

## ﴿ السيناريو الجديد اكتيكي لخطة الدعم ﴾

التوصيف الإجرائي	الخصوات
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استثمار شبكة تفرغ الرائز</li> <li>• رصد مظاهر التعثر</li> <li>• تفييء المتعلمين</li> <li>• دعم مستمر/ ممتد مع التركيز على النهج التاريخي في كل التعلمات اللاحقة</li> <li>• إعداد خطة للدعم تستهدف فقط غير المتمكنين من خلال نشاط صفي مدته 55د.</li> </ul>	<p>الخطوة الأولى:</p> <p>الانطلاق من</p> <p>شبكة التويم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>وصف / مظاهر التعثر:</u> ضعف التمكن من خطوات النهج التاريخي.</li> <li>• <u>الفرضيات التفسيرية:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المتعلم لا يعرف خطوات النهج التاريخي الثلاثة؛</li> <li>2. المتعلم يعرف خطوات النهج التاريخي ولا يضبط معجم الأدوات الاستفهامية والأفعال السلوكية المصاحبة له؛</li> <li>3. المتعلم يعرف خطوات النهج التاريخي ويضبط معجم الأدوات الاستفهامية والأفعال السلوكية المصاحبة له لكنه غير قادر على تطبيقها.</li> </ol> </li> </ul>	<p>الخطوة الثانية:</p> <p>وضعية افتراضية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>معالجة العاملين الأول والثاني:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تقديم بطاقة داعمة كعدة منهجية، وإتاحة الفرصة للمتعلمين لفتح النقاش حول مضمونها.</li> </ul> </li> <li>• <u>معالجة العامل الثالث:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تمرين تطبيقي داعم الهدف منه استثمار العدة المنهجية تنزيل خطوات النهج التاريخي.</li> </ul> </li> </ul>	<p>الخطوة الثالثة:</p> <p>خطة الدعم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمرين تقويمي لا صفي لقياس مدى تحقق أهداف الخطة الداعمة.</li> </ul>	<p>الخطوة الرابعة:</p> <p>قياس التعلمات</p> <p>المفترضة</p>