

## مدخل لعلم التربية

\* تعتبر الظاهرة التربوية من أكثر الظواهر الإنسانية تعقيداً، لذلك فهي تحتاج إلى مجموعة من الدراسات تروم تحليلها وفهمها والخروج بخلاصات وحلول حولها.

هذه الدراسات هي التي تؤسس لعلم التربية.

\* علوم التربية فرع من العلوم الإنسانية تتخذ التربية موضوعاً للبحث وتفتح على كافة العلوم الإنسانية والحقة. كعلم الاجتماع والنفس واللغة والانتروبولوجيا والبيولوجيا والوراثة وغيرها ...

إذن فعلم التربية هي بوتقة تنصهر فيها مختلف العلوم.

### تعريف التربية:

\* التربية هي عملية مقصودة ومنظمة وهادفة؛ الغرض منها إكساب الفرد سلوكيات ومعارف وقيماً تتوافق مع فلسفة المجتمع وخصائصه وثوابته.

#### 3 توافق فلسفة المجتمع

\* لكل مجتمع خصائص ووثابته ومرجعيات تتأسس عليها التربية.

#### 2 هادفة

\* لها أهداف.  
\* غايات كبرى.  
\* تكوين مواطن صالح.

#### 1 مقصودة ومنظمة

\* ليست عشوائية.  
\* مخطط لها.  
\* المرابي يعي ما يفعل.

### علوم التربية:

\* التربية هي عملية مقصودة ومنظمة وهادفة؛ الغرض منها إكساب الفرد سلوكيات ومعارف وقيماً تتوافق مع فلسفة المجتمع وخصائصه وثوابته.

#### الممارسات

\* البيداغوجيات.  
\* التعاقد-المشروع-الخطأ-  
\* الفارقية-الإدماج-اللعب...  
\* التواصل-التنشيط  
\* دينامية الجماعات  
\* الديدكتيك.

#### الاتجاهات النظرية

\* فلسفة التربية.  
\* علم النفس التربوي.  
\* علم النفس الفارقي.  
\* نظريات التعلم.  
\* سوسيولوجيا التربية.

### التعلم

\* فلسفة التربية.  
\* علم النفس التربوي.  
\* علم النفس الفارقي.  
\* نظريات التعلم.  
\* سوسيولوجيا التربية.

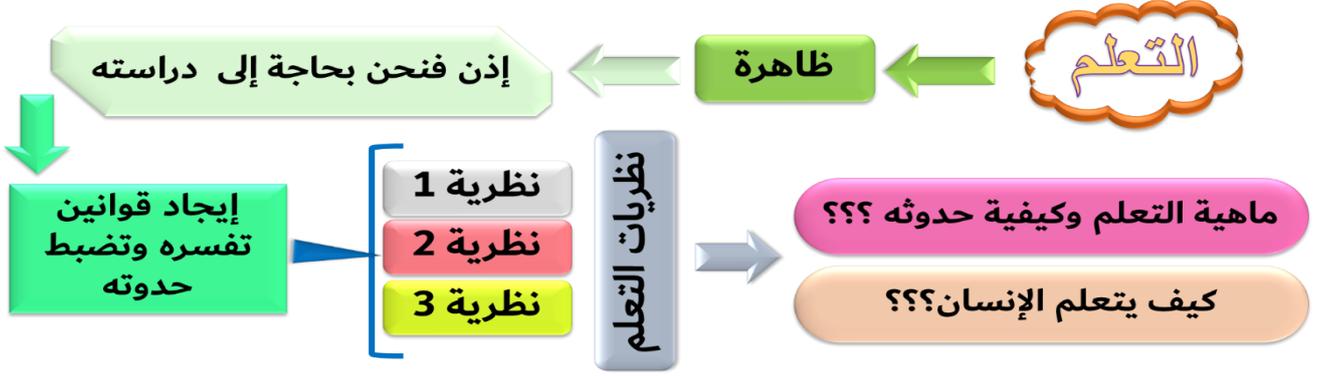
#### الاتجاهات النظرية

\* البيداغوجيات.  
\* التعاقد-المشروع-الخطأ-  
\* الفارقية-الإدماج-اللعب...  
\* التواصل-التنشيط  
\* دينامية الجماعات  
\* الديدكتيك.

