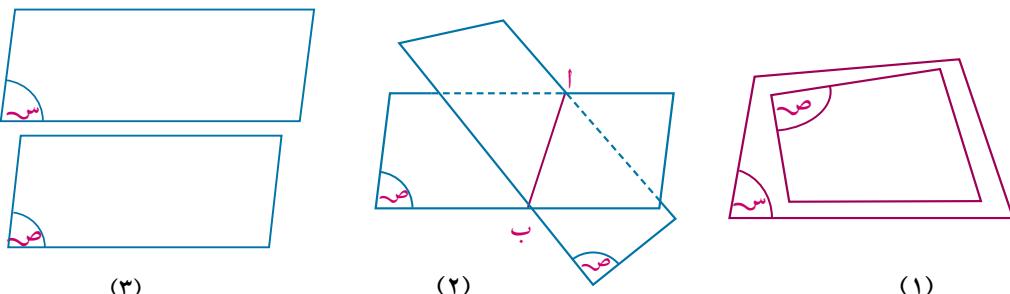


◀ المستقيم موازى للمستوى كما في شكل .....

◀ المستقيم قاطع للمستوى كما في شكل .....

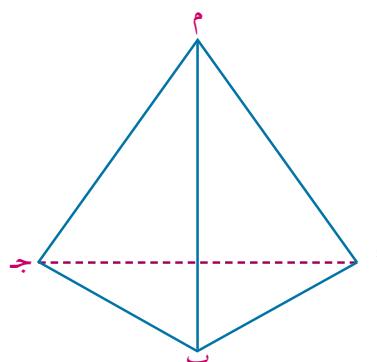
◀ المستقيم محظى في المستوى كما في شكل .....

**الأوضاع المختلفة لمستويين**  
تأمل الأشكال الآتية :



- ﴿ المستويان سه ، صه منطبقان كما في الشكل (١) ويشتراكان في جميع النقط ، سه = صه ﴾
- ﴿ المستويان سه ، صه متلاقيان كما في الشكل (٢) ويشتراكان في خط مستقيم ، سه ∩ صه = أب ﴾
- ﴿ المستويان سه ، صه متوازيان كما في الشكل (٣) ولا يشتراكان في أي نقطة سه ∩ صه = φ ﴾

### مثال



٢ تأمل الشكل المقابل ثم أكمل مايأتي:

- أ المستوي م أب ∩ المستوي م ب ج = .....
- ب المستوي م ب ج ∩ المستوي أب ج = .....
- ج م ب ∩ المستوي أب ج = .....
- د م ج ∩ أب = .....
- ه المستوي م أب ∩ المستوي م ب ج ∩ المستوي م أ ج = .....

### الحل

$$\{ب\} \cap \{ج\}$$

$$ب \cap ج$$

$$أ \cap ب$$

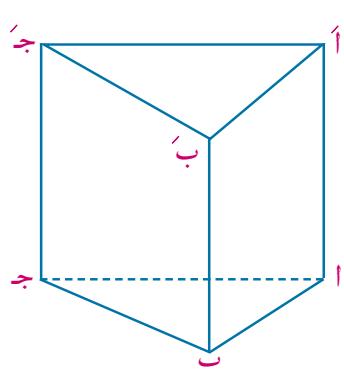
$$\{م\} \cap \{ه\}$$

$$ه \cap د$$

### حاول أن تحل

٢ تأمل الشكل المقابل ثم أكمل مايأتي:

- أ المستوي أب ب' ∩ المستوي ب ج' ج = .....
- ب المستوي أب ج ∩ المستوي أ ب' ج' = .....
- ج أ ج ∩ أ ج' = .....
- د ب ب' ∩ المستوي أ ب ج = .....



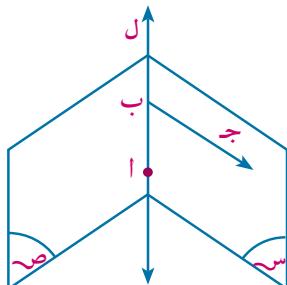
## تمارين (٣-١)

أكمل ما يأتى:

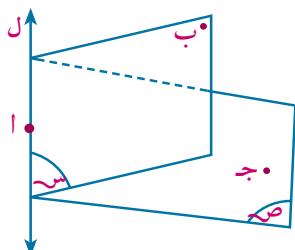
- ١ إذا كان المستقيم  $L \parallel$  المستوى  $S$  ، فإن  $L \cap S =$  ..... .
- ٢ إذا كان المستقيم  $L \subset$  المستوى  $S$  فإن  $L \cap S =$  ..... .
- ٣ إذا كان المستقيم  $L \not\parallel$  المستقيم  $M$  فإن  $L \cap M =$  ..... .
- ٤ إذا كان  $S$  ،  $C$  مستويان حيث  $S \cap C = \phi$  فإن  $S \parallel C$  ..... .
- ٥ المستقيمان المختلفان هما مستقيمان ليسا ..... أو ..... .

٦ اذكّر عدد المستويات التي تمر بكل من:

- ب نقطتين مختلفتين.
- أ نقطة واحدة معلومة.
- ج ثالث نقط على استقامة واحدة.
- د ثالث نقط ليس على استقامة واحدة.

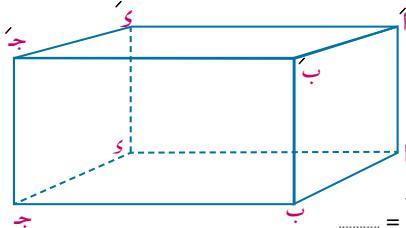


- ٧ تأمل الشكل المقابل ثم أكمل باستخدام أحد الرموز (  $\infty$  أو  $\not\in$  أو  $\subset$  أو  $\not\subset$  )
- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> ب $A \in S$ | <input type="radio"/> أ $L \subset S$ |
| <input type="radio"/> د $B \in C$ | <input type="radio"/> ج $C \subset S$ |



- ٨ في الشكل المقابل:  
س ، ص مستويان متقطعان في المستقيم  $L$  ،  $A \in L$  ،  $B \in S$  ،  $B \notin C$  ،  
 $C \in S$  ،  $C \notin L$  س أكمل ما يأتى:

- أ المستوى  $S \cap$  المستوى  $A B C =$  ..... .
- ب المستوى  $S \cap$  المستوى  $A B C =$  ..... .
- ج المستوى  $S \cap$  المستوى  $A B C =$  ..... .



٩ تأمل الشكل المقابل ثم أكمل ما يأتى:

- أ المستوى  $A B C D \parallel$  المستوى ..... .
- ب المستوى  $B C D A \parallel$  المستوى ..... .
- ج المستوى  $A B \cap$  المستوى  $A C D =$  ..... .
- د المستوى  $A B \cap$  المستوى  $D C =$  ..... .
- ه المستوى  $C D \cap$  المستوى  $A B \cap$  المستوى  $A C D =$  ..... .

١٠ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي بفرض أن  $L_1, L_2, L_3$  مستقيمان،  $S$ ، صه مستوى يان:

- أ** إذا كان  $L_1 \cap L_2 = \phi$  فإن  $L_1 // L_2$  أو  $L_1, L_2$  متداخلان ✓
- ب** إذا كان  $L_1 \cap S = \phi$  فإن  $L_1 // S$  ✗
- ج** إذا كان  $L_1 \cap S = L_2 \cap S$  فإن  $L_1 // L_2$  ✗
- د** إذا كان  $L_1 \cap S = \phi$  فإن  $L_1 // S$  ✓
- هـ** إذا كان  $S \cap L_1 = S \cap L_2$  فإن  $S // L_1, L_2$  ✗
- وـ** إذا كان  $S = S$  ، صه منطبقان ✓

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- جـ** أربع مستويات ✓
- دـ** لا تعين مستوى ✗

١١ أى أربع نقط ليست فى مستوى واحد تعين لنا:  
**أ** مستوى يان ✗

**بـ** ثلاثة مستويات ✓

١٢ إذا اشترك مستوى يان فى نقطتين  $A, B$  فإنهما:  
**أ** منطبقان ✗

- بـ** متقطعان فى  $A, B$  ✓
- دـ** يشتراكان فى نقطة ثالثة لا تقع على  $A, B$  ✗

١٣  $A, B$  توازياً المستوى  $S$  إذا كان ✓

- أـ**  $A \cap S = \phi$  ✓

**جـ**  $A, B$  على بعدين مختلفين من المستوى  $S$  ✗

١٤ المستقيمان  $L_1, L_2$  متوازيان إذا كان ✓

- أـ**  $L_1 \cap L_2 = \phi$  ✓

**جـ** إذا كان  $L_1 \cap L_2 = \phi$  ،  $L_1, L_2$  يجمعهما مستوى واحد. ✗

**دـ** إذا كان  $L_1 \cap L_2 = \phi$  ،  $L_1, L_2$  لا يجمعهما مستوى واحد. ✓

١٥ يكون المستقيمان متداخلين إذا كانا ✓

- أـ** غير متوازيين. ✗

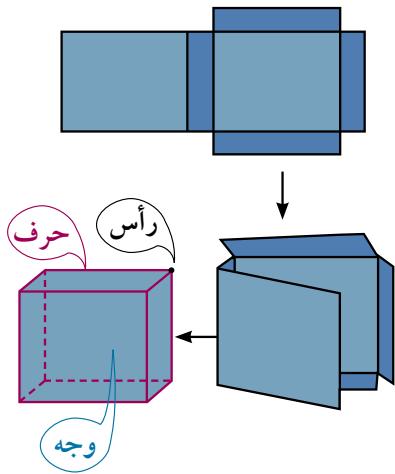
**جـ** لا يجمعهما مستوى واحد. ✓

### تفكيـر ابداعي

١٦ بين بالرسم أنه إذا تقاطعت ثلاثة مستويات مثنى فإن مستقيمات تقاطعها إما أن تتوazi أو تتلاقى في نقطة واحدة:

# الهرم والمخروط

*Pyramid and Cone*



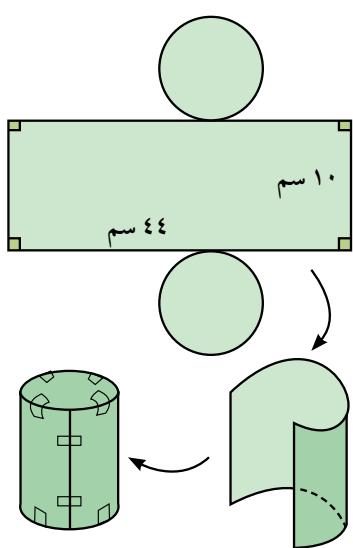
## فكرة ٩ نقاش

تصنع العديد من العبوات ببطى ورق الكرتون المسطح إلى أشكال ثلاثة بعد لتعبئة منتجات المصانع قبل تسويقها فتشغل حيزاً من الفراغ ، مثل المكعب ، متوازي المستويات ، ...

◀ كم وجهاً للمكعب؟ وكم رأساً له؟

◀ كم حرفًا لمتوازي المستويات؟

◀ هل جميع أوجه المكعب متطابقة؟  
فسر إجابتك.



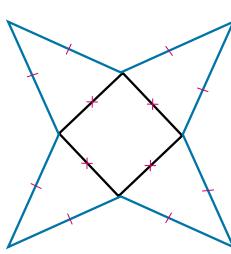
نسمى الشكل الذي يمكن طيه لتكوين مجسم بشبكة المجسم، ومنها نستنتج خواص المجسم:  
يُبيّن الشكل المقابل شبكته أسطوانة دائرة قائمة ، لاحظ:

١ - **قاعدتي الأسطوانة** متطابقتين ، وكل منها على شكل دائرة.

٢ - **السطح الجانبي للأسطوانة** قبل طيه هو مستطيل بعدها ٤٤ سم ، ١٠ سم فيكون ارتفاع الأسطوانة ١٠ سم.  
ما طول نصف قطر قاعدة الأسطوانة؟

## فكرة

هل يمكنك معرفة اسم المجسم الذي يمكن تكوينه من طي الشبكة المقابلة؟ استنتاج بعض خواصه.  
هل يمكن رسم أكثر من شبكة للمجسم الواحد؟  
فسر إجابتك.



## سوف نتعلم

- ▶ خواص بعض المجسمات
- ▶ الهرم - الهرم المنتظم - الهرم القائم
- ▶ المخروط - المخروط القائم.
- ▶ مفهوم شبكة المجسم واستنتاج خواص المجسم من شبكته - رسم شبكة مجسم.
- ▶ نبذة و حل مشكلات رياضية وحياتية باستخدام خواص الهرم والمخروط القائم.

## المصطلحات الأساسية

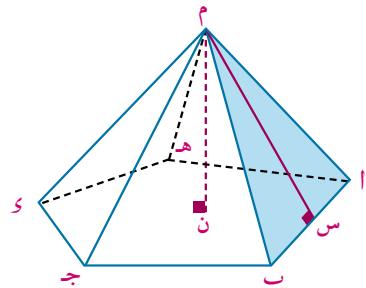
Pyramid	هرم
Cone	مخروط
Lateral face	وجه جانبي
Lateral edge	حرف جانبی
Height	ارتفاع
Slant height	ارتفاع جانبی
Regular pyramid	هرم منتظم
Right pyramid	هرم قائم
Net	شبكة
	مخروط دائري قائم
	Right circular cone

## الأدوات والوسائل

- ▶ أدوات هندسية
- ▶ آلة حاسبة علمية
- ▶ برامج رسومية

الهرم

هو مجسم له قاعدة واحدة، وجميع أوجهه الأخرى مثلثات تشتراك في رأس واحدة ويسمى هرموناً ثلاثيّاً أو رباعيّاً أو خماسيّاً... حسب عدد أضلاع مصلع قاعدته.



**لاحظ:** في الشكل المقابل م أ ب ج د هرم خماسي ، رأسه م وقاعدته المضلع أ ب ج د هـ ، أوجهه الجانبية Lateral faces سطوح المثلثات م أ ب ، م ب ج ، م ج د ، م د هـ ، م هـ ، وأحرفه الجانبية Lateral edges م ب ، م ج ب ، م ج د ، م د هـ .

ارتفاع الهرم height (م) هو بعد رأس الهرم عن مستوى قاعدته.

**الارتفاع الجانبي** (Slant height) هو بعد رأس الهرم عن أحد أضلاع قاعده.

## الهرم المنتظم Regular pyramid

٢٧٦

هو الهرم الذي قاعده مصلع منتظم مركزه موقع العمود المرسوم من رأس الهرم عليها.

تذکرہ



المصلع المتظم هو مصلع  
أضلاعه متساوية الطول وزواياه  
متساوية القياس مركزه هو مركز  
الدائرة المرسومة داخله أو  
خارجه.

خواص الهرم المنتظم

- ١ - أحرفه الجانبية متساوية الطول.
  - ٢ - أوجهه الجانبية سطوح مثبات متساوية الساقين ومتطابقة.
  - ٣ - الارتفاعات الجانبية متساوية.

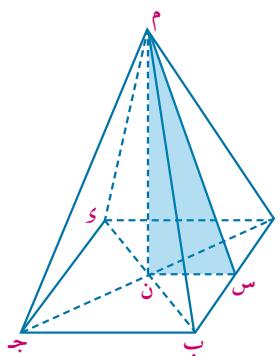
ملاحظة هامة:

المستقيم العمودي على قاعدة الهرم يكون عمودياً على أي مستقيم فيها.

ففي الشكل المقابل إذا كان  $M$  عمودي على مستوى القاعدة فإن:

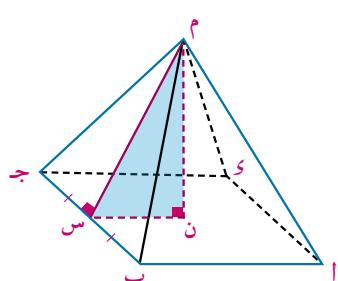
..... من تاج، من تبؤ، من تنس، من تبج،

ويكون المثلث مسـنـقـائـمـ الزـاوـيـةـ فـيـ نـ.



## مثال

١) م ا ب ج د هرم رباعي منتظم طول ضلع قاعدته يساوى ١٠ سم، وارتفاعه ١٢ سم، أوجد ارتفاعه الجانبي.



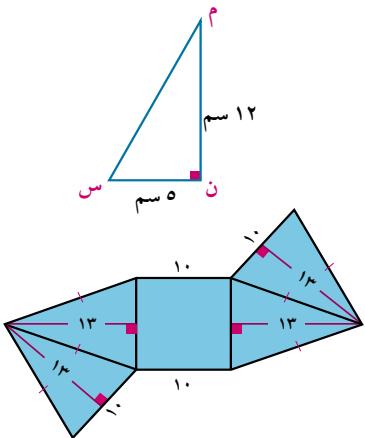
الحل

٣٠: الهرم رباعي منتظم . . من ت المستوى أب ج د

حيث ننقطة تقاطع قطرى المربع أب ج د ، م ن = ١٢ سم

**بفرض س منتصف ب ج (لماذا؟)**

ويكون مس ارتفاع جانبي للهرم المنتظم.



في  $\triangle ABC$ : ن منتصف  $\overline{AB}$  ، س منتصف  $\overline{BC}$

$$\therefore \text{نـس} = \frac{1}{2} \text{ـجـ} = \frac{1}{2} \times 10 = 5 \text{ـسـ}$$

$\therefore \overline{MN} \perp \text{المستوى } ABC$

$\therefore \triangle MNS$  قائم الزاوية في  $N$

$$\text{ويكون: } (MNS)^2 = (MN)^2 + (NS)^2 = (12)^2 + (5)^2 = 169$$

$\therefore \text{الارتفاع الجانبي للهرم} = 13 \text{ـسـ}$

ويوضح الشكل المقابل إحدى شبكات الهرم  $MABC$ .

#### ٥ حاول أن تحل

- ١ مـABC هـرم رباعي منتظم ارتفاعه ٢٠ سـم، وارتفاعه الجانبي ٢٥ سـم. أوجد طول ضلع قاعدة الهرم.

Right pyramid

#### الهرم القائم

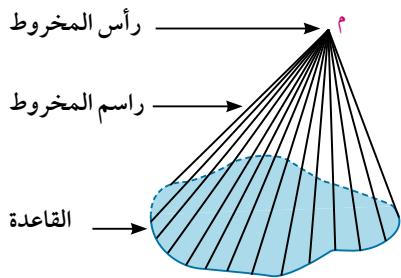
يكون الهرم قائماً إذا كان موقع العمود المرسوم من رأس الهرم على قاعدته يمر بمركزها الهندسي.

#### فكرة

١ - هل الهرم المنتظم هو هـرم قائم؟ فسر إجابتك.

٢ - هل الارتفاعات الجانبية للهرم القائم متساوية؟

**ملاحظة هامة:** يسمى الهرم الثلاثي المنتظم، هـرمـاً ثـلـاثـيـاً مـنـتـظـمـاً الـوـجـوهـ؛ إذا كانت جميع أوجهه مثلثات متساوية الأضلاع، ويكون أي منها قاعدة له.



Cone

#### المخروط

هو مجسم له قاعدة واحدة على شكل منحنى مغلق ورأس واحدة، ويكون سطحه الجانبي من جميع القطع المستقيمة المرسومة من رأسه إلى منحنى قاعدته، والتي يعرف كل منها برأس المخروط.

Right circular cone

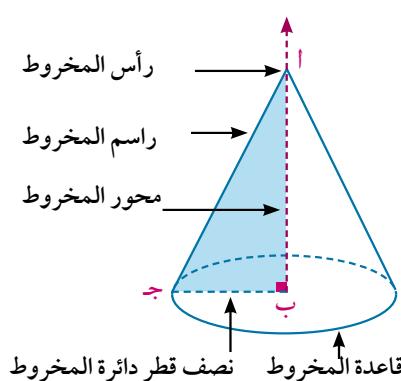
#### المخروط الدائري القائم

هو الجسم الذي ينشأ من دوران مثلث قائم الزاوية دورة كاملة حول أحد ضلعـيـ القـائـمةـ كـمحـورـ.

خواص المخروط الدائري القائم.

يوضح الشكل المقابل مخروطـاً دائـرـياً قـائـماً، نـاشـئـ من دورـانـ المـثلـثـ القـائـمـ الزـاوـيـةـ فيـ بـ دـورـةـ كـامـلـةـ حـولـ آـبـ كـمحـورـ فـنـجـدـ:

- ١- آـجـ رـاسـ المـخـروـطـ ، آـرـاسـ المـخـروـطـ ، النـقطـةـ جـ تـرسـمـ أـثـنـاءـ الدـورـانـ دـائـرـةـ مـرـكـزـهاـ نقطـةـ بـ وـطـولـ نـصـفـ قـطـرـهاـ يـساـوىـ طـولـ بــ جـ وـسـطـحـ الدـائـرـةـ هوـ قـاعـدةـ المـخـروـطـ.

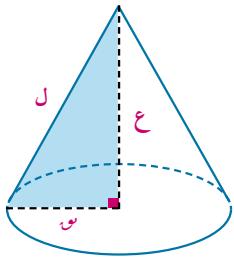


٢-  $\overleftrightarrow{AB}$  محور المخروط عمودي على مستوى القاعدة ، ارتفاع المخروط يساوى طول  $\overline{AB}$ .

**مثال**

٢ مخروط دائري قائم، طول راسمه ١٧ سم، وارتفاعه ١٥ سم، أوجد طول نصف قطر دائرة.

**الحل**



باعتبار طول الراسم = ل ، ارتفاع المخروط = ع ،  
طول نصف قطر دائرة المخروط = س

$$\therefore س^2 = ل^2 - ع^2$$

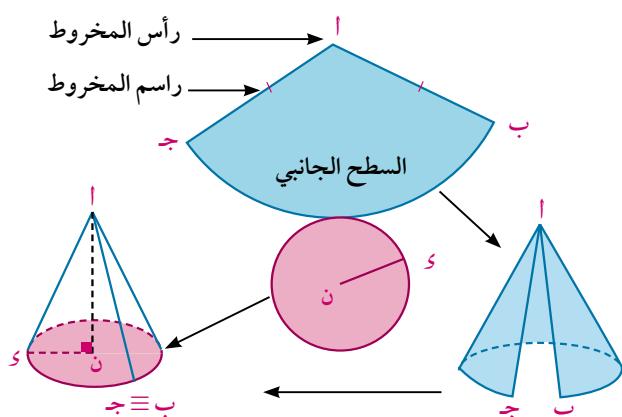
$$\therefore س^2 = ١٧^2 - ١٥^2 = ٦٤$$

$$\therefore س = ٨ \text{ سم}$$

**حاول أن تحل**

٢ أوجد بدلالة  $\pi$  محيط ومساحة قاعدة مخروط دائري قائم ارتفاعه ٢٤ سم وطول راسمه ٢٦ سم.

**فكرة:**  $\overline{AB}$  مثلث،  $\overline{AB} = \overline{AJ}$  ،  $\angle J$  منتصف  $\angle B$ . إذا دار المثلث  $\overline{AB}$  ج نصف دورة كاملة حول  $\overline{AJ}$  كمحور.  
هل ينشأ مخروط دائري قائم؟ فسر إجابتك.



### شبكة المخروط القائم:

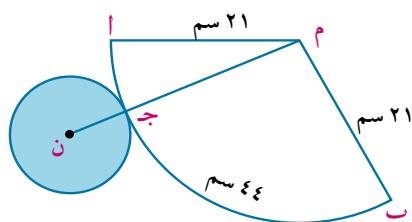
يمكن طي شبكة المخروط القائم؛ لتكوين عبوات مخروطية الشكل كما في الشكل المقابل حيث:

١ -  $\overline{AB} = \overline{AJ} = ل$  (طول راسم المخروط).

٢ - القطاع الدائري  $\overline{AB}$  ج يمثل السطح الجانبي للمخروط ، طول  $\overline{B}$  =  $\frac{\pi}{2} س$  (س = طول نصف قطر قاعدة المخروط).

٣ - ارتفاع المخروط = طول  $\overline{AN}$ .

**مثال**



٣ يوضح الشكل المقابل شبكة مخروط قائم، مستعيناً بالبيانات المعطاة، أوجد ارتفاعه. ( $\pi = \frac{22}{7}$ )

**الحل**

من شبكة المخروط نلاحظ أن:

طول راسم المخروط = طول  $\overline{AM} = 21$  سم

محيط قاعدة المخروط = طول  $\overline{AB} = 44$  سم.

طول نصف قطر قاعدة المخروط = طول  $\overline{JN} = س$ .

عند طي شبكة المخروط نحصل على الشكل المقابل فيكون:

$$\text{ارتفاع المخروط} = \text{طول } \overline{MN} = 44$$

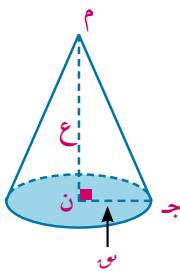
$$\therefore 2\pi r = 44 \Rightarrow r = \frac{44}{2\pi} = \frac{22}{\pi}$$

$$\therefore r^2 = l^2 - r^2$$

$$\therefore r^2 = (l^2 - r^2) = 28 \times 14$$

$$\therefore r^2 = 28 \times 14 = 2614$$

$$\therefore \text{ارتفاع المخروط الدائري القائم} = \sqrt{2614} \text{ سم.}$$



$$\therefore \text{أي أن } h = 7 \text{ سم}$$

**حاول أن تحل ٥**

٣ في الشبكة السابقة للمخروط القائم، إذا كان  $M = 41$  سم، طول  $\overline{AB} = 18$  سم أوجد ارتفاع المخروط.

**تفكير ناقد:** هل العبارة التالية صحيحة: "ارتفاع المخروط القائم  $<$  طول رأسه"؟ فسر إجابتك.

### تمارين (٣ - ٢)

١ في الهرم الخماسي المنتظم:

أ ما عدد أوجهه الجانبية.

ب ما عدد الأوجه.

ج ما عدد أحرف الجانبية.

د ما عدد أحرفه.

٤ للهرم رأس واحدة خلاف رؤوس القاعدة. ما عدد جميع رؤوس الهرم الخماسي؟ هل تتحقق إجابتك علاقـة

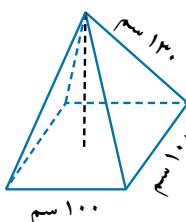
"أو يلـر لأى مجـسم قـاعدـته منـطـقة مـضـلـعـه. "عدد الأوجه + عدد الرؤوس = عدد الأحرف + ٢"

٢ في الهرم المنتظم ، رتب الأطوال التالية من الأصغر إلى الأكبر

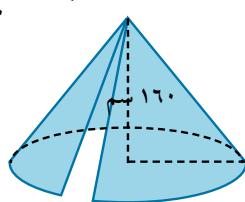
أ طول الحرف الجانبي.

ب ارتفاع الهرم.

ج الارتفاع الجانبي.

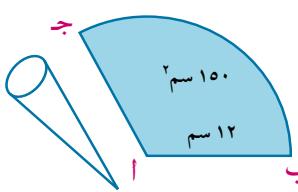


**هندسة مدنية:** يوضح الشكل المقابل خزان مياه على شكل هرم رباعي منتظم مستعيناً بالبيانات المعطاة أوجد كلاً من ارتفاع الوجه الجانبي وارتفاع الخزان.



**الربط بالجواة:** خيمة على شكل مخروط دائري قائم ارتفاعها ١٦٠ سم ومحيط قاعدتها ٧٥٣,٦ سم احسب طول رأس مخروط الخيمة.

**الربط السياحـة:** هـرم الجـيـزة الأـكـبـر (هرـم خـوفـوـفـوـ) طـول ضـلع قـاعـدـتـه ٢٣٢ مـترـاـ، وـارـتفـاعـهـ الجـانـبـيـ ١٨٦ مـترـاـ، أـوجـدـ اـرـتفـاعـ الـهـرمـ.



**الربط الصنـاعـة:** تـغـلـفـ الأـلـبـانـ المـشـلـجـةـ فـيـ مـخـرـوـطـ دـائـرـيـ قـائـمـ بـطـىـ قـطـعـةـ منـ الـورـقـ العـاـزـلـ لـلـحـارـةـ عـلـىـ شـكـلـ قـطـاعـ دـائـرـيـ طـولـ نـصـفـ قـطـرـ دـائـرـتـهـ ١٢ سـمـ وـمـسـاحـتـهـ ١٥٠ سـمـ٢ـ بـحـيثـ يـتـلـامـسـ نـصـفـاـ قـطـرـ دـائـرـتـهـ ١٢ سـمـ، أـوجـدـ اـرـتفـاعـ المـخـرـوـطـ. [ـتـذـكـرـ: مـسـاحـةـ القـطـاعـ = ١/٢ طـولـ قـوـسـهـ × طـولـ نـصـفـ قـطـرـ دـائـرـتـهـ].

## المساحة الكلية لكل من الهرم والمخروط

*Surface area of pyramids and cones*

### سوف تتعلم

- إيجاد المساحة الجانبية والمساحة الكلية (السطحية) لكل من الهرم المنتظم والمخروط القائم.
- نمذجة وحل مشكلات رياضية وحياتية تتضمن المساحة السطحية لكل من الهرم والمخروط القائم.

