

الحصة 26

سلسلة

75

مستجدات نظام التربية والتكوين

القانون الإطار 51.17

المشاريع

الجزء 1

إعداد وتقديم : الأستاذ هشام قطبان



# مواد الحصة

• تمهيد

1

• المجالات/المشاريع

2

• خاتمة

3

- من أجل تنزيل أحكام القانون الإطار قامت وزارة التربية بإعداد حافظة من المشاريع .
- عددها 18 وهي مقسمة إلى ثلاثة مجالات :
- الإنصاف وتكافؤ الفرص . (7)
- الارتقاء بجودة التربية والتكوين . (7)
- الحكامة والتعبئة . (4)

### الإنصاف وتكافؤ الفرص

### المجال الأول

- 1 • الارتقاء بالتعليم الأولي وتسريع وتيرة تعميمه .
- 2 • توسيع العرض المدرسي وتحقيق إلزامية الولوج .
- 3 • تطوير منظومة منصفة وناجعة للدعم الاجتماعي .
- 4 • تمكين الأطفال في وضعية إعاقة أو وضعيات خاصة من التمدرس .
- 5 • تأمين التمدرس الاستدراكي .
- 6 • التأهيل المندمج لمؤسسات التربية والتكوين .
- 7 • تطوير وتنويع التعليم الخاص .

### الارتقاء بالتعليم الأولي وتسريع وتيرة تعميمه .

- هو أساس بناء المدرسة الجديدة: قاعدة صلبة - يقلص من التكرار والهدر - مسار تعليمي جيد-....
- البرنامج الوطني لتطوير وتعميم التعليم الأولي:
- التعميم والإلزامية. (4-6) وبعد التعميم (3-6)
- توحيد المنهاج. (الهندسة المنهاجية)
- تكوين الأطر, توفير التجهيزات, الشراكات....

### توسيع العرض المدرسي وتحقيق إلزامية الولوج .

- بناء المؤسسات وتجهيزها وتوفير الأطر وحاجياتها.
- تحقيق إلزامية الولوج (4-16) و محاربة الهدر (مدرسة الفرصة الثانية)
- شراكات مع الجماعات- توسيع شبكة المدارس الجماعية.
- التمييز الإيجابي للعالم القروي.

### تطوير منظومة منصفة وناجعة للدعم الاجتماعي .

- إرساء منظومة الدعم الاجتماعي للأسر الهشة.
- تعزيز الشراكات مع الفاعلين الاجتماعيين وتتبعها وتقييمها.



تمكين الأطفال في  
وضعية إعاقة أو  
وضعية خاصة من  
التحدي.

• فئتان : **الأطفال في وضعية إعاقة / الأطفال في وضعية خاصة**

- **الأطفال في وضعية إعاقة:** اضطراب طيف التوحد- الإعاقة الذهنية- الشلل الدماغي الحركي- الإعاقة السمعية/البصرية/الحركية- اضطرابات التعلم
- **الأطفال في وضعية خاصة:** المتخلى عنهم أو في وضعية صعبة والمقيمون بمؤسسات الرعاية الاجتماعية ومؤسسات الأحداث وأبناء الأجنبي الوافدون في وضعية صعبة....
- الانتقال من المقاربة بالعزل إلى المقاربة بالإدماج. (الإعاقة)
- هندسة منهجية جديدة. الاشتغال بالمشاريع الدامجة. (الشخصي- القسم- المؤسسة..) والتكيف.
- الشراكات.
- توفير وتكوين الأطر في الدعم النفسي والاجتماعي,
- محاربة التمثيلات السلبية والصور النمطية عن الإعاقة؛
- تمكين أبناء الجالية المغربية المقيمة بالخارج من تعليم مواز.

- مقاربتان : **الوقائية / العلاجية**
- **الوقائية** : برنامج اليقظة التربوية (التعبئة ضد الانقطاع)
- من الطفل إلى الطفل – المواكبة التربوية- قافلة للتعبئة المجتمعية...
- **العلاجية** : برنامج مدرسة الفرصة 2 (التدخل بعد الانقطاع).
- عمليات التمدرس الاستدراكي والإدماج.
- الارتقاء بجودة برامج التربية غير النظامية.

