



فئة العالم الرقمي والتربوي

## 100 سؤال في مجال الإصلاح التربوي والسياسة التعليمية

من إعداد الأستاذ هشام قطبان

سنتقاسم التصحيح مع التوضيحات اللازمة على القناة وفي ملف PDF

1. تم تبني المقاربة بالكفايات		
أ	-	قبل الميثاق الوطني للتربية والتكوين
ب	-	مع الميثاق الوطني للتربية والتكوين
ج	-	مع البرنامج الاستعجالي
د	-	مع التدابير ذات الأولوية

2. تم تبني بيداغوجيا الإدماج		
أ	-	مع مشاريع القانون الإطار 51.17
ب	-	مع الميثاق الوطني للتربية والتكوين
ج	-	مع البرنامج الاستعجالي
د	-	مع التدابير ذات الأولوية

3. تم اعتماد برنامج جيني		
أ	-	قبل الميثاق الوطني للتربية والتكوين
ب	-	مع الميثاق الوطني للتربية والتكوين
ج	-	مع البرنامج الاستعجالي
د	-	مع التدابير ذات الأولوية

4. الكتاب الأبيض وثيقة تتضمن		
أ	-	اقتراحات وتوصيات المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
ب	-	مشاريع تنزيل الميثاق الوطني للتربية والتكوين
ج	-	القوانين المنظمة لقطاع التربية والتعليم
د	-	منهاج المواد الدراسية

5. تشرف على الاختبارات الدولية TIMSS و PIRLS		
أ	-	منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية (OECD)
ب	-	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (UNESCO)
ج	-	الهيئة الدولية لتقويم التحصيل الدراسي (IAE)
د	-	وكالة حساب تحدي الألفية (MCA)

6. ينقسم الميثاق الوطني للتربية والتكوين إلى:		
أ	- قسمين	
ب	- ثلاثة أقسام	
ج	- أربعة أقسام	
د	- لا شيء مما ذكر	

7. تشرف على الاختبارات الدولية PISA		
أ	- منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية (OECD)	
ب	- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (UNESCO)	
ج	- الهيئة الدولية لتقويم التحصيل الدراسي (IAE)	
د	- وكالة حساب تحدي الألفية (MCA)	

8. PISA هي اختصار للعبارة		
أ	- Programme international pour le suivi des acquis des élèves□	
ب	- Parcours international pour le suivi des acquis des élèves□	
ج	- Programme international des sciences acquises□	
د	- Parcours international des sciences acquises□	

9. تهتم الاختبارات الدولية TIMSS ب		
أ	- الرياضيات والعلوم والتقنيات	
ب	- الرياضيات والعلوم	
ج	- الرياضيات والعلوم والقراءة باللغتين	
د	- الرياضيات والعلوم والتقنيات والقراءة باللغتين	

10. تهتم الاختبارات الدولية PIRLS ب		
أ	- القراءة والحساب	
ب	- القراءة والإملاء	
ج	- القراءة والتواصل الشفوي	
د	- القراءة	

11. يتم إنجاز الاختبارات الدولية PISA كل		
أ	- سنتين	
ب	- 3 سنوات	
ج	- 4 سنوات	
د	- 5 سنوات	

12. يتم إنجاز الاختبارات الدولية TIMSS كل		
أ	- سنتين	
ب	- 3 سنوات	
ج	- 4 سنوات	
د	- 5 سنوات	

13. يتم إنجاز الاختبارات الدولية PIRLS كل :

أ	- سنتين
ب	- 3 سنوات
ج	- 4 سنوات
د	- 5 سنوات

14. يقصد ب PNEA :

أ	- المخطط الوطني لتجريب التعليمات
ب	- البرنامج الوطني لتجريب العدة الرقمية
ج	- المشروع الوطني لتقويم التعليمات
د	- البرنامج الوطني لتقويم المكتسبات

15. يتم إنجاز PNEA من طرف:

أ	- المركز الوطني للتقويم والامتحانات
ب	- الهيئة الوطنية للتقويم
ج	- مديرية المناهج
د	- الوكالة اليابانية JICA

16. المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي هو :