### المصطلحات الأساسية

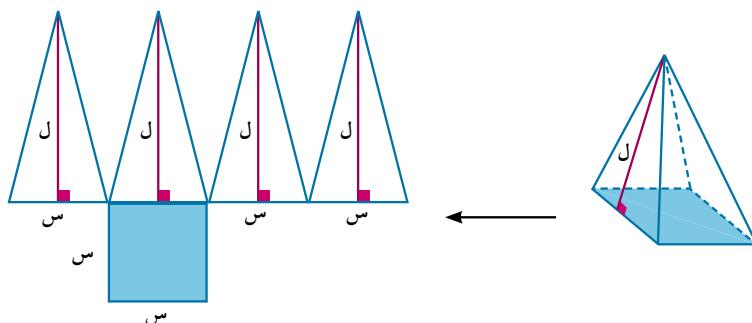
- المساحة الجانبية  
Lateral surface area (L.S.A)
- المساحة الكلية (السطحية)  
Total surface area (T.S.A)

### الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية - برامج رسومية للحاسوب

### المساحة الكلية للهرم المنتظم

يوضح الشكل التالي هرمًا رباعيًّا منتظمًا، وإحدى شبكاته.



**لاحظ أن:** الأوجه الجانبية مثلثات متساوية الساقين ومتطابقة الارتفاعات الجانبية متساوية وكل منها = ل

قاعدة الهرم مضلع منتظم طول ضلعه = س ويكون:

المساحة الجانبية للهرم = مجموع مساحات أوجهه الجانبية

$$= \frac{1}{2} س \times ل + \frac{1}{2} س \times ل + \frac{1}{2} س \times ل + \frac{1}{2} س \times ل$$

$$= \frac{1}{2} (س + س + س + س) ل$$

$$= \frac{1}{2} محيط قاعدة الهرم \times الارتفاع الجانبي.$$

المساحة الكلية للهرم = المساحة الجانبية له + مساحة قاعدته.

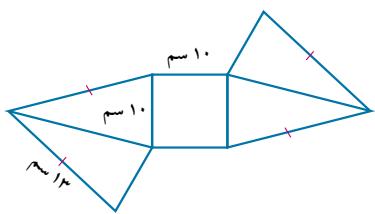
تعلم



المساحة الجانبية للهرم المنتظم =  $\frac{1}{2}$  محيط قاعدته × ارتفاعه الجانبي.

المساحة الكلية للهرم = مساحتها الجانبية + مساحة قاعدتها.

**مثال**



١ باستخدام الشبكة التي أمامك. صف المجسم وأوجد مساحته الكلية.

**الحل**

الشبكة لهم رباعي منتظم.

قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ١٠ سم، طول حرفه الجانبي = ١٣ سم.

∴ الوجه الجانبي م مثلث متساوي الساقين، م هـ ارتفاع جانبي.

∴ هـ منتصف أب أى أن أهـ = ٥ سم

في  $\triangle$  م هـ القائم الزاوية في هـ نجد أن  $(م هـ)^2 = (أهـ)^2 - (أهـ)^2$

$$(م هـ)^2 = (13)^2 - (5)^2 = 144$$

$$\therefore م هـ = 12 \text{ سم}$$

∴ المساحة الجانبية للهرم المنتظم =  $\frac{1}{2} \times \text{حيط القاعدة} \times \text{ارتفاع الجانب}$

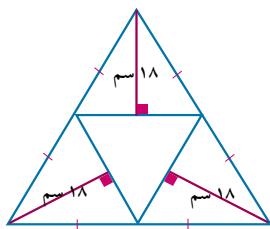
$$\therefore \text{المساحة الجانبية} = \frac{1}{2} \times (4 \times 10) \times 12 = 240 \text{ سم}^2$$

$$\therefore \text{مساحة قاعدة الهرم} = (10)^2 = 100 \text{ سم}^2$$

$$\therefore \text{المساحة الكلية للهرم} = 100 + 240 = 340 \text{ سم}^2$$

**٥ حاول أن تحل**

١ باستخدام الشبكة التي أمامك صف المجسم وأوجد مساحته الكلية.



**المساحة الكلية للمخروط القائم**

من شبكة المخروط القائم في الشكل المقابل

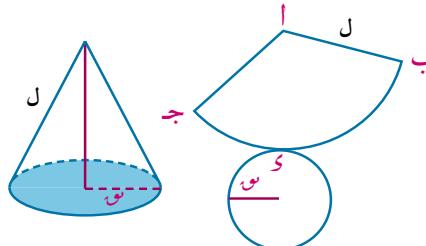
مساحة القطاع أب ج =  $\frac{1}{2} \times \text{أب} \times \text{طول بـ جـ}$

$$= \frac{1}{2} \times ل \times \text{حيط قاعدة المخروط}$$

$$= \frac{1}{2} \times ل \times \pi \times ع = \frac{1}{2} \pi ل ع$$

= المساحة الجانبية للمخروط القائم

المساحة الكلية للمخروط = المساحة الجانبية له + مساحة قاعدته



**تعلم**

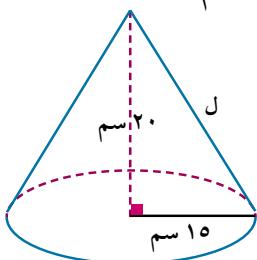
$$\text{المساحة الجانبية للمخروط القائم} = \pi ل ع$$

$$\text{المساحة الكلية للمخروط القائم} = \pi ل ع + \pi ع^2 = \pi ع (ل + ع)$$

حيث ل طول رأسه، ع طول نصف قطر دائريته.

مثال

٢ أوجد المساحة الجانبية لمخروط قائم طول نصف قطر قاعدته ١٥ سم، وارتفاعه ٢٠ سم.



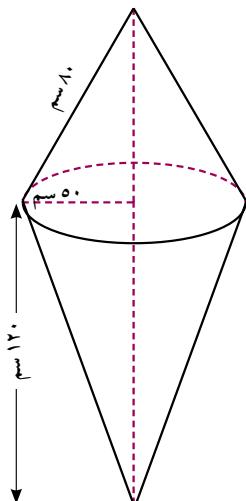
$$\begin{aligned} \text{لإيجاد طول راسم المخروط لـ } \\ \therefore ل^2 = ٢٠^2 + ١٥^2 = ٦٢٥ \\ \therefore ل = ٢٥ \text{ سم} \end{aligned}$$

$\therefore$  المساحة الجانبية للمخروط القائم =  $\pi ل ع$  ،  $ع = ١٥$  سم

$$\therefore \text{المساحة الجانبية للمخروط القائم} = \pi ١٥ \times ٢٥ = \pi ٣٧٥ \text{ سم}^٢$$

حاول أن تحل

٢ أوجد المساحة الكلية لمخروط قائم طول راسمه ١٧ سم وارتفاعه ١٥ سم.


مثال

٣ **ملحقة بحرية:** يوضح الشكل المقابل عالمة إرشادية (شمندوره) لتحديد المجرى

الملاحي، وهي على هيئة مخروطين قائمين لهما قاعدة مشتركة.

أوجد تكاليف طلاءه بمادة مقاومة لعوامل التعرية، علماً بأن تكاليف المتر المربع الواحد منها ٣٠٠ جنيه.

الحل

مساحة سطح العالمة الإرشادية = المساحة الجانبية للمخروط الأول  
+ المساحة الجانبية للمخروط الثاني.

المخروط الأول:  $ل = ٨٠$  سم ،  $ع = ٥٠$  سم

$$\therefore \text{المساحة الجانبية} = \pi ٨٠ \times ٥٠$$

$$= \pi ٤٠٠ \text{ سم}^٢$$

المخروط الثاني:  $ع = ١٢٠$  سم ،  $ع = ٥٠$  سم  $\therefore ل = ١٣٠$  سم

$$\therefore \text{المساحة الجانبية} = \pi ١٣٠ \times ٥٠$$

$$= \pi ٦٥٠٠ \text{ سم}^٢$$

$$\text{مساحة سطح العالمة الإرشادية} = (\pi ٦٥٠٠ + ٤٠٠) \pi ١٠٥٠٠ = \pi ٣,٢٩٩ \text{ متر مربع}$$

$$\simeq ٣,٢٩٩ \text{ متر مربع}$$

$$\text{تكاليف الطلاء} = ٣,٢٩٩ \times ٣٠٠ = ٩٨٩,٧ \text{ جنيه}$$

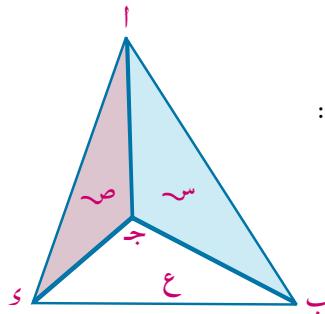
حاول أن تحل

٣ غطاء مصباح على شكل مخروط قائم محيد قاعدته ٨٨ سم وارتفاعه ٢٠ سم،

احسب مساحته لأقرب سنتيمتر مربع.



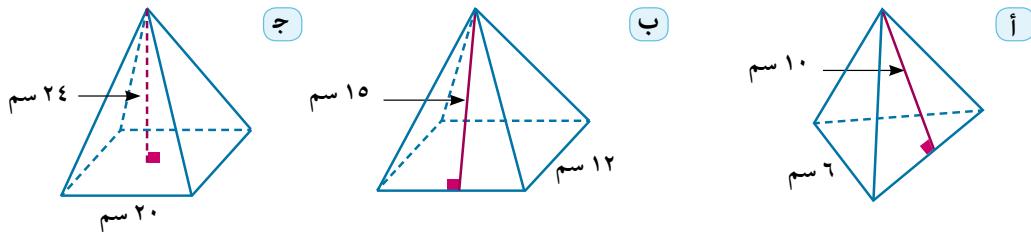
### تمارين (٣ - ٣)



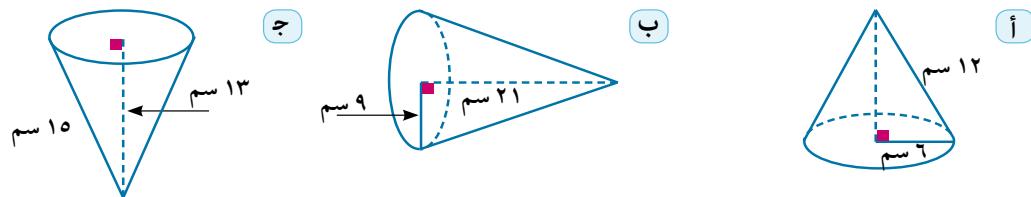
١ الشكل المقابل يمثل هرم ثلاثي ، سه ، صه ، ع ثلاث مستويات أكمل ما يأتي :

- أ سه  $\cap$  صه = ..... ب سه  $\cap$  ع = .....  
 ج صه  $\cap$  ع = ..... د أب  $\leftrightarrow$  سه = .....  
 ه ب ج  $\leftrightarrow$  سه ، ب ج  $\leftrightarrow$  ع = ..... و سه  $\cap$  صه  $\cap$  ع = .....

٢ أوجد المساحة الجانبية والمساحة الكلية لكل هرم منتظم حسب البيانات المعطاة.

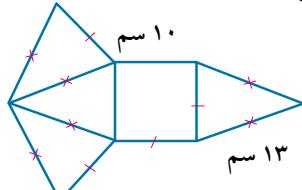


٣ أوجد المساحة الجانبية والمساحة الكلية لكل مخروط قائم حسب البيانات المعطاة.



٤ هرم سداسي منتظم طول ضلع قاعدته ١٢ سم وارتفاعه الجانبي  $3\sqrt{6}$  سم. أوجد:

- أ مساحته الكلية      ب مساحته الجانبية



٥ **الربط بالصناعة:** تصنع عبوات منتجات أحد المصانع من الورق المقوى بطي شبكة المجسم المقابلة.

أ أوجد مساحة الورق المقوى المستخدم لإنتاج ١٠٠٠ عبوة.

ب احسب تكاليف الورق المقوى المستخدم إذا كان تكلفة المتر المربع الواحد منه ١٥ جنيهًا.

٦ طوبت قطعة من الورق المقوى على شكل قطاع دائري طول نصف قطر دائريته ٣٦ سم وقياس زاويته  $210^\circ$ . لتصنع مخروطًا دائريًّا قائماً. أوجد ارتفاع المخروط.

(مساحة القطاع =  $\frac{1}{2} \theta r^2$  هـ ، مع طول نصف قطر دائرة القطاع ، هـ  $\theta$  قياس زاويته المركزية بالراديان).

٧ أوجد طول نصف قطر دائرة مخروط قائم، إذا كان طول رأسمه ١٥ سم، ومساحته الكلية  $154\pi$  سم<sup>٢</sup>.

# حجم الهرم والمخروط القائم

Volumes of pyramids and cones

## سوف تتعلم

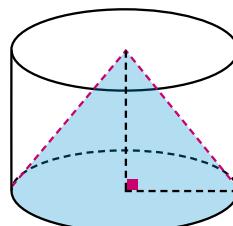
- إيجاد حجم الهرم المتناظم.
- إيجاد حجم المخروط القائم.
- نمذجة وحل مشكلات رياضية وحياتية تتضمن حجم كل من الهرم المتناظم والمخروط القائم.



## فكرة ٩ نقاش

سبق أن تعلمت كيفية حساب حجم المنشور القائم وحجم الأسطوانة الدائرية القائمة.

هل تستطيع تقدير حجم الهرم بدالة حجم المنشور القائم الذي له نفس مساحة قاعدته ونفس ارتفاعه؟



هل تستطيع تقدير حجم المخروط القائم بدالة حجم أسطوانة لها نفس مساحة قاعدته ونفس ارتفاعه؟

## المصطلحات الأساسية

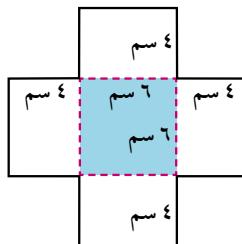
Vertex	رأس
Base	قاعدة
Face	وجه
Axis	محور
Radius	نصف قطر
Volume	حجم

## نشاط

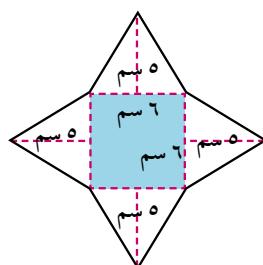


المقارنة بين حجمي هرم ومنشور لهما نفس مساحة القاعدة ونفس الارتفاع.

١- ارسم على ورق مقوى شبكة الهرم والمنشور الموضحتين في الرسم أمامك.



٢- اقطع واطو كل شبكة؛ لتصنع نموذجين أحدهما السطح الجانبي لهرم رباعي، والثاني منشور قائم مفتوح من أعلى.



٣- املأ الهرم بحبات الأرض أو الرمل، وأفرغه في المنشور، كرر ذلك حتى يمتلئ المنشور تماماً.

**لاحظ أن** المحتويات (حبات الأرض أو الرمل) التي تلزمك لملئ المنشور سوف تملأ تماماً ثلاثة أهرامات.

**أى أن** حجم الهرم =  $\frac{1}{3}$  حجم المنشور الذي له نفس مساحة قاعدة الهرم (ق) ونفس ارتفاع الهرم (ع).

## الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية - برامج رسومية للحاسوب

## Volume of a Pyramid

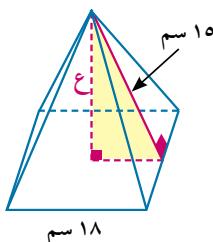
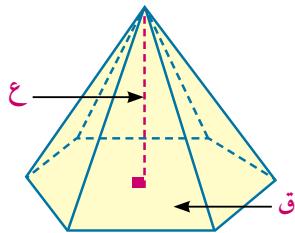
## حجم الهرم



حجم الهرم يساوى ثلث حاصل ضرب مساحة قاعدته في ارتفاعه.

$$\text{أى أن: حجم الهرم} = \frac{1}{3} \times \text{ق} \times \text{ع}$$

حيث (ق) مساحة القاعدة ، (ع) ارتفاع الهرم.



١ احسب حجم هرم رباعي منتظم طول ضلع قاعدته ١٨ سم، وارتفاعه الجانبي ١٥ سم.



أولاً: حساب مساحة قاعدة الهرم (ق)

٠٠: قاعدته مربعة الشكل

$$\text{مساحة قاعدة الهرم (ق)} = 18 \times 18 = 324 \text{ سم}^2$$

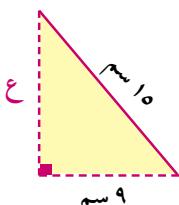
ثانياً: حساب ارتفاع الهرم (ع)

$$\therefore \text{ع}^2 + (9)^2 = (15)^2 \text{ فيثاغورث}$$

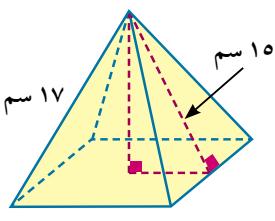
$$\therefore \text{ع}^2 = (15)^2 - (9)^2 = 144, \text{ ع} = 12 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{حجم الهرم} = \frac{1}{3} \times \text{ق} \times \text{ع}$$

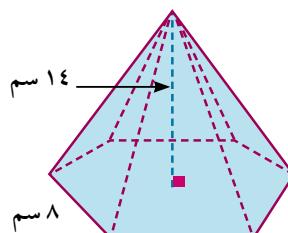
$$\therefore \text{حجم الهرم} = \frac{1}{3} \times 324 \times 12 = 1296 \text{ سم}^3$$



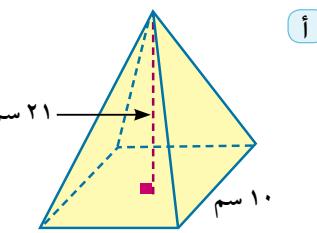
١ أوجد حجم الهرم المنتظم الموضح بالشكل مستخدماً البيانات المعطاة.



ج



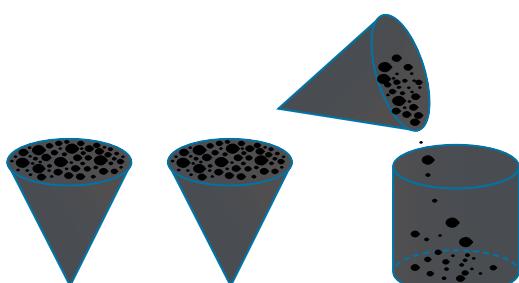
ب



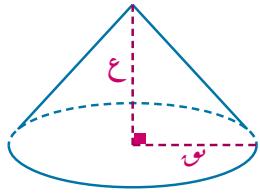
أ

فكرة: عند المقارنة بين حجمي مخروط دائري قائمة وأسطوانة قائمة لهما نفس مساحة القاعدة ونفس الارتفاع نجد أن:

$$\text{حجم المخروط} = \frac{1}{3} \times \text{حجم الأسطوانة.}$$



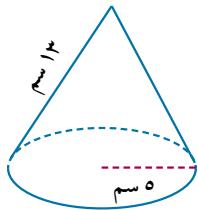
تعلم



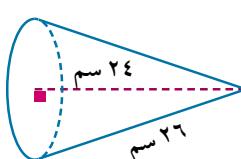
حجم المخروط يساوى ثلث حاصل ضرب مساحة قاعدته في ارتفاعه  
أى أن: حجم المخروط =  $\frac{1}{3} \pi r^2 h$   
حيث (نق) طول نصف قطر دائرة المخروط ، (ع) ارتفاع المخروط

٦ حاول أن تحل

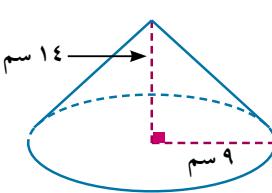
٢ أوجد حجم المخروط القائم الموضح بالشكل مستخدماً البيانات المعطاة.



ج



ب



أ

مثال

٢ **الربط بالفيزياء:** سبيكة من الذهب الخالص على هيئة مخروط قائم ارتفاعه ٤ سم، وطول نصف قطر دائريته ٥ سم. أوجد كثافة الذهب إذا كان كتلة السبيكة ١٩١ جم.

الحل

$$\therefore \text{حجم المخروط} = \frac{1}{3} \pi r^2 h , \quad h = 4 \text{ سم} , \quad r = 5 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{حجم الذهب في السبيكة} = \frac{\pi}{3} (1,5)^2 (4,2) = 9,896 \text{ سم}^3$$

$$\therefore \text{كثافة الذهب} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}} = \frac{191}{9,896} \approx 19,3 \text{ جم/سم}^3$$

٦ حاول أن تحل

٣ قطعة من الشيكولاتة على هيئة مخروط قائم حجمه  $27\pi \text{ سم}^3$  ومحيط قاعدته  $6\pi \text{ سم}$  أوجد ارتفاعه.

مثال

٣ **الربط بالصناعة:** هرم خماسي منتظم من النحاس، طول ضلع قاعدته ١٠ سم، وارتفاعه ٤٢ سم، صهر وحول إلى مخروط دائري قائم، طول نصف قطر قاعدته ١٥ سم. فإذا علم أن ١٠٪ من النحاس فقد أثناء عملية الصهر والتحويل، أوجد ارتفاع المخروط لأقرب رقم عشري واحد.

الحل

$$\therefore \text{مساحة الخماسي المنتظم} = \frac{\pi}{4} s^2 \cdot \text{ظلتا } \frac{\theta}{2} \text{ س}^2$$

$$\therefore \text{مساحة قاعدة الهرم} = \frac{120}{360} \times 10 \times 10 \cdot \text{ظلتا } 36^\circ \approx 172 \text{ سم}^2$$

$$\therefore \text{حجم الهرم} = \frac{1}{3} \times \text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع} = \frac{1}{3} \times 42 \times 172 = 2408 \text{ سم}^3$$

$$\therefore \text{حجم النحاس في المخروط} = \frac{9}{10} \times 2408 = 2167.2 \text{ سم}^3$$

حيث ارتفاع المخروط القائم  $2167.2 = \frac{\pi}{3} \times 15^2$

$$\therefore h = \frac{3 \times 2167.2}{\pi \times 225} \approx 9.2 \text{ سم}$$

### ٥ حاول أن تحل

- ٤ مكعب من الشمع طول حرفه ٢٠ سم صُهر وحُوّل إلى مخروط دائري قائم ارتفاعه ٢١ سم، أوجد طول نصف قطر قاعدة المخروط إذا علم أن ١٢٪ من الشمع فقد أثناء عملية الصهر والتحويل.

تنذكر أن



السعة هي حجم الفراغ  
الداخلي لأى جسم أجوف

**ملاحظة هامة:** تقدر سعة حاوية بحجم السائل الذي تحتويه، ولحساب سعتها تستخدم نفس قوانين حساب الحجوم، ووحدة قياس السعة هي اللتر.

$$1 \text{ لتر} = 1000 \text{ ملليلتر} = 1000 \text{ سم}^3 = \text{ديسم}^3$$

### ٦ مثال

- ٤ **الربط بالكيمياء:** دورق مخروطي الشكل سعته ١٥٤ مل. ارتفاعه ١٢ سم  
أوجد طول نصف قطر قاعدته ( $\pi \approx \frac{22}{7}$ ).

### ٦ حل

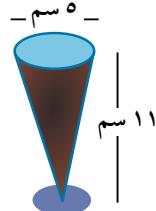
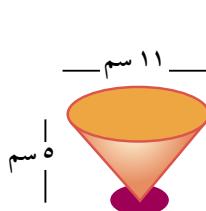
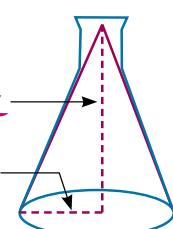
$$\text{سعة الدورق} = \text{حجم المخروط القائم} = 154 \text{ سم}^3$$

$$\therefore \frac{22}{7} \times \frac{12}{2} \times r^2 = 154 \quad \therefore r^2 = \frac{49}{4}$$

$$\therefore r = 3.5 \text{ سم}$$

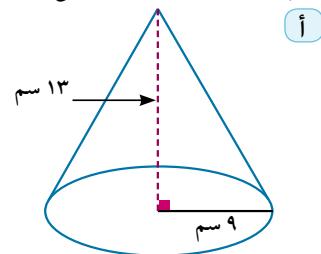
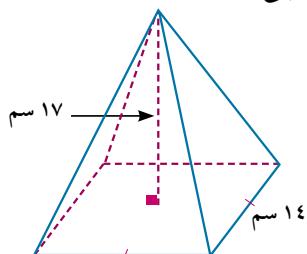
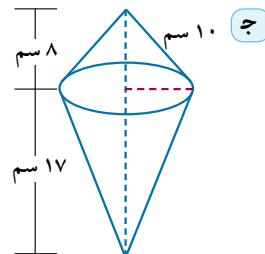
### ٦ حاول أن تحل

- ٥ أ، ب كأسان للشراب. أيهما سعته أكبر؟  
أوجد الفرق بين سعتيهما.

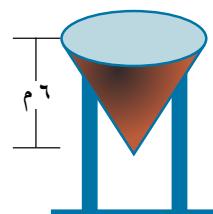


### تمارين (٤ - ٣)

- ١ أوجد حجم هرم رباعي منتظم طول ضلع قاعدته ٢٠ سم وارتفاعه ٣٦ سم.
- ٢ احسب لأقرب رقم عشرى واحد، حجم هرم خماسى منتظم طول ضلع قاعدته ٤٠ سم وارتفاعه ١٠ سم.
- ٣ هرم رباعي منتظم ارتفاعه ٩ سم، وحجمه ٣٠٠ سم<sup>٣</sup>. أوجد طول ضلع قاعدته.
- ٤ هرم رباعي منتظم مساحة قاعدته ٧٠٠ سم<sup>٢</sup>، وارتفاعه الجنبى ٢٠ سم أوجد حجمه.
- ٥ أيهما أكبر حجماً؟ مخروط دائرى قائم طول نصف قطر قاعدته ١٥ سم وارتفاعه ٢٠ سم، أم هرم رباعي منتظم ارتفاعه ٤٠ سم ومحيط قاعدته ٤٨ سم.

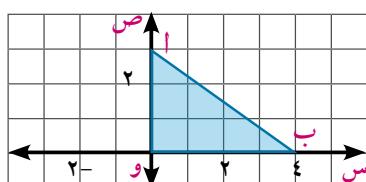


- ٦ أوجد حجم مخروط دائرى قائم، محيط قاعدته ٤٤ سم وارتفاعه ٢٥ سم.
- ٧ أوجد حجم مخروط دائرى قائم، مساحته الجانبية ٢٢٠ سم وطول راسميه ١٤ سم.
- ٨ رتب المجرسات التالية من الأصغر حجماً إلى الأكبر حجماً.



- ٩ **الربط بالسياحة:** صنع نموذج للهرم الأكبر من سبيكة معدنية كثافتها ٢ جم/سم<sup>٣</sup>. إذا كان طول ضلع قاعدة النموذج ١١,٥ سم وارتفاعه ٧ سم ، فاحسب كتلته لأقرب رقم عشرى واحد.

- ١٠ **الربط بالفيزياء:** إناء أسطواني الشكل به ماء، غمر فيه جسم معدنى على شكل مخروط قائم، ارتفاعه ١٢ سم وطول نصف قطر قاعدته ٢ سم غمراً كاملاً ، فارتفع سطح الماء في الإناء بمقدار ١ سم. أوجد طول قطر قاعدة الإناء.



- ١١ **هندسة مدينة:** صهريج مياه على شكل مخروط قائم، حجمه  $\pi \cdot 32 \text{ م}^3$  وارتفاعه ٦ م.

أوجد طول نصف قطر قاعدته ومساحته الكلية.

- ١٢ يوضح الشكل المقابل مستوى إحداثى متعامد، احسب بدلالة  $\pi$  حجم الجسم الناشئ عند دوران المثلث أب و ، دورة كاملة حول:

أ محور السينات .

ب محور الصادات.

- ١٣ **تفكير إبداعي:** مخروط دائرى، قائم حجمه ١٠٠ سم<sup>٣</sup>. أوجد حجمه عندما:

أ يتضاعف ارتفاعه. ب يتضاعف طول نصف قطره.

ج يتضاعف ارتفاعه وطول نصف قطره. ماذا تستنتج؟ فسر إجابتك.

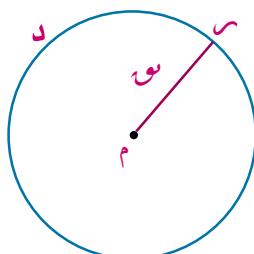
# معادلة الدائرة

*Equation of a circle*

٥

## تمهيد

علمت أن الدائرة هي مجموعة نقط المستوى التي تكون على نفس البعد الثابت من نقطة ثابتة في المستوى.



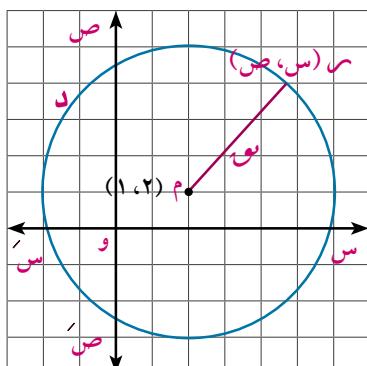
تسمى النقطة الثابتة مركز الدائرة ويرمز لها عادة بالرمز  $M$  ، كما يسمى البعد الثابت طول نصف قطر الدائرة ويرمز له بالرمز  $r$  ، كما يرمز للدائرة عادة بالرمز  $D$ .

## سوف نتعلم

- كتابة معادلة الدائرة بدلالة إحداثي مركزها وطول نصف قطرها.
- الصورة العامة لمعادلة الدائرة.
- تعين إحداثي مركز دائرة وطول نصف قطرها. من الصورة العامة لمعادلة الدائرة.
- نمذجة وحل مشكلات حياتية تتضمن معادلة الدائرة.

## معادلة الدائرة:

معادلة الدائرة هي علاقة بين الإحداثي السيني والإحداثي الصادي لأى نقطة تنتوى للدائرة، وكل زوج مرتب  $(s, c)$  يحقق هذه العلاقة (المعادلة) يمثل نقطة تنتوى إلى هذه الدائرة.



