



مساهمات في الاستعداد للامتحان المهني

## الامتحان المهني

مقترحات لاستعداد جيد وشامل

اللغة العربية

اللغة الفرنسية

الرياضيات

النشاط العلمي

من إعداد : ذ. هشام قطبان

## مقترح خطة للاستعداد للامتحان المهني

### - اللغة العربية - الابتدائي

تم إعداد هذا العمل بناء على الاعتبارات التالية:

- منهاج اللغة العربية غني ولا يمكن الإلمام بجميع تفاصيله، لذا فقد حاولنا تبسيطه واختصاره من خلال البحث في الأساسيات والمشاركات بين المواد والتقارب والتقاطعات المنهجية.
- توجد اختلافات في التفاصيل المنهجية حتى بين دلائل الأستاذ لنفس المادة والمستوى، لكن الجوهر والتصور العام واحد. لذا لا تتعب نفسك بالتفاصيل لأنها غير موحدة، يكفي أن تتعرف الخطوط العريضة ثم طورها في الامتحان بأفكار بسيطة من ممارستك المهنية ومما يبدو لك منطقيا وعمليا.
- المجال البيداغوجي والممارسة المهنية ضروري جدا لتغذية الممارسة الديدكتيكية، لذا لا تهمله.

يشمل هذا المقترح أربع مجالات للاستعداد:

المجال الأول	الجانب المنهجي في الإجابة عن أسئلة الامتحان.
المجال الثاني	الجانب الديدكتيكي.
المجال الثالث	الجانب البيداغوجي والممارسة المهنية.
المجال الرابع	مستجدات الإصلاح التربوي (الرؤية الاستراتيجية والقانون الإطار)

#### المجال الأول : الجانب المنهجي

1. متابعة مساهماتنا المنهجية على الفايسبوك. سنقوم بتجميعها في ملف PDF ونتقاسمها معكم. (حساب الفايسبوك: هشام قطبان)
2. التفاعل مع هذه المساهمات من خلال الإجابة عن الأسئلة وإنجاز الأعمال المطلوبة.
3. التدريب على الإنتاج الكتابي من خلال الأعمال المطلوبة ضروري جدا.

#### المجال الثاني: الجانب الديدكتيكي

##### 1. المنهاج المنقح :

- قراءة معمقة في منهاج اللغة العربية من خلال وثيقة المنهاج المنقح في نسخته الأخيرة.
- إنجاز تلخيصات على شكل عرائض وخطاطات وجداول.

##### 2. قواعد اللغة العربية

أ. **جرد** جميع دروس اللغة العربية في المستويات، 4+5+6 وإعداد لوائح:

المستوى الرابع		
الإملاء	الصرف والتحويل	التراكيب

المستوى الخامس		
الإملاء	الصرف والتحويل	التراكيب

المستوى السادس		
الإملاء	الصرف والتحويل	التراكيب

- ب. الاشتغال على النشاط البنائي لكل درس والتشبيب في اللائحة على كل درس تم الانتهاء منه لقياس نسبة التقدم في الإنجاز. (مسألة تحفيزية نفسية)
- ت. الاستضمار: جرد الظواهر المضمرة في المستويات 2+3 (الثالث خصوصا)
- ث. مسألة الجرد مهمة للغاية لأنها تمكنك من الإحاطة الشاملة بجميع الدروس فالأستاذ يدرس مستوى/مستويات معينة ولا يكون ملما بالمستويات الأخرى، والجرد وسيلته لفعل ذلك.

### 3. القراءة :

- قراءة معمقة في مبادئ التعلم المبكر للقراءة واستراتيجيات القراءة ومبدأ التفويض التدريجي للمسؤولية ومختلف التوجيهات التربوية المرتبطة بالقراءة . مع الأمثلة.
- الاشتغال على الجوانب المنهجية حسب الجدول التالي:

المستوى الأول	المستويات 2+3+4+5+6
- القراءة المقطعية	- قراءة النصوص: نفس المنهجية (قبل-أثناء-بعد) - القراءة المشتركة 2+3 (نفس المنهجية)

### 4. التحدث والاستماع:

- قراءة في التوجيهات البيداغوجية ومراحل التقديم.
- الاشتغال على الجوانب المنهجية حسب الجدول التالي:

الوضعية التواصلية	الحكاية
- المستويات 1+2+3 نفس المنهجية.	- المستويات 1+2+3 نفس المنهجية.

### 5. التواصل الشفهي: النص السمعي

- قراءة في التوجيهات البيداغوجية ومراحل التقديم.
- نفس المنهجية 3+4+5+6 (قبل الاستماع -أثناء الاستماع -بعد الاستماع)

### 6. الكتابة :

- قراءة في التوجيهات البيداغوجية ومراحل التقديم.
- الاشتغال على الجوانب المنهجية حسب الجدول التالي:

الخط/النقل	الإملاء	التعبير الكتابي
1+2 نفس المنهجية تقريبا.	- المستوى 1+2 نفس المنهجية. -المستوى 3 : كتابة الكلمات والجمل وتمير الظواهر بالاستضمار.	- الكتابة التفاعلية: المستويات 1+2 (نفس المنهجية) - التعبير الكتابي (الإنشاء): 3+4+5+6 نفس المنهجية (مع اختلاف بسيط في 3)

### 7. مشروع القسم

- الاشتغال على مراحل إعداد المشروع (نفس المنهجية لجميع المستويات).
- القيام بقراءة في مجالات الوحدات حسب المستويات.
- قد يطلب منك تحديد المستوى المناسب للوضعية، وسيساعدك المجال الذي ينتمي إليه في ذلك.

