



توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية برسم سنة 2023

- نوع الامتحان: الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي
- التخصص: الرياضيات

الاختبار	المكونات	وزن المكون	معامل الاختبار	مدة الإنجاز
علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	المكون الأول: علوم التربية	20%	1	3 ساعات
	المكون الثاني: ديداكتيك مادة التخصص	80%		

المكون الأول:	علوم التربية
لغة الاختبار	اللغة العربية
طبيعة الأسئلة	أسئلة مفتوحة

المجالات الرئيسة للاختبار	المجالات الفرعية وامتداداتها	وزن المجال
1. المجال الرئيس الأول: النمو والتعلم	المجال الأول: علم نفس النمو - نظريات النمو؛ - عوامل النمو واضطرابات.	50%
	المجال الثاني: نظريات التعلم - نظريات التعلم: المدارس والمفاهيم؛ - عوائق التعلم.	
2. المجال الرئيس الثاني: سوسيولوجيا المدرسة ودينامية الجماعة	المجال الأول: سوسيولوجيا المدرسة - مفاهيم ونظريات في سوسيولوجيا المدرسة؛ - سوسيولوجيا المدرسة المغربية.	50%
	المجال الثاني: دينامية الجماعة - مفاهيم دينامية الجماعة في المجال التربوي؛ - التواصل التربوي وتقنيات التنشيط.	

ديداكتيك مادة التخصص

المكون الثاني:

اختبار متعدد الأسئلة

الإجابة على سؤال مفتوح

تحليل ومناقشة نص

إنتاج وثيقة

طبيعة الأسئلة

وزن المحور (%)	تفصيل محاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية	المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية
50%	 <p>1.1. المجال الفرعي 1: التمكن من مناهج المادة</p> <ul style="list-style-type: none"> ● موقع الدرس في المقرر ● القدرات المنتظرة من الدرس ● أهداف الدرس ● المكتسبات الضرورية لبناء الدرس ● الامتدادات ● المعينات الديداكتيكية ● المضامين ● استمولوجيا المادة <p>2.1. المجال الفرعي 2: خطوات الدرس</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التقييم التشخيصي ● اختيار الأنشطة و الوضعيات ● تقويم سيرورة الدرس ● الأنشطة الداعمة و المواكبة للدرس 	1. المحور الرئيسي الأول: تخطيط و تدبير درس
15%	<p>1.2. المجال الفرعي 1: التطورات التي عرفتها المضامين</p> <p>2.2. المجال الفرعي 2: التطورات التي عرفتها المقاربات في مجال تدريس المادة - التناوب اللغوي - التعلم الذاتي.</p> <p>3.2. المجال الفرعي 3: المشاكل الديداكتيكية في تدريس المادة.</p> <p>4.2. المجال الفرعي 4: دراسة و مقارنة وضعيات .</p>	2. المحور الرئيسي الثاني: مساهمة المستجندات في تدريس الرياضيات
35%	<p>1.3. المجال الفرعي 1: تقويم التعلمات</p> <p>2.3. المجال الفرعي 2: تقويم الممارسات التعليمية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● اختيار الوضعيات البنائية ● اختيار طرائق التدريس ● اختيار الأنشطة التقييمية <p>3.3. المجال الفرعي 3: تحليل أخطاء التلاميذ و تحديد أسبابها وسبل معالجتها.</p> <p>4.3. المجال الفرعي 4: اختيار الأنشطة الداعمة المناسبة وسبل تدبيرها.</p>	3. المحور الرئيسي الثالث: التقويم و الدعم

ملحوظة: تراعى عند بناء الاختبار خصوصيات كل فئة من الفئات المستهدفة من حيث درجات المطلوب و معايير التقويم.