في مستوى إحداثي متعامد إذا كانت النقطة  $r(s, c)$  تنتوى لدائرة  $D$  طول نصف قطرها يساوى ٤ وحدات ومركزها النقطة  $M(2, 1)$  فإن:

$$M = r = 4$$

وبتطبيق قانون البعد بين نقطتين تكون:

$$(s - 2)^2 + (c - 1)^2 = 4^2$$

$$\therefore (s - 2)^2 + (c - 1)^2 = 16$$

هي معادلة الدائرة  $D$

تذكر أن



البعد بين نقطتين

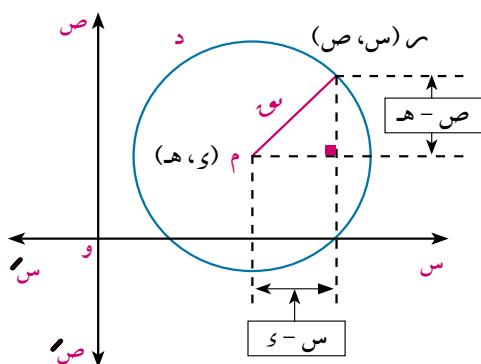
$$\sqrt{(s_2 - s_1)^2 + (c_2 - c_1)^2}$$

## المصطلحات الأساسية

Circle	دائرة
Center	مركز
Radius	نصف قطر
Diameter	قطر
Cartesian plane	مستوى إحداثي
Equation	معادلة
General Form	صورة عامة

## الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية
- ورق مربعات



The equation of a circle

## تعلم

## معادلة الدائرة

(بدالة إحداثي مركزها وطول نصف قطرها)

في مستوى إحداثي متعامد:

إذا كانت النقطة  $r$  (س، ص) تنتمي إلى دائرة  $D$  مركزها النقطة  $(h, k)$  وطول نصف قطرها يساوى  $r$  من الوحدات، فإن معادلة الدائرة  $D$  هي:

$$(س - h)^2 + (ص - k)^2 = r^2$$

## مثال

١ اكتب معادلة الدائرة  $D$  مركزها النقطة  $M(5, 2)$ ، وطول نصف قطرها يساوى 6 وحدات.

## الحل

بفرض أن النقطة  $r$  (س، ص)  $\in$  الدائرة  $D$ 

$\therefore$  مركز الدائرة  $M(5, 2)$  ، طول نصف قطر الدائرة = 6 وحدات  
 $\therefore h = 5$  ،  $k = 2$  ،  $r = 6$

$$\text{أى: } (س - 5)^2 + (ص - 2)^2 = 36$$

$$\text{وتكون معادلة الدائرة هي } (س - 5)^2 + (ص - 2)^2 = 36$$

## ٤ حاول أن تحل

١ اكتب معادلة الدائرة إذا كان مركزها:

أ  $M(4, -3)$  ، وطول نصف قطرها يساوى 5 وحدات.

ب  $M(7, -1)$  ، وطول قطرها يساوى 8 وحدات.

ج  $M(2, 0)$  ، وطول قطرها يساوى  $\frac{28}{7}$  من الوحدات.

د  $M(0, -5)$  ، وتمر بالنقطة  $A(-9, 2)$ .

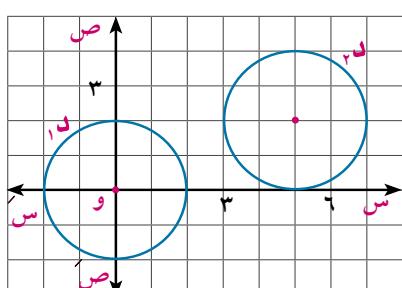
ه نقطة الأصل وطول نصف قطرها يساوى 7 من الوحدات.

## مثال

٢ يبين الشكل المقابل الدائرتين  $D_1$  ،  $D_2$ ، أثبت أن الدائرتين متطابقتان ثم أوجد معادلة كل منهما.

## الحل

تطابق الدائرتان إذا تساوى طولاً نصف قطريهما.

الدائرة  $D_1$ : مركزها  $(0, 0)$  وطول نصف قطرها  $r_1 = 2$  وحدة.الدائرة  $D_2$ : مركزها  $(5, 2)$  وطول نصف قطرها  $r_2 = 2$  وحدة
 $\therefore r_1 = r_2 = 2 \quad \therefore \text{الدائرتان متطابقتان}$ 


وتكون: معادلة دائرة  $D$ ,  $s^2 + c^2 = 4$

**لاحظ:** الدائرة  $D$ , هي صورة الدائرة  $D$ , بالانتقال  $(5, 2)$

تذكر أن

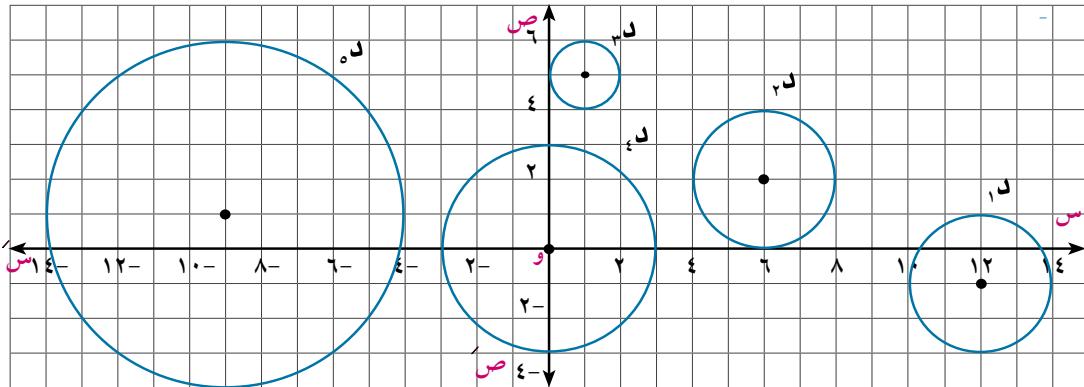
صورة النقطة  $(s, c)$ , هي  $(s+5, c+2)$

**تفكر نقدم:** إذا كانت الدائرة  $D$ , هي صورة الدائرة  $D$ , بالانتقال  $(-4, -3)$

فاكتب معادلة الدائرة  $D$ .

**حاول أن تحل ٥**

أ اكتب معادلة كل دائرة في الشكل التالي



ب أي الدوائر السابقة متطابقة؟ فسر إجابتك.

**فكير:** أين تقع النقطة  $(s, c)$ , بالنسبة للدائرة  $D$ :  $(s - s)^2 + (c - c)^2 = 4$  إذا كان:

ب  $(s - s)^2 + (c - c)^2 < 4$

أ  $(s - s)^2 + (c - c)^2 > 4$

**مثال**

٣ بين أن النقطة  $(4, -1)$  هي إحدى نقاط الدائرة  $D$  التي معادلتها:  $(s - 3)^2 + (c - 5)^2 = 37$

**الحل**

بالتعويض بإحداثياتي النقطة  $(4, -1)$  في الطرف الأيمن لمعادلة الدائرة.

$\therefore (4 - 3)^2 + (-1 - 5)^2 = 36 = 37$  = الطرف الأيسر.

$\therefore$  النقطة  $(4, -1)$  تنتمي إلى الدائرة  $D$

**لاحظ أ:** للنقطة  $(s, c)$ , في مستوى الدائرة

إذا كان  $(s - 3)^2 + (c - 5)^2 < 37$  فإن النقطة  $(s, c)$ , تقع خارج الدائرة  $D$ .

وإذا كان  $(s - 3)^2 + (c - 5)^2 > 37$  فإن النقطة  $(s, c)$ , تقع داخل الدائرة  $D$ .

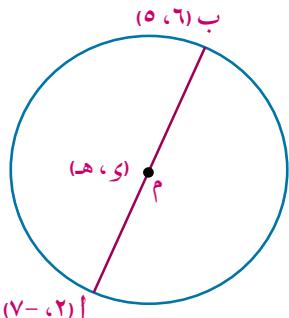
**حاول أن تحل ٦**

٤ بين أي النقطة التالية تنتمي إلى الدائرة  $D$  التي معادلتها:  $(s - 6)^2 + (c + 1)^2 = 25$ , ثم حدد موضع النقطة الأخرى بالنسبة إلى الدائرة  $D$  حيث:

أ  $(9, 3)$ , ب  $(7, 5)$ , ج  $(3, 3)$ , د  $(2, 2)$

تذكرة

إحداثي منتصف المسافة  
بين نقطتين (س، ه) ، (س<sub>١</sub>، ه<sub>١</sub>)  
$$\left( \frac{س + س_١}{٢}, \frac{ه + ه_١}{٢} \right)$$



مثال

٤ اكتب معادلة الدائرة التي قطرها  $\overline{AB}$  حيث  $A(2, 7)$  ،  $B(6, 5)$

الحل

بفرض أن النقطة  $M(E, H)$  مركز للدائرة التي قطرها  $\overline{AB}$  ، فتكون النقطة  $M$  منتصف  $\overline{AB}$

$$\therefore \text{احداثياً: } E = \frac{5+7}{2} = 6 , \quad H = \frac{6+2}{2} = 4$$

$$مع = 2 = (أ) (4) - (2) (2) + 2 [ (2) - 1 ]$$

$$40 = 2 (2) + 2 (2)$$

$$\text{وتكون معادلة الدائرة هي: } (س - 4)^2 + [ص - 2]^2 = 40$$

$$\text{أي } (س - 4)^2 + (ص + 1)^2 = 40$$

**فكرة** هل تتحقق النقطة  $(6, 5)$  معادلة الدائرة؟ لماذا؟  
هل تتمى النقطة  $(6, 5)$  للدائرة السابقة فسر إجابتك.

حاول أن تحل

٤ اكتب معادلة الدائرة إذا كان:

**أ** مركزها النقطة  $M(2, 7)$  ، وتمر بالنقطة  $A(10, 2)$

**ب** مركزها النقطة  $M(4, 5)$  ، وتمس المستقيم  $S = 2$

**ج** مركزها يقع في الربع الأول من المستوى الإحداثي، وطول نصف قطرها يساوى ٣ وحدات،  
والمستقيمان  $S = 1$  ،  $ص = 2$  مماسان لها.

مثال

٥ أوجد إحداثي المركز، وطول نصف قطر كل من الدائريتين:

$$\text{ب } (س + 1)^2 + (ص + 3)^2 = 16 \quad \text{أ } (س - 2)^2 + (ص - 2)^2 = 17$$

الحل

نعلم أن معادلة الدائرة بدلالة إحداثي المركز  $(E, H)$  وطول نصف قطرها  $مع$  هي:  
 $(س - E)^2 + (ص - H)^2 = مع^2$

بمقارنة كل مقدار جبرى في المعادلة بنظيره في المعادلات المعطاة نجد:

$$\text{أ } س - E = س - 2 \quad \therefore E = 2$$

$$\text{ص} - H = ص + 3 \quad \therefore H = -3$$

$$\therefore مع = \sqrt{17}$$

فيكون مركز الدائرة النقطة  $(2, -3)$  وطول نصف قطرها يساوى  $\sqrt{17}$  وحدة.

$$\therefore \text{د} = \text{س} + 1 \quad \text{ب}$$

$$\therefore \text{ه} = \text{ص} \quad \text{ص}$$

$$\therefore \text{مع}^2 = 16 \quad \text{مع}$$

$\therefore$  مركز الدائرة النقطة (-١، ٠) وطول نصف قطرها يساوى ٤ وحدات.

### ٥ حاول أن تحل

أى من الدوائر المعطاة يمثل دائرة مركزها (٣، -٤) وطول نصف قطرها ٣ وحدات.

$$9 = (س - 3)^2 + (ص - 4)^2 \quad \text{أ}$$

$$9 = (س + 3)^2 + (ص + 4)^2 \quad \text{ج}$$

أوجد إحداثى المركز وطول نصف القطر لكل من الدوائر الآتية:-

$$15 = (س - 3)^2 + (ص + 5)^2 \quad \text{أ}$$

$$\frac{3}{4} = (س + 1)^2 + (ص - 7)^2 \quad \text{ج}$$



### الصورة العامة لمعادلة الدائرة

General form of the equation of a circle

علمت أن معادلة الدائرة التي مركزها (د، ه) وطول نصف قطرها يساوى مع من الوحدات:

هي:  $(س - د)^2 + (ص - ه)^2 = مع^2$

$$\therefore س^2 + ص^2 - ٢ د س - ٢ ه ص + د^2 + ه^2 - مع^2 = صفر \quad (١)$$

$\therefore د، ه، مع$  ثوابت  $\therefore$  المقدار  $د^2 + ه^2 - مع^2$  ج حيث (ج مقدار ثابت)

بوضع  $ل = -د$  ،  $ك = -ه$  ،  $ج = د^2 + ه^2 - مع^2$

تصبح المعادلة (١) على الصورة  $س^2 + ص^2 + ٢ ل س + ٢ ك ص + ج = ٠$

وتسمى بالصورة العامة لمعادلة دائرة مركزها (-ل، -ك) وطول نصف قطرها يساوى مع حيث

$$مع = \sqrt{l^2 + k^2 - ج} \quad ، \quad ل^2 + ك^2 - ج > 0$$

### مثال

٦ أوجد الصورة العامة لمعادلة دائرة مركزها (٦، -٣) وطول نصف قطرها يساوى ٥ وحدات.

### الحل

$\therefore$  مركز الدائرة (-ل، -ك) في الصورة العامة لمعادلة الدائرة

، مركز الدائرة (٦، -٣) معطى

$$\therefore ل = -٦ ، ك = ٣$$

$$\therefore مع = ٥ ، ج = ل^2 + ك^2 - مع^2$$

$$\therefore ج = -(٦^2 + ٣^2) - (٥^2) = -٢٠$$

وتكون الصورة العامة لمعادلة الدائرة هي:  $s^2 + 6s + 12s + 20 = 0$  صفر.  
يمكن التتحقق من صحة الحل باستخدام معادلة الدائرة:  $(s - 2)^2 + (s + 3)^2 = 25$  ثم تبسيطها ومقارنة النتائج

### حاول أن تحل ٤

٧ اكتب الصورة العامة لمعادلة الدائرة إذا كان:

- أ** مركزها النقطة  $M(-2, 5)$ ، وطول نصف قطرها يساوى  $\sqrt{57}$  وحدة.  
**ب** مركزها النقطة  $N(5, -3)$ ، وتمر بالنقطة  $B(2, 1)$ .

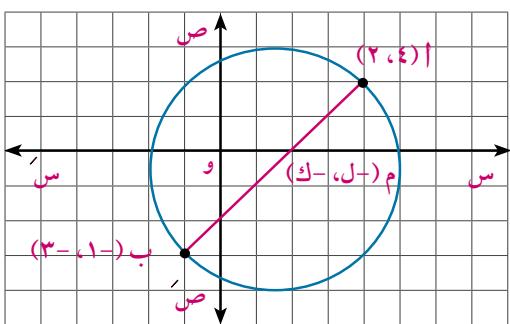
### مثال ٢

٨ اكتب الصورة العامة لمعادلة دائرة إذا كانت النقطتان  $A(4, 2)$  ،  $B(-3, -1)$  طرفي قطر فيه.

### الحل

بفرض ان النقطة  $M(-l, -k)$  مركز للدائرة التي قطرها  $\overline{AB}$

$$\therefore M \text{ متصف } \overline{AB} \text{ ويكون إحداثياً النقطة } M \text{ هما } \left( \frac{-4}{2}, \frac{1-3}{2} \right).$$



$$\begin{aligned} \therefore -l &= \frac{3}{2} & \text{أى } l &= -\frac{3}{2} \\ -k &= \frac{1}{2} & \text{أى } k &= -\frac{1}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{بالتعويض عن } l, k \text{ في الصورة العامة لمعادلة الدائرة} \\ s^2 + 2ls + 2ks + l^2 + k^2 = 0 \\ \therefore s^2 + 2s - 3s + 1 = 0 \\ \therefore \text{الدائرة تمر بالنقطة } A(4, 2) \text{ فهى تحقق معادلتها} \\ \therefore (4^2 + 2^2) - (4^2 + 2^2) + 1 = 0 \quad \text{أى } 1 = 0. \end{aligned} \quad (11)$$

بالتعويض في المعادلة (11)

$$\therefore \text{الصورة العامة لمعادلة الدائرة هي: } s^2 + 2s - 3s + 1 = 0 \quad \text{صفر}$$

### حاول أن تحل ٥

٩ إذا كانت النقط  $A(2, 3)$  ،  $B(3, 8)$  ،  $C(-1, 0)$  تنتهي إلى دائرة واحدة. فأثبت أن  $\overline{AB}$  قطر فيها، ثم اكتب الصورة العامة لمعادلتها.

### ملاحظة هامة

من الصورة العامة لمعادلة الدائرة  $s^2 + 2ls + 2ks + l^2 + k^2 = 0$

**أولاً:** المعادلة من الدرجة الثانية في  $s$ ،  $s$

**ثانياً:** معامل  $s^2$  = معامل  $s^2$  = الوحدة

**ثالثاً:** خالية من الحد الذي يحتوى  $s$  ص أى معامل  $s$  ص = 0

ولكى تمثل معادلة الدرجة الثانية في  $s$  ،  $s$  دائرة حقيقية يلزم تحقق الشروط الثلاثة السابقة  
وأن يكون  $l^2 + k^2 - ج < 0$

### تعين إحداثيي مركز دائرة وطول نصف قطرها

لتعين إحداثيي مركز دائرة وطول نصف قطرها من الصورة العامة لمعادلتها:

**١**- تحقق أولاً من وضع المعادلة في الصورة العامة حيث معامل  $s^2 = \text{معامل } c^2 = \text{الوحدة}$

$$\text{أ} \quad \left( -\frac{\text{معامل } s}{2}, -\frac{\text{معامل } c}{2} \right)$$

**٢**- احداثيا المركز  $(-l, -k)$

$$\text{حيث } \text{بع} = \sqrt{l^2 + k^2 - j^2}, \quad l^2 + k^2 - j^2 > 0.$$

**٣**- طول نصف قطر الدائرة يساوى  $\text{بع}$



**٤** أى المعادلات الآتية تمثل دائرة؟ وإذا كانت معادلة دائرة فأوجد مركزها وطول نصف قطرها.

**أ**  $s^3 + 6s^2 - 8s - 10 = 0$

**ب**  $s^2 + 4s^3 + 4s - 30 = 0$

**ج**  $4s^2 + 12s + 8s^3 - 49 = 0$

**د**  $4s^3 + 4s^2 + 2s - 3 = 0$

**هـ**  $s^2 + 2sc + 2s^2 - sc^2 = 0$

### الحل

**أ**  $\text{معامل } s^3 \neq \text{معامل } c^2$  .  
∴ المعادلة لا تمثل دائرة

**بـ**  $\text{معامل } s^3 = \text{معامل } c^2 = \text{الوحدة}$  ، المعادلة خالية من الحد المحتوى على  $s$   $c$

$$l = \frac{4}{3}, \quad k = \frac{0}{3}, \quad j = 25$$

∴  $l^2 + k^2 - j^2 = (\frac{4}{3})^2 - 25 > 0$ . ∴ المعادلة لا تمثل دائرة حقيقية

**جـ** بقسمة طرفي المعادلة على  $2$  .  
∴  $s^2 + 6s + 4c - 15 = 0$

∴  $\text{معامل } s^2 = \text{معامل } c^2 = \text{الوحدة}$  ، المعادلة خالية من الحد المحتوى على  $s$   $c$

$$l = 3, \quad k = 2, \quad j = 15$$

$$\therefore l^2 + k^2 - j^2 = (3)^2 - (15)^2 < 0$$

∴ المعادلة لدائرة مركزها  $(3, -15)$  ،  $\text{بع} = \sqrt{729}$  وحدة

**دـ** بقسمة طرفي المعادلة على  $4$  .  
∴  $s^2 + 4s - 49 = 0$

∴  $\text{معامل } s^2 = \text{معامل } c^2 = \text{الوحدة}$  ، المعادلة خالية من الحد المحتوى على  $s$   $c$

$$l = 0, \quad k = 0, \quad j = \frac{49}{4}$$

∴  $l^2 + k^2 - j^2 = 0 < 0$ . ∴ المعادلة لدائرة مركزها نقطة الأصل ،  $\text{بع} = \sqrt{\frac{49}{4}} = \frac{7}{2}$  وحدة

**هـ** المعادلة تحتوى على  $s$   $c$  .∴ المعادلة لا تمثل دائرة

### حاول أن تحل

**٩** أى المعادلات الآتية تمثل دائرة؟ وإذا كانت معادلة دائرة، أوجد مركزها وطول نصف قطرها.

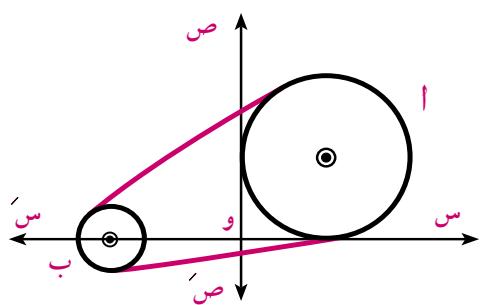
**أ**  $s^2 + 6s + 4c - 17 = 0$

**بـ**  $s^2 + 4s + 6s - 17 = 0$

**جـ**  $39 + 4s^2 - 6s + 2sc - 6 = 0$

**دـ**  $39 + 4s^2 - 6s - 2sc = 0$

**تفكيك ناقد:** هل الدائرتان د، س<sup>٢</sup> + ص<sup>٢</sup> - ١٠س = ص<sup>٢</sup> + ١٦ ص = ٠ متماستان من الخارج؟ فسر إجابتك.



### مثال

#### نمذجة مواقف رياضية وحياتية

- ٩ - الربط بالصناعة:** يوضح الشكل المقابل بكرة أ في آلة تمس محور الإحداثيات، تدور بواسطة سير، يمر على بكرة صغيرة ب معادلة دائرتها: س<sup>٢</sup> + ص<sup>٢</sup> + ١٤س = ٤٥ = ٠ أوجد:  
 أ) معادلة دائرة البكرة أ إذا كان طول نصف قطرها يساوى ٥ وحدات.  
 ب) بعد بين مركزي البكرتين إذا كان كل وحدة من المستوى الإحداثي تمثل ٦ سم.

### الحل

أ) البكرة أ تمس محور الإحداثيات ، وطول نصف قطرها يساوى ٥ وحدات.

$$\text{أي } L = 5 - k, \quad k = 5 - L$$

$$25 = L^2 + k^2 - 2L + 25 = 0 \Rightarrow L = 0$$

وتكون معادلتها: س<sup>٢</sup> + ص<sup>٢</sup> - ١٠س = ص<sup>٢</sup> + ٢٥ = صفر

ب) معادلة دائرة البكرة ب: س<sup>٢</sup> + ص<sup>٢</sup> + ١٤س + ٤٥ = ٠

$$L = 7 \quad k = 0 \quad J = \sqrt{45 - 49} = -4$$

ويكون مركزها النقطة (٧، ٠) وطول نصف قطرها يساوى ٢ وحدة

$$\therefore \text{البعد بين مركزي البكرتين } = M = \sqrt{7^2 + 2^2} = \sqrt{53} = 7.27 \text{ وحدة}$$

ب) كل وحدة في المستوى الإحداثي تمثل ٦ سم

$$\therefore \text{البعد بين البكرتين } = 7.27 \times 6 = 43.62 \text{ سم}$$

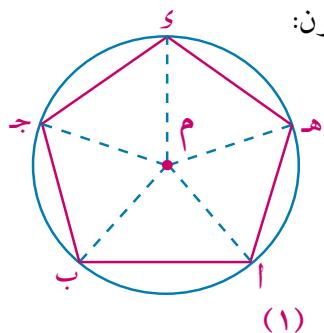
### حاول أن تحل

- ١٠ - الربط بالطريق:** يوضح الشكل المقابل مقطعاً رأسياً في أحد الأنفاق الدائرية لمرور السيارات معادلة دائرتها: س<sup>٢</sup> + ص<sup>٢</sup> - ٤س - ٦ص - ١٢ = ٠، أب قطر فيها. أوجد أقصى ارتفاع للنفق إذا كانت وحدة الأطوال في المستوى الإحداثي تمثل ٧٠ سم.

### مثال

- الربط بالهندسة:** أوجد لأقرب سنتيمتر مربع مساحة سطح شكل خماسي منتظم تمر برؤوسه الدائرة: س<sup>٢</sup> + ص<sup>٢</sup> + ٦س - ١٢ص + ٥ = ٠ علماً بأن كل وحدة في المستوى الإحداثي تمثل ٥ سم.

الحل



بفرض أن م مرکز الدائرة المارة برؤوس الخماسي المنتظم أ ب ج هـ فيكون:  
 $أب = بج = جهـ = هـكـ = كـأ$  (وهي أوتار في الدائرة)

$$\therefore \text{و}(\Delta أم ب) = \text{و}(\Delta بـ جـ) = ..... = \frac{72}{360} = .....$$

ويلاحظ تقسيم الشكل أ ب ج هـ إلى 5 مثلثات متطابقة

أى أن مساحة الخماسي المنتظم =  $5 \times$  مساحة  $\triangle$  أم ب

$$= 5 \times \frac{1}{2} \times م \times ب \times جـ$$

$$= \frac{5}{2} م جـ$$

من معادلة الدائرة:  $L = 3$

$$\therefore مـ جـ = لـ جـ = 3 - 2 - 2 = 40 = 5 - 36 + 9 = 40$$

وبالتعويض في (١)

$$\therefore \text{مساحة الخماسي المنتظم} = \frac{5}{2} (40) جـ = 95,1065 \text{ وحد مربعة}$$

كل وحدة طول في المستوى الإحداثي تمثل 5 سم

$\therefore$  الوحدة المربعة في المستوى الإحداثي تمثل مساحة قدرها  $(5)^2 = 25 \text{ سم}^2$

وتكون مساحة الخماسي المنتظم  $= 25 \times 95,1065 \approx 2378 \text{ سم}^2$

تنكر أن



مساحة أي مضلع منتظم =

$$\frac{نـ}{2} مـ جـ$$

حيث نـ نصف قطر الدائرة  
المارة برؤوسه، نـ عدد أضلاع  
المضلع.

### تمارين (٣-٥)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) النقطة (٢ ، ٠) تقع على

- أ) محور السينات      ب) محور الصادات      ج) المستقيم  $ص = 2$       د) الدائرة  $س^2 + ص^2 = 9$

إذا كانت أ(٣ ، -٧) ، ب(-٣ ، ٥) فإن إحداثيات النقطة التي تنصف أ بـ هـما

- أ) (٠ ، ١)      ب) (٠ ، ١)      ج) (-١ ، ٠)      د) (٠ ، ٠)

٣) المسافة بين نقطتين (٢ ، ٤) ، (١٠ ، ٢) تساوى

- أ) ٩      ب) ١٠      ج) ١٣      د) ٦

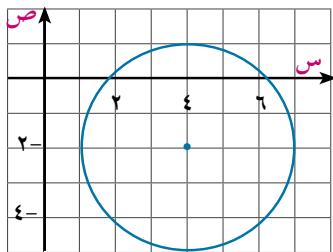
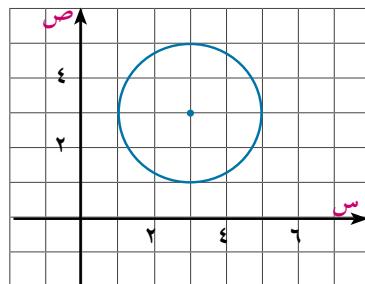
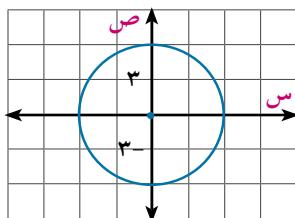
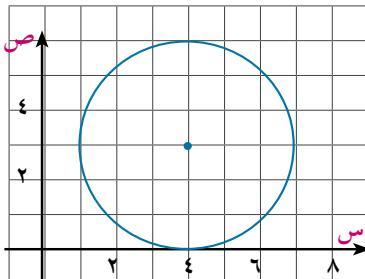
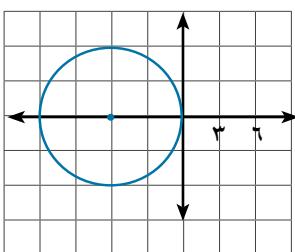
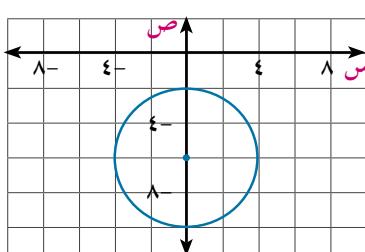
٤) الدائرة  $س^2 + ص^2 = 25$  مرکزها (٠ ، ٠) وتمر بالقطة

- أ) (١ ، ٤)      ب) (٠ ، ٥)      ج) (٠ ، ٢٥)      د) (١ ، ٥)

٥) معادلة الدائرة التي مرکزها (٣ ، -٥) وطول نصف قطرها يساوى 7 وحدات هي:-

$$أ) (س - ٣)^2 + (ص + ٥)^2 = 49$$

$$د) (س - ٣)^2 + (ص + ٥)^2 = 49$$

**٥****ج****٦** محيط الدائرة التي معادلتها  $S^2 + C^2 = 8$ **ب****أ****٧** اكتب معادلة الدائرة التي مركزها م وطول نصف قطرها س إذا كان:**ب**  $M(0, 0)$ ,  $r = 4$ **د**  $M(4, 5)$ ,  $r = 7$ **و**  $M(-4, -3)$ ,  $r = \frac{3}{2}$ **أ**  $M(2, 3)$ ,  $r = 5$ **ج**  $M(0, 3)$ ,  $r = 6$ **هـ**  $M(1, 0)$ ,  $r = 3\sqrt{2}$ **٨** اكتب معادلة الدائرة التي يمثلها الرسم المعطى**ب****أ****د****جـ****و****هـ****٩** أوجد معادلة الدائرة إذا كان:**أ** مركزها النقطة  $M(2, 5)$ ، وتمر بالنقطة  $(3, 3)$ .**ب** قطر في الدائرة حيث  $(6, -4)$ ,  $B(0, 2)$ .**جـ** مركزها النقطة  $(-3, 5)$ ، وتمس محور السينات.