المستويات	1	2	3	4	5	6
المجال 1						
المجال 2						
المجال 3						
المجال 4						
المجال 5						
المجال 6						

### المجال الثالث: المجال البيداغوجي والممارسة المهنية

1. الاشتغال على المجزوءات المقدمة في قناتنا "العالم الرقمي والتربوي" وهي:
  - مجزوءة فلسفة التربية ونظريات التعلم.
  - مجزوءة البيداغوجيات الوظيفية.
  - مجزوءة الكفايات.
  - مجزوءة التنشيط والتواصل.
2. إنجاز الوضعيات التقويمية المرافقة لكل مجزوءة.

#### ملحوظة:

- الوضعيات التقويمية متوفرة بامتداد PDF مع عناصر الإجابة. (يمكنكم التواصل معنا بشأنها).
- المجال البيداغوجي والممارسة المهنية لا ينفصل عن الديدكتيك. والتمكن منه يقوي فرصة التميز في الإجابات. نذكر أنه في الامتحان السابق (2020) طرحت بيداغوجيا المشروع وبيداغوجيا الدعم (المعالجة المركزة).
- قد تطرح قضايا نظرية أو لها علاقات بالمستجدات والبيداغوجيات.... حتى وإن تعلق الأمر بالديدكتيك فقط. واضعو الامتحان واعون بالترباط بين القضايا التربوية.

### المجال الرابع: مستجدات الإصلاح التربوي

القانون الإطار	الرؤية الاستراتيجية للإصلاح
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قراءة في الموضوع مع تلخيصات على شكل خطاطات وجداول.</li> <li>- قراءة في مشاريع القانون الإطار (18 مشروع)</li> <li>- التركيز على المشاريع التي تهم هيئة التدريس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قراءة في الموضوع مع تلخيصات على شكل خطاطات وجداول.</li> <li>- قراءة في المشاريع المندمجة (16 مشروع)</li> <li>- التركيز على المشاريع التي تهم هيئة التدريس.</li> </ul>

#### وبه وجب الأخبار:

- نحن بصدد إعداد سلسلة في المستجدات على القناة وستكون غنية ومرفقة بوضعيات تقويمية.
- هو مقترح فقط ويمكن التصرف فيه بالإضافة والحذف حسب الحاجة.
- عند الانتهاء من البرنامج يمكن الانفتاح على قضايا أخرى قد يرى الأستاذ بأنها مهمة.

## التدبير الزمني لخطه الاستعداد - اللغة العربية

### المجال الأول : الجانب المنهجي

تتبع المساهمات المنهجية باستمرار وبانتظام. (مساهمات شبه يومية)

### المجال الثاني : الجانب الديدكتيكي

الموضوع	الغلاف الزمني بالأيام
• المنهاج المنقح للغة العربية	2
• قواعد اللغة العربية	4
• القراءة	3
• التحدث والاستماع	2
• التواصل الشفهي: النص السمعي	1
• الكتابة	2
• مشروع القسم	1
المجموع	15 يوما

**أسبوعان من الالتزام والعمل المنظم كافيان للإحاطة بديدكتيك العربية بنسبة عالية.**

### المجال الثالث : الجانب البيداغوجي والمهاسة المهنية

نظرا لغنى المحتوى المقدم و غزارته وكثرة الوضعيات التقويمية للمجزوءات، يمكن الاشتغال على هذا المجال بالموازاة مع الجانب الديدكتيكي وكلما أتيحت الفرصة لذلك مع التركيز على البيداغوجيات الوظيفية.

### المجال الرابع : مستجدات إصلاح منظومة التربية

الموضوع	الغلاف الزمني
• الرؤية الاستراتيجية للإصلاح	2
• المشاريع المندمجة لنزيل الرؤية.	1
• القانون الإطار 17-51	2
• مشاريع تنزيل القانون الإطار.	1
المجموع	6 أيام

**أسبوع واحد من العمل الجاد كاف للإلمام بمستجدات الإصلاح التربوي بنسبة عالية.**

### نصائح مهمة لإجاح البرنامج

- الاعتماد فقط على وثيقة المنهاج المنقح ودلائل الأستاذ وكتاب التلميذ.
- الابتعاد عن التلخيصات الجاهزة في الانترنت. هي ثقة عمياء بما ينشر. أفضل تلخيص هو الذي تنتجه بنفسك.
- الابتعاد عن مجموعات الوتساب وغيرها التي لا تحترم مبادئ العمل الجماعي المنظم. العمل الفردي المنظم المركز خير من تلك النقاشات. ( غياب برنامج منظم ومنطقي - أفكار متضاربة - خروج عن الموضوع - اتهامات وشتائم أحيانا - مغالطات وأخطاء بالجملة - ضياع الوقت...).
- بعد الانتهاء من الاشتغال على هذه المواد يجب الرجوع بين الفينة والأخرى إلى الملخصات المنجزة، وستختمر الأفكار تدريجيا في كل مرة وتترسخ حتى وإن لم تشعر بذلك في البداية.
- الكتابة خير وسيلة لتثبيت الأفكار. لذا لا بأس في إعادة كتابة الملخصات والخططات باستمرار.