#### الممارسات

### علوم التربية

## كيف نشأت نظريات التعلم؟



## من الظاهرة إلى العلم:

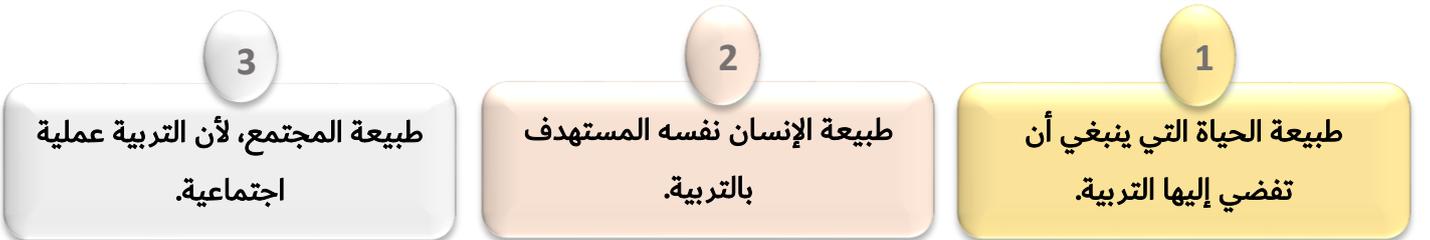


## فلسفة التربية والمنهاج المغربي:

- \*- كان المنهاج التربوي يعتمد على الميثاق الوطني للتربية والتكوين الذي يعتبر بمثابة دستور تربوي.
- \*- جاء الكتاب الأبيض لأجراً الميثاق الوطني والتدقيق في مخرجاته.
- \*- نتحدث اليوم عن المنهاج الجديد الذي جاء في ظل الرؤية الاستراتيجية للإصلاح والذي يتم تصريفه انطلاقاً من مجموعة من المشاريع المندمجة.

## فلسفة التربية :

\*- فلسفة التربية هي تطبيق للتفكير الفلسفي على التربية، بمعنى التفكير العميق في التربية في كليتها والبحث في غاياتها وطرح تساؤلات حول:



ما هي الطريق التي ستسلكها الدولة للوصول إلى الغايات المنشودة.  
(إنتاج مواطن صالح)

## تعريف المنهاج:

لغة:

- \*- الطريق الواضح الذي لا لبس فيه ولا غموض.
- \*- وعند الإغريق: الطريق التي ينهجها الفرد ليصل إلى هدف معين.

اصطلاحاً:

- \*- هو خطة عامة تنظم عملية التدريس تتكون من مدخلات ( النظريات، البيداغوجيات، الطرائق، الوسائل...) ومخرجات (مواصفات المتعلم، الغايات).

عناصر المنهاج



## فلسفة التربية والمنهاج:

- \*- هناك علاقة وطيدة بين السياسة التعليمية للدولة والتي يمثلها المنهاج وفلسفة التربية.
- \*- تحدد الأسس الاجتماعية والثقافية والدينية والتاريخية التي تنبني عليها التربية.
- \*- تساعد صناع القرار التربوي على فهم وتمحيص الواقع من أجل اتخاذ القرار التربوي (المنهاج).
- \*- تقدم تصوراً عميقاً عن غايات التربية وعن مواصفات المتعلم (المواطن).

- \*- المنهاج الجديد للتعليم الأولي.
- \*- الهندسة المنهجية للتربية الدامجة.
- \*- المنهاج المنقح للتربية الإسلامية.
- \*- منهاج السنوات الرابع من التعليم الابتدائي.
- \*- مشروع تطوير تدريس اللغة الفرنسية (5-6).
- \*- البكالوريا المهنية/ الدولية / التكوين المهني.

للتغيرات  
المنهجية

- \*- الرؤية الاستراتيجية للإصلاح هي أساس التغيرات الجذرية التي عرفها المنهاج.
- \*- التغيرات التي عرفها المنهاج يندرج معظمها ضمن المشروع المندمج رقم 7 والمتعلق بتطوير النموذج البيداغوجي. (التدبير رقم 1: تحسين منهاج السنوات الأربع الأولى).

# فلسفة التربية

## التربية

عملية مقصودة ومنظمة وهادفة الغرض منها إكساب الفرد سلوكيات ومعارف وقيم تتوافق وفلسفة المجتمع وخصائصه وثوابته.

- مقصودة
- هادفة
- موافقة للمجتمع
- ليست عشوائية مخطط لها.
- لها أهداف وغايات.
- تستجيب لخصائص المجتمع.

## فلسفة التربية

تطبيق التفكير الفلسفي على التربية والبحث في غاياتها وطرح تساؤلات حول:

- 1 طبيعة الحياة التي ينبغي أن تفضي إليها التربية.
- 2 طبيعة الإنسان الذي نريده.
- 3 طبيعة المجتمع الذي نريد إنتاجه.

## علاقتها بالمنهاج

### المنهاج

الطريق الموصل إلى الهدف.

هو خطة عامة تنظم عملية التدريس تتكون من مدخلات و مخرجات.

### علاقة ترابط وتكامل

- 1 تحدد الأسس الاجتماعية الدينية الاقتصادية.
- 2 تساعد الهيئات الوصية على دراسة الواقع.
- 3 تقدم تصورا عن غايات التربية (المواصفات).

## علوم التربية

مجموع النظريات والمقاربات والاتجاهات النفسية والاجتماعية والممارسات التي تهتم بالتربية.

### شق نظري

- فلسفة التربية
- علم النفس التربوي
- سوسيولوجيا التربية
- نظريات التعلم

### شق تطبيقي

- البيداغوجيات
- الديداكتيك

## الرؤية الاستراتيجية

هي أساس التغيرات الجديدة التي عرفها المنهاج تدرج ضمن المشروع 7

## المنهاج الجديد

## المستجدات المنهاجية

- المنهاج الجديد للتعليم الأولي.
- الهندسة المنهاجية للتربية الدامجة.
- المنهاج المنقح للتربية الإسلامية.
- منهاج السنوات 4 للتعليم الابتدائي.
- مشروع تطوير اللغة الفرنسية 5-6.
- الباكلوريا المهنية الدولية التكوين المهني.