١٠ أوجد إحداثي المركز، وطول نصف القطر لكل من الدوائر الآتية:

- ب**  $(س + 3)^2 + (ص - 5)^2 = 49$       **أ**  $س^2 + ص^2 = 27$   
**د**  $س^2 + (ص + 7)^2 = 24$       **ج**  $(س - 2)^2 + ص^2 = 16$

١١ اكتب الصورة العامة لمعادلة الدائرة في الحالات الآتية:

- ب** مركزها  $(1, 3)$ ، وطول قطرها يساوى  $8$ .  
**ج** مركزها  $(5, 0)$ ، وتمر بالنقطة  $B(3, 4)$ .

١٢ أوجد إحداثي المركز، وطول نصف القطر لكل من الدوائر الآتية:

- ب**  $س^2 + ص^2 - 4س + 6ص - 8 = 0$   
**ج**  $س^2 + ص^2 - 6س + 10ص = 12$

١٣ بين أي دائريين مما يلى متطابقان

- أ**  $س^2 + ص^2 - 2س + 4ص - 3 = 0$   
**ب**  $س^2 + ص^2 - 14س + 37 = 0$

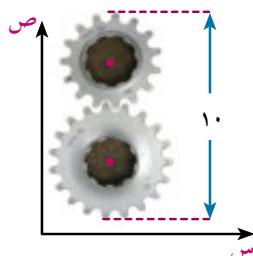
١٤ بين أي المعادلات الآتية تمثل دائرة، ثم أوجد مركزها وطول نصف قطرها:

- ب**  $س^2 + ص^2 + 6س - 16ص = 0$   
**ج**  $\frac{1}{4}س^2 + \frac{1}{4}ص^2 + س - 8 = 0$   
**د**  $س^2 + ص^2 + 2س - 12ص = 0$   
**هـ**  $س^2 + ص^2 - 2س + 4ص + 7 = 0$   
**وـ**  $س^2 + ص^2 + 3س - 8ص = 0$

١٥ **الملاحة البحرية:** يقع رadar عند الموقع  $(7, 9)$  ويغطى منطقة دائرية طول نصف قطرها يساوى  $30$  وحدة

طول. اكتب معادلة الدائرة التي تحدد مجال عمل الرadar في المستوى الإحداثي. هل يمكن للرادار رصد سفينة في الموقع  $B(25, 20)$ ؟ فسر إجابتك.

١٦ **التصميم المعماري:** صمم مهندس معماري مبنى قاعدته على شكل ثمانى منتظم، تمر رؤوسه بالدائرة  $س^2 + ص^2 - 4س + 12 = 60$ . احسب مساحة قاعدة المبنى لأقرب وحدة مربعة.



١٧ **الصناعة:** يبين الشكل المقابل ترسين في آلة مركزيهما يقعان على مستقيم يوازي محور الصادات وأقصى بعد بين حافتيهما  $10$  وحدات. أوجد معادلة الترس الأصغر علمًا بأن معادلة الترس الأكبر هي:  $س^2 + ص^2 - 10س - 8 = 32$ .

١٨ **تفكير ابداعي:** أوجد معادلة الدائرة التي تمر بال نقطتين  $A(1, 3)$  ،  $B(2, 4)$  وتقع مركزها على محور السينات.

# ملخص الوحدة

## مفاهيم وسلمات

**المستقيم:** أي نقطتين في الفراغ يمر بهما مستقيم واحد.

**المستوى** هو سطح لا حدود له، بحيث إن المستقيم المار بأى نقطتين فيه يقع بأكمله على ذلك السطح.

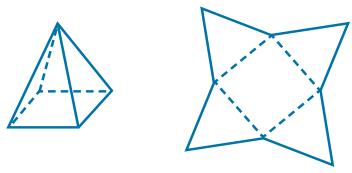
**الفراغ** هو مجموعة غير منتهية من النقاط، ويحتوى جميع الأشكال والمستويات والمجسمات، ويحتوى الفراغ على الأقل أربع نقاط مختلفة غير مستوية.

**العلاقة بين مستقيمين مختلفين في الفراغ:** ١) متقاطعان: إذا تقاطعا في نقطة واحدة. ٢) متوازيان: إذا وقعا في مستوى واحد ولم يتقاطعا. ٣) متخلقان: لا يجمعهما مستوى واحد (غير متقاطعين وغير متوازيين).

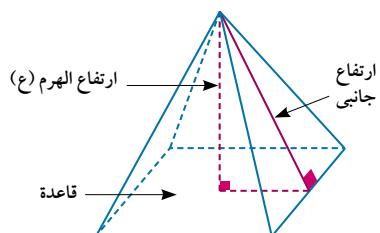
**العلاقة بين مستقيم ومستوى في الفراغ:** ١) المستقيم يقطع المستوى في نقطة. ٢) المستقيم يقع بتمامه في المستوى.

٣) المستقيم لا يشتراك مع المستوى في أي نقطة وفي هذه الحالة يكون المستوى والمستقيم متوازيان.

**العلاقة بين مستويين مختلفين في الفراغ:** ١) يتقاطعان في خط مستقيم. ٢) المستوى يان متوازيان. ٣) المستوى يان منطبقان



**شبكة الجسم** هي شكل ذو بعدين يمكن طيه؛ ليكون شكلاً ثلاثي الأبعاد.



**الهرم** هو مجسم له قاعدة واحدة وجميع أوجهه الأخرى مثلثات تشتراك في رأس واحدة. ويسمى الهرم حسب عدد أضلاع مصلع قاعدته فيكون هرمًا ثلثيًّا أو رباعيًّا أو خماسيًّا.. وهكذا.

**الهرم المنتظم** هرم قاعدته مصلع منتظم مرکزه موقع العمود المرسوم من رأس الهرم عليها فتجد:

﴿أحرفه الجانبية متساوية في الطول.

﴿أوجهه الجانبية سطوح مثلثات متساوية الساقين ومتطابقة.

﴿الارتفاعات الجانبية متساوية.

**الهرم القائم** يكون الهرم قائماً إذا وفقط إذا كان موقع العمود المرسوم من رأس الهرم على قاعدته يمر بمركزها الهندسي.

**المخروط الدائري القائم** هو الجسم الذي ينشأ من دوران مثلث قائم الزاوية حول أحد ضلعى القائمة دورة كاملة.

المساحة الجانبية للهرم =  $\frac{1}{2}$  محیط قاعدته × ارتفاعه الجانبی.

المساحة الكلية للهرم = مساحته الجانبية + مساحة قاعدته.

المساحة الجانبية للمخروط القائم =  $\pi l b$  حيث  $l$  طول راسميه،  $b$  طول نصف قطر قاعدته.

المساحة الكلية للمخروط القائم =  $\pi l b + \pi b^2 = \pi b(l + b)$ .

حجم الهرم يساوى ثلث حاصل ضرب مساحة قاعدته  $\times$  ارتفاعه.

حجم المخروط يساوى ثلث حاصل ضرب مساحة قاعدته  $\times$  ارتفاعه.

الدائرة: هي مجموعة نقط المستوي التي تكون على نفس البعد الثابت من نقطة ثابتة في المستوى.

معادلة الدائرة: معادلة الدائرة التي مركزها النقطة (أ، هـ) وطول نصف قطرها يساوى بعـ هي:  $(س - أ)^2 + (ص - هـ)^2 = بعـ^2$

الصورة العامة لمعادلة الدائرة: الصورة العامة لمعادلة دائرة مركزها النقطة (-لـ، -كـ) وطول نصف قطرها يساوى بعـ هي:  $س^2 + ص^2 + 2لـس + 2كـص + جـ = صفر$

$$\text{حيث بعـ} = \sqrt{l^2 + k^2 - جـ}, \quad l^2 + k^2 - جـ > 0.$$

لتعيين إحداثي مركز دائرة وطول نصف قطرها من الصورة العامة لمعادلتها

﴿ تتحقق أولاً من وضع المعادلة في الصورة العامة حيث: معامل  $س^2$  = معامل  $ص^2$  = الوحدة

﴿ إحداثيا المركز (-لـ، -كـ) أي  $(-\frac{\text{معامل } س}{2}, -\frac{\text{معامل } ص}{2})$

﴿ طول نصف قطر الدائرة يتعين من العلاقة بعـ =  $\sqrt{l^2 + k^2 - جـ}$ , حيث  $l^2 + k^2 - جـ > 0$ .



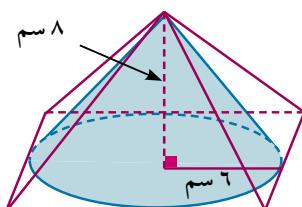
### تمارين عامة (الوحدة الثالثة)



أكمل كل مما يأتى:

- ١ ..... يتحدد المستقيم تحديداً تماماً إذا علم عليه
- ٢ ..... المستقيمان المتخالفان لا يمكن أن يحتويهما
- ٣ ..... يكون المستويان منطبقان إذا اشتراكاً في
- ٤ ..... الأوجه الجانبية في الهرم المنتظم
- ٥ ..... الارتفاعات الجانبية في الهرم المنتظم
- ٦ ..... ارتفاع المخروط القائم ..... طول رأسه
- ٧ ..... حجم الهرم = .....  $\times$  ..... .
- ٨ ..... طول نصف قطر الدائرة  $س^2 + ص^2 = 18 - 0$  يساوى
- ٩ ..... معادلة الدائرة التي مركزها النقطة (٢، ٣) وطول نصف قطرها ٤ وحدات هي .....

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة مستعيناً بالشكل المقابل:



١٠ المستقيمان المتخالفان:

أ لايتعامدان.

ب لايتطايعان.

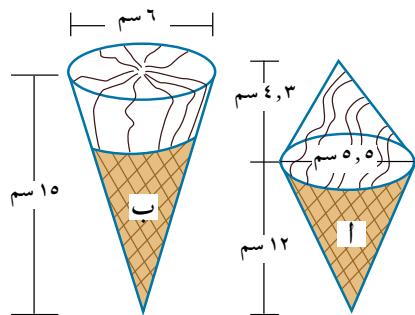
ج لايتوازيان.

بالاستعانة بالشكل المقابل اجب عن المسائل من ١١ - ١٤

- ١١ المساحة الجانبية للمخروط القائم تساوى ..... سم<sup>٢</sup> ..... ج ٤٨ π٤٨ ٥
- ١٢ المساحة الكلية للهرم المنتظم تساوى ..... سم<sup>٢</sup> ..... ب ٦٠ π٦٠ ٦٠ أ
- ١٣ حجم الهرم يساوى ..... سم<sup>٣</sup> ..... ب ٦٤ ٩٦ ٤٨٠ ج ٣٨٤ ٤٣٢ ٥
- ١٤ النسبة بين حجم الهرم إلى حجم المخروط تساوى: ..... ب ٤ : π ج ٤ : ٣ π : ٣ ٥

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١٥ هرم منتظم حجمه ١٢ سم<sup>٣</sup> ومساحة قاعدته ٤ سم<sup>٢</sup>. احسب ارتفاعه.
- ١٦ هرم رباعي منتظم حجمه ٤٠٠ سم<sup>٣</sup> وارتفاعه ١٢ سم. احسب مساحته الجانبية.
- ١٧ مخروط دائري قائم حجمه ٩٦ π سم<sup>٣</sup>. أوجد طول نصف قطر قاعدته إذا كان ارتفاعه ٨ سم.
- ١٨ أوجد لأقرب رقم عشرى واحد المساحة الكلية للمخروط القائم طول قطر قاعدته ١٠ سم وارتفاعه ١٢ سم.
- ١٩ هرم رباعي قائم قاعدته معين طولاً قطر يه ١٢ سم، ٨ سم وارتفاعه ١٠ سم. أوجد حجمه.
- ٢٠ اكتب معادلة الدائرة إذا كان:  
 أ مركزها (٣ ، ٥) وطول نصف قطرها ٤ وحدات.  
 ب مركزها (-٢ ، ٠) وطول قطرها ٩ وحدات.  
 ج مركزها (٠ ، ٩) وتمر بالنقطة (٤ ، ٦)  
 د قطر في الدائرة حيث (٥ ، -٢)، ب (١ ، ١٠)
- ٢١ اكتب الصورة العامة لمعادلة دائرة مركزها (٥، -١٢) وتمر بنقطة الأصل.
- ٢٢ أوجد مركز وطول نصف قطر كل دائرة مما يلى:  
 أ  $(س - 3)^2 + (ص + 5)^2 = 27$   
 ب  $(س + 4)^2 + (ص - 2)^2 = 9$   
 ج  $س^2 + ص^2 - 2س + 6ص - 6 = 0$   
 د  $س^2 + ص^2 + 8س + 11 = 0$
- ٢٣ **تخطيط المدن:** في رسم لإحدى المدن على مستوى إحداثي متعمد كل وحدة فيه تمثل ٥ أمتار، وجد أن الدائرة:  $س^2 + ص^2 - 6س + 8ص + 11 = 0$  تحدد أحد ميادينها، أوجد لأقرب متر مربع مساحة هذا الميدان.



**الصناعة:** ٢٤ تقوم خطوط إنتاج مصنع آيس كريم بإنتاج نوعين أ، ب الموضعين بالشكل المقابل، أي النوعين أكبر حجماً. هل يتغير حجم النموذج A بتغيير ارتفاعى المخروطين المتلاصقين على أن يظل مجموع الارتفاعين ثابتاً؟ فسر إجابتك.

**السياحة:** ٢٥ اهتمت فرنسا بالآثار المصرية القديمة فنقلت بعضها إلى باريس؛ لعرضها في متاحفها. كما أنشأت هرمًا من الزجاج الشفاف مشابهًا للهرم الأكبر؛ ليكون مدخلًا رئيسيًا لمتحف اللوفر بباريس. إذا علمت أن ارتفاعه ٢١,٦ متر وطول قاعدته ٣٥ مترًا، فأوجد مساحة الزجاج المستخدم في بنائه لأقرب متر مربع.

### اختبار تراكمي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ جميع الحالات الآتية تعين مستوى ماعدا:

ب مستقيمين متوازيين وغير منطبقين.

أ مستقيم ونقطة لانتمي إليه.

د مستقيمين متداخلين.

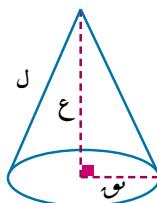
ج مستقيمين متلقعين.

٢ المساحة الكلية (السطحية) للمخروط القائم تساوى:

أ  $\pi \times 12^2 \times 15$

ب  $\frac{\pi}{3} \times 12^2 \times 15$

ج  $\pi \times 12 \times (12 + 15)$



٣ هرم رباعي منتظم محاط قاعدته ٣٦ سم، وارتفاعه ١٥ سم فإن حجمه يساوي..... سم<sup>٣</sup>

أ ٨١٠

ب ٣٦٠

ج ٢٧٠

د ٥

٤ الدائرة  $(س + ٢)^2 + ص^2 = ٠$  مركزها النقطة:

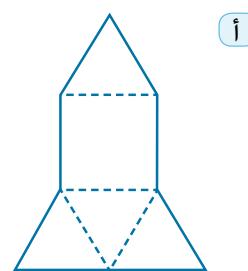
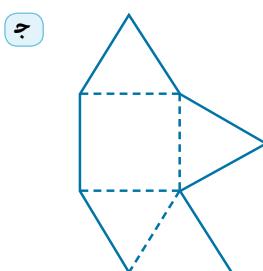
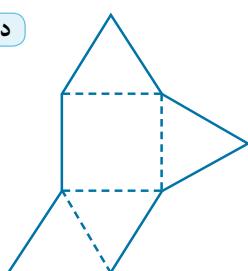
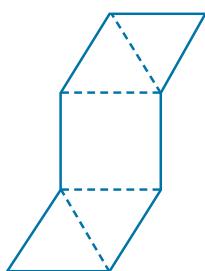
أ (٢, ٢)

ب (١ - ٢, ٢)

ج (٢, - ٢)

د (٤ - ٢, ٢)

٥ أي الشبكات التالية لا تصنع هرمًا رباعيًا منتظمًا عند طيها.



### أسئلة ذات إجابات قصيرة

٦ كم مستقيماً يمكن رسمه في كل حالة من الحالات الآتية:

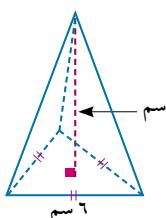
أ نقطتان مختلفتان. ب ثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة.

ج مستوىان متتقاطعان. د أربع نقاط في الفراغ، لاتقع أى ثلث منها على استقامة واحدة.

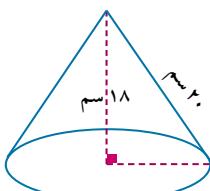
٧ اذكر عدد المستويات التي يمكن أن تمر بكل مما يأتي:

أ نقطة معلومة. ب نقطتين معلومتين. ج ثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة.

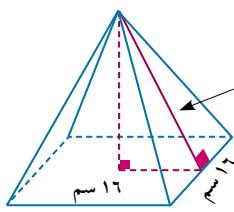
٨ أوجد حجم كل مجسم مما يأتي لأقرب سنتيمتر مكعب.



ج



ب



أ

٩ أوجد معادلة دائرة مركزها النقطة (٢، ٧) وتمر بالنقطة (١، ٣).

١٠ أى الدائريتين الآتيتين متطابقتان؟ فسر إجابتك.

$$أ \quad س^2 + ص^2 + 4س - 2ص - 5 = 0, \quad س^2 + ص^2 + 6س - 4 = 0$$

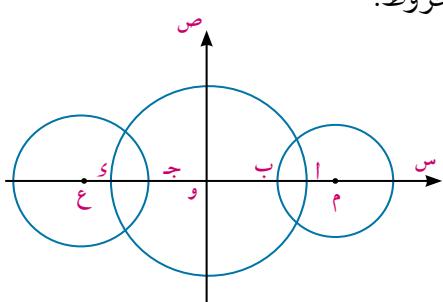
$$ب \quad س^2 + ص^2 - 4س + 8ص = 0, \quad س^2 + ص^2 + 12س + ص = 0$$

### أسئلة ذات إجابات طويلة:

١١ احسب لأقرب رقم عشرى واحد حجم هرم خماسي منتظم، طول ضلع مضلع قاعده ١٦ سم، وارتفاعه ١٢ سم.

١٢ قطاع دائري م ا ب طول نصف قطر دائريه ١٨ سم وقياس زاويته المركزية  $60^\circ$  طوى ولصق نصفا قطره؛

ليكون أكبر مساحة جانبية لمخروط قائم. أوجد حجم هذا المخروط.



١٣ في الشكل المقابل: النقطة م، و، ع تقع على محور السينات

لمستوى إحداثى متعامد، ن نقطة الأصل. إذا كان م، و، ع

مراکز ثلاثة دوائر أطوال أنصاف أقطارها هي ٦، ٩، ٥ من

الوحدات على الترتيب، جـ  $= 2$  م  $= 4$  وحدات. أوجد

الصورة العامة لمعادلة كل من الدوائر الثلاث.

## الرابعة

الاحتمال

# الاحتمال Probability



## مقدمة الوحدة



تمتد جذور علم الاحتمال إلى عصر النهضة من خلال دراسة العلماء لعلم الفلك وألعاب الحظ ومحاولات فهم وتحليل ظهور عناصر من بين مجموعة كبيرة من العناصر الأخرى والتي قام بها جيرولامو كاردانو (Gerolamo Cardano) في القرن السادس عشر، وبيرناردي فيرما (Pierr de Fermat)، وبليز باسكال (Blaise Pascal) واللذان عاشا خلال القرن السابع عشر.

وفي سياق تطور علم الاحتمال وتقديمه، وإنطلاقاً من القرن التاسع عشر ظهرت تعريفات عددة للاحتمال، منها ما هو بسيط، ويعتمد على الإدراك الحسي، ومنها ما يعتمد على التجربة وفكرة التكرار النسبي للحدث المراد اختياره من خلال تكرار التجربة عدداً كبيراً من المرات تحت شروط ثابتة. فالاحتمال مقياس لإمكانية وقوع حدث (Event) معين

وإنطلاقاً من القرن التاسع عشر اكتسبت نظرية الاحتمالات التي تعتبر المساعد الأكبر للعمل الإحصائي، ويعتبر العالم لبلاس (Laplace) أحد مؤسسيها، كذلك العالم أدولف كوتيليت (Adolph Quetelet) الذي قدم أول عمل إحصائي بطريقة علمية سنة ١٨٥٣ وأبتدأ من ذلك الوقت بدأ الإحصاء والاحتمال يبرز كعلم له فائدته، وقيمة الكبيرة في مختلف المجالات، كذلك في البحوث العلمية في كافة المجالات ، بل تعدى ذلك إلى إعطاء حسابات صحيحة يعتمد عليها في التنبؤ في قضايا مستقبلية . وفي هذه الوحدة نتناول بعض المفاهيم والتعريفات الأساسية في الاحتمال وكيفية حسابه.

## مخرجات التعلم

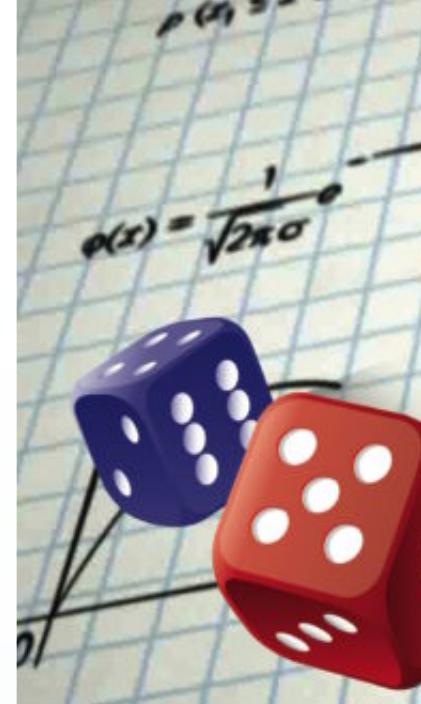


بعد دراسة هذه الوحدة وتنفيذ الأنشطة فيها يتوقع من الطالب أن:

- ❖ يُعرف العمليات على الأحداث مثل (الاتحاد - التقابل - الفرق - الإكمال).
- ❖ يُعرف مفهوم التجربة العشوائية.
- ❖ يُعرف مفهوم فضاء العينة.
- ❖ يكتب فضاء العينة لبعض التجارب العشوائية.
- ❖ يُعرف مفهوم الحدث - الحدث البسيط - الحدث المؤكد - الحدث المستحيل.
- ❖ يستخدم مسلمات الاحتمال في حساب احتمال وقوع حد. يحل مسائل تطبيقية باستخدام مسلمات الاحتمال.
- ❖ يحل مشكلات حياتية باستخدام قوانين الاحتمال.
- ❖ يُعرف مفهوم الأحداث المتنافية.

## المصطلحات الأساسية

Simple Event	حدث بسيط (أولى)	Statistics	إحصاء
Compound Event	حدث مركب	Probability	احتمال
Certain Event	حدث مؤكد	تجربة عشوائية	
Impossible Event	حدث مستحيل	فضاء العينة - فضاء النواتج	
Operation on the Events	العمليات على الأحداث	Coin	قطعة نقود
Mutually Exclusive Events	أحداث متنافية	Die	حجر نرد
		Event	حدث



## الأدوات والوسائل

Scientific calculator	آلة حاسبة علمية
Graphical calculator	آلة حاسبة رسومية
Graphical programs	برامج رسومية للحاسوب

## دروس الوحدة

الدرس (٤ - ١): حساب الاحتمال.

## مخطط تنظيمي للوحدة

### الاحتمال

#### مسلمات الاحتمال

#### قوانين الاحتمال

#### تجارب عشوائية

#### فضاء العينة

#### العمليات على الأحداث

قانوناً رمي مورجان، فرق، اكمال، اتحاد، تقاطع

#### الحدث

أحداث متنافية، محتمل، مستحيل، مؤكد

#### تطبيقات حياتية وحل مشكلات

# حساب الاحتمال

## Calculating Probability

٤ -

### مقدمة :

سبق أن درست المفاهيم الأساسية للاحتمال بصورة مبسطة، وفي هذا الدرس سوف تستكمل دراسة هذه المفاهيم والعمليات على الأحداث في حساب إحتمال وقوع حدث ما من خلال أمثلة وتطبيقات حياتية متنوعة.

### Basic terms and concepts

### مصطلحات ومفاهيم أساسية



### التجربة العشوائية : Random Experiment

هي كل تجربة يمكن معرفة جميع النواتج الممكنة لها قبل إجرائها، ولكن لانستطيع أن نحدد أيّاً من هذه النواتج سوف يتحقق عند إجرائها.



١) بين أيّاً من التجارب التالية تجربة عشوائية ؟

أ) إلقاء حجر نرد منتظم وملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوي.

ب) سحبت كرة ملونة من كيس به مجموعة من الكرات الملونة (دون أن نعرف ألوانها) وملاحظة لون الكرة المسحوبة.

ج) إلقاء قطعة نقود معدنية وملاحظة ما يظهر على الوجه العلوي.

د) سحب كرة من كيس به أربع كرات متماثلة في الحجم والوزن، الأولى بيضاء، الثانية سوداء، الثالثة حمراء، الرابعة خضراء، وملاحظة لون الكرة المسحوبة.



التجارب (أ)، (ج)، (د) هي تجارب عشوائية؛ لأنّه يمكن معرفة جميع نواتج كل منها قبل إجرائها ولكن لانستطيع أن نحدد أيّاً من هذه النواتج سوف يقع عند إجراء التجربة.

بينما تجربة (ب) هي تجربة غير عشوائية؛ لأنّه لا يمكن تحديد ناتج التجربة قبل إجرائها.



١) بين أيّاً من التجارب الآتية هي تجربة عشوائية :

### سوق تتعلم

- ◀ مفهوم التجربة العشوائية وفضاء العينة.
- ◀ مفهوم الحدث - الحدث البسيط - الحدث المؤكد - الحدث المستحيل .
- ◀ العمليات على الأحداث: الاصطاد - التقاطع - الفرق - الإكمال.
- ◀ الأحداث متنافية .
- ◀ قانون دي مورجان.
- ◀ مفهوم الاحتمال
- ◀ حساب الاحتمال
- ◀ مسلسلات الاحتمال وتطبيقات حياتية على الاحتمال

### المصطلحات الأساسية

- ◀ تجربة عشوائية
- random experiment
- ◀ فضاء العينة
- sample space
- ◀ حدث
- event
- ◀ حدث بسيط
- simple event
- ◀ حدث مؤكد
- certain event
- ◀ حدث مستحيل
- impossible event
- ◀ أحداث متنافية
- mutually exclusive events
- ◀ الاحتمال
- probability
- ◀ مسلسلات الاحتمال
- probability axioms

### الأدوات والوسائل

آلة حاسبة.

- أ** إلقاء قطعة نقود مرتين متتاليتين وملاحظة تتابع الصور والكتابات.
- ب** سحب بطاقة مرقمة من حقيقة تحتوى على مجموعة من البطاقات المرقمة (دون أن نعرف أرقامها) وملاحظة رقم البطاقة المسحوبة.
- ج** سحب بطاقة واحدة من حقيقة بها ٢٠ بطاقة متماثلة مرقمة من ١ إلى ٢٠ وملاحظة العدد الذى يظهر على البطاقة المسحوبة.

## تعلم



الهدف

Sample space (outcomes space)

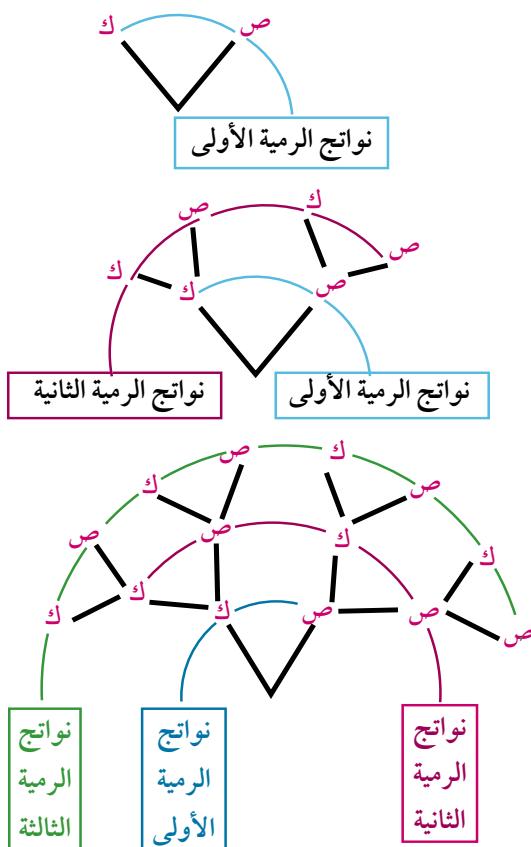
فضاء العينة (فضاء النواتج) :

ـ فضاء العينة لتجربة عشوائية هو مجموعة كل النواتج الممكنة لهذه التجربة، ويرمز له بالرمز (ف)

ملاحظة:

- ـ يرمز لعدد عناصر فضاء العينة ف بالرمز (ف).
- ـ يكون فضاء العينة منتهياً إذا كان عدد عناصره محدوداً، أو غير متناهٍ إذا كان عدد عناصره غير محدود ، وسندرس فقط فضاء النواتج المتناهي.