**تأمين التمدرس الاستدراكي**  
**والرفع من نجاعة التربية غير**  
**النظامية.**

5

- إصلاح وتأهيل البنيات المدرسية : الماء والكهرباء الصرف الصحي وبناء
- المرافق والأسوار وتقنيات الحماية من مخاطر الفيضان ....
- تعويض حجرات البناء المفكك بالبناء الأسمنتي,

**التأهيل المندمج للمؤسسات**

6

- مراجعة القوانين المنظمة.(تقنين رسوم التسجيل والتأمين والدراسة...)
- التزام القطاع الخاص بمبادئ المرفق العمومي.
- الالتزام بتوفير الحاجيات من الأطر.
- مراجعة القوانين والاستفادة من امتيازات في العالم القروي وشبه الحضري.

**تطوير وتنويع التعليم**  
**الخاص.**

7

الحصة 27

سلسلة

76

مستجدات نظام التربية والتكوين

القانون الإطار 51.17

المشاريع

الجزء 2

إعداد وتقديم : الأستاذ هشام قطبان





## الارتقاء بجودة التربية والتكوين

## المجال الثاني

- 8 • تطوير النموذج البيداغوجي .
- 9 • تجديد مهن التربية والتكوين والارتقاء بالمسارات المهنية .
- 10 • الارتقاء بالحياة المدرسية .
- 11 • الارتقاء بالرياضة المدرسية .
- 12 • تحسين وتطوير نظام التقويم والدعم المدرسي والامتحانات
- 13 • إرساء نظام ناجع للتوجيه المبكر والنشيط المدرسي والمهني والجامعي
- 14 • تطوير استعمالات TICE

- تعديل المقاربات البيداغوجية والبرامج وملاءمتها في مختلف الأسلاك.
- تطوير الإطار المرجعي للتعليم الأولي (الهندسة البيداغوجية)
- الاهتمام باللغات: اللغات المدرسة / التدريس / التناوب اللغوي
- إعادة النظر في الزمن المدرسي والإيقاعات والطرائق والوسائل....
- نهج مقاربة Science, Technology, Engineering, Mathematics STEM

### تطوير النموذج البيداغوجي

8

- الرفع من جودة ونجاعة التكوين الأساس.(5سنوات للأستاذة)
- إرساء التكوين بالتناوب ومنصات التكوين عن بعد.
- إحداث سلك لتكوين المكونين.
- إعداد مساقات تكوينية خاصة بالتكنولوجيا الحديثة في التكوين الأساس.

### تجديد مهن التربية والتكوين والارتقاء بالمسارات المهنية

9

- إرساء استقلالية المؤسسات التعليمية باعتماد مشروع المؤسسة. المندمج 21X87 / 159
- تطوير وتنويع وتفعيل أنشطة الحياة المدرسية والأندية,
- الاهتمام بالصحة الجسدية والنفسية، المواطنة، ...
- تكوين الأطر في التنشيط

### الارتقاء بالحياة المدرسية

10

- إحداث مسارات "رياضة ودراسة" لتحقيق التميز الرياضي والدراسي للتلاميذ الرياضيين الموهوبين،
- إحداث المراكز الرياضية بالتعليم الابتدائي وتوفير التجهيزات.
- الرفع من عدد المشاركات في مختلف البطولات الرياضية المدرسية الإقليمية، الجهوية والوطنية
- تكوين الفاعلين في الرياضة المدرسية.

