

سلسلة علوم التربية – مجزوءة نظريات التعلم

الحلقة 12: خلاصة تركيبية

ملخص شامل لجميع نظريات التعلم التي تمت مناقشتها



إعداد وتقديم :
الأستاذ هشام قطبان

نظريات التعلم

التعلم

~~حدث عشوائي~~

يتكرر مع الإنسان
من ولادته على موته

ظاهرة

الحاجة إلى قوانين تفسره وتضبط حدوثه

هي مجموعة قوانين
تفسر ظاهرة التعلم

نظريات التعلم

ماهية التعلم وكيفية حدوثه ؟؟؟

نظريات التعلم

السلوكية

البنيائية

السزيسيونائية

المعرفية

الجشطالتيية

الذكاءات المتعددة

الخلاصة

النظرية السلوكية

السلوك

التركيز عليه لأنه
ملاحظ وقابل للقياس .

هو كل استجابة ناتجة
عن مثير خارجي

التركيز على النتيجة (التعلم) فقط دون الاهتمام
بالمجليات الذهنية الداخلية

حدوث التعلم رهين
بتغير السلوك

هو تغير في سلوك
الفرد

الاستجابة

المثير



السلوكية

البنيانية

السزسيو-بنيانية

المعرفية

الجشطلتية

الذكاءات المتعددة

الخلاصة

نظريات التعلم

النظرية البنائية

التعلم

النموذج البنائي

التركيز على العمليات
الذهنية الداخلية

تبني المعارف داخليا
وذاويا من طرف المتعلم

توازن
معرفي

حل
المشكل

الاستيعاب
المواءمة

لا توازن
معرفي

وضعية
مشكلة

مستوى النضج 2

مستوى النضج 1

البنائية

السوسيو-بنائية

المعرفية

الجشطالتيّة

الذكاءات المتعددة

الخلاصة

نظريات التعلم
السوسيو-بنائية

النظرية السوسيوبنائية

التعلم

منطقة التعلم الوشيك

لم الطفل من خلال مقارنة
إنجازاته مع إنجازات غيره.

يحدث التعلم داخل
سياق اجتماعي.