فضاء العينة لبعض التجارب العشوائية الشهيرة :



**أولاً: إلقاء قطعة نقود :** Tossing a coin

١- فضاء العينة لتجربة إلقاء قطعة نقود مرة واحدة

وملاحظة الوجه الظاهر هو: ف = {ص، ك}

حيث ص ترمز للصورة ، ك ترمز للكتابة

**ويكون:** ن(ف) = ٢

٢- فضاء العينة لتجربة إلقاء قطعة نقود مررتين متتاليتين

وملاحظة تتابع الصور والكتابات هو:

ف = {(ص، ص)، (ص، ك)، (ك، ص)، (ك، ك)}

**ويكون:** ن(ف) = ٤ = ٢ × ٢

٣- فضاء العينة لتجربة إلقاء قطعة نقود ثلث مرات

متتالية وملاحظة تتابع الصور والكتابات (يمكن

الحصول عليه من الشجرة البيانية المقابلة هو:

ف = {(ص، ص، ص)، (ص، ك، ك)،

(ص، ص، ك)، (ص، ك، ص)،

(ص، ك، ص)، (ك، ص، ك)،

(ص، ك، ك)، (ك، ص، ص)}

**ويكون:** ن(ف) = ٨ = ٢ × ٢ × ٢

**لاحظ من الأمثلة السابقة**

١- عند رمي قطعة نقود من المرات المتتالية يكون ن(ف) = ٢ - (ص، ك) ≠ (ك، ص) لماذا؟



**٣-** فضاء العينة لتجربة إلقاء قطعى نقود متمايزيتين (مختلفتين في الشكل أو الحجم)  
معاً هو نفس فضاء العينة عند إلقاء قطعة نقود واحدة مرتين متتاليتين، ويكون كل  
ناتج من نواتج التجربة على الشكل الزوج المرتب:  
( وجه القطعة الأولى ، وجه القطعة الثانية ).

Tossing a die

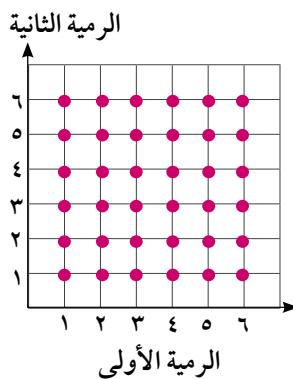


**١-** فضاء العينة لتجربة إلقاء حجر نرد مرة واحدة وملاحظة العدد الذي يظهر على  
الوجه العلوي هو :

$$\text{ف} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \quad \text{و يكون: } n(\text{ف}) = 6$$

**٢-** فضاء العينة لتجربة إلقاء حجر نرد مرتين متتاليتين وملاحظة العدد الذي يظهر  
في كل مرة على الوجه العلوي هو مجموعة الأزواج المرتبة التي مسقطها الأول  
هو ناتج الرمية الأولى، ومسقطها الثاني هو ناتج الرمية الثانية أي أن:  
 $\text{ف} = \{\text{س، ص}\} : \text{س} \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}, \text{ص} \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  والأشكال التالية توضح ذلك.

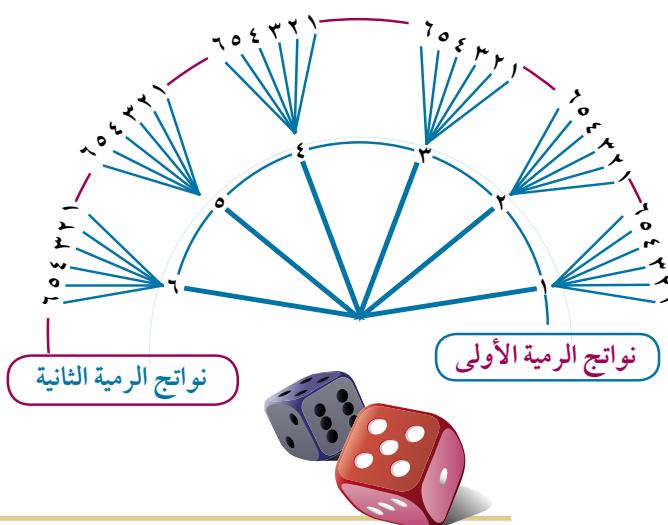
**ب** صورة هندسية :



		الرميّة الأولى					
		الثانية					
		٦	٥	٤	٣	٢	١
	(٦, ١)	(٥, ١)	(٤, ١)	(٣, ١)	(٢, ١)	(١, ١)	
	(٦, ٢)	(٥, ٢)	(٤, ٢)	(٣, ٢)	(٢, ٢)	(١, ٢)	
	(٦, ٣)	(٥, ٣)	(٤, ٣)	(٣, ٣)	(٢, ٣)	(١, ٣)	
	(٦, ٤)	(٥, ٤)	(٤, ٤)	(٣, ٤)	(٢, ٤)	(١, ٤)	
	(٦, ٥)	(٥, ٥)	(٤, ٥)	(٣, ٥)	(٢, ٥)	(١, ٥)	
	(٦, ٦)	(٥, ٦)	(٤, ٦)	(٣, ٦)	(٢, ٦)	(١, ٦)	

**أ** صورة جدولية :

**ج** الشجرة البيانية



لاحظ أن:

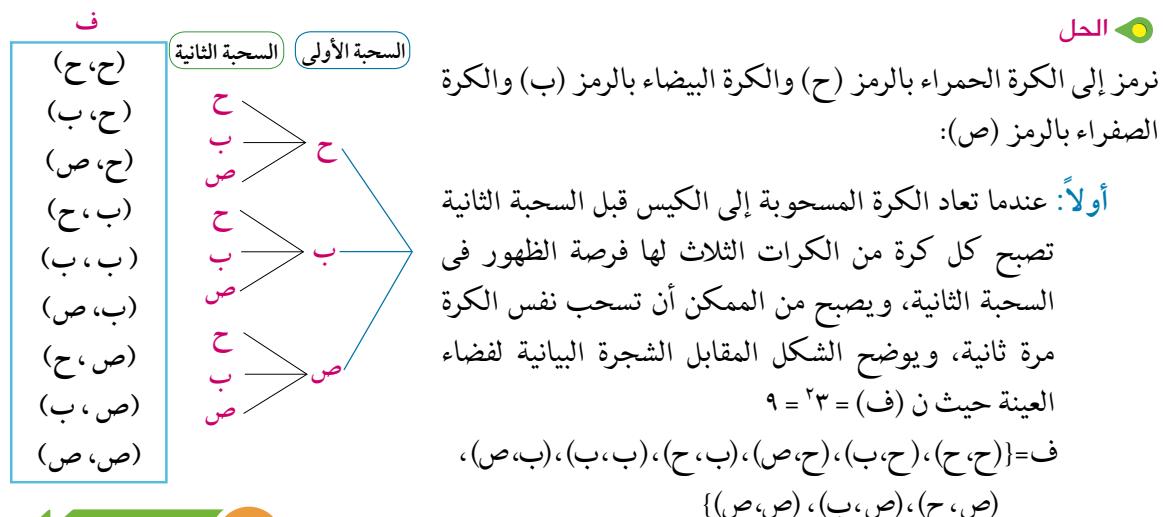
$$\text{١- } n(\text{ف}) = 6 \times 6 = 36$$

$$\text{٢- } \text{ف} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \times \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

**٣-** فضاء العينة لتجربة إلقاء حجر نرد واحد مرتين متتاليتين في آن واحد (معاً)، هو نفس  
فضاء العينة لتجربة إلقاء حجر نرد واحد وحادي مرتين متتاليتين.

## مثال

كيس به ثلاثة كرات متماثلة الأولى حمراء، والثانية بيضاء، والثالثة صفراء . اكتب فضاء العينة إذا سُحبَت كرتان واحدة بعد الأخرى مع إعادة الكرة المسحوبة قبل سحب الكرة الثانية ( مع الإحلال ) وملحوظة تتبع الأولان.



أضف إلى معلوماتك

إذا سُحبَت الكرة دون إحلال، فهذا يعني عدم إعادة الكرة إلى الكيس بعد سحبها، وبذلك لن يكون هناك فرص لظهورها في السحابة الثانية.

## حاول أن تحل

٢ صندوق به ثلاثة كرات متماثلة ومرقمة من ١ إلى ٣ سُحبَت كرتان واحدة بعد الأخرى مع الإحلال وملحوظة رقم الكرة . اكتب فضاء العينة وبين عدد عناصره.

## تعلم

The event

الحدث

ـ الحدث هو أي مجموعة جزئية من فضاء العينة .

The simple event

الحدث البسيط (الحدث الأولى)

ـ هو مجموعة جزئية من فضاء العينة تحتوى عنصراً واحداً فقط .

The certain event

الحدث المؤكد :

ـ هو الحدث الذى عناصره هي عناصر فضاء العينة ف وهو حدث مؤكد الواقع في كل مرة تجرى فيها التجربة

The impossible event

الحدث المستحيل

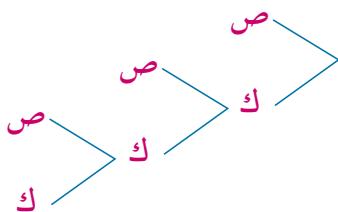
ـ هو الحدث الحالى من أي عنصر ويرمز له بالرمز  $\emptyset$

ـ وهو حدث مستحيل أن يقع في أي مرة تجرى فيها التجربة

مثال

- ٣ عند إلقاء قطعة نقود عدة مرات تتوقف التجربة عند ظهور صورة أو ٣ كتابات .  
اكتب فضاء النواتج ف، ثم عين الأحداث الآتية:  
ج "حدث ظهور كتابتين على الأقل"  
د "حدث ظهور صورتين على الأقل"  
أ "حدث ظهور صورة على الأكثر"  
ب "حدث ظهور صورة على الأقل"

الحل



- من الرسم نجد أن  
 ف = {ص ، (ك ، ص)،(ك ، ك ، ص)،(ك ، ك ، ك)}  
 أ = {ص،(ك ، ص)،(ك ، ك ، ص)،(ك ، ك ، ك)} = ف  
 ب = {ص،(ك ، ص)،(ك ، ك ، ص)}  
 ج = {(ك ، ك ، ص)، (ك ، ك ، ك)}  
 د = {} = φ الحدث المستحيل

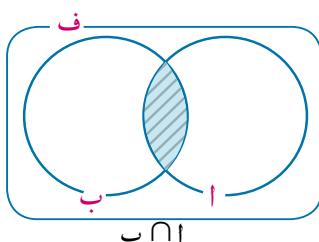
٤ حاول أن تحل

- ٤ عند إلقاء قطعة نقود عدة مرات تتوقف التجربة عند ظهور صورتين أو كتابتين .  
اكتب فضاء النواتج ثم عين الأحداث الآتية:  
ج "حدث ظهور كتابة على الأكثر"  
ب "حدث ظهور كتابتين على الأقل"  
أ "حدث ظهور صورة على الأقل"  
ب "حدث ظهور كتابتين على الأقل"

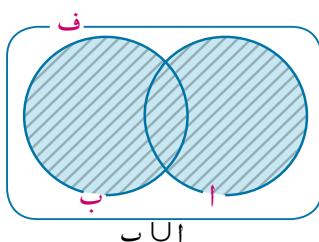
Operation of the events

العمليات على الأحداث

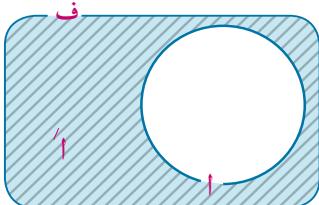
تعلم



أولاً: التقاطع Intersection  
تقاطع الحدين أ ، ب هو الحدث  $A \cap B$  الذي يحوي عناصر فضاء العينة التي تنتمي إلى أ، ب معًا ويعني **وقوع أ و ب (وقوع الحدين معًا)**

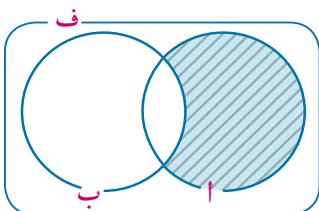


ثانياً : الاتحاد Union  
اتحاد الحدين أ ، ب هو الحدث  $A \cup B$  الذي يحوي عناصر فضاء العينة التي تنتمي إلى أ أو ب أو كليهما معًا ويعني **وقوع أ أو ب (وقوع أحدهما على الأقل)**

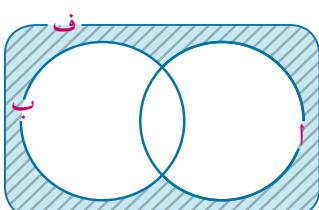


**ثالثاً : الإكمال**  
Completion  
الحدث  $A$  يسمى الحدث المكمل للحدث  $A$  ، لذلك  $A$  يحوى كل عناصر فضاء العينة التي لا تنتهي إلى الحدث  $A$  ، ويعنى **عدم وقوع الحدث  $A$** .

**لاحظ:**  $A \cap A = \emptyset$  ،  $A \cup A = \Omega$



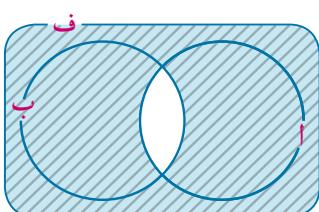
**رابعاً: الفرق**  
Difference  
الحدث  $A - B$  يحوى كل عناصر الفضاء التى تنتهي إلى  $A$  ، ولا تنتهي إلى  $B$  وهى أيضاً نفس عناصر  $A \cap B^c$   
ويعنى **عدم وقوع  $A$  وقوع  $B$  (وقوع  $A$  فقط)**  
 $A - B = A \cap B^c = A - (A \cap B)$



**خامساً: قانونا دی مورجان**  
إذا كان  $A$  ،  $B$  حدثين من ف فإن :

**(أولاً)**  $A \cap B^c = (A \cup B)^c$

وتعنى حدث "عدم وقوع أي من الحدين" أو "عدم وقوع  $A$  وعدم وقوع  $B$ "



**(ثانياً)**  $A \cup B^c = (A \cap B)^c$   
وتعنى حدث "عدم وقوع الحدين معًا" أو حدث "وقوع أحد الحدين على الأكثـر".

## تعلم

Mutually exclusive events

### الأحداث المتنافية

يقال لحدثين  $A$  ،  $B$  أنهما متنافيان إذا كان وقوع أحدهما ينفي (يمنع) وقوع الآخر.

فمثلاً: **١- إذا كان  $A$  "حدث النجاح في امتحان ما" ،  $B$  "حدث الرسوب في نفس الامتحان"** فإن وقوع أحدهما ينفي وقوع الآخر.

**٢- في تجربة إلقاء حجر نرد مرة واحدة وملحوظة العدد الظاهر على الوجه العلوي** فإن

$$F = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

إذا كان أحدث ظهور عدد فردي **أي :  $A = \{1, 3, 5\}$**

ب ظهور عدد زوجي **أي :  $B = \{2, 4, 6\}$**

فإن  $A \cap B = \emptyset$  أي وقوع أحدهما ينفي وقوع الآخر .

☞ يقال: إن الحدين  $A$  ،  $B$  متنافيان إذا كان  $A \cap B = \emptyset$

☞ يقال لعدة أحداث أنها متنافية إذا وفقط إذا كانت متنافية مشى مشى.

لاحظ:

١- إذا كان  $A \cap B = \emptyset$  فإن  $A$ ,  $B$  حدثان متنافيان.

وإذا كانت  $A$ ,  $B$ ,  $C$  ثلاثة أحداث من  $\Omega$  وكان:  $A \cap B = \emptyset$ ,  $B \cap C = \emptyset$ ,  $C \cap A = \emptyset$   
فإن:  $A$ ,  $B$ ,  $C$  أحداث متنافية والعكس صحيح.

٢- الأحداث البسيطة (الأولية) في أي تجربة عشوائية تكون متنافية.

٣- أي حدث  $A$  ومكمله  $\bar{A}$  هما حدثان متنافيان.

مثال

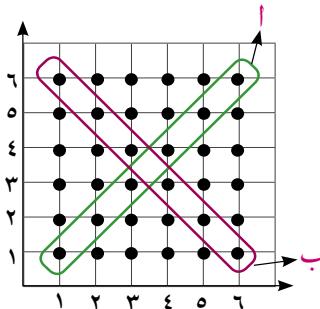
٤ فـى تجربة إلقاء حجرى نرد متمايزين وملاحظة العدين الظاهرین على الوجهين العلویین لها.

أولاً: مثل فضاء العينة بيانياً واكتب كلاً من الحددين الآتین.

الحدث  $A$  "ظهور نفس العدد على الوجهين"      الحدث  $B$  "ظهور عددين مجموعهما ٧".

ثانياً: هل الحدثان  $A$ ,  $B$  متنافيان؟ فسر إجابتك.

الحل



أولاً: عناصر فضاء العينة لهذه التجربة هي أزواج مرتبة عددها  $= 6^2 = 36$

الشكل المقابل يمثل فضاء العينة؛ حيث كل عنصر من عناصر فضاء العينة يمثل نقطة كما في الشكل.

$$A = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6)\}$$

$$B = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6)\}$$

ثانياً:  $A \cap B = \emptyset$ . ∴  $A$ ,  $B$  حدثان متنافيان

٥ حاول أن تحل

٦ في المثال السابق اكتب كلاً من الحددين الآتین:  
د حدث "ظهور عددين أحدهما ضعف الآخر"  
ج حدث "ظهور عددين مجموعهما يساوى ٥"  
هل الحدثان ج، د متنافيان؟ فسر إجابتك.

Probability

الاحتمال



حساب الاحتمال :

إذا كان فـى فضاء النواتج لتجربة عشوائية ما، جميع نواتجها (الأحداث الأولية) متساوية الإمكانات، فإن احتمال وقوع أي حدث  $A$  يرمز له بالرمز  $P(A)$  حيث:

$$P(A) = \frac{\text{عدد النواتج التي تؤدي إلى وقوع الحدث } A}{\text{عدد جميع النواتج الممكنة}} = \frac{n(A)}{n(\Omega)}$$

- ٥ سُحِبت كُرة عشوائياً مِن صندوق بِهِ ١٠ كُرات مُتماثلة مِنْهَا ٥ كُرات بِيَضَاء، كُرتان لونُهُما أحْمَر، الباقي باللون الأخضر، احسب احتمال الأحداث الآتية:
- أَ حدث أَن تكون الكُرة المُسحوبة حمراء.
  - بَ حدث أَن تكون الكُرة المُسحوبة حمراء أو خضراء.
  - جَ حدث أَن تكون الكُرة ليست خضراء.

الحل

$$\text{احتمال أن تكون الكُرة المُسحوبة حمراء} = L(A) = \frac{\text{عدد الكُرات الحمراء}}{\text{عدد جميع الكُرات}} = \frac{2}{10}$$

$$\text{احتمال أن تكون الكُرة المُسحوبة حمراء أو خضراء} = \frac{\text{عدد الكُرات الحمراء} + \text{عدد الكُرات الخضراء}}{\text{عدد جميع النواتج الممكنة}} = \frac{5+2}{10}$$

$$\begin{aligned} & \text{احتمال أن تكون الكُرة ليست خضراء} = L(G) \\ & = \text{احتمال أن تكون الكُرة حمراء أو بيضاء} = \frac{5+2}{10} \\ & \text{فَكَرِّهُ} \text{ هل يمكن الحصول على } L(G) \text{ بطريقة أخرى؟ ووضح ذلك.} \end{aligned}$$

حاول أن تحل

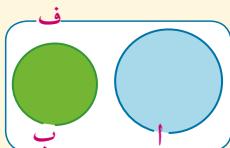
- ٥ في المثال السابق احسب الاحتمالات الآتية :
- د حدث أَن تكون الكُرة المُسحوبة حمراء أو بيضاء.
  - ه حدث أَن تكون الكُرة المُسحوبة حمراء أو بيضاء أو خضراء.

تعلم

Axioms of probability

مسلمات الاحتمال

- ١- لكل حدث  $A$  فـ يوجد عدد حقيقي يسمى احتمال الحدث  $A$  يرمز له بالرمز  $L(A)$   
حيث :  $0 \leq L(A) \leq 1$



$$L(A \cup B) = L(A) + L(B) \quad \text{وكان } A, B \text{ حدثين متنافيين فإن:}$$

$$L(F) = 1 \quad \text{٢-}$$

$$\text{إذا كان } A \cap F, B \cap F \quad \text{٣-}$$

من المسلمات السابقة نلاحظ :

المسلمة الأولى تعنى احتمال وقوع أي حدث هو عدد حقيقي ينتمي للفترة  $[0, 1]$

**المسلمة الثانية** تعنى أن احتمال وقوع الحدث المؤكد = ١  
يمكن تعميم **المسلمة الثالثة** إلى أي عدد محدود من الأحداث المتنافية  
 $L(A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n) = L(A_1) + L(A_2) + \dots + L(A_n)$   
حيث  $A_1, A_2, \dots, A_n$  ، هي أحداث متنافية

### نتائج هامة

أضف إلى معلوماتك

إذا كان  $A \subset B$   
فإن  $L(A) \geq L(B)$

- (١)  $L(\emptyset) = 0$
- (٢)  $L(A^c) = 1 - L(A)$
- (٣)  $L(A - B) = L(A) - L(A \cap B)$
- (٤)  $L(A \cup B) = L(A) + L(B) - L(A \cap B)$

### مثال

٦ إذا كان  $A, B$  حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية حيث :

$$L(A) = \frac{3}{8}, L(B) = \frac{3}{4}, L(A \cap B) = \frac{1}{4} \text{ احسب :}$$

أ  $L(A \cup B)$       ب  $L(A^c)$       ج  $L(A - B)$       د  $L(A \cap B)$

### الحل

$$\begin{aligned} \text{أ } L(A \cup B) &= L(A) + L(B) - L(A \cap B) \\ \text{ب } L(A^c) &= 1 - L(A) \\ \text{ج } L(A - B) &= L(A) - L(A \cap B) \\ \text{د } L(A \cap B) &= L(A \cup B) - L(A \cup B) \end{aligned}$$

### حاول أن تحل

٧ في المثال السابق احسب الاحتمالات الآتية :

أ  $L(B - A)$       ب  $L(B - A^c)$       ج  $L(A \cap B)$

### مثال

٨ إذا كان  $A, B$  حدثين من فضاء تجربة عشوائية ف و كان  $L(A) = \frac{5}{8}$  ،  $L(B) = \frac{1}{3}$  ،  $L(A - B) = \frac{3}{8}$  فأوجد :

أ  $L(A \cup B)$       ب  $L(A \cap B)$       ج  $L(A \cup B)$       د  $L(A \cap B)$

### الحل

$$\begin{aligned} \text{أ } L(A \cup B) &= L(A) + L(B) - L(A \cap B) \\ \text{ب } L(A \cap B) &= L(A) + L(B) - L(A \cup B) \\ \text{ج } L(A \cap B) &= L(A \cup B) - 1 - L(A \cup B) \\ \text{د } L(A \cap B) &= L(A \cap B) - L(A \cap B) = 1 - L(A \cap B) \\ \frac{5}{8} &= \frac{3}{8} - 1 = \end{aligned}$$

**فكرة:** هل يمكنك إيجاد  $L(A \cap B)$  بطريقة أخرى؟ ووضح ذلك

حاول أن تحل

٧ في المثال السابق أوجد :

$$L(A \cap B)$$

$$L(A)$$

$$L(B)$$

مثال

٨ إذا كان  $A$  ،  $B$  حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية  $F$ ، وكان  $L(A) = \frac{1}{3} L(A)$  ،  $L(B) = \frac{1}{4}$  ،  $L(A \cap B) = \frac{9}{8}$  فأوجد :

- ١ احتمال وقوع أحد الحدثين على الأقل.
- ٢ احتمال وقوع أحد الحدثين على الأكثر.
- ٣ احتمال وقوع الحدث ب فقط.

$$\therefore L(A \cap B) = \frac{9}{8} \quad \therefore L(A \cup B) = 1 - L(A \cap B) = \frac{9}{8}$$

$$\therefore L(A) = \frac{1}{3} L(A) \quad \therefore 1 - L(A) = \frac{1}{3} L(A) \quad \therefore \frac{2}{3} L(A) = \frac{1}{3} L(A)$$

$$\text{أ} \quad \text{احتمال وقوع أحد الحدثين على الأقل} = L(A \cup B) = L(A) + L(B) - L(A \cap B) = \frac{3}{4} + \frac{1}{2} - \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\text{ب} \quad \text{احتمال وقوع أحد الحدثين على الأكثر} = L(A \cap B) = L(A \cup B) - L(A \cup B) = \frac{9}{8}$$

$$\text{ج} \quad \text{احتمال وقوع الحدث ب فقط} = L(B) - L(A \cap B) = L(B) - L(A \cup B) = \frac{1}{4} - \frac{9}{8} = -\frac{7}{8}$$

$$\text{د} \quad \text{احتمال وقوع أحد الحدثين فقط} = L(A \cap B) - L(A \cup B) = \frac{9}{8} - \frac{7}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

**فكرة:** هل يمكنك إيجاد احتمال وقوع أحد الحدثين فقط بطريقة أخرى؟ ووضح ذلك.

حاول أن تحل

٩ إذا كان  $A$  ،  $B$  حدثين من فضاء العينة لتجربة عشوائية وكان  $L(A) = 0.8$  ،  $L(B) = 0.6$  ،  $L(A \cap B) = 0.1$  فاحسب احتمال الأحداث الآتية :

- ١ حدث "وقوع أحد الحدثين على الأقل"
- ٢ حدث "وقوع أحد الحدثين على الأكثر"
- ٣ حدث "وقوع الحدث ب فقط"

مثال

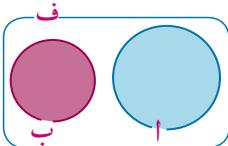
أ، ب حدثان من فضاء عينة لتجربة عشوائية ، حيث :

$$L(B) = 0.3 \quad L(A) = 0.7 \quad L(A \cap B) = 0.072$$

أولاً: إذا كان  $A$  ،  $B$  حدثين متناففين .

ثانياً: إذا كان  $A \subset B$

**الحل**



$$\therefore L(B) = 3 \text{ س}$$

بفرض أن  $L(A) = S$   
أولاً:  $\therefore A, B$  حدثان متنافيان.

$$\therefore L(A \cup B) = L(A) + L(B) \quad \text{فيكون: } 72 = 3 + S$$

$$\therefore S = 18, \therefore L(A) = 18, \therefore L(B) = 54$$

ثانياً:  $\therefore A \cap B = B$

$$L(A \cap B) = L(B) = 3 \text{ س} = 72$$

$$\therefore L(A) = 24, \therefore L(B) = 72$$

**٤ حاول أن تحل**

٩ أ، ب حدثان من فضاء عينة لتجربة عشوائية ، حيث :

$$L(B) = \frac{1}{6}, L(A \cup B) = \frac{1}{3} \text{ أوجد } L(A)$$

أ إذا كان  $A, B$  حدثين متنافيين.

**تفكيير ناقذ:**

يُنَّ كيف يمكن حساب  $L(A)$  إذا كان  $A \cap F$  ، ف فضاء عينة لتجربة عشوائية ، إذا كان:  $L(A) = \frac{3}{7}$

**٥ حاول أن تحل**

١٠ إذا كان  $F$  فضاء عينة لتجربة عشوائية حيث  $F = \{A, B, C\}$  ، وكان  $L(A) = \frac{5}{3}, L(B) = \frac{2}{3}, L(C) = \frac{1}{3}$  ،  $L(B) = \frac{1}{3}$  أوجد  $L(C)$

**مثال**

١٠ **الربط بالبيئة المدرسية:** إذا كان احتمال نجاح طالب في امتحان الفيزياء يساوى ٨٥٪، واحتمال نجاحه في امتحان الرياضيات ٩٪، واحتمال نجاحه في الامتحانين معاً ٨٪، أوجد احتمال:  
أ نجاح الطالب في أحد الامتحانين على الأقل. ب نجاح الطالب في امتحان الرياضيات فقط.  
ج عدم نجاح الطالب في الامتحانين معاً.