أ	- هيئة تنفيذية
ب	- هيئة تشريعية
ج	- هيئة استشارية
د	- هيئة قضائية

17. النص التشريعي 1.05.167 هو:

أ	- قرار
ب	- قانون
ج	- مرسوم
د	- ظهير

18. النص التشريعي 2.18.958 هو:

أ	- قرار
ب	- قانون
ج	- مرسوم
د	- ظهير

19. حسب البرنامج الاستعجالي، إلزامية التمدرس تستمر إلى غاية:

أ	- 15 سنة
ب	- 16 سنة
ج	- 17 سنة
د	- لم يتطرق لها البرنامج الاستعجالي

## 20. يقصد ب PAGESM :

أ	- برنامج دعم تدبير المؤسسات التعليمية بالمغرب
ب	- مشروع دعم تدبير المؤسسات التعليمية بالمغرب
ج	- مخطط أجراة تدبير المؤسسات التعليمية بالمغرب
د	- مخطط دعم تدبير المؤسسات التعليمية بالمغرب

## 21. حدد ما لا يعتبر من مهام المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي

أ	- تنفيذ البرامج والمشاريع الإصلاحية ذات الصلة بمجال التربية والتكوين والبحث العلمي
ب	- إبداء الرأي في السياسات العمومية المتعلقة بقطاعات التربية والتكوين والبحث العلمي
ج	- إعداد دراسات وأبحاث بشأن قطاع التربية والتكوين والبحث العلمي
د	- الإسهام في تقييم السياسات والبرامج العمومية في مجالات التربية والتكوين والبحث العلمي

## 22. تقوم الهيئة الوطنية للتقييم التابعة للمجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي بالأدوار التالية ما عدا:

أ	- إنجاز دراسات وأبحاث تربوية
ب	- إعداد أدوات ومرجعيات تقييم المنظومة
ج	- مراجعة المناهج على ضوء نتائج التقويمات
د	- إنجاز التقويمات الوطنية

## 23. من بين ما يلي، حدد الفئات غير المكونة لتشكيلة المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي

أ	- ممثلون عن النقابات التعليمية الأكثر تمثيلية
ب	- الخبراء والمتخصصين في المجال التربوي
ج	- ممثلو جمعيات أمهات وآباء وأولياء التلاميذ
د	- ممثلون عن الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

## 24. استهدف برنامج PNEA-2019 تلاميذ

أ	- مستويات الثانوي الإعدادي فقط
ب	- السادس ابتدائي والثالثة إعدادي
ج	- مستويات الثانوي التأهيلي فقط
د	- الرابع والسادس ابتدائي والثانية والثالثة إعدادي

## 25. استهدف برنامج PNEA-2019 المواد :

أ	- القراءة باللغتين والتعبير باللغتين والحساب
ب	- القراءة باللغتين والحساب
ج	- العربية والفرنسية والرياضيات والعلوم
د	- الرياضيات والعلوم

## 26. يتم إنجاز برنامج PNEA كل

أ	- سنة
ب	- سنتين
ج	- ثلاث سنوات
د	- أربع سنوات

27. يندرج برنامج PNEA في آليات التقييم	
أ	- الخارجي
ب	- الدولي
ج	- الداخلي
د	- المشترك

28. يهتم برنامج PNEA في عملية التقييم بكل ما يلي ما عدا	
أ	- أداء المتعلمين والمتعلمين في السلك الثانوي التأهيلي
ب	- الممارسات البيداغوجية للمدرسين وأسلوب الإدارة التربوية
ج	- الوضعية السوسيواقتصادية للأسر
د	- متعلمين ومتعلمو التعليم الخصوصي

29. المقصود ببرنامج GENIE	
أ	- GÉNÉralisation des Technologies d'Information et de Communication dans l'Enseignement
ب	- GÉNÉralisation des Etudes Nationale d'Information dans l'Enseignement
ج	- GÉNÉralisation d'Information et de Communication dans l'Enseignement
د	- GÉNÉralisation d'Information dans l'Enseignement

30. التدابير ذات الأولوية كانت نتيجة مباشرة لـ	
أ	- الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030
ب	- اللقاءات التشاورية حول المدرسة المغربية
ج	- تقرير المجلس الأعلى سنة 2013 لتقويم الميثاق الوطني للتربية والتكوين
د	- البرنامج الاستعجالي