## مقترح خطة للاستعداد للامتحان المهني - الرياضيات - الابتدائي

تم إعداد هذا العمل بناء على الاعتبارات التالية:

- الامتحان المهني محطة مهمة في مسار الأستاذ، لذا يستحق منا أن نخصص له حيزا مهما من وقتنا وانشغالنا لنتراح فيما بعد.
- العمل المنظم المخطط له، يشعرك بالرضى والتقدم في الإنجاز ويوفر عليك الوقت والجهد.
- هذه الخطة مقترحة فقط ويمكن تعديلها بالإضافة والحذف حسب حاجة كل أستاذ ومستواه المعرفي والمنهجي.
- منهاج الرياضيات غني ومتشعب ولا يمكن الإمام بجميع تفاصيله، لذلك وجب التركيز على الأساسيات.
- التركيز على ثلاث نقاط أساسية:
  1. تموقع وتدرج المفهوم حسب المستويات،
  2. النشاط البنائي،
  3. الأخطاء المرتبطة بالمفهوم ومعالجتها.

يشمل هذا المقترح مجالين للاستعداد:

المجال الأول	الجانب المنهجي في الإجابة عن أسئلة الامتحان.
المجال الثاني	الجانب الديدكتيكي.

### المجال الأول : الجانب المنهجي

1. متابعة مساهماتنا المنهجية على الفيسبوك والتي قدمنا من خلالها نماذج للمعالجة الديدكتيكية للخطأ في الرياضيات. وسنخصص لها مساهمات أخرى في الأيام القادمة على شكل تمارين.
2. التفاعل مع هذه المساهمات من خلال الإجابة عن الأسئلة وإنجاز الأعمال المطلوبة.
3. ضرورة التدريب على الإنتاج الكتابي من خلال الأعمال المطلوبة.
4. سنقوم بتجميع المساهمات في ملف PDF وننقاسمها معكم. (حساب الفيسبوك: هشام قطبان)

### المجال الثاني: الجانب الديدكتيكي

#### 1. المنهاج المنقح :

- قراءة معمقة في منهاج الرياضيات من خلال وثيقة المنهاج المنقح في نسخته الأخيرة: المبادئ، المستويات المهارية /المعرفية ، بيداغوجيا الخطأ ، .....
- إنجاز تلخيصات على شكل عرائض وخطاطات وجداول.
- الاستعانة بدلائل الأستاذ في الرياضيات لإغناء هذه القراءة.

#### 2. جرد مكونات الرياضيات

- **جرّد** جميع دروس الرياضيات في كل مستوى، وإعداد لوائح وفق النموذج التالي:

## المستوى .....

الأعداد والحساب	الهندسة	القياس	تنظيم ومعالجة البيانات

- عملية الجرد مهمة للغاية لأنها تمكنك من الإحاطة الشاملة بجميع الدروس. فالأستاذ يدرس مستوى/مستويات معينة وفي الغالب لا يكون ملما بالمستويات الأخرى، والجرد وسيلته لفعل ذلك. خصوصا وأنه كثيرا ما يطرح في الامتحان سؤال تحديد المستوى المناسب للنشاط.
- الجرد يكمن أيضا من تعرف التدرج الذي يمر منه المفهوم الرياضي من مستوى لآخر.

### 3. لائحة عامة بالمفاهيم الرياضية (قمنا بإعدادها مسبقا)

الأعداد والحساب	
الأعداد الصحيحة الطبيعية	تقديم مفهوم العدد الصحيح الطبيعي على مستوى التمثيل، القراءة، الكتابة على مستوى المقارنة والترتيب
حسابات على الأعداد الصحيحة الطبيعية	بناء مفهوم الجمع بناء مفهوم الطرح بناء مفهوم الضرب بناء مفهوم القسمة
الأعداد العشرية	تقديم المفهوم المقارنة والترتيب العمليات الأربع
الأعداد الكسرية	تقديم المفهوم المقارنة والترتيب الحسابات
التناسبية	تقديم المفهوم سلم التصاميم السرعة المتوسطة الرأسمال سعر الفائدة الكتلة الحجمية

القياس	الهندسة
- قياس الأطوال	- تنظيم الفضاء (التموضع في المكان)
- قياس الكتل	- أنشطة حول الشبكة التربيعية
- قياس السعات	- الأشكال الهندسية
- قياس المساحات	- المجسمات
- قياس الحجوم	- إنشاءات هندسية
	- حساب المحيطات
- قياس الزمن	- حساب المساحات
	- حساب الحجوم
- النقود	- التحويلات الهندسية: الإزاحة، التماثل المحوري، تكبير وتصغير الاشكال.

