

الجهاز المفاهيمي للكفايات

نشاط الإدماج: تعبئة مختلف الموارد والربط بينها بشكل منطقي لحل مشكل معين. يتحقق أثناء التقويم بالوضعيات والمسائل.

بيداغوجيا الإدماج: هو توجه بيداغوجي وإطار منهجي يقود المتعلم إلى إدماج وتعبئة موارد تم إرساؤها سابقا في حل وضعية دالة خلال أسابيع التقويم والدعم.

الكفاية: حسن التصرف في وضعية مشكلة عن طريق تعبئة وتنظيم وإدماج القدرات والمهارات والمعارف.

الكفاءة: هي القيام بأعمال معينة على درجة عالية من الأداء يتجاوز مستوى الكفاية. فلان كفاء أي متميز عن غيره في أداء مهمة معينة.

الوضعية: سياق يوضع فيه المتعلم يشعره أنه في وضع مألوف. وجود المتعلم في إدارة عمومية. سياق حقيقي دون مشكل.

الوضعية المشكلة: هي سياق حقيقي أو مصطنع يوضع فيه المتعلم يتضمن مشكلة حقيقة تستفز لاستثمار موارده لحلها. أنجزت امتحانا في الرياضيات، أدائي كان متدنيا.

القدرة: إمكانية واستطاعة فعل معين. قابلية أو استعداد يمارس على موضوع معين "محتوى". الرسم التحليل التمييز القفز...

المهارة: هي القدرة على أداء مهمة بشكل يتسم بالدقة والثبات النسبي. فلان ماهر في الرسم أي أنه دائما يرسم بشكل جيد.

الأداء: هو الشكل النهائي الدال على نتيجة الإنجاز. الحكم على الإنجاز يطبق على الأداء.

الإنجاز: هي إتمام عمل معين على الشكل المطلوب. أنجزت امتحانا في الرياضيات، أدائي كان متدنيا.

الاستعداد: صفة داخلية تجعل المتعلم قابلا للاستجابة بطريقة معينة. أي تأهيل المتعلم لأدام معين. الاستعداد يدل على الدافعية.

التقنية: هي كافة المهارات والطرائق التي تساهم في الإنجاز المتقن لعمل معين. التقني يجمع بين ما هو شخصي داخلي و ما هو مهاري.