31. المسائل الدولية للباكالوريا والباكالوريا المهنية جاءت مع	
أ	- البرنامج الاستعجالي
ب	- التدابير ذات الأولوية
ج	- مشاريع القانون الإطار
د	- النموذج التنموي الجديد

32. تم تبني "المصاحبة والتكوين عبر الممارسة" في	
أ	- البرنامج الاستعجالي
ب	- التدابير ذات الأولوية
ج	- مشاريع القانون الإطار
د	- مشاريع توطيد الرؤية الاستراتيجية للإصلاح

33. تم العمل بالتدابير ذات الأولوية خلال الفترة	
أ	- 2014-2018
ب	- 2015-2020
ج	- 2015-2018
د	- 2015-2016

34. تصنف التدابير ذات الأولوية إلى	
أ -	23 تدبيرا مقسمة إلى 9 مجالات.
ب -	22 تدبيرا مقسمة إلى 5 مجالات.
ج -	18 تدبيرا مقسمة إلى 3 مجالات.
د -	16 تدبيرا مقسمة إلى 4 مجالات.

35. حسب وثيقة الرؤية الاستراتيجية للإصلاح، حدد ما لا يدخل ضمن وظائف المدرسة الخمس	
أ -	البحث والابتكار
ب -	الانفتاح على العالم الرقمي
ج -	التعليم والتثقيف
د -	التنشئة الاجتماعية

36. "إلزامية التعليم الأولي" تقع ضمن أي فصل من فصول الرؤية الاستراتيجية:	
أ -	من أجل مدرسة الأنصاف وتكافؤ الفرص
ب -	من أجل مدرسة الجودة للجميع
ج -	من أجل مدرسة الارتقاء بالفرد والمجتمع
د -	من أجل قيادة ناجعة وتدبير جديد للتغيير

37. عدد مشاريع توطین الرؤية الاستراتيجية للإصلاح هو:	
أ -	14 مشروعا
ب -	16 مشروعا
ج -	18 مشروعا
د -	20 مشروعا

38. صدر القانون الإطار 51.17 في الجريدة الرسمية سنة	
أ -	2017
ب -	2018
ج -	2019
د -	2020

39. الجهة التي أصدرت القانون الإطار 51.17 هي:	
أ -	وزارة التربية الوطنية
ب -	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
ج -	المجلس الحكومي
د -	البرلمان المغربي

40. يقصد بـ "المتعلم" حسب القانون الإطار:	
أ -	تلاميذ المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية
ب -	التلاميذ وطلاب التكوين المهني
ج -	التلاميذ وطلاب التكوين المهني والتعليم العالي والمتدربون بمختلف مؤسسات التربية والتكوين
د -	التلاميذ وطلاب التكوين المهني والمتدربون بمختلف مؤسسات التربية والتكوين

41. يشمل التعليم اللانظامي كل ما يلي ما عدا:		
أ	-	تعليم أبناء الجالية
ب	-	محاربة الأمية
ج	-	مدارس الفرصة الثانية
د	-	التعليم العتيق

42. يشمل التعليم النظامي كل ما يلي ما عدا:		
أ	-	التعليم العالي
ب	-	مدارس البعثات الأجنبية
ج	-	التعليم المدرسي
د	-	التكوين المهني

43. يهدف التناوب اللغوي حسب القانون الإطار إلى:		
أ	-	تنويع لغات التدريس إلى جانب اللغتين الرسميتين للدولة
ب	-	تدريس جميع المواد العلمية والتقنية باللغة الفرنسية
ج	-	تدريس جميع المواد العلمية والتقنية بالتناوب بين اللغتين الإنجليزية والفرنسية
د	-	التناوب في تدريس العلوم في السلك الابتدائي بين العربية والفرنسية

44. تتكون منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي مما يلي ما عدا :		
أ	-	قطاع التربية والتعليم والتكوين النظامي
ب	-	قطاع التربية والتعليم والتكوين غير النظامي
ج	-	قطاع التكوين المهني
د	-	مؤسسات للبحث العلمي والتقني.

