

# الممارسة البيداغوجية و علاقتها بالنماذج البيداغوجية

---

إعداد محمد الطاهر وعلي - المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية

إضافات رسومية وتعديلات من قبل الأستاذ جمال بن السائح

# النماذج البيداغوجية

النموذج الموسوعي

النموذج السلوكي

النموذج البنائي

# الممارسة البيداغوجية

المقارنة بالمحتويات

المقارنة بالأهداف

المقارنة بالكفاءات

المقارنة بالمحتويات

النموذج الموسوعي



المقارنة بالأهداف

النموذج السلوكي



المقارنة بالكفاءات

النموذج البنائي



# المقارنة بالمحتويات

# النموذج الموسوعي



عقل مليء  
المتعلم يعرف

عقل فارغ  
المتعلم لا يعرف شيئاً

# المقارنة بالمحتويات

التعلم قائمة من المحتويات و المواد

المعارف = ≡ المحتويات

المعلم : تغطية المقرر

التلميذ : مستقبل

التقويم: عينة من المحتويات

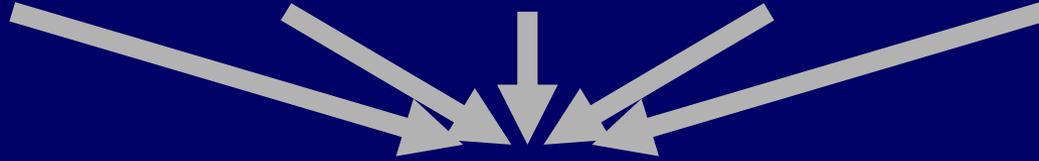
المعرفة



الأستاذ



المهمة

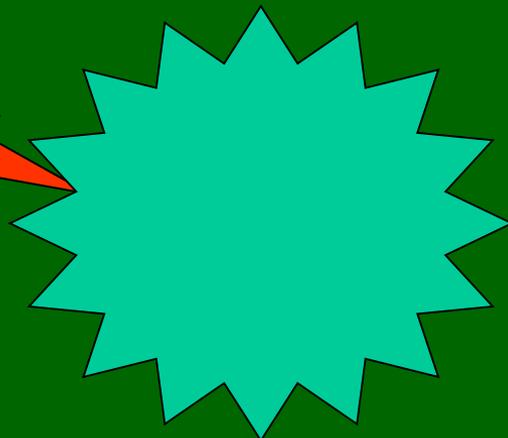
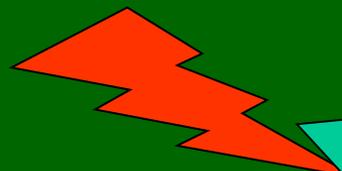
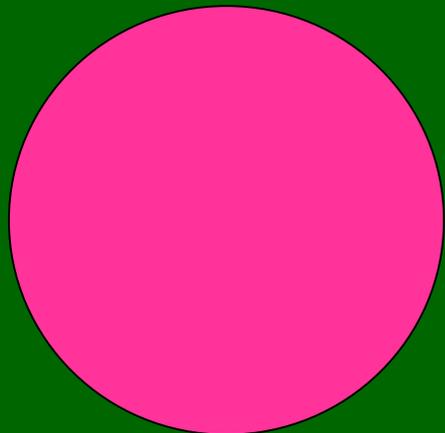


لهت التلاميذ وراء  
المعلومة

المقارنة بالأهداف

النموذج السلوكي

مثيرات



السلوك النهائي  
المنتظر

السلوك الابتدائي  
( الأولي )

# المقاربة بالأهداف

تنمية سلوكات اعتمادا على المحتويات

الأهداف = ( القدرات + المحتويات )

المعلم : يحدد الأهداف

التلميذ : راد للفعل

التقويم : عينة من الأهداف

# المقاربة بالكفاءات

تنمية قدرة المتعلم على تجنيد مجموعة مدعمة من الموارد لحل وضعية مشكلة

الكفاءات  $\equiv$  ( القدرات + المحتويات ) + وضعيات / مشكلات

المعلم : تنمية الكفاءات

التلميذ : فاعل ، يبني تعلمه بنفسه

التقويم : إنتاج في وضعية معقدة

المقارنة بالكفاءات

النموذج البنائي



التوازن  
الجديد

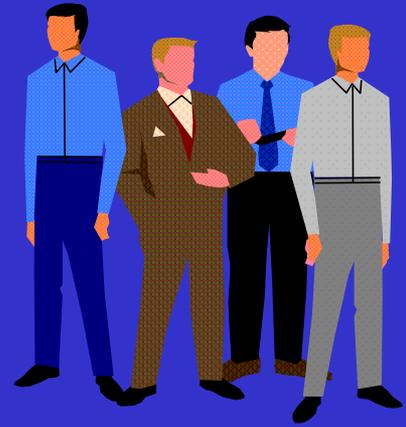
فقدان  
التوازن

التوازن  
القبلي

المهمة  
المعرفة



التلاميذ



الأساتذة