## تنظيم ومعالجة البيانات

- يقدم في هذا المكون درسان في كل مستوى، وتكون مواضيع الدروس متعلقة بتصنيف وتنظيم وعرض ومعالجة البيانات.
- الاشتغال على الجانب المنهجي في تقديم هذه الدروس لتكوين فكرة عامة عنها.

### 4. الاشتغال على الأنشطة البنائية

- الاشتغال على النشاط البنائي لكل مفهوم/موضوع في اللائحة والتشطيب على ما تم الانتهاء منه لقياس نسبة التقدم في الإنجاز. (مسألة تحفيزية نفسية)
- الاعتماد على دلائل الأستاذ بشكل رئيس.
- كتاب "الجامع في ديدكتيك الرياضيات" للأستاذ عبد الرحمان التومي أفضل مرجع يفي بالغرض، فهو يحتوي على جميع الوضعيات الديدكتيكية لجميع المفاهيم. لذا لا تترددوا في اقتناؤه.

### 5. جرد الأخطاء الشائعة في كل مفهوم.

- إعداد لائحة بأهم الأخطاء المرتبطة بكل مفهوم رياضي.
- يمكن الاكتفاء بالأخطاء الشائعة فقط والتي لها علاقة مباشرة بالمفهوم.

### 6. المعالجة الديدكتيكية لهذه الأخطاء

- التدرب على معالجة الأخطاء المجردة باتباع مراحل معالجة الخطأ.
- هذه العملية ستوفر عليك الوقت والجهد في الامتحان.
- يحدث كثيرا أن تصادف ما تدربت عليه كسؤال في الامتحان.

#### مراحل المعالجة الديدكتيكية للخطأ

رصد الخطأ	المصدر (السبب)	نشاط المعالجة

بعد الفراغ من البرنامج يمكن الانفتاح على مواضيع أخرى من قبيل :

- الخطأ في الرياضيات	- الحساب الذهني
- التكنولوجيا الحديثة في تدريس الرياضيات	- بيداغوجيا اللعب في الرياضيات
- روائز TIMSS - PISA	- ....

#### روابط مهمة:

جميع دلائل الأستاذ للرياضيات	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1q5lbNKG0CClsqg8gal2NN0cdRKJcXdKw">https://drive.google.com/drive/folders/1q5lbNKG0CClsqg8gal2NN0cdRKJcXdKw</a>
المنهاج المنقح، النسخة النهائية 2021	<a href="https://drive.google.com/file/d/13W-62ndPLX9evTisajVVInZhiQivd_GP">https://drive.google.com/file/d/13W-62ndPLX9evTisajVVInZhiQivd_GP</a>
قناة العالم الرقمي والتربوي	<a href="https://www.youtube.com/channel/UcknGsRTkDd2oZeaMf0ag1Yg">https://www.youtube.com/channel/UcknGsRTkDd2oZeaMf0ag1Yg</a>



## التقدير الزمني لخطة الاستعداد - الرياضيات

المجال الأول : الجانب المنهجي

تتبع المساهمات المنهجية باستمرار و بانتظام.(مساهمات شبه يومية)

المجال الثاني : الجانب الديدكتيكي

الموضوع	الغلاف الزمني بالأيام
• المنهاج المنقح للرياضيات	2
• جرد دروس مكونات الرياضيات	2
• الاشتغال على الأنشطة البنائية : - الأعداد والحساب - القياس - الهندسة - تنظيم ومعالجة البيانات	3 2 2 1
• جرد الأخطاء الشائعة	2
• المعالجة الديدكتيكية للأخطاء	3
المجموع	17 يوما

17 يوما من الالتزام والعمل المنظم كافيان للإحاطة بديدكتيك الرياضيات بنسبة عالية.

### نصائح مهمة لإجاح البرنامج

- يجب تحويل هذه الخطة إلى برنامج بتواريخ مضبوطة والحرص على إنجازه في الوقت المطلوب.
- الاعتماد فقط على وثيقة المنهاج المنقح ودلائل الأستاذ وكتاب التلميذ وكتاب "الجامع في ديدكتيك الرياضيات" إن توفرت عليه.
- الابتعاد عن التلخيصات الجاهزة في الانترنيت. هي ثقة عمياء بما ينشر. أفضل تلخيص هو الذي تنتجه بنفسك.
- الابتعاد عن مجموعات الوتساب وغيرها التي لا تحترم مبادئ العمل الجماعي المنظم. العمل الفردي المنظم المركز خير من تلك النقاشات.( غياب برنامج منظم ومنطقي - أفكار متضاربة - خروج عن الموضوع - اتهامات وشتائم أحيانا - مغالطات وأخطاء بالجملة - ضياع الوقت...).
- بعد الانتهاء من الاشتغال على هذه المواد يجب الرجوع بين الفينة والأخرى إلى الملخصات المنجزة، وستختمر الأفكار تدريجيا في كل مرة وتترسخ حتى وإن لم تشعر بذلك في البداية.