45. يهتم سن التمدرس الإلزامي، حسب القانون الإطار، فئة الأطفال		
أ	-	من 3 سنوات إلى 16 سنة
ب	-	من 4 سنوات إلى 16 سنة
ج	-	من 6 سنوات إلى 16 سنة
د	-	من 6 سنوات إلى 15 سنة

46. تشمل خدمات الدعم الاجتماعي ما يلي ما عدا :		
أ	-	خدمات الإيواء والإطعام بالنسبة للمتعلمين من ذوي الاحتياجات
ب	-	التأمين عن الأخطار والحوادث المدرسية التي يتعرض لها المتعلمون
ج	-	المنح الدراسية لفائدة المتعلمين المستحقين الذين يوجدون في وضعية هشاشة
د	-	قروض دراسية تفضيلية لفائدة المتعلمين الذين يرغبون في الاستفادة منها قصد متابعة دراستهم العليا

47. لا نقصد بالأطفال في وضعية خاصة :		
أ	-	الأطفال المتخلى عنهم أو في وضعية صعبة أو غير مستقرة أو في وضعية احتياج
ب	-	المقيمون بمؤسسات الرعاية الاجتماعية، والأطفال المقيمون بالمراكز والمؤسسات المستقبلية للأحداث الجانحين
ج	-	الأطفال في وضعية إعاقة
د	-	أبناء الأجانب الوافدين الموجودين في وضعية صعبة

48. تعتمد مقاربة STEM الحديثة على إعطاء الأولوية للمجالات التالية والربط بينها.		
أ	- العلوم - التكنولوجيا - الهندسة - الرياضيات	
ب	- المعلومات - التكنولوجيا - الهندسة - الرياضيات	
ج	- العلوم - التكنولوجيا - الهندسة - الاقتصاد	
د	- العلوم - الذكاء الاصطناعي - الهندسة - الاقتصاد	

49. عملت الوزارة على تنزيل مضامين القانون الإطار 51.17 عبر :		
أ	- 16 مشروعا	
ب	- 18 مشروعا	
ج	- 20 مشروعا	
د	- 14 مشروعا	

50. يتم تتبع تنزيل مشاريع القانون الإطار 51.17 عبر :		
أ	- نظام مسار MASSAR	
ب	- منصة العمل التربوي بالمؤسسات التعليمية AEES	
ج	- نظام رائد RAED	
د	- نظام PSP للتخطيط	

51. يتعلق المشروع رقم 8 من مشاريع تنزيل القانون الإطار ب :		
أ	- إرساء نظام ناجح للتوجيه المبكر والنشيط المدرسي والمهني والجامعي	
ب	- الارتقاء بالحياة المدرسية	
ج	- تحسين وتطوير نظام التقويم والدعم المدرسي والامتحانات	
د	- تطوير النموذج البيداغوجي	

52. هو مشروع من مشاريع القانون الإطار يعنى بإرساء استقلالية المؤسسات التعليمية باعتماد مشروع المؤسسة المندمج.		
أ	- المشروع رقم 8: تعزيز تعبئة الفاعلين والشركاء	
ب	- المشروع رقم 10: الارتقاء بالحياة المدرسية	
ج	- المشروع رقم 6: التأهيل المندمج للمؤسسات	
د	- المشروع رقم 16: تطوير الحكامة ومأسسة التعاقد	

53. صدر تقرير النموذج التنموي الجديد سنة :		
أ	- 2019	
ب	- 2020	
ج	- 2021	
د	- لا شيء مما ذكر	

54. النموذج التنموي الجديد هو تصور شمولي للإصلاح في أفق سنة 2035. وقد استهدف:		
أ	- مجال التربية والتكوين والبحث العلمي فقط	
ب	- التعليم المدرسي والتكوين المهني فقط.	
ج	- قطاعي الصحة والتعليم فقط.	
د	- مختلف القطاعات التنموية بالمغرب.	



55. اقترح النموذج التنموي الجديد في تصوره لإصلاح التعليم :		
أ	-	خيارين استراتيجيين
ب	-	3 خيارات استراتيجية
ج	-	4 خيارات استراتيجية
د	-	خطة تنموية شاملة.

