

فلسفة التربية

التربية

عملية مقصودة ومنظمة وهادفة الغرض منها إكساب الفرد سلوكيات ومعارف وقيم تتوافق وفلسفة المجتمع وخصائصه وثوابته.

- مقصودة
- هادفة
- موافقة للمجتمع
- ليست عشوائية مخطط لها.
- لها أهداف وغايات.
- تستجيب لخصائص المجتمع.

فلسفة التربية

تطبيق التفكير الفلسفي على التربية والبحث في غاياتها وطرح تساؤلات حول:

- 1 طبيعة الحياة التي ينبغي أن تفضي إليها التربية.
- 2 طبيعة الإنسان الذي نريده.
- 3 طبيعة المجتمع الذي نريد إنتاجه.

علاقتها بالمنهاج

المنهاج

الطريق الموصل إلى الهدف.
هو خطة عامة تنظم عملية التدريس تتكون من مدخلات و مخرجات.

علاقة ترابط وتكامل

- 1 تحدد الأسس الاجتماعية الدينية الاقتصادية.
- 2 تساعد الهيئات الوصية على دراسة الواقع.
- 3 تقدم تصورا عن غايات التربية (المواصفات).

المنهاج الجديد

الرؤية الاستراتيجية

المستجدات المنهاجية

مجموع النظريات والمقاربات والاتجاهات النفسية والاجتماعية والممارسات التي تهتم بالتربية.

شق نظري

- فلسفة التربية
- علم النفس التربوي
- سوسيولوجيا التربية
- نظريات التعلم

شق تطبيقي

- البيداغوجيات
- الديداكتيك

هي أساس التغيرات الجديدة التي عرفها المنهاج تدرج ضمن المشروع 7

- المنهاج الجديد للتعليم الأولي.
- الهندسة المنهاجية للتربية الدامجة.
- المنهاج المنقح للتربية الإسلامية.
- منهاج السنوات 4 للتعليم الابتدائي.
- مشروع تطوير اللغة الفرنسية 5-6.
- الباكلوريا المهنية الدولية التكوين المهني.

علوم التربية