وفقنا الله وإياكم لكل خير



هشام قطبان



العالم الرقمي والتربوي



0670925168

## مقترح خطة للاستعداد للامتحان المهني -النشاط العلمي-الابتدائي

تم إعداد هذا العمل بناء على الاعتبارات التالية:

- الامتحان المهني محطة مهمة في مسار الأستاذ، لذا يستحق منا أن نخصص له حيزا مهما من وقتنا وانشغالنا لئلا نرتاح فيما بعد.
- العمل المنظم المخطط له، يشعر بالرضى والتقدم في الإنجاز ويوفر عليك الوقت والجهد.
- هذه الخطة مقترحة فقط ويمكن تعديلها بالإضافة والحذف حسب حاجة كل أستاذ ومستواه المعرفي والمنهجي.
- منهاج النشاط العلمي غني ومتشعب ولا يمكن الإلمام بجميع تفاصيله، لذلك وجب التركيز على الأساسيات.(أنشطة التقصي الخاصة بكل مفهوم)
- التركيز على ثلاث نقاط أساسية:
  1. تموقع وتدرج المفهوم حسب المستويات،
  2. أنشطة التقصي وأنواعها.
  3. شبكات قياس التعلّات.

يشمل هذا المقترح ثلاث محاور:

المحور الأول	الجانب المنهجي في الإجابة عن أسئلة الامتحان.
المحور الثاني	الجانب الديكتيكي.
المحور الثالث	التقدير الزمني لخطة الاستعداد

### المحور الأول : الجانب المنهجي

1. متابعة مساهماتنا المنهجية على الفايسبوك والتي سنقدم فيها نماذج لأنشطة التقصي وتمارين تطبيقية.
2. التفاعل مع هذه المساهمات من خلال الإجابة عن الأسئلة وإنجاز الأعمال المطلوبة.
3. ضرورة التدريب على الإنتاج الكتابي من خلال الأعمال المطلوبة.
4. سنقوم بتجميع المساهمات في ملف PDF وننقاسها معكم. (حساب الفايسبوك: هشام قطبان)

### المحور الثاني: الجانب الديكتيكي

#### 1. المنهاج المنقح :

- قراءة معمقة في منهاج النشاط العلمي من خلال وثيقة المنهاج المنقح في نسخته الأخيرة:
- المجالات، نهج التقصي، المشاريع، المستويات المعرفية، التكنولوجيا الحديثة،.....
- إنجاز تلخيصات على شكل عرائض وخطاطات وجداول.
- يمكن الاستعانة بدلائل الأستاذ في النشاط العلمي لإغناء هذه القراءة.

#### 2. جرد مجالات النشاط العلمي

- **جرد** دروس النشاط العلمي في كل مستوى حسب المجالات وإعداد لوائح وفق النموذج التالي:

المستوى .....				
علوم الحياة	العلوم الفيزيائية	علوم الأرض والفضاء	التكنولوجيا	المعلومات
			عبارة عن مشاريع	5+6 فقط

- عملية الجرد مهمة للغاية لأنها تمكنك من الإحاطة الشاملة بجميع الدروس. فالأستاذ يدرس مستوى/مستويات معينة وفي الغالب لا يكون ملما بالمستويات الأخرى، والجرد وسيلته لفعل ذلك. خصوصا وأنه كثيرا ما يطرح في الامتحان سؤال تحديد المستوى المناسب للنشاط.
- الجرد يمكن أيضا من تعرف التدرج الذي يمر منه المفهوم/الموضوع العلمي من مستوى لآخر.

### 3. لائحة عامة بالمفاهيم /المواضيع (للإستئناس)

علوم الحياة		
صحة الإنسان والتفاعل مع البيئة	خصائص الكائنات الحية ووظائفها وتفاعلها مع البيئة	دورة الحياة ، التكاثر، الوراثة، الأنظمة البيئية
الحواس الخمس	الماء والطبيعة	حيوانات ولودة بيوضة
الحركة	التغذية عند النباتات	دورة حياة حيوان
التنفس	السلوك الغذائي	دورة حياة نبات
التغذية	الحيوانات البرية والمائية والبرمائية	التكاثر عند النباتات
انتقال العدوى والمرض والوقاية	النباتات: الأجزاء والتنوع	التوالد / الوراثة عند الحيوانات
الجهاز الهضمي والجهاز البولي	الحركة عند الحيوان	التوالد / الوراثة عند النباتات
القلب والدورة الدموية	التنفس عند الحيوان	مكونات الوسط البيئي
مكونات الجهاز العصبي	كائنات حية /غير حية	
الحساسية الشعورية	فقيرة /لافقرية	
التحريك الارادية	خصائص الحيوانات العاشبة /اللاحمة.	
الحركات الانعكاسية	علاقة النباتات بالوسط البيئي	
صحة الجهاز العصبي	خصائص الحيوانات وتفاعلها مع البيئة	
سوء التغذية / إهدار الطعام	خصائص النباتات وتفاعلها مع البيئة	
التغيرات الجسمية عند البلوغ	التربة	
الجهاز التناسلي	العلاقات بين الكائنات الحية	
الدورة الحيضية - الاخصاب	التوازن البيئي	
الولادة والاحتياجات الواجب اتخاذها		