56. تم إعداد تقرير النموذج التنموي الجديد من طرف:		
أ	-	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
ب	-	لجنة خاصة
ج	-	وزارة التربية الوطنية
د	-	لجنة من وزارة الداخلية

57. شعار خارطة الطريق 2022-2026 هو:		
أ	-	12 التزاما من أجل مدرسة عمومية ذات جودة
ب	-	20 برنامجا من أجل مدرسة عمومية ذات جودة
ج	-	12 التزاما من أجل مدرسة منصفة ودامجة وذات جودة
د	-	20 برنامجا من أجل مدرسة منصفة ودامجة وذات جودة

58. خارطة الطريق 2022-2026 هي خطة عمل مرحلية تم إعدادها من طرف		
أ	-	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
ب	-	وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
ج	-	المجلس الحكومي والبرلمان المغربي
د	-	لا شيء مما ذكر

59. المقاربة الجديدة في تنزيل مشاريع الإصلاح التي تم تبنيها في خارطة الطريق أساسها		
أ	-	المقاربة التشاركية
ب	-	الانتقال من التدريس بالكفايات إلى التدريس الصريح
ج	-	مقاربة التدريس وفق المستوى الحقيقي TARL
د	-	الانتقال من الاهتمام بالوسائل والتدبير المسطري إلى الاهتمام بالأثر داخل الفصل

60. الأهداف الاستراتيجية الثلاثة لخارطة الطريق هي:		
أ	-	ضمان جودة التعليمات - تعزيز التفتح والمواطنة - تحقيق إلزامية التعليم
ب	-	تجويد تدريس العلوم - تعزيز استقلالية المؤسسة - تحقيق إلزامية التعليم
ج	-	ضمان جودة التعليمات - تعميم التعليم الأولي - تحقيق إلزامية التعليم
د	-	محاربة الهدر المدرسي - توسيع التعليم الأولي - تحقيق إلزامية التعليم

61. تسعى خارطة الطريق في أفق 2026 إلى استفادة الأطفال من التعليم الأولي بنسبة أكثر من		
أ	-	80 %
ب	-	85 %
ج	-	90 %
د	-	95 %

62. لا يعتبر من شروط النجاح المحددة في خارطة الطريق		
أ	-	الحكامة
ب	-	التمويل
ج	-	التزام الفاعلين
د	-	الشراكة

63. من أجل التغلب على تحدي "ضعف استفادة المتعلمين من الأنشطة الموازية" سيتم العمل على:		
أ	-	إنجاز تكوينات مستمرة مكثفة لفائدة الأساتذة في الأنشطة الموازية
ب	-	إبرام شراكة مع وزارة الشباب والثقافة والتواصل بخصوص تكوين الأساتذة
ج	-	إبرام شراكة مع جمعيات مختصة في مجال التنشيط التربوي
د	-	إحداث إطار مختص في التنشيط التربوي يتم تكوينه بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين

64. تم تغيير اسم جمعية "آباء وأولياء التلاميذ" إلى :		
أ	-	جمعية آباء وأولياء المتعلمين والمتعلمين
ب	-	جمعية آباء وأولياء ومهات التلميذات والتلاميذ
ج	-	جمعية أمهات وآباء وأولياء المتعلمين والمتعلمين
د	-	جمعية أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ

65. يتم تنزيل خارطة الطريق عبر		
أ	-	20 مشروعا مندمجا
ب	-	20 برنامجا للتحويل
ج	-	18 تدبيرا
د	-	18 برنامجا مندمجا

66. المشاريع الملتزم بها أمام الملك محمد السادس هي		
أ	-	التعليم الأولي-التربية الدامجة-مدارس الفرصة الثانية-الدعم الاجتماعي-التحكم في اللغات
ب	-	التعليم الأولي-التوجيه-مدارس الفرصة الثانية-المدرسة الرائدة-التحكم في اللغات
ج	-	التعليم الأولي-التوجيه-المدارس الجماعية-الدعم الاجتماعي-التحكم في اللغات
د	-	التعليم الأولي-التوجيه-مدارس الفرصة الثانية-الدعم الاجتماعي-التحكم في اللغات

