

تحليل وضعية مهنية : العنف بالمؤسسة التربوية

عنوان الوضعية :العنف بالمؤسسة التربوية

بعد تخرجك , عينت حارسا عاما بثانوية إعدادية , أثار انتباهك معاقبة حارس عام يشتغل معك في نفس المؤسسة لتلميذين تعاركا فيما بينهما بالعضا . مر أحد التلميذين بجانبك فسألته عما وقع فأخبرك أن زميله يضايقه دائما و أن لا أحد في المؤسسة يسانده لأنه يتيم وأنه يفكر في ترك الدراسة رغم تفوقه الدراسي .

فلما سألت زميلك عن تصرفه , أجابك أن العنف لا يعالج إلا بالعنف .

التعليمات :

1. دراسة الحالة التي تتناولها الوضعية

2 . تركيبة خلية الانصات

3 . أهداف خلية الانصات

4 . آليات عمل خلية الانصات

5 . وضع برنامج عمل لخلية إنصات

الأسناد:

- الميثاق الوطني للتربية والتكوين: الغايات الكبرى المادة - 06 ص 10 المرتكزات الثابتة: المادة - 19 ص 10 مجالات التجديد ودعمات التغيير:

المادة - 27 ص 11 العناية بالأشخاص ذوي الحاجات الخاصة : المادة - 142 ص 53 حقوق وواجبات الأفراد والجماعات : المادة - 11 ص 07

- المذكرة 113 الصادرة ب 22 / 09 / 2008 حول الحد من الهدر المدرس ي

- المذكرة رقم 143 / 1999 حول ظاهرة العقاب البدني في حق التلاميذ

- المذكرة 08 / 213 حول ضرورة تفعيل خلايا اليقظة التربوية بالمؤسسات التعليمية

- المذكرة 156 بتاريخ 09 / 09 / 2010 حول تأهيل المؤسسات التعليمية وتوفير شروط السلامة

الجسمية والراحة النفسية للمتعلمين والمتعلمات

- المذكرة 87 بتاريخ 07 / 10 / 2003 حول تفعيل دور الحياة المدرسية

- دليل الحياة المدرسية - 2013

- الدليل المنهجي لفائدة خلايا اليقظة 2006

- دليل بيداغوجي للإنصات لفائدة خلايا اليقظة المكلفة بالتصدي لظاهرة الانقطاع عن التمدرس 2008.

تحليل الوضعية

1-المشكلة : تفشي ظاهرة العنف المدرسي

أسباب المشكلة عدم تفعيل : خلايا الإنصات والاستماع, و الأندية التربوية.

الاجراءات المتخذة لمعالجة الوضعية :

اجراءات تربوية :

- تفعيل خلايا الإنصات والاستماع
- تفعيل الأندية التربوية
- برمجة عروض
- القيام بندوات تحسيسية
- التثقيف بالنظير
- الرحلات
- استقبال أشخاص موارد
- استضافة أطباء نفسانيين وخبراء اجتماعيين
- جداريات من إنجاز تلاميذ.
- السبورة الحائطية.
- عروض مسرحية تشخص وتعالج الظاهرة
- مشروع المؤسسة.

اجراءات إدارية:

- تفعيل دور مجالس المؤسسة.
- تفعيل المجالس الانضباطية.
- دراسة التقارير من أجل رصد وتبويب تجليات الظاهرة.
- تفعيل الالتزام بينود النظام الداخلي للمؤسسة.
- الإخبار والتواصل الفعال مع الآباء.
- تطبيق العقوبات البديلة.
- المصاحبة والتتبع .
- مراسلة المديرية من أجل توفير مساعدين اجتماعيين.

اجراءات مالية

- البحث عن شراكات لتمويل مشاريع النوادي التربوية.
- دعم اجتماعي .
- تحفيز التلاميذ بتخصيص جوائز .
- تمويل مشاريع الأقسام

المراجعات التنظيمية

- المرسوم 2.02.376 النظام الأساس ي لمؤسسات التربية والتكوين
- الدليل المنهجي لفائدة خلايا اليقظة 2008
- دليل الحياة المدرسية

الوضعية من إنجاز:

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات - الفرع الاقليمي بالجديدة.
مسلك أطر الادارة التربوية الموسم التكويني: 2016 - 2017.
مجموعة : محمد جبيل و / إبراهيم بورمانه / رضوان زياد / منير الناجي / سعيد قابل