العلوم الفيزيائية		
حالات المادة وخصائصها وتحولاتها	تصنيف الطاقة واستعمالاتها وتحولها	حركة الاجسام والقوى
حالات المادة وخصائصها	الكهرباء	حركة الأجسام
خاصيات الهواء	التبادل الحراري	تصنيف القوى
خصائص الفلزات	المحارر واستعمالاته	الناقص
أنواع الخلائط	الاجسام المعتمدة والشفافة	القوى والالات
فصل مكونات خليط	الظلال	حركة الاجسام
الدوبان في الماء	الضوء والألوان	الرافعة
خاصيات المغناطيس	الطاقة والانتشار الحراري	
تغيرات حالات المادة	الكهرومغناطيسية	
الاحتراق	إنتاج الطاقة الكهربائية	
التغيرات الفيزيائية والكيميائية	استعمالات الطاقة	

علوم الأرض والفضاء		
الأرض، تاريخها مواردها، خصائصها، النشاط البشري	الموقع في النظام الشمسي	كوكب الأرض طاقته ومناخه
سطح الأرض اليابسة والماء	المجموعة الشمسية	الشمس مصدر الحرارة والضوء
الماء الجاري على سطح الأرض	صنع نموذج المجموعة الشمسية	الطقس والمناخ
أثر الرياح والماء على سطح الأرض	القمر من حولنا	النشرة الجوية
موارد الأرض، تغيرات الأرض	الشمس من حولنا	الاحتباس الحراري
الماء والهواء		
البحار والمحيطات والمسطحات المائية		
المعادن والصخور		

المعلومات	التكنولوجيا	
	6	5
SCRATCH/SCRATCH JR(junior)	SCRATCH /SCRATCH JR (junior)	محور مندمج مع المحاور السابقة.
Manipuler un moteur de recherche.		- الهدف تنشئة الأطفال على الاهتمام بالتكنولوجيا والابداع ومواكبة ثورة التقدم.
Logiciel de traitement de texte: WORDPAD		
Logiciel de dessin : PAINT		

#### 4. الاشتغال على أنشطة التقصي

- الاشتغال على نشاط/أنشطة التقصي لكل مفهوم/موضوع في اللائحة والتشطيب على ما تم الانتهاء منه لقياس نسبة التقدم في الإنجاز. (مسألة تحفيزية نفسية)
- رغم كثرة المفاهيم، فإن الإحاطة بها ممكنة إذا تم التركيز على نشاط التقصي باختصار ودون الخوض في التفاصيل. مثلاً:

المفهوم /الموضوع	النشاط باختصار	نوع نشاط التقصي
انضغاطية الغاز	تجربة المحقنة.	التجريب
مسار الأغذية	استعمال مجسم الجهاز الهضمي لمحاكاة المسار.	النمذجة
مصادر المياه	صور متنوعة للمصادر (أو حوامل رقمية)	التوثيق
الحركة الظاهرية للشمس	ملاحظة الشمس وهي تغير مكانها.	الملاحظة

#### هام جداً: (للمزيد من التوضيح)

- عند الاشتغال على دلائل الأستاذ فإن أنشطة التقصي تترسخ بشكل جيد وتدرجي ويمكن استحضارها بسهولة عند الامتحان بمجرد ذكر المفهوم (الانضغاطية- تجربة المحقنة).
- التفاصيل الأخرى المرتبطة بالأهداف والفرضيات والمكتسبات السابقة والوسائل ..... يمكن الاجتهاد فيها بأفكار بسيطة من تراكماتك المعرفية ومما يبدو لك منطقياً.
- صلب الموضوع هو نشاط التقصي (تذكر هذه الفكرة جيداً).
- إذا حضر نشاط التقصي فالأمور الأخرى تأتي بسهولة من خلال ما ركمته من تجارب ومعارف واستعدادات. على العكس من ذلك إذا لم تتوفق في إيجاد نشاط مناسب، التفاصيل الأخرى لا قيمة لها. وكمثال على هذا الطرح:

المفهوم /الموضوع	النشاط باختصار	نوع نشاط التقصي
التمدد	جر خيط قابل للتمدد وقياس تغير طوله.	التجريب

- إذا لاحظتم فإن النشاط المقترح فيه خلل كبير في إدراك مفهوم التمدد وبالتالي فالتفاصيل المرافقة له لا قيمة لها مهما كانت جودتها وصياغتها.

- في كثير من الأحيان يختار الأستاذ نشاطا لا يفيد في بناء المفهوم أو فيه خلط وغموض فيؤثر سلبا على كافة مراحل تخطيط الدرس.
- يجب الاعتماد على دلائل الأستاذ بشكل رئيس (وكتاب التلميذ).
- كتاب "الجامع في ديدكتيك النشاط العلمي" للأستاذ عبد الرحمان التومي أفضل مرجع يفي بالغرض، فهو يحتوي على الوضعيات الديداكتيكية وأنشطة التقصي. لذا لا تترددوا في اقتناؤه.