67. لتحقيق الهدف التالي "توسيع العرض في التعليم الأولي ليتوافق مع الطلب"، سيتم القيام بما يلي ما عدا:		
أ	-	إعداد روائز وشبكات التقييم عند ولوج الابتدائي وتمريها وتحليل النتائج
ب	-	اعتماد عملية التشخيص والإحصاء التي تقوم بها مؤسسة TARGA
ج	-	إحداث وحدات التعليم الأولي وتوفير الموارد البشرية اللازمة
د	-	بلورة نظام للتأسيس والتعبئة حول الطفولة المبكرة

68. يقصد بأداة التخطيط PSP		
أ	-	التخطيط المدرسي الأولي
ب	-	التخطيط المدرسي التوقعي النهائي
ج	-	التخطيط المدرسي متعدد السنوات
د	-	التخطيط المدرسي متعدد الأبعاد

69. يقصد ب FMPS		
أ	-	جمعية المغرب الرائد المدرسية
ب	-	المنظمة المغربية للتخطيط المدرسي
ج	-	المنظمة المغربية للنهوض بالتمدرس
د	-	الجمعية المغربية للنهوض بالتعليم الأولي

70. مقارنة TARL هي :		
أ	-	مقاربة وقائية
ب	-	مقاربة دامجية
ج	-	مقاربة علاجية
د	-	مقاربة أدائية

71. التدريس الصريح / الناجع هو :		
أ	-	مقاربة وقائية
ب	-	مقاربة دامجية
ج	-	مقاربة علاجية
د	-	مقاربة أدائية

72. الإعداديات الرائدة سيتم فيها إنجاز برنامج :		
أ	-	تجويد تدريس اللغات
ب	-	محادثة الهدر المدرسي
ج	-	مسارات التوجيه المدرسي والمهني
د	-	تشجيع التميز

73. في إطار تنزيل خارطة الطريق، أي برنامج سيتم إنجازه في الثانوي التأهيلي؟		
أ	-	تشجيع التميز
ب	-	إدماج التكنولوجيا الرقمية
ج	-	تجويد تدريس اللغات
د	-	مسارات واعدة

74. من بين الموارد البيداغوجية التي سيتم تزويد الأستاذ بها في إعداديات الريادة:		
أ	-	العدة البيداغوجية لمشروع PEEQ
ب	-	عدة التربية الدامجية
ج	-	حقيبة الأنشطة الاعتيادية للثانوي الإعدادي
د	-	مسار التعلم الرقمي للمواد العلمية PPN

75. مؤسسة حساب تحدي الألفية MCA/MCC هي:		
أ	-	وكالة كندية أبرمت شراكة مع وزارة التربية الوطنية سنة 2020
ب	-	وكالة أمريكية أبرمت شراكة مع الحكومة المغربية سنة 2016
ج	-	جمعية يابانية أبرمت شراكة مع وزارة التربية الوطنية سنة 2020
د	-	منظمة بلجيكية أبرمت شراكة مع الحكومة المغربية سنة 2016

76. على مستوى المؤسسة التعليمية يستهدف برنامج "الإعداديات الرائدة" المجالات التالية ما عدا :		
أ	- مشروع المؤسسة المندمج	
ب	- الدعم الاجتماعي	
ج	- محاربة الهدر المدرسي	
د	- الأنشطة الموازية والرياضية	

77. من بين معايير انتقاء الثانويات التأهيلية للتميز في إطار التجريب		
أ	- تنتمي المؤسسة لنفس الحوض المدرسي للمدارس الابتدائية الرائدة	
ب	- انخفاض نسب الهدر المدرسي	
ج	- ارتفاع نسب النجاح	
د	- المتوفرة على قاعات جيني GENIE	

78. حدد أهم إجراء سيتم اتخاذه للنهوض بالتنشيط التربوي بالمؤسسات التعليمية		
أ	- إدماج التنشيط في سلك الإجازة في التربية	
ب	- إبرام شراكة مع جمعيات مختصة	
ج	- تكوين الأساتذة في مجال التنشيط التربوي	
د	- النهوض بعمل الأندية التربوية	

79. يقصد بأنشطة الحياة المدرسية		
أ	- الأنشطة الموازية	
ب	- جميع الأنشطة الصفية وغير الصفية التي يستفيد منها التلميذ	
ج	- أنشطة الأندية والمناسبات الدينية والوطنية والدولية	
د	- الأنشطة التي لا ترتبط بعملية التدريس الصفّي اليومي (البناء، التقويم، الدعم...)	