**الحل**

ليكن  $A$  حدث نجاح الطالب في امتحان الفيزياء ،  $B$  حدث نجاح الطالب في الرياضيات  
فيكون:  $L(A) = 85\%, L(B) = 9\%, L(A \cap B) = 8\%$

أ احتمال نجاح الطالب في أحد الامتحانين على الأقل =  $L(A \cup B) = L(A) + L(B) - L(A \cap B) = 85 + 9 - 8 = 86\%$

ب احتمال نجاح الطالب في امتحان الرياضيات فقط يعني احتمال نجاحه في امتحان الرياضيات وعدم نجاحه في امتحان الفيزياء أي  $L(B - A)$

$$\therefore L(B-A) = L(B) - L(A \cap B) = 0.1 - 0.08 = 0.02.$$

**ج** حدث عدم نجاح الطالب في الامتحانين معاً =  $A \cap B$  ، وهو حدث مكمل للحدث  $(A \cap B)^c$  .  
 $\therefore L(A \cap B)^c = 1 - L(A \cap B) = 1 - 0.02 = 0.98$

### تطبيقات حياتية:

#### ٥ حاول أن تحل

**١١** للحصول على وظيفة في إحدى الشركات يتقدم الشخص لاختبارين ، أحدهما نظري، والآخر عملي، إذا كان احتمال النجاح في الاختبار النظري  $0.75$  ، واحتمال نجاحه في الاختبار العملي  $0.6$  ، واحتمال النجاح في الاختبارين معاً  $0.5$  . فإذا تقدم شخص ما للحصول على هذه الوظيفة لأول مرة أوجد احتمال:  
**ب** نجاحه في أحد الاختبارين على الأقل .

#### تفكر ناقذ

**الربط بالرياضة:** صرخ مدرب أحد الفرق الرياضية أثناء لقاء صحفى معه بأن احتمال فوز فريقه فى مباراة الذهاب  $0.7$  ، واحتمال فوز فريقه فى مباراة الإياب  $0.9$  ، وأن احتمال فوزه فى المبارتين معاً  $0.5$  . هل يتفق ما صرخ به مدرب الفريق مع مفهوم الاحتمال؟ فسر إجابتك.

#### ٦ مثال

**١٢** ألقى حجر نرد منتظم مرتين متتاليتين، ولوحظ العدد الظاهر على الوجه العلوي في كل مرة ، احسب احتمال:  
**أولاً:** أحداث أن يكون "مجموع العددين الظاهرين أقل من أو يساوى ٤"  
**ثانياً:** بـ حدث أن يكون "أحد العددين ضعف الآخر"  
**ثالثاً:** جـ حدث أن يكون "الفرق المطلق للعددين يساوى ٢"  
**رابعاً:** دـ حدث أن يكون "مجموع العددين أكبر من ١٢"

#### الحل

$$N(F) = 36$$

$$\text{أولاً: } A = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,1), (2,2), (2,3)\} \therefore N(A) = 6, \therefore L(A) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

$$\text{ثانياً: } B = \{(1,1), (1,2), (2,1), (2,2), (3,1), (3,2), (3,3)\} \therefore N(B) = 6, \therefore L(B) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

$$\text{ثالثاً: } C = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,1), (2,2), (2,3), (3,1), (3,2), (3,3), (4,1), (4,2), (4,3), (5,1), (5,2), (5,3), (6,1), (6,2), (6,3)\} \therefore L(C) = \frac{18}{36} = \frac{1}{2}$$

**رابعاً:** حيث إنه لا يمكن أن يظهر عددان مجموعهما أكبر من 12 ،  $L(D) = \phi$  ،  $L(D) = \text{صفر}$

#### ٧ حاول أن تحل

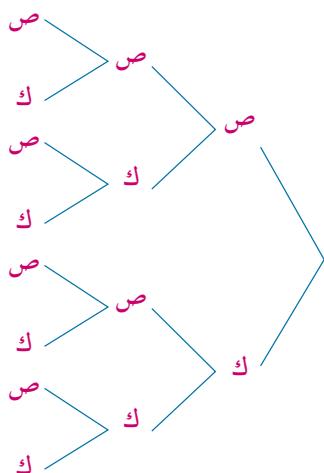
**١٣** في المثال السابق احسب احتمال الأحداث الآتية :

**أولاً:** أحداث "العددان الظاهران متساويان"

**ثانياً:** بـ حدث "العدد في الرمية الأولى فردي وفي الرمية الثانية زوجي"

١٢ مثال

أقيمت قطعة نقود منتظمة ثلاثة مرات متتالية، ولوحظ تتابع الصور والكتابات احسب احتمالات الأحداث الآتية :



**أولاً:** أحدث ظهور صورة واحدة فقط.

**ثانياً:** ب حدث ظهور صورتين على الأقل.

**ثالثاً:** ج حدث ظهور صورتين بالضبط.

حل

$$\text{ف} = \{(ص, ص, ص), (ص, ص, ك), (ص, ك, ص), (ص, ك, ك), (ك, ص, ص), (ك, ص, ك), (ك, ك, ص), (ك, ك, ك)\}$$

$$n(F) = 8$$

**أولاً:** أحدث ظهور صورة واحدة فقط .

$$\therefore A = \{(ص, ك, ك), (ك, ص, ك), (ك, ك, ص)\}$$

$$\therefore n(A) = \frac{3}{8}$$

**ثانياً:** ب حدث ظهور صورتين على الأقل، أي إما صورتان أو ثلاثة صور

$$\therefore B = \{(ص, ص, ك), (ص, ك, ص), (ك, ص, ص), (ص, ص, ص)\}$$

$$\therefore n(B) = \frac{4}{8}$$

**ثالثاً:** ج حدث ظهور صورتين بالضبط

$$\therefore J = \{(ص, ص, ك), (ص, ك, ص), (ك, ص, ص)\} \quad \therefore n(J) = 3$$

٤ حاول أن تحل

في المثال السابق احسب الاحتمالات الآتية :

**أولاً:** أحدث ظهور نفس الوجه في الرميات الثلاث **ثانياً:** ب حدث ظهور صورة على الأكشن.

**ثالثاً:** ج حدث ظهور عدد فردي من الصور **رابعاً:** د حدث ظهور كتابة على الأقل.

**خامسًا:** ه حدث ظهور عدد من الصور يساوى نفس العدد من الكتابات.

١٣ مثال

**اللّيابات بالمجتمع:** في أحد المؤتمرات حضر ٢٠٠ شخص من جنسيات مختلفة كل منهم يتحدث بلغة واحدة فقط، وبياناتهم موضحة بالجدول التالي:

المجموع	يتتحدث الفرنسية	يتتحدث الإنجليزية	يتتحدث العربية	
١٢٠	٢٥	٤٥	٥٠	رجل
٨٠	٥	٣٠	٤٥	امرأة
٢٠٠	٣٠	٧٥	٩٥	المجموع

إذا اختير أحد الحاضرين عشوائياً فاؤجد احتمال أن يكون هذا الشخص المختار:

- ب رجل يتتحدث الإنجليزية.
- ج يتحدث العربية أو الفرنسية.
- ه امرأة لا تتتحدث الإنجليزية ولا تتتحدث العربية.
- د يتحدث العربية والإنجليزية.

### الحل

- أ احتمال أن يكون المختار " امرأة تتتحدث العربية " =  $\frac{40}{225} = \frac{4}{225}$
- ب احتمال أن يكون المختار " رجل يتحدث الإنجليزية " =  $\frac{40}{225} = \frac{4}{225}$
- ج احتمال أن يكون المختار " يتحدث العربية أو الفرنسية " =  $\frac{30 + 90}{225} = \frac{30}{225} + \frac{90}{225} = \frac{60}{225} = \frac{4}{15}$
- د احتمال أن يكون المختار " يتحدث العربية والإنجليزية " =  $L(\phi) = \text{صفر}$
- ه احتمال أن يكون المختار " امرأة لا تتحدث الإنجليزية و لا تتتحدث العربية " =  $\frac{0}{225} = 0$

### حاول أن تحل ٥

- ١٤ في المثال السابق احسب احتمال أن يكون الشخص المختار:
- ب يتحدث الألمانية.
  - أ لا يتتحدث الإنجليزية.
  - ج إمرأة تتتحدث الفرنسية أو الإنجليزية.
  - د رجل يتحدث العربية أو امرأة تتحدث الإنجليزية.

### تمارين (٤ - ١)

١ يرغب طالب في شراء حقيبة ويمكنه اختيارها من ثلاثة أنواع بأحد حجمين، وقد يكون لون الحقيقة أسود أو بُنياً، مثل فضاء العينة في هذا الموقف بالشجرة البينية.

- ٢ في تجربة إلقاء قطعة نقود ثم حجر نرد وملاحظة ما يظهر على وجهيهما العلوين.
- أ اكتب فضاء العينة المرتبطة بهذه التجربة ثم عين كلاً من الأحداث الآتية.
  - » الحدث أ «ظهور صورة وعدد فردي».
  - » الحدث ب «ظهور كتابة وعدد زوجي».
  - » الحدث ج «ظهور عدد أولي أكبر من ٢».
  - » الحدث د «ظهور عدد يقبل القسمة على ٣».

٣ في تجربة إلقاء حجر نرد مرتين متتاليتين وملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوى.

عين كلاً من الأحداث التالية:

- » الحدث أ «ظهور عددين متساوين».
- » الحدث ب «ظهور عددين مجموعهما ٩».
- » الحدث د «ظهور العدد ٣ مرة واحدة على الأقل».
- » الحدث ج «ظهور عددين مجموعهما ١٣».

٤ من مجموعة الأرقام {١، ٢، ٣، ٤} كون عدداً من رقمين مختلفين. مثل فضاء النواتج فبشكل شجرة، ثم اكتب

ف وعین منها الأحداث الآتية :

- » ب حدث أن يكون رقم العشرات فردياً.
- » أ حدث أن يكون رقم الآحاد فردياً.
- » د حدث أن يكون رقم الآحاد أو رقم العشرات فردياً.
- » ج حدث أن يكون كلا الرقمين فردياً.

٥ حقيقة بها ٢٠ بطاقة متماثلة ومرقمة من ١ إلى ٢٠ سحبت بطاقة واحدة عشوائياً ولوحظ العدد المسجل على البطاقة المسحوبة اكتب الأحداث الآتية :

- أ حدث " العدد المسجل زوجي وأكبر من ١٠ "
- ب حدث " العدد المسجل عامل من عوامل ١٢ "
- ج حدث " العدد المسجل فردٍ ويقبل القسمة على ٣ "
- د حدث " العدد المسجل مضاعف للعددين ٥، ٢ "
- ه حدث " العدد المسجل أولى "
- و حدث " العدد المسجل يتحقق المتباينة  $5 - 3 \geq 17$  "

٦ سحبت بطاقتان واحدة بعد الأخرى من بين ٨ بطاقات متماثلة ومرقمة من ١ إلى ٨ مع إعادة البطاقة المسحوبة أولاً قبل سحب البطاقة الثانية ، ما عدد عناصر فضاء العينة؟ وإذا كان :

- أ حدث " العدد في السحبة الثانية ثلاثة أمثال العدد في السحبة الأولى "
- ب حدث " مجموع العددين أكبر من ١٣ "
- اكتب كلاً من أ، ب هل أ، ب حدثان متنافيان؟ فسر ذلك.

٧ في تجربة إلقاء قطعة نقود ثلات مرات متتالية وملاحظة تتابع الصور والكتابات مثل فضاء النواتج بشكل شجري، ثم عين الأحداث الآتية :

- أ حدث " ظهور كتابتين على الأكثر "
- ب حدث " ظهور كتابتين على الأقل "
- ج حدث " ظهور صورة في الرمية الأولى "

٨ أقيمت قطعة نقود ثم حجر نرد وملاحظة الوجه العلوي لقطعة النقود والعدد الظاهر على الوجه العلوي لحجر النرد، مثل فضاء العينة بشكل شجري ثم أوجد الأحداث الآتية :

- أ حدث " ظهور كتابة وعدد زوجي "
- ب حدث " ظهور صورة وعدد فرد "
- ج حدث " عدم وقوع أ أو عدم وقوع ب "
- د حدث " وقوع الحدث أ ووقوع الحدث ب "
- ه حدث " وقوع الحدث أ ووقوع الحدث ب "

اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة :

٩ إذا ألقى حجر نرد منتظم مرة واحدة، فإن احتمال الحصول على عدد فردي أقل من ٥ هو:

- |               |               |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{1}{6}$ | $\frac{5}{6}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{2}{5}$ | $\frac{1}{5}$ |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

١٠ في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم مرتين متتاليتين، فإن احتمال الحصول على عدد زوجي في الرمية الأولى وعدد أولى في الرمية الثانية هو :

- |               |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{1}{4}$ | $\frac{5}{9}$ | $\frac{1}{9}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{3}$ |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

١١ إذا سحبت كرة عشوائياً من صندوق به ٣ كرات بيضاء ، ٥ كرات حمراء ، ٧ كرات خضراء فإن:  
احتمال أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء أو خضراء هو :

- |               |                |               |               |               |
|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{7}{15}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{3}$ |
|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|

١٢ يحتوى صندوق على تسعة بطاقات متماثلة تحمل الأرقام من ١ إلى ٩ اختيرت بطاقة عشوائياً، فإن احتمال أن تحمل البطاقة المسحوبة رقم يقسم العدد ٩ أو رقمًا فردياً هو :

- أ  $\frac{1}{3}$   ب  $\frac{7}{9}$   ج  $\frac{1}{2}$   د  $\frac{5}{9}$

١٣ إذا كان أ، ب حدثين من فضاء النواتج لتجربة عشوائية، وكان  $P(A) = 0.2$ ,  $P(B) = 0.6$ ,  $P(A \cap B) = 0$ . فإن  $P(A \cup B)$  يساوى:

- أ  $0.6$   ب  $0.3$   ج  $0.4$   د  $0.2$

١٤ ألقى حجر نرد منتظم كتب على أوجهه الأعداد ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣ ولوحظ العدد على الوجه العلوي:  
أ احسب احتمال كل من الأحداث التالية:

- ـ ب "حدث ظهور عدد أولي".
  - ـ ج "حدث ظهور عدد زوجي".
  - ـ د "حدث ظهور عدد أكبر من ١٢".
  - ـ ه "حدث ظهور عدد مكون من رقمين".
- ب احسب:  $P(A \cap B)$ ,  $P(A \cap C)$ ,  $P(A \cap D)$ .

١٥ إذا كان  $F = \{A, B, C, D\}$  فضاء عينة لتجربة عشوائية، أوجد:  
 $P(A), P(B), P(C), P(D)$ ، إذا كان  $P(A) = 0.3$ ,  $P(B) = 0.2$ ,  $P(C) = 0.18$ ,  $P(D) = 0.1$ .

١٦ إذا كان أ، ب حدثين متنافيين من فضاء عينة لتجربة عشوائية، وكان:  
 $P(A \cap B) = 0.06$ ,  $P(A) = 0.25$ , أحسب  $P(A), P(B)$ .

١٧ إذا كان أ، ب حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية، وكان  $P(A) = \frac{1}{3}$ ,  $P(B) = \frac{3}{8}$ ,  $P(A \cap B) = \frac{1}{4}$  أوجد:  
 أ  $P(A)$   ب  $P(A \cap B)$   ج  $P(A \cup B)$   د  $P(A \cap B')$

١٨ إذا كان أ، ب حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية، حيث:  
 $P(A) = 0.4$ ,  $P(B) = 0.3$ ,  $P(A \cap B) = 0.2$ . احسب احتمال:  
 أ وقوع أ و عدم وقوع ب.  ب وقوع أ أو ب.  ج وقوع أ فقط.

١٩ صندوق به كرات متماثلة وملونه منها ٤ حمراء، ٦ زرقاء، ٥ صفراء، سحبت منه كرة واحدة عشوائياً. احسب احتمال أن تكون الكرة المسحوبة:

- أ حمراء.  ب زرقاء أو صفراء.  ج ليست زرقاء.

٢٠ مجموعة بطاقات متماثلة ومرقمة من ١ إلى ٣٠ سحبت منها بطاقة واحدة عشوائياً ولوحظ العدد المدون عليها. احسب احتمال أن تكون البطاقة المسحوبة تحمل:

- أ عدداً يقبل القسمة على ٣  ب عدداً يقبل القسمة على ٥  
 ج عدداً يقبل القسمة على ٣ و ٥  د عدداً يقبل القسمة على ٥ أو ٣

٢١ أليست ثلاث قطع نقود متمايزة مرة واحدة. احسب احتمال كل من الأحداث التالية:

- ﴿ ب حدث ظهور صورة واحدة أو صورتين. ﴾
- ﴿ د حدث ظهور كتابتين متتاليتين على الأقل. ﴾
- ﴿ ج حدث ظهور صورة على الأكثر. ﴾

٢٢ في تجربة إلقاء حجر نرد مرتين وملاحظة العدد الذي يظهر على الوجه العلوي في كل مرة، احسب احتمال كل من الأحداث التالية:

- ﴿ ح حدث ظهور العدد ٤ في الرمية الأولى. ﴾
- ﴿ د حدث مجموع العددين في الرميتين يساوي ٨ أو يساوي ٥ ﴾

٢٣ **الربط بالرياضيات:** عينة عشوائية تتكون من ٦٠ شخصاً شملهم استطلاع للرأي، وجد أن ٤٠ شخصاً، منهم يشجع نادي الهلال، و٢٨ شخصاً يشجع نادي النجمة، وأن ٨أشخاص لا يشجعون أيّاً من الناديين.

إذا اختير شخص عشوائياً من أفراد العينة، فما احتمال أن يكون الشخص المختار من مشجعي:

- ﴿ ب أحد الناديين على الأقل. ﴾
- ﴿ د أحد الناديين فقط. ﴾

٢٤ في تجربة إلقاء قطعة نقود ثم حجر نرد منتظم وملاحظة الوجه الظاهر لقطعة النقود والعدد الظاهر على الوجه العلوي لحجر النرد، إذا كان أ هو حدث ظهور صورة وعدد أولى ، ب حدث ظهور عدد زوجي . احسب احتمال وقوع كُل من الحدين أ ، ب ثم احسب احتمال كلاً من الأحداث الآتية :

- ﴿ أ وقوع أحد الحدين على الأقل ﴾
- ﴿ ب وقوع الحدين معاً ﴾
- ﴿ د وقوع أحد من الحدين فقط ﴾
- ﴿ ج وقوع ب فقط ﴾

٢٥ سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من ٥٠ بطاقة متماثلة، ومرقمة من ١ إلى ٥٠، احسب احتمال أن يكون العدد على البطاقة المسحوبة:

- ﴿ ب مربعاً كاملاً ﴾
- ﴿ د ليس مربعاً كاملاً، وليس مضاعفاً للعدد ٧ ﴾
- ﴿ ج مضاعف للعدد ٧ ومبرعاً كاملاً ﴾

٢٦ إذا كان أ، ب حددين من فضاء نواتج لتجربة عشوائية ف،  $L(B) = \frac{1}{2} L(A)$  ،  $L(A-B) = 0$  ،  $L(A) = 15$  ،  $L(B) = 0$  . أوجد:  $L(A)$  ،  $L(B)$  ،  $L(A-B)$

٢٧ كتب طارق ٧٥ خطاباً على الآلة الكاتبة، فوُجد أن ٦٠ منها بلا أخطاء ، وكتب زيد ٢٥ خطاباً آخر، فوُجد أن ٨٠٪ منها بلا أخطاء، فإذا اختير خطاب عشوائياً مما تم كتابته بواسطة طارق وزيد، فأُوجد احتمال أن يكون هذا الخطاب :

- ﴿ ب زيد هو الذي كتب الخطاب. ﴾
- ﴿ د طارق قد أخطأ في كتابته. ﴾
- ﴿ ج زيد لم يخطئ في كتابته. ﴾

٢٨ إذا كان أ، ب حددين من فضاء عينة ف،  $L(F) = 6$  ،  $L(B) = 5$  ،  $L(A-B) = 8$  ،  $L(A) = 0$  . فاحسب  $L(A-B)$

## ملخص الوحدة

- ١ التجربة العشوائية : هي كل تجربة يمكن معرفة جميع النواتج الممكنة لها قبل إجرائها، ولكن لانستطيع أن نحدد أيّاً من هذه النواتج سوف يتحقق عند إجرائها.
- ٢ فضاء العينة (فضاء النواتج) : فضاء العينة لتجربة عشوائية هو مجموعة كل النواتج الممكنة لهذه التجربة ويرمز له بالرمز  $\Omega$ .
- ٣ الحدث : هو مجموعة جزئية من فضاء العينة.
- ٤ الحدث بسيط (أولى) : هو مجموعة جزئية من فضاء العينة تحوى عنصراً واحداً فقط.
- ٥ الحدث المؤكّد : هو الحدث الذي عناصره هي عناصر فضاء العينة  $\Omega$ .
- ٦ الحدث المستحيل : هو الحدث الحالى من أي عنصر ويرمز له بالرمز  $\emptyset$ .
- ٧ العمليات على الأحداث: التقاطع - الاتحاد - الإكمال - الفرق.
- ٨ الأحداث المتنافية

يقال إن الحدين  $A, B$  متنافيان إذا كان  $A \cap B = \emptyset$ .  
 ↗ يقال لعدة أحداث أنها متنافية إذا كانت فقط إذا كانت متنافية مثنى مثنى.

### ٩ حساب الاحتمال

- ↗ إذا كان  $F$  فضاء النواتج لتجربة عشوائية ما ، والأحداث الأولية التي تحويها متساوية الإمكانيات.
- ↗ فإن احتمال وقوع أي حدث  $A$  ف يرمز له بالرمز  $L(A)$  حيث  $L(A) = \frac{N(A)}{N(F)}$
- ١٠ مسلمات الاحتمال
  - ↗ لكل حدث  $A$  ف يوجد عدد حقيقي يسمى احتمال الحدث  $A$  يرمز له بالرمز  $L$  حيث :  $0 \leq L(A) \leq 1$
  - ↗  $L(F) = 1$
  - ↗ إذا كان  $A \cap F$  ،  $B \cap F$  وكان  $A, B$  حددين متنافيين فإن:  $L(A \cup B) = L(A) + L(B)$

١١ إذا كان  $A_1, A_2, A_3, \dots, A_n = F$  حيث  $A_1, A_2, \dots, A_n$  ، إن جميعها أحداث متنافية

$$\text{فإن } L(A_1) + L(A_2) + L(A_3) + \dots + L(A_n) = 1$$

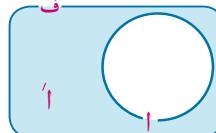
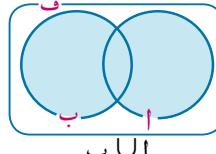
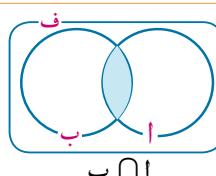
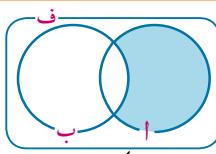
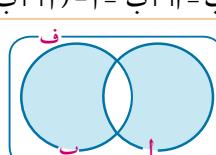
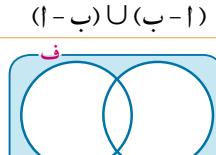
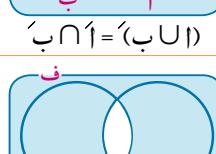
$$L(\emptyset) = 0$$

١٢ إذا كان  $A \cap F$  حيث  $F$  فضاء نواتج لتجربة عشوائية فإن  $L(A) = 1 - L(A^c)$

١٣ لأى حددين  $A, B$  من  $F$  فضاء نواتج لتجربة عشوائية فإن

$$A \cap (A \cup B) = A + L(B) - L(A \cap B) \quad B \quad L(A \cap B) = L(A) + L(B) - L(A \cup B)$$

١٤ الأحداث بالصورة лفظية وتمثيلها بشكل قن، واحتمالاتها:

الحدث فى صورة لفظية	تمثيل الحدث بشكل قن	احتمال وقوع الحدث
عدم وقوع الحدث $A$		$P(A') = 1 - P(A)$
وقوع $A$ أو $B$ (وقوع أحدهما على الأقل)		$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$
وقوع $A$ و $B$ (وقوعهما معاً)		$P(A \cap B) = P(A) + P(B) - P(A \cup B)$
وقوع الحدث $A$ فقط (وقوع $A$ وعدم وقوع $B$ )		$P(A - B) = P(A) - P(A \cap B) = P(A \cap B')$ $A - B = A \cap B' = A \cap (B - A)$
وقوع أحدهما فقط (وقوع $A$ فقط أو وقوع $B$ فقط)		$P((A - B) \cup (B - A)) = P(A - B) + P(B - A)$ $= P(A - B) + P(B) - P(A \cap B)$ $= P(A \cap B') + P(B) - P(A \cap B)$
عدم وقوع أي من الحدين (عدم وقوع $A$ وعدم وقوع $B$ )		$P((A \cap B)') = P(A \cap B') = 1 - P(A \cup B)$
عدم وقوع الحدين معاً (عدم وقوع $A$ أو عدم وقوع $B$ ) أو (وقوع أحدهما على الأكثر)		$P((A \cap B)') = P(A \cap B') = 1 - P(A \cup B)$
عدم وقوع $B$ أو عدم وقوع $A$ (وقوع $B$ أو عدم وقوع $A$ )		$P((A - B) \cup (B - A)) = P(A - B) + P(B - A)$ $= P(A - B) + P(A) - P(A \cap B)$ $= P(A \cap B') + P(A) - P(A \cap B)$



## تمارين عامة (الوحدة الرابعة)



اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعلقة:

في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم مرتين متتاليتين فإن :

١ احتمال الحصول على العدد ٥ في الرمية الأولى والعدد ٦ في الرمية الثانية هو:

$\frac{1}{6}$

٥

$\frac{1}{36}$

ج

$\frac{1}{3}$

ب

$\frac{1}{24}$

أ

٢ احتمال الحصول على العدد ٥ في إحدى الرميتين والعدد ٦ في الرمية الأخرى هو:

$\frac{1}{18}$

٥

$\frac{5}{36}$

ج

$\frac{1}{6}$

ب

$\frac{1}{12}$

أ

٣ احتمال الحصول على عددين متساوين في الرميتين هو:

$\frac{1}{18}$

٥

$\frac{1}{36}$

ج

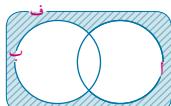
$\frac{1}{3}$

ب

$\frac{1}{6}$

أ

أ ، ب حدثان من فضاء عينة لتجربة عشوائية ، اختر الحدث الذي يعبر عن الجزء المظلل بشكل قن المقابل:

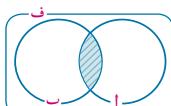


ب أ ب'

أ ف - (أ ب)

٥ (أ ب)'

ج ف - (أ ب)'

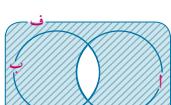


ب أ ب'

أ ب

٥ أ ب'

ج (أ ب)'

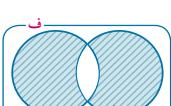


ب ف - (أ ب)'

أ (أ ب) - (أ ب)

٥ ف - (أ ب)'

ج ف - (أ ب)'



ب أ ب'

أ ف - (أ ب)

٥ ف - (أ ب)'

ج (أ ب) - (أ ب)

٤ كون من أرقام العدد ٤٣٢١ أعداد، كل منها يتكون من رقمين مختلفين . مثل فضاء النواتج بشكل شجرة بيانية،

ثم اكتب فضاء النواتج والأحداث الآتية :

أ حدث " مجموعة الأعداد الأولية ".

ب حدث " مجموعة الأعداد التي تقبل القسمة على ٣ ".

ج حدث " مجموعة الأعداد التي تقبل القسمة على ٣ و ٥ ".

د حدث " مجموعة الأعداد التي بها الأحادي ضعف العشرات ".

٥ في تجربة إلقاء حجر نرد مرة واحدة، ولاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوي، احسب احتمال أن يكون العدد الظاهر :

ج فردياً يقبل القسمة على ٣

ب من عوامل ٦

أ أولياً

١٠ إذا كان  $A$ ,  $B$  حدثين من فضاء العينة فلتتجربة عشوائية.

**أكمل لتكون العبارة صحيحة فيما يأتي:**

أ إذا كان  $A$ ,  $B$  حدثين متنافيين:

$$\text{.....} = \neg(A \cap B)$$

$$\neg(A - B) = \text{.....}$$

$$\neg(A \cup B) = \text{.....}$$

ب إذا كان  $B \subset A$  فإن:

$$\neg(A - B) = \text{.....}$$

$$\neg(A \cap B) = \text{.....}$$

$$\neg(A \cap B) = \text{.....}$$

ج إذا كان  $L(A) = 0.3$ ,  $L(B) = 0.5$ ,  $L(A \cap B) = 0.1$ , فإن:

$$\neg(L(A \cap B)) = \text{.....}$$

$$\neg(L(A - B)) = \text{.....}$$

$$\neg(L(A \cup B)) = \text{.....}$$

د إذا كان  $A \cap B = \emptyset$ ,  $L(A) = 0.7$ ,  $L(B) = 0.4$ , فإن:

$$\neg(L(A - B)) = \text{.....}$$

$$\neg(L(A \cap B)) = \text{.....}$$

$$\neg(L(A \cup B)) = \text{.....}$$

١١ إذا كان  $A$ ,  $B$  حدثين من فضاء العينة فلتتجربة عشوائية، وكان  $A \subset B$ ,  $L(A) = \frac{1}{3}$ , احتمال وقوع ب فقط يساوي ٢٠٪. احسب احتمال عدم وقوع ب.

١٢ إذا كان  $A$ ,  $B$  حدثين من فضاء العينة فلتتجربة عشوائية،  $L$  دالة احتمال معرفة على  $V$ , وكان  $L(A) = \frac{1}{3}$ ,  $L(B) = S$ ,  $L(A \cap B) = \frac{1}{3}$ .

$$\neg(A \cap B)$$

$$\neg(A, B)$$

أ إذا كانت  $S = \frac{1}{4}$  فأوجد  $L(A \cap B)$ .

ب إذا كانت  $S = \frac{1}{4}$  فأوجد  $L(A \cap B)$ .

