

الحصة 10

سلسلة

59

مستجدات نظام التربية والتكوين

الميثاق الوطني للتربية والتكوين 2000-2013

المخطط الاستعجالي

2009-2012

الجزء 1

إعداد وتقديم : الأستاذ هشام قطبان



الحصة 10

سلسلة

59

مستجدات نظام التربية والتكوين

الميثاق الوطني للتربية والتكوين 2000-2013

البرنامج الاستعجالي

2009-2012

إعداد وتقديم : الأستاذ هشام قطبان

مواد الحصة

• ترجمة واختصارات

1

• السياق

2

• الكرونولوجيا

3

• الأهداف

4

• المجالات/المشاريع

5

• خاتمة

6

Plan d'**U**rgence

البرنامج الاستعجالي

P.U

Espaces / **P**rojets

المجالات / المشاريع

E/P

Technologie d'**I**nformation et de **C**ommunication

تكنولوجيا الإعلام والاتصال

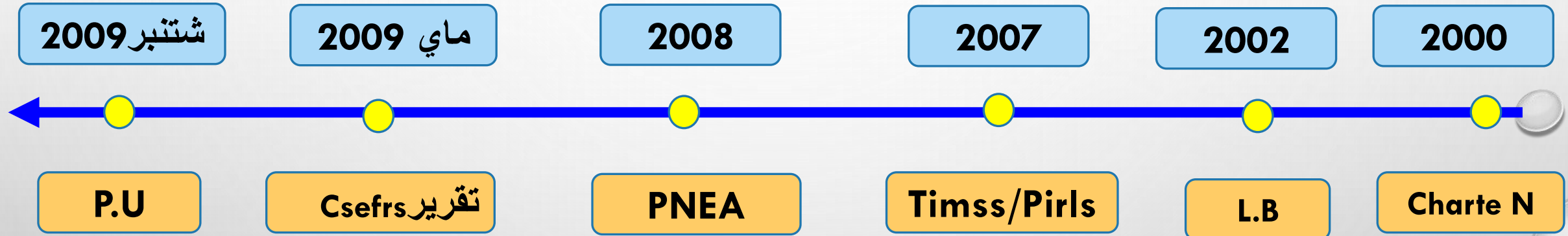
TIC

GÉNéralisation des Technologies d'**I**nformation et de Communication
dans l'**E**nseignement

تعميم تكنولوجيا الإعلام
والاتصال في التعليم

GENIE

- استكمالا للجهود المبذولة في أجراء الميثاق ورغبة في تسريع وثيرة الإصلاح بعد المحطة التقييمية لبرنامج PNEA, تم إعداد مخطط للتدخل الاستعجالي لإصلاح الثغرات ومعالجة المشاكل التي رصدها تقرير المجلس الأعلى.
- حددت له الفترة من 2009 إلى 2012



الشعار

جميعا من أجل مدرسة النجاح

1. التحقيق الفعلي لإلزامية التمدرس إلى غاية 15 سنة
2. حفز روح المبادرة والتفوق في المؤسسة الثانوية وفي الجامعة
3. مواجهة الإشكالات الأفقية للمنظومة التربوية
4. توفير وسائل النجاح

كل هدف سيتم الاشتغال عليه كمجال رئيس للإصلاح وسيتضمن مجموعة مشاريع .

| | |
|---------------|--|
| المجال الأول | التحقيق الفعلي لإلزامية التمدرس إلى غاية 15 سنة |
| المجال الثاني | حفز روح المبادرة والتفوق في المؤسسة الثانوية وفي الجامعة |
| المجال الثالث | مواجهة الإشكالات الأفقية للمنظومة التربوية |
| المجال الرابع | توفير وسائل النجاح |

التحقيق الفعلي لإلزامية التمدرس إلى غاية 15 سنة

المجال الأول

| الرمز | المشروع |
|--------|--|
| E1 P8 | • تحسين العتاد البيداغوجي |
| E1 P9 | • مراجعة المناهج الدراسية. |
| E1 P10 | • إدماج تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC |
| E1 P11 | • تحسين نظام التقييم والإشهاد. |
| E1 P12 | • تحسين جودة الحياة المدرسية. |
| E1 P13 | • دعم الصحة المدرسية والأمن الإنساني. |

| الرمز | المشروع |
|-------|---|
| E1 P1 | • تطوير التعليم الأولي |
| E1 P2 | • توسيع العرض في التمدرس الإلزامي |
| E1 P3 | • تأهيل المؤسسات التعليمية |
| E1 P4 | • تكافؤ فرص ولوج التعليم الإلزامي. |
| E1 P5 | • محاربة ظاهرة التكرار والانقطاع |
| E1 P6 | • الارتقاء بالتربية البدنية والرياضة المدرسية |
| E1 P7 | • إنصاف الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة |

المجال الثاني

حفز روح المبادرة والتفوق في المؤسسة الثانوية وفي الجامعة

| الرمز | المشروع |
|-------|--|
| E2 P1 | • تأهيل العرض التربوي بالثانوي التأهيلي. |
| E2 P2 | • تشجيع التميز. |
| E2 P3 | • تحسين العرض التربوي في التعليم العالي. |
| E2 P4 | • تشجيع البحث العلمي. |

تطرقنا في هذه الحصة إلى :

- سياق البرنامج
- أهدافه
- مجالان من مجالاته

الحصة القادمة :

- المجالين المتبقين
- أهم قضايا ومشاريع البرنامج

الحصة القادمة

60

البرنامج الاستعجالي

الجزء 2



العالم الرقمي والتربوي

شكرا على حسن تّبعكم

مع تحيات هّشام قطبان



الحصة 11

سلسلة

60

مستجدات نظام التربية والتكوين

الميثاق الوطني للتربية والتكوين 2000-2013

المخطط الاستعجالي

2009-2012

الجزء 2

إعداد وتقديم : الأستاذ هشام قطبان



الحصة 11

سلسلة

60

مستجدات نظام التربية والتكوين

الميثاق الوطني للتربية والتكوين 2000-2013

البرنامج الاستعجالي 2009-2012

أهم القضايا والمشاريع

الجزء 2

إعداد وتقديم : الأستاذ هشام قطبان



مواد الحصة

• تمهيد

1

• المجالات/المشاريع

2

• أهم مشاريع البرنامج الاستعجالي

3

• خلاصة

4

1. جاء البرنامج الاستعجالي لتجاوز التعثرات التي عرفها الميثاق ولتسريع وثيرة الإصلاح بعد برنامج PNEA .
2. ينقسم البرنامج إلى 4 مجالات يضم كل واحد مجموعة مشاريع (E/P)
3. تناولنا في الحصة السابقة مجالين وسنتطرق في هذه الحصة للمجالين المتبقين.

| | |
|---------------|--|
| المجال الأول | التحقيق الفعلي لإلزامية التمدرس إلى غاية 15 سنة |
| المجال الثاني | حفز روح المبادرة والتفوق في المؤسسة الثانوية وفي الجامعة |
| المجال الثالث | مواجهة الإشكالات الأفقية للمنظومة التربوية |
| المجال الرابع | توفير وسائل النجاح |

المجال الثالث

مواجهة الإشكالات الأفقية للمنظومة التربوية

| الرقم | المشروع |
|-------|---|
| E3 P1 | • تعزيز كفاءات الأطر التربوية والادارية |
| E3 P2 | • تعزيز آليات التأطير والتفتيش بالتعليم المدرسي |
| E3 P3 | • ترشيد الموارد البشرية |
| E3 P4 | • حكمة، تخطيط، ومقاربة بالنوع. |
| E3 P5 | • وضع نظام معلوماتي عصري وناجع . |

المجال الرابع

توفير وسائل النجاح

| الرمز | المشروع |
|-------|------------------------------------|
| E4 P1 | • ترشيد الموارد المالية واستدامتها |
| E4 P2 | • التعبئة والتواصل حول المدرسة |
| E4 P3 | • تطوير التعليم الخصوصي |

| المشروع | الرقم | ملاحظات |
|---|--------|---|
| • تأهيل المؤسسات التعليمية | E1 P3 | أعمال الإصلاح والتجهيز (جمعيات دعم مدرسة النجاح) |
| • تحسين العتاد البيداغوجي | E1 P8 | توفير معدات بيداغوجيا الإدماج وتنزيل الكفايات |
| • مراجعة المناهج الدراسية. | E1 P9 | بيداغوجيا الإدماج |
| • إدماج تكنولوجيا الإعلام والاتصال | E1 P10 | برنامج جيني - العدة الرقمية VMM - القاعات SMM - ... |
| • تحسين نظام التقييم والإشهاد. | E1 P11 | المذكرة 204 (الفرض الموحد - الاوزان) - تقويم المستلزمات |
| • وضع نظام معلوماتي عصري وناجع . | E3 P5 | أنظمة مسار - تيسير - |
| • تعزيز كفاءات الأطر التربوية والإدارية | E3 P1 | تعديل أنظمة التكوين - برنامج PAGESM |

PAGESM

Projet d'**A**ppui à la **G**estion des **E**tablissements **S**colaires au **M**aroc

مشروع دعم تدبير المؤسسات المدرسية بالمغرب

□ يترجم هذا البرنامج عزيمة الوزارة على المضي قدما في مسلسل الإصلاح والشاهد هو أنها تعاملت بحزم ومسؤولية مع مخرجات تقارير المجلس الأعلى وأخذها بعين الاعتبار في بناء التصورات الإصلاحية.

□ عرف البرنامج وكذلك الميثاق عدة إخفاقات سيتناولها تقرير المجلس الأعلى

لسنة 2013

□ سيكون هذا التقرير موضوع الحصة القادمة.