80. مشروع المؤسسة هو:		
أ	- برنامج سنوي للعمل التربوي بالمؤسسة	
ب	- تنزيل لتصور المديرية الإقليمية لأولويات الإصلاح بالإقليم	
ج	- خطة تربوية يعدها الفاعلون التربويون بالمؤسسة انطلاقاً من الأولويات المرصودة	
د	- مجموعة أنشطة تربوية ينجزها الأساتذة في إطار برنامج عمل الأندية والمناسبات الوطنية والدولية	

81. منهجية DCA في إعداد مشروع المؤسسة هي اختصار ل :		
أ	- التشخيص القصير المطبق	
ب	- التشخيص المركز للمكتسبات	
ج	- التشخيص القصير الإجرائي	
د	- التشخيص المركز الإجرائي	

82. تم اعتماد منهجية DCA في إطار		
أ	- التدبير رقم 17 من التدابير ذات الأولوية	
ب	- برنامج PAGESM	
ج	- المشروع E1P12 من البرنامج الاستعجالي	
د	- المشروع رقم 10 من مشاريع القانون الإطار	

83. فشلت منهجية DCA للأسباب التالية ما عدا:		
أ	-	عدم ملائمتها للمجال التربوي
ب	-	معقدة في الإنجاز
ج	-	لم تحصر الأولويات في الجانب التربوي
د	-	يتم إنجازها من طرف الإدارة التربوية فقط

84. انطلقت "الاستراتيجية الوطنية لمشروع المؤسسة" مع:		
أ	-	برنامج PAGESM
ب	-	البرنامج الاستعجالي
ج	-	الرؤية الاستراتيجية للإصلاح
د	-	النموذج التنموي الجديد

85. من أهم إيجابيات منهجية EPAR		
أ	-	حصر الأولويات في التدخل التربوي المباشر
ب	-	رصد مبالغ مهمة للمشروع
ج	-	اعتماد المقاربة التشاركية
د	-	المشروع لا تتجاوز مدة إنجازه سنة واحدة

86. ما هي مراحل منهجية EPAR بالترتيب		
أ	-	التقويم- التخطيط- الأجراء- التعديل.
ب	-	التشخيص- الأولويات- الأجراء- الضبط
ج	-	التقويم- التخطيط- الإنجاز- التعديل.
د	-	التشخيص- الأولويات- الضبط- الأجراء

87. يقصد بتقنية SWOT المعتمدة في إعداد مشاريع المؤسسة:		
أ	-	نقاط القوة- نقاط الضعف- القدرات- المخاطر
ب	-	نقاط القوة- نقاط الضعف- الفرص- التهديدات
ج	-	نقاط التقاطع- نقاط الاختلاف- التوقعات- النتائج
د	-	نقاط التقاطع- نقاط الاختلاف- المشاكل- الحلول

88. أول مذكرة مؤطرة لمشروع المؤسسة بمنهجية EPAR هي:		
أ	-	159/2014
ب	-	87/2021
ج	-	121/2009
د	-	125/2011

89. حدد مراحل منهجية DEPART بالترتيب		
أ	-	الانطلاقة- الأولويات- التشخيص- الأجراء- التعديل والتتبع- الانتقال
ب	-	التشخيص- الانطلاقة- الأولويات- الأجراء- التعديل والتتبع- الانتقال
ج	-	الانطلاقة- التشخيص- الأولويات- الأجراء- التعديل والتتبع- الانتقال
د	-	الانطلاقة- التشخيص- الأولويات- الأجراء- الانتقال- التعديل والتتبع

90. تم اعتماد "مشروع المؤسسة المندمج" لأول مرة في المغرب سنة		
أ	-	2021
ب	-	2019
ج	-	2017
د	-	2015