منطقة التعلم
الوشيك

أشياء لن يتعلمها أبدا

يتعلمها بمساعدة
الآخرين

أشياء يتعلمها
بمفرده

السزسيو-بنائية

المعرفية

الجشطالتيه

الذكاءات المتعددة

الخلاصة

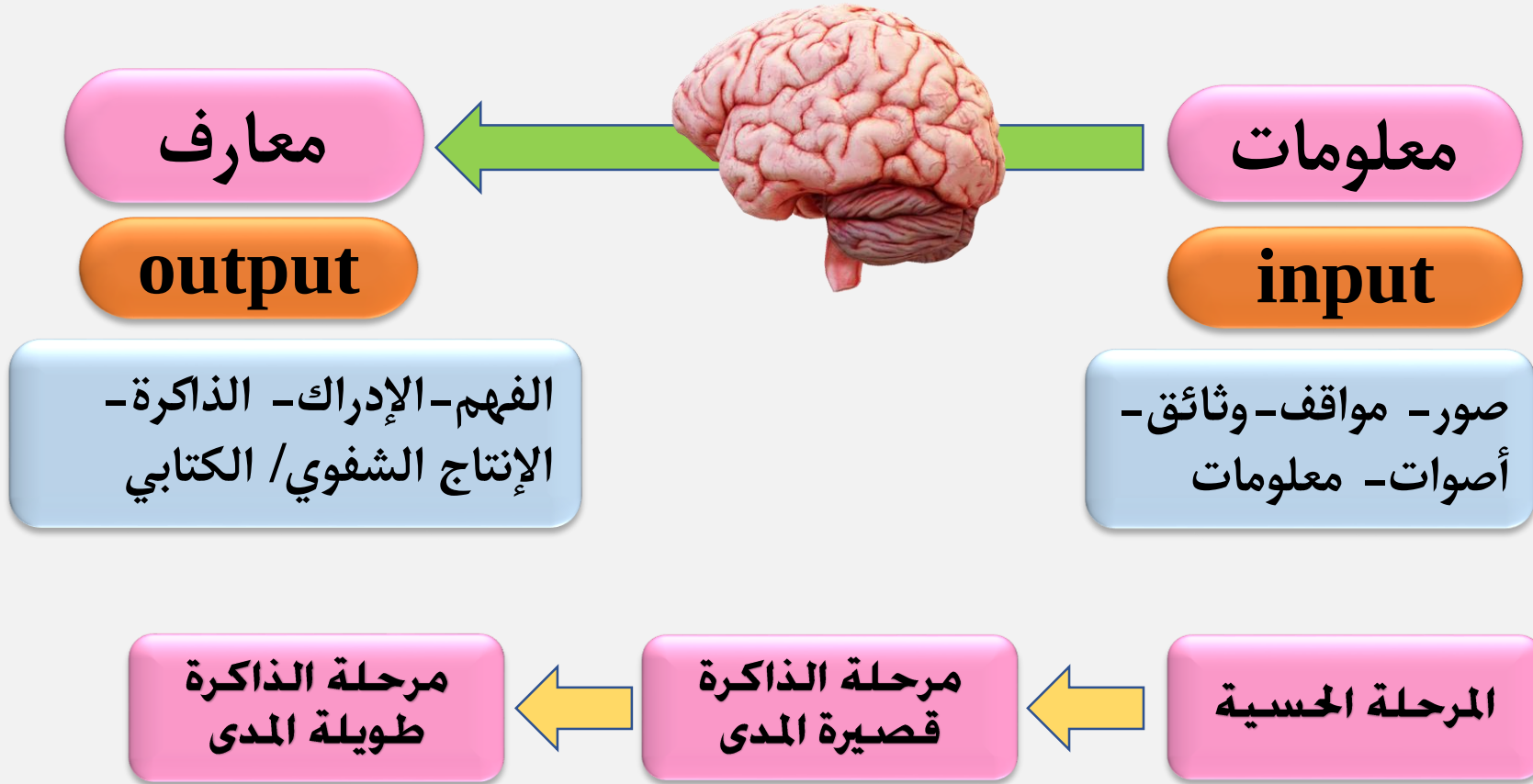
نظريات التعلم

السبب-الوحيه

البنائية

النظرية المعرفية

نظرية معالجة المعلومات



المعرفية

الجشطالتيّة

الذكاءات المتعددة

الخلاصة

التعلم هو العملية التي يتم من خلالها تحويل المعلومات من البيئة الخارجية إلى البنى المعرفية الداخلية.

نظريات التعلم

السلوكية

البنيائية

السوسيوي-بنيائية

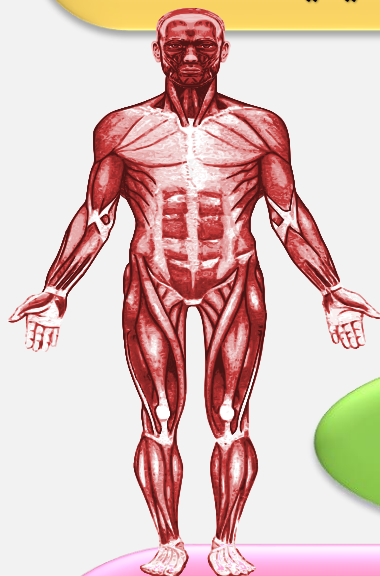
النظرية الجشططية

الجشطط

تربط بين الأجزاء علاقات
وظيفية.

الجشطط هو الكل
المترايط الأجزاء

كل جزء من الجشطط له وظيفته
التي تتطلبها طسعة الكل .



تطبيقات الجشططية

الجملة

- في تعلم القراءة والفهم والتعلم عن طريق إدراك العلاقات بين الأجزاء وإعادة تنظيم عناصر الموقف التعليمي .
- في حل المشكلات
- في إلقاء المحاضرات والإدارة والتدريس والتدريس .

الذكاء

قدرة على التكيف مع المتغيرات لتحقيق التوازن وحل المشكلات.

التصور الجديد

- توجد عدة ذكاءات (8).
- قد نجد عند نفس الشخص أكثر من ذكاء.
- يجب أخذ الذكاء بعين الاعتبار في تخطيط وتدبير وتقويم التعليمات.

التصور السابق

- نظرة اختزالية للذكاء (المنطقي).
- اختبارات الذكاء (IQ) لا تشمل كافة جوانب الشخصية الإنسانية.

أنواع الذكاءات

الطبيعي

الذاتي

الاجتماعي

المنطقي

.....

الموسيقي

الفضائي

الحس-حركي

اللفوي

- حاولت كل نظرية أن تقدم تصورها للتعليم واليات حدوثه معتمدة على التطورات التي يعرفها علم النفس التربوي والعلوم الإنسانية بشكل عام .
- كل نظرية إلا وتشوبها عيوب وثغرات تبني عليها نظريات أخرى .
- هذه النظريات تعتبر مرجعا للممارسات الصفية بيداغوجيا وديداكتيكيا .
- الإلمام بالجوانب النظرية من شأنه تجويد الممارسات الصفية وضبطها وفهم اليات بناء المعرفة واشتغال الدماغ .
- نظريات التعلم ليست ترفا معرفيا, بل هي أساس بناء المعرفة التربوية للأطر التربوية .
- الطبيب لا يمكنه معالجة المرضى دون التمكن من اليات اشتغال أجهزة الجسم, والقاضي لا يمكنه معالجة القضايا دون إلمامه بالقوانين ومستجداتها, كذلك الشأن بالنسبة للأستاذ, لا يمكنه اتقان عمله دون التمكن من علوم التربية ومستجداتها .

مجزوءة البيداغوجيات وما يتصل بها

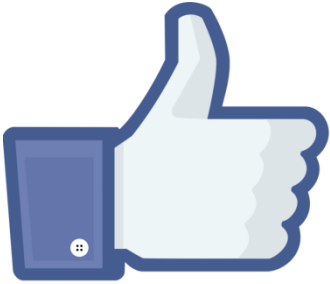
شكرا على حسن تتبعكم

مع تحيات الأستاذ هشام قطبان



شكر اعلیٰ حسن تتبعكم

مع تحيات هشام قطبان



S'abonner