١٣ إذا كان  $A$ ,  $B$  حدثين من فضاء العينة فلتتجربة عشوائية، أعط تعبيرًا رمزيًّا لكل من الأحداث الآتية، ومثلها بشكل قن:

ب وقوع أي الحدثين  $A$  أو  $B$ .

أ عدم وقوع الحدث  $A$ .

د وقوع  $A$  أو عدم وقوع  $B$ .

ج وقوع الحدث  $B$  فقط.

و وقوع أحدهما فقط.

ه عدم وقوع الحدثين معاً.

١٤ في تجربة إلقاء قطعة نقود منتظمة ثلاثة مرات متتالية، وملحظة تتبع الصور والكتابات، مثل فضاء العينة لهذه التجربة بالشجرة البيانية، ثم احسب احتمال كل من الأحداث التالية:

ب الحدث ب «ظهور صورتين فقط».

أ الحدث أ «ظهور صورتين على الأكثر».

ج الحدث ج «ظهور كتابة واحدة على الأكثر». د الحدث د «ظهور نفس الوجه في الرميات الثلاث».

١٥ في تجربة إلقاء حجر نرد متتاليين وملاحظة العدد الذي يظهر على الوجه العلوي.

أ ارسم شجرة بيانية تمثل فضاء العينة ف موضحاً عليه كلاً من الأحداث الآتية:

«الحدث أ» الحصول على عددين مجموعهم فردي وأكبر من ٦.

«الحدث ب» الحصول على عددين أحدهما ٢ ومجموعها  $\geq 5$ .

«الحدث ج» «الحصول على عددين متساوين».

ب أي الأحداث أ، ب، ج متنافية مثنى مثني؟

ج احسب كل من :  $L(A \cap B)$  ،  $L(B \cap C)$  ،  $L(A \cap C)$  ،  $L(B - C)$ .

١٦ خمس بطاقات متماثلة مرقمة من ٢ إلى ٦ سحبت بطاقةان الواحدة بعد الآخرى مع الإحلال، وملاحظة الرقم المسجل عليها لتكوين جميع الأعداد الممكنة ذات الرقمين. أوجد احتمال:

أ أن يكون رقم الأحاد عددًا أوليًّا.

ب أن يكون رقم العشرات عددًا فرديًّا.

#### صفح:

١٧ في عينة من ٥٠ شخصاً، وجد أن ٢٧ شخصاً يقرؤون الصحفة أ، ٢٤ يقرؤون الصحفة ب، ٩ أشخاص يقرؤون الصحفتين معاً. اختير شخص واحد من هذه العينة عشوائياً. أوجد احتمال أن يقرأ الشخص المختار.

أ الصحفة أ فقط.

#### سياحة:

١٨ في أحد عروض مشروع الصوت والضوء بالهرم حضر ٢٠٠ شخص من جنسيات مختلفة بيانهم موضح بالجدول الآتي ، فإذا اختير أحد الحاضرين عشوائياً عن طريق بطاقات الدخول الخاصة بهم لمنحه جائزة تذكارية. أوجد احتمال أن يكون الشخص المختار رجلاً أوروبيًّا.

المجموع	أمريكي	أوروبي	عربي	
٩٤	١٥	٤٧	٣٢	رجل
١٠٦	٢٠	٦٣	٢٣	سيدة
٢٠٠	٣٥	١١٠	٥٥	المجموع

ب سيدة أمريكية.

ج ذو جنسية عربية أو أوروبية.

١٩ إذا كان  $F = \{A, B, C\}$ ، فضاء عينة لتجربة عشوائية ما، وكان:  
 $L(A) = 15$  ،  $L(B) = 12$  ،  $L(C) = 20$  فأوجد:


**اختبار تراكمي**


أكمل ما يأتي:

- ١ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرتين متتاليتين، وملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوي فإن فضاء النواتج  $F = \dots$
- ٢ عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرتين متتاليتين، وملاحظة الوجه العلوي، فإن حدث ظهور صورة على الأكثر  $= \dots$
- ٣ عند إلقاء حجر نرد منتظم ثم قطعة نقود وملاحظة الوجه العلوي لكل منهما فإن حدث ظهور عدد أولى  $= \dots$
- ٤ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرتين متتاليتين وملاحظة الوجه العلوي في كل مرة، فإن حدث "مجموع العددين الظاهرين يساوى ٥"  $= \dots$
- ٥ عند سحب بطاقة من ٢٠ بطاقة متماثلة ومرقمة من ١ إلى ٢٠ وملاحظة العدد الظاهر على البطاقة فإن حدث «العدد الظاهر يقبل القسمة على ٣»  $= \dots$
- ٦ عند إلقاء قطعة نقود ثلاثة مرات متتالية وملاحظة تتبع الصور والكتابات، فإن حدث "ظهور صورتين بالضبط"  $= \dots$
- ٧ إذا كان  $A$  ف حيث  $F$  فضاء النواتج لتجربة عشوائية، وكان  $L(A) = 3$  فأوجد  $L(A)$ .
- ٨ صندوق به ٢٠ بطاقة متماثلة، ومرقمة من ١ إلى ٢٠ سُحب منه بطاقة واحدة عشوائياً، أوجد احتمال أن يكون العدد المكتوب على البطاقة المسحوبة :
- أ يقبل القسمة على ٦      ب أولياً أكبر من ١٠      ج من عوامل العدد ١٢
- ٩ إذا كان  $A, B$  حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية،  $L(A \cap B) = 0, 75$  ،  $L(B) = 0, 6$  ، فأجد احتمال  $A$  :
- أ  $L(A \cap B)$       ب  $L(A \cup B)$       ج  $L(A \cap B)$
- ١٠ إذا كان  $A, B$  حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية، فإذا كان  $L(A) = \frac{2}{3} L(B)$  ، واحتمال حدث وقوع أحدهما على الأكثر يساوى ٠, ٧٥ ، احتمال حدث "وقوع أحدهما على الأقل" يساوى ٠, ٩ ، فأجد احتمال الأحداث الآتية :
- أ احتمال وقوعهما معاً.      ب وقوع أحد الحدثين فقط.      ج وقوع ب أو عدم وقوع A.
- ١١ إذا كان  $A, B$  حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية، فإذا كان  $L(A) = \frac{3}{5} L(A \cap B) = 0, 45$  ، فأجد  $L(B)$  في الحالات الآتية :
- أ  $A, B$  حدثان متنافيان      ب  $A \subset B$       ج  $L(B - A) = 0, 2$
- ١٢ **الربط بالسياحة:** فوج سياحي مكون من ١٩ سائحاً من روسيا، ١٧ سائحاً من إيطاليا، ١٤ سائحاً من فرنسا، اختير أحدهم عشوائياً، احسب احتمال أن يكون السائح :

- ١٣** أ من روسيا أو من فرنسا.  
 ب ليس من فرنسا.  
 ج من أوروبا.  
 د من هولندا.

**الربط بالبيئة المدرسية:** في احتفال المدرسة بتكرييم أوائل طلابها، إذا كان احتمال حضور المحافظ ،، واحتمال حضور مدير عام التعليم ،، واحتمال حضورهما معاً ،، أوجد:  
 ب احتمال حضور المحافظ فقط.  
 ج احتمال عدم حضورهما معاً.

**١٤** أ، ب حدثين من فضاء العينة ف لتجربة عشوائية ف.  
 فإذا كان  $L(A) = 6$  ،  $L(B) = 0$  ،  $L(A \cap B) = 3$  ، أوجد احتمال كل من الأحداث الآتية:  
 ج وقوع أ و عدم وقوع ب      ب وقوع أ و ب      أ وقوع أ و ب فقط

**١٥** إذا كان ف فضاء النواتج لتجربة عشوائية حيث  $F = \{A, B, C\}$   
 وكان  $L(A) = \frac{7}{3}$  ،  $L(B) = 2$  ،  $L(C) = 3$  فأوجد  $L(C|B)$

**١٦** إذا كان أ، ب حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية وكان:  
 $L(A) = 6$  ،  $L(B) = 0$  ،  $L(A \cap B) = 5$  ،  $L(A \cup B) = 7$  ، فأوجد احتمال كل مما يأتي:  
**أولاً:** وقوع الحدثين أ، ب معاً  
**ثانياً:** وقوع حدث أ فقط  
**ثالثاً:** وقوع أحد الحدثين على الأقل  
**رابعاً:** وقوع أحد الحدثين فقط

**١٧** تقدم لوظيفة بأحد البنوك ٥٠ شخصاً موزعين كما هو موضح بالجدول التالي، اختر أحد المتقدمين عشوائياً، أوجد احتمال أن يكون الشخص المختار:

المجموع	مؤهلات متوسطة	مؤهلات عليا	الجنس
٣٠	١٤	١٦	ذكر
٢٠	٨	١٢	أنثى
٥٠	٢٢	٢٨	المجموع

**أولاً:** أنثى.

**ثانياً:** من ذوى المؤهلات المتوسطة.

**ثالثاً:** ذكر من المؤهلات العليا.

**رابعاً:** أنثى أو من ذوى المؤهلات العليا.

## اختبارات عامة



## تطبيقات الرياضيات

## الاختبار الأول

أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ قوتان متلاقيتان في نقطة مقدارهما  $2\text{ ق}$ ،  $2\text{ ق}$  ومقدار محصلتهما  $5\text{ ق}$ ، فيكون قياس الزاوية بينهما:

**أ** صفر      **ب**  $60^\circ$       **ج**  $20^\circ$       **د**  $180^\circ$

- ٢ إذا تحركت سيارة بسرعة منتظمة مقدارها  $90\text{ كم}/\text{س}$  لمدة  $30\text{ دقيقة}$ ، فإن المسافة المقطوعة خلال هذه الفترة:

بوحدة الكيلو متر تساوى:

**أ**  $\frac{3}{4}$       **ب**  $2.7$       **ج**  $45$       **د**  $162$

**٣** جميع الحالات الآتية تعين مستوى ما عدا:

- ب** مستقيمين متوازيان مختلفين  
**أ** مستقيماً ونقطة لا تنتمي إليه  
**ج** مستقيمين متداخلين  
**د** مستقيمين متقاطعين

- ٤ إذا ألقيت قطعة نقود منتظمة مرة واحدة على سطح أفقى، ولوحظ الوجه العلوي فإن احتمال عدم ظهور الصورة يساوى:

**أ** صفر      **ب**  $\frac{1}{3}$       **ج**  $\frac{1}{2}$       **د**  $1$

**السؤال الثاني:**

- ١ إذا كان  $\overline{w} = 5\overline{s} + 3\overline{r}$  ،  $\overline{w} = \overline{a}\overline{s} + 6\overline{r}$  ،  $\overline{w} = 14\overline{s} + b\overline{r}$  ثلات قوى مستوية ومتلاقية في نقطة وكانت المحصلة  $\overline{h} = (26, 10, \frac{3}{4}\pi)$  فأوجد قيمتي **أ**، **ب**.

- ٢ وضع جسم وزنه  $300\text{ ث}\cdot\text{جم}$  على مستوى مائل أملس يميل على الأفقي بزاوية ظلها  $\frac{1}{3}$  ومنع من الانزلاق بواسطة قوة تصنع مع اتجاه خط أكبر ميل لل المستوى زاوية قياسها  $30^\circ$  إلى أعلى، أوجد مقدار القوة ومقدار رد فعل المستوى.

**السؤال الثالث:**

- ١ قطع راكب دراجة على طريق مستقيم مسافة  $5\text{ كم}$  بسرعة  $25\text{ كم}/\text{س}$  ثم قطع  $18\text{ كم}$  بسرعة  $12\text{ كم}/\text{س}$  أوجد معيار متوجه السرعة المتوسطة خلال الرحلة كلها إذا كانت:

**أ** الإزاحتان في اتجاه واحد      **ب** الإزاحتان في اتجاهين متضادين.

- ٢ بدأ جسم حركته في خط مستقيم بعجلة منتظمة  $5\text{ سم}/\text{ث}$  وبسرعة ابتدائية  $20\text{ سم}/\text{ث}$  في عكس اتجاه العجلة أوجد سرعته وازانته بعد :

**أ**  $3\text{ ثوانٍ}$       **ب**  $4\text{ ثوانٍ}$       **ج**  $6\text{ ثوانٍ}$       **د**  $9\text{ ثوانٍ}$

**السؤال الرابع:**

- ١ إذا كان **أ**، **ب** حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية وكان  $L(A) = \frac{1}{4}$  ،  $L(B) = \frac{1}{3}$  ،  $L(AB) = \frac{1}{6}$  فاحسب أولاً:  $L(\overline{A}B)$  ثانياً:  $L(A\overline{B})$

- ٢ أوجد الصورة العامة لمعادلة دائرة مركزها  $(2, -1)$  وطول نصف قطرها  $3\text{ سم}$ .

## تطبيقات الرياضيات

## الاختبار الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية:

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ إذا اختير حرف عشوائي من حروف المجموعة  $F = \{ا, ب, ج, د, ه, و, ر, ك, م, ع\}$  فإن احتمال أن يكون هذا الحرف هو أحد حروف كلمة مبروك هو

٥ <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">ج</span>	٦ <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">ب</span>	٧ <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">أ</span>
--	--	--

٢ النقطة التي تقع على الدائرة  $(س - 2)^2 + ص^2 = 13$

٨ <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">ج</span>	٩ <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">ب</span>	١٠ <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">أ</span>
--	--	---

٣ قوتان متلاقيتان في نقطة مقدارهما  $5, 3$  نيوتن وقياس الزاوية بينهما  $60^\circ$ . فإن مقدار محصلةهما ح يساوي

٩ <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">ج</span>	١٠ <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">ب</span>	١١ <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">أ</span>
--	---	---

٤  $180$  متراً / ساعة / ث = ..... سم / ث

١٢ <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">ج</span>	١٣ <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">ب</span>	١٤ <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">أ</span>
---	---	---

**السؤال الثاني:**

- ١ مكعب من الشمع طول حرفه  $30$  سم حول إلى مخروط دائري قائم ارتفاعه  $45$  سم، أوجد طول نصف قطر قاعدة المخروط إذا علم أن  $8\%$  من الشمع قد فقد أثناء عملية الصهر والتحويل.

- ٢ أ، ب حدثان من فضاء عينة لتجربة عشوائية حيث  $L(A) = \frac{3}{8}, L(B) = \frac{3}{4}$  فأوجد  $L(A \cap B)$  في كل من الحالتين

١٥ <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">ب</span>	١٦ <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">أ</span>
---	---

**السؤال الثالث:**

- ١ قضيب منتظم طوله  $100$  سم وزنه  $150$  ث.جم عُلّق من طرفيه تعليقاً حرّاً بواسطة خيطين، ثبت طرافاهما في نقطة واحدة، فإذا كان طولاً الخيطين  $80$  سم،  $60$  سم فأوجد مقدار الشد في كل منهما.

- ٢ أ ب ج د ه و سداي منتظم أثثر قوى مقاديرها  $8, 5, 3, 6, 4, 3$  نيوتن في أ ب ، أ ج ، أ د ، أ ه على الترتيب. أوجد مقدار واتجاه محصلة هذه القوى.

**السؤال الرابع:**

- ١ نقصت سرعة سيارة بانتظام من  $66$  م / ث إلى  $29$  م / ث خلال قطعها مسافة  $66$  متراً، أوجد الزمن الذي قطعت فيه السيارة هذه المسافة، ثم أوجد المسافة التي تقطعها بعد ذلك حتى تسكن.

- ٢ قذفَ جسم رأسياً لأعلى من نقطة على سطح الأرض فعاد إليها بعد  $10$  ثوانٍ من لحظة القذف أوجد:  
أ السرعة الابتدائية  
ب أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم.

## تطبيقات الرياضيات

## الاختبار الثالث

أجب عن الأسئلة الآتية:

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ ثلات قوى متساوية في المقدار ومتلائية في نقطة ومتزنة فإن قياس الزاوية بين أى قوتين:

- ١٥٠ **د** ١٢٠ **ج** ٩٠ **ب** ٦٠ **أ**

٢ أ، ب جسمان يتحركان في اتجاهين متضادين معيار سرعة ضعف معيار سرعة ب فإن ع ا ب

- ١٤ **د** ٢٠,٥ **ج** ١٤,٥ **ب** ١ **أ**

٣ إذا كان أ، ب حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية أ ب فإن ل(أ ب) يساوي

- ٥ **د** **ج** **ب** ل(أ)+L(ب) **أ** ل(أ)

٤ محيط الدائرة التي معادلتها  $(س - 3)^2 + (ص + 2)^2 = 25$  يساوى وحدة طولية

- $\pi 25$  **د**  $\pi 10$  **ج**  $\pi 3$  **ب**  $\pi 2$  **أ**

**السؤال الثاني:**

١ سقط جسم من ارتفاع ٢٢,٥ متراً على أرض رملية فغاص فيها مسافة ٢٥ سم، احسب كلاً من:

- ب** العجلة التي يتحرك بها الجسم داخل الأرض. **أ** سرعة الجسم عند سطح الأرض.

٢ يتحرك جسم بعجلة منتظمة في اتجاه ثابت فإذا قطع مسافة ٢٦ سم خلال الثانية الرابعة من حركته وقطع

٥ سم خلال الثانية التاسعة من حركته، احسب كلاً من:

- ب** السرعة الابتدائية. **أ** عجلة الجسم التي يتحرك بها.

**السؤال الثالث:**

١ كرة منتظمة ملساء وزنها ١٠ ث جم وطول نصف قطرها ٣٠ سم علقت من نقطة على سطحها بأحد طرفي خيط

خفيف طوله ٣٠ سم ومثبت طرفه الآخر في نقطة من حائط رأسى أملس. أوجد فى وضع التوازن كلاً من :

الشد فى الخيط ورد فعل الحائط على الكرة.

٢ إذا كان طول نصف قطر كل من القمر والأرض ١٦٠٠ كم، ٦٤٠٠ كم على الترتيب، وكانت النسبة بين عجلتي

الجاذبية لكل منهما ٦ : ١ فأوجد النسبة بين كتلتيهما على الترتيب.

**السؤال الرابع:**

١ هرم رباعي منتظم طول ضلع قاعدته ٢٠ سم وارتفاعه ٣٦١٠ سم. أوجد :

- ب** حجم الهرم. **أ** المساحة الجانبية.

٢ إذا كان أ ، ب حدثين من فضاء نواتج لتجربة عشوائية ما ، ل (أ) = ٣ ، ٠ ، ل (ب) = ٨ ، ٠ ، ل (أ ب) = ٢ ، ٠

احسب كلاً من :

- د** **ج** **ب** **أ** ل (أ ب) ل (أ ب) ل (أ ب) ل (أ ب)

## الاختبار الرابع

## تطبيقات الرياضيات

أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ لا تظهر قوى التجاذب المادى بين الأجسام السماوية بوضوح وذلك :

- ب** لكتل هذه الأجسام .  
**أ** بعد المسافة بينهما.  
**ج** قرب المسافة بينهما .  
**د** ب ، ج معاً.

٢ إذا كان  $q_1 = \frac{1}{r^2}$  ،  $q_2 = \frac{1}{r^2}$  حيث  $r$ ، مقاسه بالنيوتن فإن مقدار محصلةهما

- د**  $\frac{1}{r^2}$  **ج**  $\frac{1}{r^4}$  **ب**  $\frac{1}{r^3}$  **أ**  $\frac{1}{r^5}$

٣ مركز الدائرة  $s^2 + t^2 - 6s + 8t = 0$  صفر هو النقطة

- د**  $(-4, -3)$  **ج**  $(-3, -4)$  **ب**  $(4, -3)$  **أ**  $(3, -4)$

٤ ألقى حجر نرد منتظم مرة واحدة على منضدة، ولاحظ العدد الظاهر على وجهه العلوي فإن احتمال لا يزيد

هذا العدد عن ٥ ولا يقل عن ٣ هو:

- د**  $\frac{1}{3}$  **ج**  $\frac{1}{2}$  **ب**  $\frac{1}{3}$  **أ**  $\frac{1}{6}$

**السؤال الثاني:**

١ صندوق به ٣٠ بطاقة متماثلة مرقمة من ١ إلى ٣٠، سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من هذا الصندوق احسب احتمال أن تكون البطاقة :

- ب** مرقمة بعد زوجي يقبل القسمة على ٣.  
**أ** مرقمة بعد زوجي يقبل القسمة على ٣.  
**ج** مرقمة بعد أولي أصغر من ١٥.

٢ أوجد طول نصف قطر قاعدة مخروط دائري قائم مساحته الكلية  $616\pi$  سم٢ وطول رأسه ٣٠ سم

**السؤال الثالث:**

١ ثلاثة قوى مستوية مقاديرها ٨٥، ٧٥، ٥٠ ث كجم تؤثر في نقطة مادية الأولى في اتجاه الشرق والثانية في اتجاه غرب الشمال والثالثة في اتجاه الجنوب الغربي أوجد مقدار واتجاه المحصلة .

٢ خيط أملس طوله ٣٠ سم، ربط من طرفيه في نقطتين  $A$ ،  $B$  بحيث كان  $AB = 18$  سم، فإذا انزلقت حلقة ملساء وزنها ١٥٠ ث جم على الخيط، أثبت أن في وضع الاتزان يكون طولاً فرعياً للخيط متساوين ثم أوجد الشد في كل منها.

**السؤال الرابع:**

١ جسم يتحرك في مستوى متعمد وكان عند اللحظتين  $t=2$  ،  $x=5$  ث عند الموضعين  $(3, 7)$  ،  $B(10, 12)$  على الترتيب أوجد معيار واتجاه السرعة المتوسطة خلال هذه الفترة الزمنية.

٢ سقطت كرة من المطاط من ارتفاع ١٥ متراً عن سطح الأرض، فاصطدمت بالأرض وارتدى رأسياً لأعلى مسافة ٦ متر. احسب سرعة الكرة قبل وبعد التصادم بالأرض مباشرة.

## تطبيقات الرياضيات

## الاختبار الخامس

**أجب عن الأسئلة الآتية:**

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١) قوتان متساويان في المقدار تؤثران في نقطة وقياس الزاوية بينهما  $\frac{\pi}{3}$  ومقدار محصلتهما ٣ نيوتن فإن مقدار كل منها ..... بالنيوتن

$$\text{أ } \frac{3}{2} \quad \text{ب } 3 \quad \text{ج } \frac{3}{4} \quad \text{د } 3\sqrt{3}$$

- ٢) إذا سقط جسم من ارتفاع ١٠ أمتار على أرض أفقية فإن سرعته لحظة اصطدامه بالأرض بوحدة م/ث هي:

$$\text{أ } \text{صفر} \quad \text{ب } 20 \quad \text{ج } 14 \quad \text{د } 196$$

- ٣) إذا كان  $A, B$  حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية فإن احتمال وقوع أحدهما فقط هو:

$$\text{أ } L(A \cup B) \quad \text{ب } L(A \cap B) \quad \text{ج } L(A \cap B) - L(A \cup B) \quad \text{د } L(A \cap B)$$

- ٤) المساحة الجانبية لمخروط قائم طول نصف قطر قاعدته ٦ سم، وارتفاعه ٨ سم = ..... سم<sup>٢</sup>

$$\text{أ } \pi^28 \quad \text{ب } \pi^{10} \quad \text{ج } \pi^{28} \quad \text{د } \pi^{48}$$

**السؤال الثاني:**

- ١) تتحرك سيارتان على طريق مستقيم الأولى بسرعة ٩٠ كم/س والثانية بسرعة ٦٠ كم/س . احسب سرعة الأولى بالنسبة للثانية إذا كانتا تتحركان في:

$$\text{أ } \text{اتجاه واحد.} \quad \text{ب } \text{اتجاهين متضادين.}$$

- ٢) قطع قطار المسافة بين القاهرة والاسكندرية على مرحلتين : المرحلة الأولى من القاهرة إلىطنطا وقدرها ١٠٠ كم بسرعة ١٠٠ كم/س المرحلة الثانية من طنطا إلى الاسكندرية وقدرها ١١٠ كم بسرعة ٨٠ كم /س فإذا كان القطار توقف في طنطا لمدة ١٠ دقائق ، أوجد سرعته المتوسطة خلال الرحلة الكلية (اعتبر أن القطار يتحرك طوال الوقت على خط مستقيم).

**السؤال الثالث:**

- ١) ثلات قوى مستوية مقاديرها ٥، ١٠، ٤ نيوتن تؤثر في نقطة مادية، فإذا كان قياس الزاوية بين القويتين الأولى والثانية يساوى  $60^\circ$  فأوجد القيمة العظمى والقيمة الصغرى لمحصلة القوى الثلاث.

- ٢)  $A-B$  سلم منتظم وزنه  $8\sqrt{3}$  كجم يرتكز بطرفه العلوي على حائط رأسى أملس وبطرفه الس资料 على أرض أفقية خشنة، بحيث كان الطرف العلوي للسلم يبعد عن سطح الأرض بمقدار  $3\sqrt{3}$  متراً والطرف السفلى يبعد عن الحائط مسافة ٢ متر، أوجد مقدار الضغط على كل من الحائط والأرض.

**السؤال الرابع:**

- ١) إذا كان  $A, B$  حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية ما وكان  $L(A \cap B) = \frac{1}{12}$  ،  $L(A) = \frac{2}{3}$  ،  $L(B) = \frac{1}{3}$  احسب احتمال وقوع كل من الأحداث الآتية :

$$\text{أ } \text{أحددهما على الأقل.} \quad \text{ب } \text{ب فقط.} \quad \text{ج } \text{أحددهما على الأكثر.}$$

- ٢) أوجد معادلة الدائرة التي هي صوره الدائرة  $S: x^2 + y^2 - 12x + 6y + 20 = 0$  بالانتقال (٢، ٢).

## الاختبار السادس

## تطبيقات الرياضيات

أجب عن الأسئلة الآتية:

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ إذا بلغت محصلة قوتين تؤثران في نقطة قيمتهما العظمى، فإن قياس الزاوية بينهما تساوى:

- ١٨٠ ° ج ٦٠ ° ب ١٢٠ ° أ صفر °

٢ إذا تناقصت سرعة سيارة من ٩٠ كم/س إلى ٣٦ كم/س في خلال ٤ ثوان، فإن المسافة خلال هذه الفترة تساوى

- ١٤٠ متر ج ٢٥ متر ب ١٠ متر أ

٣ عند سحب بطاقة من ١٠ بطاقات متماثلة مرقمة من ١ إلى ١٠، فإن احتمال ظهور عدد يقبل القسمة على ٣ على

البطاقة هو

- ٠,٥ د ٠,٤ ج ٠,٣ ب ٠,٢ أ

**٤** حجم المخروط القائم الذي طول نصف قطر قاعدته نق، ارتفاعه ع:

- ١/٣  $\pi$  نق² ع ج  $\frac{1}{4}\pi$  نق² ع ب  $\frac{1}{3}\pi$  نق² ع أ

**السؤال الثاني:**

١ أوجد الصورة العامة لمعادلة دائرة مركزها (٢، -٤) وطول نصف قطرها ٥ سم.

٢ أ، ب حدثان من فضاء عينه لتجربة عشوائية حيث:

$$L(B) = \frac{3}{8}, \quad L(A \cap B) = \frac{3}{4} \quad \text{فأوجد } L(A) \text{ في كل مما يأتي:}$$

- $\frac{1}{8} L(A \cap B)$  ب  $L(A \cap B)$  أ ، ب حدثان متناظران

**السؤال الثالث:**١ إذا علمت أن كتلة الأرض  $5,97 \times 10^{24}$  كجم وطول نصف قطرها  $6,36 \times 10^6$  متر، فأوجد شدة مجالالجاذبية الأرضية إذا علمت أن ثابت الجذب العام يساوى  $6,67 \times 10^{-11}$  نيوتن.م/كجم²٢ يتحرك جسيم بحيث كان متوجه موضعه  $\vec{r}$  يعطى كدالة في الزمن بدلالة متوجهى الوحدة الأساسية  $\vec{s}$ ،  $\vec{c}$  بالعلاقة  $\vec{r} = (6n - 3)\vec{s} + (8n + 1)\vec{c}$ . أوجد المسافة الإزاحة حتى اللحظة  $n = 3$ **السؤال الرابع:**١ قوتان مقدارهما  $W$ ، و  $2W$  نيوتن، تؤثران في نقطة مادية ومحصلتهما عمودية على القوة الأولى. أوجد الزاوية بين القوتين، وأثبت أن مقدار محصلتهما يساوى  $W$ .٢ كرة معدنية وزنها ٤٠٠ ث جم يؤثر في مركزها موضوعه بين مستويين أملسين أحدهما رأسى، والآخر يميل على الرأسى بزاوية قياسها  $60^\circ$ ، أوجد رد فعل كل من المستويين.

