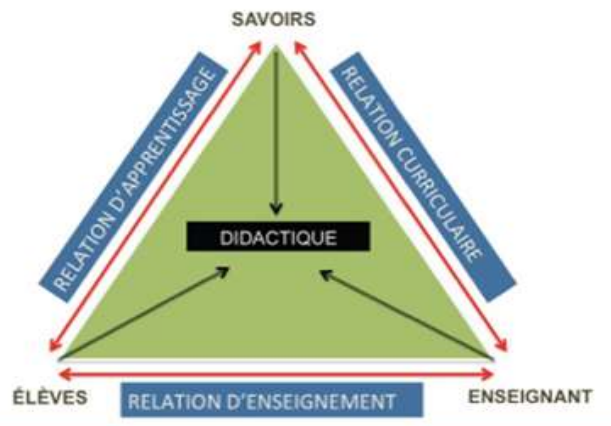


Triangle didactique

Comme souligné précédemment¹, en didactique on procède, à l'étude du curriculum (**relation enseignant-contenu**), l'étude de l'enseignement (**relation enseignant-élève**) et l'étude de l'apprentissage (**relation élève-contenu**). Ces pôles sont représentés par ce qu'on appelle **triangle didactique**.



- **Relation curriculaire**

C'est la relation entre l'enseignant et le savoir à enseigner. Les études curriculaires portent sur les finalités, les buts de l'enseignement-apprentissage ainsi que sur les procédés entrepris pour adapter des contenus à enseigner.

- **Relation d'enseignement**

C'est une relation entre l'enseignant et l'élève et suppose un contenu que l'enseignant essaie de faire apprendre à ce dernier. Pour y arriver, il utilise des méthodes, des outils et différents moyens pour donner du sens à ce contenu et le faire saisir à l'élève.

- **Relation d'apprentissage**

C'est une relation entre l'élève et un contenu à apprendre. Le rôle de l'enseignant est essentiel c'est lui qui organise ce contenu, donne des cours et des exercices, ...

Ces relations mettent en jeu plusieurs concepts produits par les didactiques des différentes disciplines. Certains constituent, aujourd'hui des outils conceptuels communs pour toutes les didactiques disciplinaires.

Nous citons les suivants, à titre d'exemple. :

¹ Voir domaines d'investigation de la didactique

Axe 1 : enseignant- savoir

- La transposition didactique
- Les pratiques sociales de référence
- La trame conceptuelle
- Les niveaux de formulation
- Les champs conceptuels

Axe2 : élève savoir

- Les conceptions des élèves ;
- L'obstacle ;
- L'erreur ;
- La résolution de problème.

Axe 3 : Enseignant élève

- Le contrat didactique ;
- Les styles didactiques d'enseignement ;
- La dévolution ;
- Les modèles didactiques.

Remarque

- Si pour l'axe enseignant-élève on exclue le savoir (l'ignore et on n'en tient pas compte) et on s'intéresse uniquement au rapport de l'enseignant avec l'élève on a une relation pédagogique et on est dans le domaine de la pédagogie.