

سلسلة علوم التربية

فلسفة التربية - المنهاج

2019

إعداد وتقديم:
الأستاذ هشام قطبان

فلسفة التربية

مواد الحصة

• تمهيد

1

• تعريف الفلسفة

2

• تعريف التربية

3

• فلسفة التربية

4

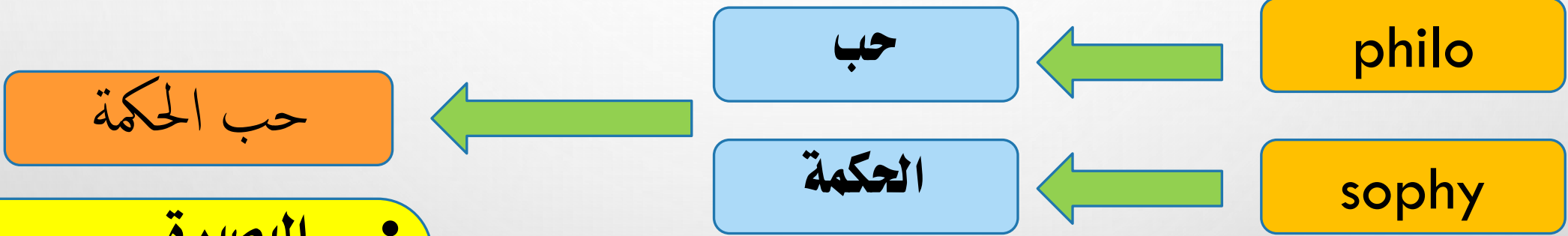
- التربية عملية تستهدف الإنسان وهذا الإنسان عنصر في مجتمع له طبيعته وخصائصاته التي تختلف من مجتمع لآخر.
- وبالتالي فلا بد لهذه التربية أن تتناسب مع المجتمع الذي تمارس فيه .
- ومن أجل ذلك فهي تتطلب وعياً عميقاً بالمجتمع وخصائصه وتوابعه وإرثه الثقافي والحضاري لتنتج مواطناً بمواصفات تخدم المجتمع الذي نشأ فيه . وهو ما تسعى فلسفة التربية لتحقيقه .

• تعريف الفلسفة

2

التعريف اللغوي

تتكون كلمة philosophy من شقين:



- البصيرة
- حسن التصرف
- إدراك خبايا الأمور
- الفراسة

هي أسلوب منهجي في التفكير العميق في كل ما هو موجود، يسعى إلى معرفة الأشياء في كليتها، معتمدا في ذلك التحليل والتركيب والنقد والتأمل.

لكل مجال فلسفته الخاصة :

- عندما نطبق هذا المنهج على العلوم نتحدث عن فلسفة العلوم .
- عندما نطبقه على اللغة نتحدث عن فلسفة اللغة .
- عندما نطبقه على التاريخ نتحدث عن فلسفة التاريخ .
- عندما نطبقه على التربية نتحدث عن **فلسفة التربية** .

التربية عملية **مقصودة ومنظمة** و**هادفة** الغرض منها إكساب الفرد سلوكات ومعارف وقيما تتوافق مع **فلسفة المجتمع وخصوصياته وثوابته**.

تتوافق مع فلسفة المجتمع وخصوصياته

- لكل مجتمع خصوصياته وثوابته ومرجعياته التي يجب أن تتأسس عليها التربية.

هادفة

- لها أهداف.
- غايتها الكبرى تكوين إنسان صالح في المجتمع.

مقصودة ومنظمة

- ليست عشوائية.
- مخطط لها سلفا.
- المربي يعي ما يفعل.

فلسفة التربية تطبيق للتفكير الفلسفي على التربية، بمعنى التفكير العميق في التربية في كلياتها والبحث في غاياتها وطرح تساؤل حول:

- طبيعة الحياة التي ينبغي أن تفضي إليها التربية.

- طبيعة الإنسان نفسه المستهدف بالتربية.

- طبيعة المجتمع، لأن التربية عملية اجتماعية

فلسفة التربية والمنهاج

مواد الحصة

• تمهيد

1

• تعريف المنهاج

2

• عناصر المنهاج

3

• فلسفة التربية والمنهاج

4

- كان المنهاج التربوي المغربي ينطلق من الميثاق الوطني للتربية والتكوين الذي يعتبر بمثابة دستور تربوي .
- جاء الكتاب الأبيض لأجراً الميثاق والتدقيق في مخرجاته .
- نتحدث اليوم عن المنهاج الجديد الذي جاء في ظل الرؤية الاستراتيجية للإصلاح والذي يتم تصريفه انطلاقاً من مجموعة من المشاريع المندمجة .

Le curriculum - les curricula

- الطريق الواضح الذي لا لبس فيه ولا غموض.
- وعند الإغريق : الطريق التي ينهجها الفرد ليصل إلى هدف معين.

ما هي الطريق التي ستسلكها الدولة للوصول إلى الغايات المنشودة؟ ← إنتاج مواطن صالح

اصطلاحا

هو خطة عامة تنظم عملية التدريس، تتكون من مدخلات (النظريات والبيداغوجيات والمحتويات والطرائق والوسائل) ومخرجات (مواصفات المتعلم-الغايات).

المخرجات OUTPUT

- الغايات
- مواصفات المتعلم
- (مواطن الغد)

المدخلات INPUT

- فلسفة التربية
- النظريات
- البيداغوجيات
- المحتوى
- الطرائق
- الوسائل
- التقويم
-

- هناك علاقة وطيدة بين السياسة التعليمية للدولة والتي يمثلها المنهاج و فلسفة التربية:
- تحدد الأسس الاجتماعية والثقافية والدينية والتاريخية التي تنبني عليها التربية.
- تساعد صناع القرار التربوي على فهم وتمحيص الواقع من اجل اتخاذ القرار التربوي (المنهاج).
- تقدم تصورا عميقا عن غايات التربية وعن مواصفات المتعلم / المواطن المستقبلي.