## تطبيقات الرياضيات

## الاختبار السادس

أجب عن الأسئلة الآتية:

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:-

- ١ حللت القوة  $\vec{F}$  إلى قوتين  $\vec{F}_1$ ،  $\vec{F}_2$  وتصبّعان مع  $\vec{F}$  زاويتان قياسيهما  $\alpha$ ،  $\beta$  من جهتيها على الترتيب فإن مقدار  $\vec{F}_1$ :

د	ع جا $(\alpha + \beta)$	ج	ع جا $\alpha$	ب	ع جا $\beta$	أ	ع جا $(\alpha - \beta)$
$\frac{F}{2}$	$\frac{F}{2}$	$\frac{F}{2}$	$\frac{F}{2}$	$\frac{F}{2}$	$\frac{F}{2}$	$\frac{F}{2}$	$\frac{F}{2}$
$\frac{F}{2}$	$\frac{F}{2}$	$\frac{F}{2}$	$\frac{F}{2}$	$\frac{F}{2}$	$\frac{F}{2}$	$\frac{F}{2}$	$\frac{F}{2}$

٢ إذا كان  $A$ ،  $B$  حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية، وكان  $L(B) = \frac{1}{3}$  ،  $L(A) = \frac{1}{3}$  -  $L(B)$ ، فإن:

$$\Omega \cap A = \Omega \cap B \quad \text{ب} \quad \Omega \cap B < \Omega \cap A \quad \text{ج} \quad \Omega \cap B > \Omega \cap A \quad \text{د} \quad \Omega \cap A + \Omega \cap B = \Omega$$

٣ قذف جسم رأسياً لأعلى بسرعة  $98 \text{ m/s}$ ، فإن زمن وصوله إلى أقصى ارتفاع =

$$\text{د} \quad 20 \text{ s} \quad \text{ج} \quad 10 \text{ s} \quad \text{ب} \quad 3 \text{ s} \quad \text{أ} \quad 15 \text{ s}$$

٤ مخروط دائري قائم، طول نصف قطر قاعدته  $7 \text{ cm}$  وطول رأسمه  $14 \text{ cm}$  فإن حجمه  $\text{cm}^3$

$$\text{د} \quad \frac{\pi \sqrt{3649}}{3} \quad \text{ج} \quad \frac{\pi \sqrt{343}}{3} \quad \text{ب} \quad \frac{\pi \sqrt{3649}}{3} \quad \text{أ} \quad \frac{\pi \sqrt{3649}}{3}$$

**السؤال الثاني:**

- ١  $A$  قضيب منتظم طوله  $40 \text{ cm}$  وزنه  $30 \text{ N}$  متصل بمفصل في حائط رأسى عند  $A$  حفظ القضيب فى وضع أفقى بواسطة خيط خفيف، يتصل بطرف القضيب عند  $B$  وبنقطة  $C$  على الحائط تعلو  $A$  رأسياً بمسافة  $40 \text{ cm}$  أوجد كلاً من الشد ورد الفعل عند  $A$ .

- ٢ وضع جسم وزنه  $18 \text{ N}$  على مستوى مائل أملس يميل على الأفقى بزاوية قياسها  $30^\circ$  ومنع من الانزلاق بتأثير قوة أفقية قدرها  $(q) \text{ N}$ ، أوجد مقدار هذه القوة ورد فعل المستوى على الجسم.

**السؤال الثالث:**

- ١ بدأ جسم حركته في اتجاه ثابت بسرعة  $15 \text{ m/s}$  وبحركة منتظمة  $2,5 \text{ m/s}^2$  في اتجاه السرعة الابتدائية، احسب المسافة التي قطعها الجسم خلال الثانية الرابعة.

- ٢ سقطت كرة من ارتفاع  $90 \text{ m}$  عن سطح الأرض وعند وصولها للأرض ارتدت ثانية إلى أعلى بسرعة تساوى نصف سرعة وصولها إلى الأرض. أوجد أقصى ارتفاع تصل إليه الكرة.

**السؤال الرابع:**

- ١ أقيمت قطعة نقود ثلاثة مرات متتالية، ولاحظ تتابع الصور والكتابات، احسب احتمالات الأحداث الآتية:  
ب حدث ظهور صورتين على الأكثر.

أ حدث ظهور كتابة واحدة فقط.

- ٢ أوجد الصورة العامة لمعادلة الدائرة التي مركزها  $(-2, 3)$  وطول قطرها  $8$  وحدات طولية.

## تطبيقات الرياضيات

## الاختبار الثامن

أجب عن الأسئلة الآتية:

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ قوتان متساويان في قياس الزاوية بينهما  $90^\circ$  ومقدار محصلتهما يساوى ٨ نيوتن ، فإن مقدار كل منهما بوحدة النيوتن .

٨ ٥

٢٧٤ ج

٤ ب

٢٦٢ أ

- ٢ إذا كان حجم هرم رباعي منتظم ١٢ سم<sup>٣</sup> وارتفاعه ٤ سم فإن طول حرف قاعدته

٤ ٥

٣ ج

٢ ب

١ أ

- ٣ قذف جسم رأسياً لأعلى بسرعة ٤٢ م/ث، فإن أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم يساوى

٥ ٥

٩٨ ج

٨٤ ب

٦٥ م

- ٤ إذا كان أ ، ب حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية وكان  $A \cap B$  فإن:

$A = L(A \cap B) = L(B)$        $B = L(A \cap B) = 1 - L(A \cap B) = L(A) - L(A \cap B) = \text{صفر}$

**السؤال الثاني:**

- ١ يتحرك جسيم في خط مستقيم من نقطة ثابتة (و) بحيث أن متجه موضعه  $\vec{r}$  يتحدد بالعلاقة  $\vec{r} = (n^2 + 3n + 5) \vec{i}$  حيث  $\vec{i}$  متجه وحده مواز للخط المستقيم. أوجد متجه الإزاحة، كذلك متجه السرعة المتوسطة منذ بدء الحركة حتى  $n = 3$ .

- ٢ قذف حجر صغير بسرعة ١٩,٦ م/ث رأسياً إلى أعلى من قمة برج ارتفاعه ١٥٦,٨ م عن سطح الأرض. أوجد :

$A$  الزمن الذي يستغرقه الجسم من لحظة القذف حتى يصل إلى سطح الأرض.

$B$  سرعة الجسم عند وصوله إلى سطح الأرض

**السؤال الثالث:**

- ١  $A$  قضيب منتظم وزنه ٢٠ ث كجم يتصل طرفه A بمفصل مثبت في حائط رأسى أثرت قوة أفقية  $\vec{Q}$  على القضيب عند ب، فاتزن القضيب وهو يميل على الرأسى بزاوية قياسها  $30^\circ$ . أوجد مقدار  $\vec{Q}$  ، ورد فعل المفصل.
- ٢ حل قوة مقدارها ١٠٠ نيوتن في اتجاهين، أحدهما يميل على القوة بزاوية قياسها  $60^\circ$  ، والآخر يميل بزاوية قياسها  $30^\circ$  من الناحية الأخرى.

**السؤال الرابع:**

- ١ هرم رباعي منتظم طول ضلع قاعدته ١٨ سم، فإذا كان حجمه ١٢٩٦ سم<sup>٣</sup> ، فأوجد ارتفاعه الجانبي ومساحته الجانبية .

- ٢ إذا كان A ، B حدثين من فضاء عينة وكان احتمال وقوع الحدث A = ٥ ، ٠ واحتمال وقوع الحدث B = ٦ ، ٠ .

أولاً: احتمال وقوع الحدث A والحدث B معًا : فأوجد :

ثالثاً: احتمال وقوع الحدث B وعدم وقوع الحدث A .

## تطبيقات الرياضيات

## الاختبار التاسع

أجب عن الأسئلة الآتية:

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ إذا كان  $\overline{c} = 5 \overline{s}$  ،  $\overline{c} = 7 \overline{s}$  - ٥ صـ ، ح محصلتهما فإن  $\overline{U} = ?$
- ٢ إذا سقط جسم من ارتفاع ١٩,٦ متر على أرض رملية فغاص فيها ١٤ سم حتى سكن، فأوجد عجلة حركة الجسم داخل الرمل بوحدة م/ث
- ٣ إذا ألقى حجر نرد منتظم متتاليتين ولاحظ العدد الظاهر على الوجه العلوي في كل مرة فإن احتمال وقوع حدث الفرق المطلق للعدادين يساوى ٤ هو
- ٤ هرم رباعي منتظم طول ضلع قاعدته ١٠ سم وارتفاعه الجانبي ١٣ سم فإن حجمه يساوى بوحدة سم<sup>٣</sup>

$$\frac{5}{36} \quad \text{٥} \quad \frac{1}{9} \quad \text{ج} \quad \frac{1}{6} \quad \text{ب} \quad \frac{5}{18} \quad \text{أ}$$

$$1732 \quad \text{٥} \quad 19,6 \quad \text{ج} \quad 9,8- \quad \text{ب} \quad 1372- \quad \text{أ}$$

$$13 \times 2 \times (10) \times \frac{1}{3} \quad \text{ب} \quad 12 \times 2 \times (12) \times \frac{1}{3} \quad \text{ج} \quad 13 \times 2 \times (13) \times \frac{1}{3} \quad \text{أ}$$

**السؤال الثاني:**

- ١ قضيب منتظم يرتكز بطرفيه على مستوىين أملسين مائلين يصنعاً مع الأفقي زاويتين قياسهما  $60^\circ$  ،  $30^\circ$  . أوجد قياس الزاوية التي يصنعها القضيب مع الأفقي في وضع التوازن، وإذا كان مقدار وزن القضيب يساوى ٢٤ نيوتن، عِّين مقدار رد فعل كل من المستويين.

- ٢ خمس قوى مستوية وممتلقة في نقطة مقاديرها  $12, 9, 7, 5, 2$  كجم تعمل في اتجاهات الشرق، الشمال، الشمال الغربي، الجنوب الغربي، الجنوب على الترتيب أثبت أن مجموعة القوى متزنة.

**السؤال الثالث:**

- ١ تتحرك باخرة في مسار مستقيم نحو ميناء ولما صارت على مسافة ١٠٠ كم منه مرت فوقها طائرة حراسة في الاتجاه المضاد وبسرعة ٢٥٠ كم/س ورصدت حركة الباخرة، فبدت لها متحركة بسرعة ٣٠٠ كم/س . احسب الزمن الذي يمضى من لحظة الرصد حتى وصول الباخرة إلى الميناء.

- ٢ قذف جسيم في عكس اتجاه الرياح بسرعة ٤٠ سم/ث، فتحرك في خط مستقيم حركة تقصيرية بعجلة منتظمة مقدارها ٨ سم/ث أوجد سرعة الجسيم عندما يكون على بعد :
- أ ٨٤ سم من نقطة القذف في اتجاه القذف.
- ب ٩٦ سم من نقطة القذف وفي الجهة الأخرى بالنسبة لجهة القذف، وفسر معنى الأوجوبية التي تحصل عليها.

**السؤال الرابع:**

١ إذا كان  $A$ ،  $B$  حدثين من فضاء نواتج لتجربة عشوائية ما،  $A \cap B$ ،  $L(A \cap B) = \frac{3}{4}$ ،  $L(A \cup B) = \frac{5}{8}$  أوجد:

**ب** احتمال وقوع  $A$ .

**د** احتمال وقوع إحداهما فقط.

**أ** احتمال عدم وقوع  $B$ .

**ج** احتمال وقوع  $B$  فقط.

٢ م  $A$  ب ج هرم رباعي قائم قاعدته  $AB$  ج مربع طول ضلعه  $2\sqrt{2}$  سم وطول حرفه الجانبي يساوى  $\sqrt{64}$  سم أوجد:

**ب** حجم الهرم.

**أ** المساحة الجانبية للهرم.

**تطبيقات الرياضيات****الاختبار العاشر**

أجب عن الأسئلة الآتية:

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:-

١ القيمة العظمى والقيمة الصغرى على الترتيب لمحصلة القوتين  $8, 13$  نيوتن هما :

**د** ٥ ، ٢١

**ج** ٨ ، ٢١

**ب** ٨ ، ١٣

**أ** ٥

٢ إذا بدأ جسيم حركته بسرعة  $30$  سم/ث وبعجلة منتظمة  $5$  سم/ $\theta^2$  في اتجاه سرعته الابتدائية، فإن المسافة المقطوعة بعد  $10$  ثوانٍ من بدء الحركة = ..... سم

**د** ١٥٠٠

**ج** ٧٥٠

**ب** ٣٠٠

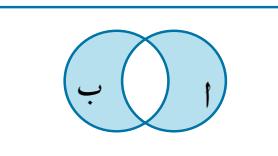
**أ** ٥٥٠

٣ الحدث الذي يعبر عنه الجزء المظلل بشكل قن المقابل هو =

**أ** ف -  $(A \cap B)$

**ب** ف -  $(A \cup B)$

**ج**  $(A \cup B) - (A \cap B)$



٤ طول قطر الدائرة  $S^2 + S^2 - 6S - 6 = 0$  صفر يساوى:

**د** ٦

**ج** ٥

**ب** ٤

**أ** ٣

**السؤال الثاني:**

١ أوجد الصورة العامة لمعادلة الدائرة التي مركزها  $M(2, 3)$  وتمر بالنقطة  $(2, 2)$ .

٢ إذا كان  $A$ ،  $B$  حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية، حيث  $L(A) = 0.6$ ،  $L(B) = 0.25$ ،  $L(A \cap B) = 0.05$ ، احسب احتمال:

**أ** وقوع  $A$  أو  $B$

**ب** عدم وقوع  $A$  و عدم وقوع  $B$

**ج** عدم وقوع  $A$  أو  $B$

**السؤال الثالث:**

١ كرة منتظم ترتكز على قضيبين متوازيين يقعان في مستوى أفقى واحد ، والبعد بينهما يساوى طول نصف قطر الكرة، أوجد الضغط على كل من القضيبين إذا كان وزن الكرة  $10$  نيوتن.

- ٢) قوتان تؤثران في نقطة مادية ، فإذا كانت أكبر قيمة لمحصلتهما ٣٢ ث كجم، وكانت أصغر قيمة لمحصلتهما ١٢ ث كجم، أوجد مقدار كل من القوتين، ثم أوجد مقدار محصلتهما إذا كان قياس الزاوية بين القوتين =  ${}^{\circ}60$ .

**السؤال الرابع:**

- ١) إذا علمت أن قوة الجذب المتبادل بين الشمس والأرض هي  $35,67 \times 10^{-11}$  نيوتن وأن كتلة كل من الأرض والشمس هما  $5,97 \times 10^{24}$  كجم ،  $1.9 \times 10^{29}$  كجم . أوجد المسافة بين الأرض والشمس إذا علم أن ثابت الجذب العام يساوى  $6,67 \times 10^{-11}$  نيوتن . م $^2$ /كجم $^2$

- ٢) أطلقت رصاصة أفقياً على كتلة خشبية بسرعة ١٠٠ م/ث فعاصت فيها مسافة ٥٥٠ سم . أوجد العجلة التي تحركت بها الرصاصة داخل الكتلة الخشبية إذا علم أنها عجلة منتظمة وإذا تم اطلاقها على كتلة خشبية أخرى مماثلة للأولى سماكتها ١٨ سم. فما السرعة التي تخرج منها الرصاصة من الكتلة الخشبية؟

**الوحدة الأولى: الاستاتيكا****إجابة بعض تمارين (١ - ٤)**

٣ نيوتن ٤ نيوتن

٦ ج ٧ د ٨ ج

٩ ب ١٠ ب ١١ د

١٢ ع = ٥٧٣ نيوتن و (هـ) = ٥٤٣٢ نيوتن

١٣ ف = ٤ نيوتن ١٤ ف = ٤ نيوتن ١٥ ٢٧٤ نيوتن

١٧ ٩٠ نيوتن، وعمودية على القوة الأولى

١٩ ٣٦٦ ث. كجم ٢٠ ٣٦٢ + ١

٢١ ٣٥ نيوتن ٢٢ ٣٥ نيوتن ٢٣ ٥٧٣ ث كجم

**إجابة بعض تمارين (١ - ٢)**

١ صفر ٢ صفر

٣ ٦٧٨ نيوتن، ٦٢١ نيوتن

٤ ٦٧ كجم ٥ ٦٧ كجم

٧ ٤٣٩، ٢٣١ ث كجم، ٥٨٣، ٣١٠ ث كجم

٨ ٢٦٦٠، ٢٦٦٠

٩ ٨٠، ٣٦٨٠

١١ ٢١ نيوتن

١٣ ٣٦٠ نيوتن، ٢٥٨٨ نيوتن

**إجابة بعض تمارين (١ - ٣)**١ ٥، ظا  $\frac{4}{3}$  ، ٣ ،  $\frac{1}{3}$  ، ١٤ شكل ١ ظا  $\frac{1}{3}$  ، شكل ٢ ظا  $\frac{1}{5}$ 

٦ شكل ٣ ع = ١ وتعمل في اتجاه وس

٧ شكل ٤ ٣٦٢ وتعمل في الاتجاه العمودي على ب ج

٨ شكل ٥ ظا  $\frac{1}{7}$ ٩ شكل ٦ ع = ٢٠ ، ظا  $\frac{1}{1}$ 

١٠ ، المحصلة تعامل في اتجاه القوة الثانية

١١ ٠٢١٠ هـ = ١٢٠ نيوتن، ٦٠ نيوتن

١٢ ٢٧ نيوتن، ٤٥ نيوتن، ١١ ب = ١

١٣ ٤٥ هـ = ٣ نيوتن، هـ = ٤٥

١٤ ٤٣٩ ث كجم، ٥٨٣ ث كجم

١٥ ٣ نيوتن، هـ = ١٤ نيوتن

**إجابة بعض تمارين (٤ - ٤)**

١ مصلع مغل ٢ س = ٠ ، ص = ٠

٣ ٥ ، ٣ ٨ ١٢٠

٩ ٣ نيوتن، ٣٧٣ نيوتن

١٠ شكل ١ ٣٦٤٠ ، ٣٦٢٠ ٩٠

٦ ، ٣٦٦

٥ ٥٧٥٠

٣ شكل ٤ ١٨ نيوتن، ٢٤ نيوتن

٥ شكل ٥ ٢٠ ٢٠ ث جم

٦ هـ = ٦٠ ، و = ١٦ وحدة قوة

١١ ح = صفر المجموعة متزنة

١٢ ف = ٣٦٣٠ ث جم ، س = ٣٠ ث جم

١٣ س =  $\frac{4}{5} \times 200 = 160$  ث جم.١٤ س =  $\frac{3}{5} \times 200 = 120$  ث. جم

١٥ هـ = ٦٠

١٦ س = ٦٠٠ ث. جم ، س = ١٠٠٠ ث جم

١٧ س = ٣٦٣ نيوتن، و = ٧٢ نيوتن

١٨ س = ١٢ نيوتن، س = ١٦ نيوتن

١٩ ق = ٩ ث كجم ، ك = ٥ ث كجم

٢٠ ق = ٩ ث كجم ، ك = ٦ ث كجم

٢١ ي = ٣٦٢ ث كجم ،

**إجابة بعض التمارين العامة على الوحدة**

١ و = ٤ داين ٢ ١٣ ، ٣ نيوتن

٣ وجاه ٤ ١٠ ث كجم

٥ ٢ = ب ، ب = ٦ ، ٦

٦ شكل (١) : و = ٣ ، ك = ٣

٧ شكل (٢) : و = ك = ٤

**إجابة بعض تمارين الاختبار التراكمي**

١ مقدارها فقط ب المقدار ، الاتجاه

٢ ب ب ب ب ب ب

٣ ١٨ ٤٥ ٤٥ ٥٠ ٥٠

٤ ع = ٨ نيوتن ، هـ = ٣٠

٥ هـ = ١٢٠

٦ ب ب ب ب ب ب

٧ ب ب ب ب ب ب

٨ ب ب ب ب ب ب

٩ ب ب ب ب ب ب

١٠ ب ب ب ب ب ب

١١ ب ب ب ب ب ب

١٢ ب ب ب ب ب ب

١٣ ب ب ب ب ب ب

١٤ ب ب ب ب ب ب



$$\frac{1}{6}, \frac{5}{36}, \frac{1}{15}, \frac{4}{13}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}, 0, 0, 4, 0, 6, 0, 0, 23$$

## إجابة بعض التمارين العامة

- |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |         |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|---------|
| أ ٥ | أ ٤ | أ ٣ | ج ٢ | ج ١ | ج ٧ | ج ٦ | ج ٩ | ج ٨ | ج ١١ | ج ١٤ | ج ١٧ | ج ١٨    |
| ب ٥ | ب ٤ | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | ب ٨ | ب ٦ | ب ٥ | ب ٣ | ب ٢  | ب ١  | ب ٠  | ب ٠,٨٢٥ |
| ج ٥ | ج ٤ | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ج ٨ | ج ٦ | ج ٥ | ج ٣ | ج ٢  | ج ١  | ج ٠  | ج ٠,٥٣  |

## الاختبار التراكمي

- |                          |                          |  |                                    |                         |                                       |                        |                        |                         |
|--------------------------|--------------------------|--|------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| ١ ف = {٦, ٥, ٤, ٣, ٢, ١} | ٢ {ص، ك، (ك، ص)، (ك، ك)} | ٣ {(ص)، (ك)، (ك)، (ص)، (ك)، (ص)، (ك، ك)} | ٤ {(٤، ١)، (٣، ٢)، (٢، ٣)، (٤، ١)} | ٥ {١٨، ١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣} | ٦ {(ص، ص، ك)، (ص، ك)، (ص)، (ك، ص، ص)} | ٧ ٠,٣ ج ٠,٢ ب ٠,١٥ أ ٨ | ٨ ٠,٧ ج ٠,٤٥ ب ٠,٣ أ ٩ | ٩ ٩١ ج ٠,٣٥ ب ٠,٢٥ أ ١٠ |
|--------------------------|--------------------------|--|------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|

## الاختبار الأول: السؤال الأول

- |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ج ٤ | د ٤ | د ٣ | ج ٢ | ج ١ | ج ١ |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

## السؤال الثاني

$$1 = 1 - ب$$

$$ق = \frac{1}{3} \times 100 \text{ ث.جم} , ر = \frac{1}{3} \times 100 \text{ ث.جم}$$

## السؤال الرابع :

$$\text{أولاً: } \frac{3}{4} \text{ ثانية: } \frac{11}{12}$$

$$س^2 + ص^2 - 4س + 2ص - 4 = 0$$

## الاختبار الثاني: السؤال الأول:

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| ب ٤ | ب ٣ | ب ٢ | ج ١ |
|-----|-----|-----|-----|

## السؤال الثاني:

$$\text{س}^{23} \approx \frac{1}{8} \text{ سم}$$

## السؤال الثالث :

$$120 \text{ ث.جم} , 90 \text{ ث.جم}$$

## إجابة بعض تمارين (٣ - ٥)

- |     |     |     |     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-----|-----|-----|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ب ٤ | ب ٣ | ج ٢ | ج ١ | ج ٧    | ج ٦    | ج ٥    | ج ٤    | ج ٣    | ج ٢    | ج ١    | ج ٠    | ج ٠,٣  |
| ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | ب ٠ | ب ٠,٣٦ |
| ج ٢ | ج ١ | ج ٠ | ج ٠ | ج ٠,٣٦ |

## إجابة بعض التمارين العامة

- |          |              |           |                       |                    |          |          |           |          |           |           |            |           |           |           |            |           |           |            |           |           |
|----------|--------------|-----------|-----------------------|--------------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| ٢ نقطتان | ٢ مستوى واحد | ٣ متطابقة | ٤ ثلاث نقاط على الأقل | ٥ متساوية في الطول | ٦ ١٨٦ سم | ٧ ٣٨٤ سم | ٨ ٦٠ π سم | ٩ ٤ π سم | ١٠ ٢٦٠ سم | ١١ ٣٨٤ سم | ١٢ ٦٠ π سم | ١٣ ١٨٦ سم | ١٤ ٤ π سم | ١٥ ٣٨٤ سم | ١٦ ٦٠ π سم | ١٧ ١٨٦ سم | ١٨ ٣٨٤ سم | ١٩ ٦٠ π سم | ٢٠ ١٨٦ سم | ٢١ ٣٨٤ سم |
|----------|--------------|-----------|-----------------------|--------------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|

## الاختبار التراكمي

- |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ١   | ٢   | ٣   | ٤   | ٥   | ٦   | ٧   | ٨   | ٩   | ١٠  | ١١  |
| ج ٥ | ج ٤ | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ج ٠ | ج ١ | ج ٠ | ج ١ | ج ٠ | ج ١ |
| ب ٥ | ب ٤ | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | ب ٠ | ب ٠ | ب ٠ | ب ٠ | ب ٠ | ب ٠ |

## الوحدة الرابعة: الاحتمال

## إجابة بعض تمارين (٤ - ١)

- |                     |                      |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |
|---------------------|----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ٥                   | ٦                    | ٧              | ٨              | ٩              | ١٠             | ١١             | ١٢             | ١٣             | ١٤             | ١٥             | ١٦             | ١٧             | ١٨             |
| أ ١٢، ٦، ٤، ٣، ٢، ١ | ب ٢٠، ١٨، ١٦، ١٤، ١٢ | ج ٢٠، ١٠، ٩، ٣ |
| ج ٢٠، ١٠، ٩، ٣      | ج ٢٠، ١٠، ٩، ٣       | ج ٢٠، ١٠، ٩، ٣ | ج ٢٠، ١٠، ٩، ٣ | ج ٢٠، ١٠، ٩، ٣ | ج ٢٠، ١٠، ٩، ٣ | ج ٢٠، ١٠، ٩، ٣ | ج ٢٠، ١٠، ٩، ٣ | ج ٢٠، ١٠، ٩، ٣ | ج ٢٠، ١٠، ٩، ٣ | ج ٢٠، ١٠، ٩، ٣ | ج ٢٠، ١٠، ٩، ٣ | ج ٢٠، ١٠، ٩، ٣ | ج ٢٠، ١٠، ٩، ٣ |

**السؤال الرابع :**

$$\frac{7}{8} \text{ ب } \quad \frac{3}{8} \text{ أ } \quad 1 \text{ ج}$$

٢ س + ٤ ص - ٦ ص = صفر

**الاختبار الثامن: السؤال الأول:**

- ١ ٤ ٥ ٢ ج ١

**السؤال الثاني:**

$$1 \quad ف = (n^2 + 3n) \rightarrow , ف = 18 \rightarrow$$

$$ع = 6m/\theta \rightarrow$$

$$1 \quad ث = 58,8 \text{ م/ث} \quad 2 \quad ب$$

**السؤال الرابع :**

$$1 \quad ١٥ \text{ سم} , ٥٤٠ \text{ سم}^٢$$

٢ اولاً: ٠,٢ . ثانياً: ٠,٩ . ثالثاً: ٤,٠

**الاختبار التاسع: السؤال الأول:**

- ٤ ب ٣ ج ١ ٢ ج ١

**السؤال الثاني:**

$$1 \quad ١٢,١٢ \text{ نيوتن} \quad 2 \quad اثبات$$

**السؤال الثالث:**

$$1 \quad ٢ \text{ ساعة} \quad 2 \quad ب \quad ١٦ \text{ سم/ث} \quad 56 \text{ سم/ث}$$

**الاختبار العاشر: السؤال الأول:**

- ٤ د ٣ ج ١ ٢ د ١

**السؤال الرابع :**

$$1 \quad ١٤,٦ \times ١٠٠ \text{ تقريرياً} \quad 2 \quad ١٠٠ \text{ م/ث} , ٢,٠ \text{ م/ث}$$

$$2 \quad ٦٥١٦ \text{ نيوتن} , و ٦٥(هـ) = ٣٠٩٠ ^\circ$$

**الاختبار الثالث: السؤال الأول:**

- ٤ ج ٣ ب ٢ ج ١

**السؤال الثالث :**

$$1 \quad ٩٦:١ \quad ٧,٥ \text{ ث.جم}$$

**الاختبار الرابع: السؤال الأول:**

- ٤ ج ٣ د ٢ ج ١

**السؤال الثاني:**

$$1 \quad ١ \quad \frac{1}{5} \quad ١ \quad \frac{1}{5} \quad ١ \quad \frac{1}{5}$$

١٤ سم

**السؤال الثالث:**

$$1 \quad (١) ٦٠ \text{ ث. كجم} , ٢٣٢٩٠$$

$$2 \quad ش = ٩٣,٧٥ \text{ ث. كجم}$$

**الاختبار الخامس: السؤال الأول:**

- ٤ ج ٣ ب ٢ ج ١

**السؤال الثاني:**

$$1 \quad ٣٠ \text{ كم/س} \quad 2 \quad ١٥٠ \text{ كم/س}$$

$$2 \quad ٨٢,٦ \text{ كم/س} \rightarrow$$

**السؤال الثالث:**

$$1 \quad ٧٦٩ , ٧٦ \text{ نيوتن} \quad 2 \quad ١٦,٨ \text{ ث. جم}$$

**الاختبار السادس: السؤال الأول:**

- ٤ ج ٣ ب ٢ ج ١

**السؤال الثاني:**

$$1 \quad س + ٤ ص - ٤ ص + ٨ ص = ٥ \rightarrow$$

$$2 \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{8} \quad 1 \quad 2$$

**السؤال الثالث :**

$$1 \quad ٣٠ \text{ م/ث} \quad 2 \quad ٨٤٤,٩ \text{ م/ث}$$

**الاختبار السابع: السؤال الأول:**

- ٤ ج ٣ ب ٢ ج ١

**السؤال الثالث :**

$$1 \quad \frac{٩٥}{٤} \text{ سـ} \quad 2 \quad ٢٢,٥ \text{ مـتر}$$



رقم الإيداع ٢٠١٥ / ١٠٥٥٩

الرقم الدولي 978 - 977 - 706 - 016 - 5

## المواصفات الفنية:

٨ سم (٥٧ × ٨٢) سم

٤ لون

٤ لون

٧٠ جم أبيض

١٨٠ جم كوشيه

١٨٠ صفحة

مقاس الكتاب:

طبع المتن:

طبع الغلاف:

ورق المتن:

ورق الغلاف:

عدد الصفحات بالغلاف:

Htt:// elearningt.moe.gov.eg