## 5. الاشتغال على نماذج لتخطيط دروس بنهج التقصي

- تنويع النماذج حسب المجالات : (نموذج لكل مجال)

علوم الحياة	العلوم الفيزيائية	علوم الأرض والفضاء
-------------	-------------------	--------------------

- تنويع النماذج حسب أنواع أنشطة التقصي (نموذج لكل نوع)

الملاحظة المباشرة	التجريب	النمذجة	التوثيق
-------------------	---------	---------	---------

**ملحوظة:** بالنسبة لمجال التكنولوجيا: يتم الاشتغال عليها في إطار مشاريع تكنولوجية (بيداغوجيا المشروع)

## 6. التدريب على إعداد شبكة قياس التعلم

- يطرح سؤال الشبكات في جل الامتحانات.
- تتكون الشبكة من ثلاث عناصر أساسية : معايير - مؤشرات - درجة التحقق.
- انجاز شبكات انطلاقا من الأنشطة السابقة.

درجة التحقق			المؤشرات	المعايير
3	2	1		

- بعد الفراغ من البرنامج يمكن الانفتاح على مواضيع أخرى من قبيل :

- المشروع التكنولوجي	- التقصي - حل المشكلات
- التمثلات في تدريس العلوم	- التناوب اللغوي
- روائز TIMSS	- الموارد الرقمية

## روابط مهمة:

<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Si-Gn7djFf4KcqPdHvCOYQWtZwHS4IsU">https://drive.google.com/drive/folders/1Si-Gn7djFf4KcqPdHvCOYQWtZwHS4IsU</a>	جميع دلائل الأستاذ للنشاط العلمي
<a href="https://drive.google.com/file/d/13W-62ndPlX9evTisajVVlnZhiQivd_GP">https://drive.google.com/file/d/13W-62ndPlX9evTisajVVlnZhiQivd_GP</a>	المنهاج المنقح، النسخة النهائية 2021
<a href="https://www.youtube.com/channel/UCknGsRTkDd2oZeaMf0ag1Yg">https://www.youtube.com/channel/UCknGsRTkDd2oZeaMf0ag1Yg</a>	قناة العالم الرقمي والتربوي

## التقدير الزمني لخطّة الاستعداد - الرياضيات

المجال الأول : الجانب المنهجي

تتبع المساهمات المنهجية باستمرار و بانتظام.(مساهمات شبه يومية)

المجال الثاني : الجانب الديدكتيكي

الموضوع	الغلاف الزمني بالأيام
• المنهاج المنقح للنشاط العلمي	2
• جرد دروس مجالات النشاط العلمي	2
• الاشتغال على أنشطة التقصي : - علوم الحياة - العلوم الفيزيائية - علوم الأرض والفضاء - التكنولوجيا/المعلومات	4 3 3 1
• نماذج تخطيط دروس بالتقصي	2
• التدريب على إنجاز شبكة قياس التعلّات	1
المجموع	18 يوما

18 يوما من الالتزام والعمل المنظم كافية للإحاطة بديدكتيك النشاط العلمي بنسبة عالية.

### نصائح مهمة لإجاح البرنامج

- يجب تحويل هذه الخطة إلى برنامج بتواريخ مضبوطة والحرص على إنجازه في الوقت المطلوب.
- الاعتماد فقط على وثيقة المنهاج المنقح ودلائل الأستاذ وكتاب التلميذ وكتاب "الجامع في ديدكتيك النشاط العلمي" إن توفرت عليه.
- الابتعاد عن التلخيصات الجاهزة في الانترنت. هي ثقة عمياء بما ينشر. أفضل تلخيص هو الذي تنتجه بنفسك.
- الابتعاد عن مجموعات الوتساب وغيرها التي لا تحترم مبادئ العمل الجماعي المنظم. العمل الفردي المنظم المركز خير من تلك النقاشات.( غياب برنامج منظم ومنطقي - أفكار متضاربة - خروج عن الموضوع - اتهامات وشتائم أحيانا - مغالطات وأخطاء بالجملة - ضياع الوقت...).
- بعد الانتهاء من الاشتغال على هذه المواد يجب الرجوع بين الفينة والأخرى إلى الملخصات المنجزة، وستختتم الأفكار/الأنشطة تدريجيا في كل مرة وتترسخ حتى وإن لم تشعر بذلك في البداية.

وفقنا الله وإياكم لكل خير



هشام قطبان



العالم الرقمي والتربوي



0670925168

## Proposition pour se préparer à l'examen professionnel Langue française – primaire

### Avant de commencer

- Le curriculum de français est très riche, on ne pas le cerner complètement. alors nous essayons de le simplifier et de l'abrégé en mettant le doigt sur les points communs, les rapprochements et les croisements méthodologiques entre les niveaux.
- Malgré qu'il existe des différences en détails méthodologiques entre les guides des enseignants, les principes de base restent les mêmes. Alors, durant le processus de préparation, il faut se contenter des généralités enrichies par vos connaissances, et vos expériences en classe.
- Le côté pédagogique est nécessaire pour enrichir la pratique en didactique (les pédagogies fonctionnelles).