91. المداخل الرئيسية للجودة حسب مذكرة تعميم العمل بمشروع المؤسسة المندمج.		
أ	-	الحياة المدرسية - الدعم المدرسي - التوجيه المهني والمدرسي - الدعم التربوي والاجتماعي والنفسي - الرقمنة
ب	-	الحياة المدرسية - الدعم المدرسي - التوجيه المهني والمدرسي - الدعم التربوي والاجتماعي والنفسي
ج	-	الحياة المدرسية - الدعم المدرسي - التوجيه المهني والمدرسي - الدعم التربوي والاجتماعي والنفسي - التجهيزات البيداغوجية
د	-	الحياة المدرسية - الدعم المدرسي - التوجيه المهني والمدرسي - الدعم التربوي والاجتماعي والنفسي

92. تم العمل لأول مرة بمشروع المؤسسة المندمج في :		
أ	-	مشروع توظيف اللوحات اللمسية في الممارسة الصفية.
ب	-	مشروع ثانويات التحدي.
ج	-	مشروع PEEQ
د	-	المدارس الإيكولوجية

93. سمي بمشروع المؤسسة المندمج لأنه:		
أ	-	يدمج مختلف الفاعلين التربويين والشركاء
ب	-	مندمج مع الأنشطة والممارسات الصفية
ج	-	مندمج مع كافة مجالات الحياة المدرسية والعمليات التربوية
د	-	يدمج الأشخاص في وضعيات إعاقة ووضعيات خاصة

94. يتم إنجاز مشروع المؤسسة المندمج من طرف		
أ	-	فريق القيادة
ب	-	إدارة المؤسسة
ج	-	مجلس التدبير
د	-	جميع مجالس المؤسسة

95. يقصد بمرحلة "الانتقال" في منهجية DEPART		
أ	-	الانتقال من السنة الأولى للمشروع إلى السنة الثانية ثم الثالثة
ب	-	الانتقال من مشروع منته إلى مشروع جديد مطور
ج	-	الانتقال من تنزيل المشروع إلى التقييم النهائي للنتائج
د	-	الانتقال بتجربة المشروع من مؤسسة لأخرى داخل نفس الحوض المدرسي

96. الأنشطة الاعتيادية هي :		
أ	-	أنشطة يومية داخل الزمن المدرسي للمتعلمين في القراءة والرياضيات مدتها 10 دقائق
ب	-	أنشطة تمارس نهاية كل حصّة دراسية في القراءة والرياضيات.
ج	-	حصة خاصة بأنشطة الدعم في القراءة والرياضيات والتواصل الشفهي.
د	-	أنشطة تنجز 3 مرات في الأسبوع داخل الزمن المدرسي مدتها 20 دقيقة.

97. الأنشطة الاعتيادية الحركية هي:	
أ	- أنشطة يومية حس-حركية داخل الزمن المدرسي للمتعلمين مدتها 10 دقائق
ب	- أنشطة أسبوعية حس-حركية تمارس في إطار النادي الرياضي
ج	- أنشطة تنجز مرتين في الأسبوع خاصة بالمتعلمين الذين يعانون من صعوبات حس-حركية
د	- أنشطة تنجز 3 مرات في الأسبوع داخل الزمن المدرسي مدتها 20 دقيقة

98. يقصد بمشروع PEEQ	
أ	- Projet Educatif pour l'Equité et la Qualité
ب	- Projet de l'Enseignement avec Equité et Qualité
ج	- Programme Educatif pour l'Equité et la Qualité
د	- Promouvoir l'Education avec Equité et Qualité

99. مشروع PEEQ جاء في إطار:	
أ	- الشراكة بين المغرب ووكالة تحدي الألفية MCA
ب	- الشراكة بين المغرب والوكالة اليابانية JICA
ج	- برنامج GENIE لإدماج التكنولوجيا في التعليم
د	- الشراكة بين المغرب وكندا في برنامج PAGESM

100. العمل التربوي بالمؤسسات التعليمية AEES هو	
أ	- التدریب الميدانية لطلبة مسلك الإدارة التربوية بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
ب	- المهام التي يتم إنجازها في المؤسسات التعليمية إطار برنامج أوراش
ج	- التدریب الميدانية للطلبة الأساتذة بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
د	- إنجاز طلبة الإجازة في التربية لأعمال داخل المؤسسات التعليمية

انتهى بحول الله وقوته  
مع تحيات الأستاذ هشام قطبان