## الارتقاء بالرياضة المدرسية.

11

- مراجعة نظام التقويم والامتحانات والإشهاد.
- مراجعة نظام تقييم أداء الموارد البشرية والمؤسسات.
- إحداث إطار وطني مرجعي للإشهاد والتصديق،
- تطوير وتعميم "برنامج تقويم المستلزمات الدراسية" و "البرنامج الوطني للدعم التربوي"

## تحسين وتطوير نظام التقويم والدعم والامتحانات

12

- مراجعة شاملة لنظام التوجيه المدرسي والمهني والجامعي.
- التوجيه المبكر والمشروع الشخصي للمتعلم،
- إرساء مهمة الأستاذ الرئيس لمواكبة المشاريع الشخصية للمتعلمين.
- إدماج بعد التوجيه في مشروع المؤسسة والأندية (النادي الموجه)
- الرفع من عدد المستشارين في التوجيه (1400 / 4 سنوات)
- مراجعة التكوين الأساس لأطر التوجيه.
- إدماج مجزوءات التوجيه في تكوين الأساتذة والإداريين والمفتشين
- توفير وتجهيز فضاءات التوجيه.

**إرساء نظام ناجع للتوجيه  
المبكر والنشيط.**

13

- إدماج التكنولوجيا الحديثة في الهندسة المنهاجية.
- التجهيز وتوفير الوسائل. VMM و SMM
- تكوين الأطر حضوريا وعن بعد: MOS/MCE /ComPracTICE /MOOC GENIE
- الربط بشبكة الانترنت
- الشراكات : microsoft ; samsung .....
- تشجيع إنتاج الموارد الرقمية INNOVATICE

**تطوير استعمالات  
TICE**

14

الحصة 28

سلسلة

77

مستجدات نظام التربية والتكوين

القانون الإطار 51.17

المشاريع

الجزء 3

إعداد وتقديم : الأستاذ هشام قطبان





## الحكامة والتعبئة

## المجال الثالث

- الارتقاء بتدبير الموارد البشرية 15
- تطوير الحكامة ومأسسة التعاقد 16
- تعزيز تعبئة الفاعلين والشركاء 17
- تقوية نظام المعلومات للتربية والتكوين 18

- توحيد المسارات المهنية وتوسيع نظام الدرجات وحفز الفاعلين التربويين طيلة حياتهم المهنية.
- اعتماد الكفاءة والاستحقاق في تولي المسؤوليات التربوية والتنسيقية والتدبيرية والتأطيرية.
- اعتماد تدبير جهوي للموارد البشرية في انسجام مع النهج اللامتكثري.
- تطوير نظام تقييم الأداء والمردودية.
- سد الخصاص/الحركة الانتقالية / إعادة الانتشار.

### الارتقاء بتدبير الموارد البشرية

15

- الحكامة وربط المسؤولية بالمحاسبة.
- الجهوية المتقدمة.
- تعميم العمل بمقاربة مشروع المؤسسة.
- الشراكة والتمويل.

### تطوير الحكامة ومأسسة التعاقد

16

- التعاقد المعنوي مع الفاعلين.(الأسرة – الإعلام -.....)
- التواصل والشراكات.
- تعبئة الفاعلين الاقتصاديين وجلب الاستثمارات.

### تعزيز تعبئة الفاعلين والشركاء

17

- إرساء نظام معلومات يمكن من تتبع المتدربين طيلة مسارهم التعليمي
- تطوير الإدارة الإلكترونية.
- تطوير خدمات بريد **TAALIM** للتلاميذ والأطر – مسار موبيل –  
متمدرس.....
- تعزيز الأمن المعلوماتي وحماية المعطيات ذات الطابع الشخصي,
- تطوير الإدارة الإلكترونية.

### تقوية نظام المعلومات للتربية والتكوين

18

- من أجل تتبع تنفيذ المشاريع وتقييمها تم تحديد مؤشرات للتتبع لمختلف المشاريع .
- يتم تتبع هذه المؤشرات عن طريق نظام معلوماتي يسمى "رائد" RAED .
- يتم التتبع على مستوى المديريات الإقليمية والأكاديميات والوزارة .
- حددت على المستوى الإقليمي والجهوي والمركزي فرق يتكلف كل فريق بتتبع مشروع معين .

<https://raed.men.gov.ma/suivips>

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⵉⵜ  
ⵜⴰⵎⴰⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵖⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵏⴰⵢⵜ  
ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵖⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵏⴰⵢⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة



✉ إسم المستخدم

🔑 كلمة المرور

☐ حفظ بيانات الدخول

تسجيل الدخول