Cette proposition comporte deux volets :

<b>Volet 1</b>	Côté méthodologique.
<b>Volet 2</b>	côté didactique.

### Volet 1 : Coté méthodologique

1. Suivre nos apports méthodologiques sur Facebook (apports presque quotidiens).
2. Interagir en proposant des réponses et en effectuant les tâches demandées.
3. S'entraîner à produire en élaborant des résumés, tableaux, et des schémas....
4. Prochainement, on va collecter ces apports dans un fichier PDF et le partager avec vous.

### Volet 2 : côté didactique

#### 1. Le nouveau curriculum révisé.

- Faire une lecture approfondie en se basant sur la dernière version du curriculum.
- Elaborer des résumés concentrés sous forme des tirets, schémas et tableaux....

#### 2. Les leçons de langue

- Dresser un inventaire des cours de la langue française pour les niveaux 4+5+6 avec des listes comme suit :

4 AEP		
Grammaire	Conjugaison	Orthographe/dictée

5AEP			
Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Lexique

6AEP			
Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Lexique

- Travailler sur Les activités de construction de chaque leçon/notion, et cocher les leçons achevées pour mesurer la progression.
- Au niveau méthodique, l'inventaire est très important parce que le professeur ne peut pas tout cerner et savoir.

### 3. La lecture/poésie

- Une lecture approfondie dans le nouveau curriculum et les guides de professeur. **(un seul guide)**
- Elaborer des fiches méthodiques abrégées :

1+2 AEP	3 AEP	4+5+6 AEP
- Même méthodologie.	- Rappel des lettres et syllabes. - Lecture des textes	- Même méthodologie. (avant-pendant-après)

### 4. Communication orale

- Une lecture approfondie dans le nouveau curriculum et les guides de professeur. **(un seul guide)**
- Elaborer des fiches méthodiques abrégées :

1+2+3+4+5+6 AEP
- Même méthodologie (avant-pendant-après)

### 5. Ecriture/activités écrites

- Une lecture approfondie dans le nouveau curriculum et les guides de professeur. **(un seul guide)**
- Elaborer des fiches méthodiques abrégées :

1 AEP	2 AEP	3+4 AEP
Graphisme/Ecriture	Ecriture/copie	Ecriture/copie/dictée

### 6. Production de l'écrit

- Une lecture approfondie dans le nouveau curriculum et les guides de professeur. **(un seul guide)**
- Elaborer des fiches méthodiques abrégées :

3+4+5+6 AEP
Même méthodologie

### 7. Projet de classe ☐

- Une lecture approfondie dans le curriculum révisé et les guides de professeur. **(un seul guide)**
- Préparer des fiches méthodiques abrégées.
- Faire une lecture dans les thèmes des unités. Parfois il vous demande d'indiquer le niveau convenable pour une activité, et vous pouvez le faire grâce au thème proposé.

niveaux	1	2	3	4	5	6
Thème 1						
Thème 2						
Thème 3						
Thème 4						
Thème 5						
Thème 6						



## Liens utiles :

Guides de professeur de français	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/15LIFGkVhk7GY6oo8vZuHAAo6PJo3qTWP">https://drive.google.com/drive/folders/15LIFGkVhk7GY6oo8vZuHAAo6PJo3qTWP</a>
Nouveau curriculum 2021	<a href="https://drive.google.com/file/d/13W-62ndPIX9evTisaJVvInZhIQivd_GP">https://drive.google.com/file/d/13W-62ndPIX9evTisaJVvInZhIQivd_GP</a>
Chaine : العالم الرقمي والتربوي	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCknGsRTkDd2oZeaMf0ag1Yg">https://www.youtube.com/channel/UCknGsRTkDd2oZeaMf0ag1Yg</a>

## Estimation temporelle

### Volet 1 : côté méthodologique

- vous pouvez suivre nos apports méthodologiques sur Facebook (apports presque quotidiens)

### volet 2 : côté didactique

sujet	Durée en jr
- nouveau curriculum	2
- leçons de langue	4
- La communication orale	3
- lecture	3
- Ecriture/activités écrites	2
- Production de l'écrit	2
- Projet de classe	1
total	17 jours

**17 jours d'assiduité et de travail organisé sont suffisants pour cerner la didactique de français avec un pourcentage élevé.**

### Conseils pour faire réussir le programme

- Après avoir achever ce travail, il est essentiel de faire des révisions de temps en temps afin de renforcer les acquis et les fixer.
- Se baser seulement sur le document curriculaire, les guides du professeur et les livres des élèves.
- S'éloigner des résumés prêtes et élaborer vos propres fiches de travail.
- S'éloigner des groupes WhatsApp et autres qui ne respectent pas les règles du travail collectif. Le travail individuel organisé et beaucoup mieux.
- La rédaction est une habitude efficace pour fixer les idées et améliorer le style.