

بيداغوجيا اللعب

تمهيد

للعب أهمية كبرى في حياة الطفل ولذا فإن الباحثين التربويين فكروا في جعله مدخلا وأداة لتحقيق مجموعة من التعلّيمات.
عوض حرمان المتعلم من اللعب من أجل الدراسة، لماذا لا نسخر اللعب خدمة للتعلم؟
إن التعلم الجيد هو الذي يقترن بالمتعة والرغبة ويلبي حاجة المتعلم الحسركية والنفسية والاجتماعية، وهذا يتحقق باللعب خاصة.

اللعب

هو نشاط إرادي حر تحكمه قوانين متفق عليها "متعاقد عليها" يحقق المتعة لممارسيه.

اللعب البيداغوجي

هو نشاط تربوي ممتع وهادف يحكمه قوانين ويستهدف تحقيق تعلّيمات معينة أو أهداف تربوية معينة.

شروطه

* استهداف تعلّيمات محددة. "أهداف بيداغوجية".

* الطفل مركز تحترم قدراته البدنية وتراعى ميولاته.

* يحقق التعلم الممتع.

* مؤطر من طرف المربي.

هي ممارسة صفية مقصودة ومنظمة تجعل من اللعب أداة لتحقيق أهداف تربوية.

مجالات تطبيقها

1 الدعم التربوي

2 المناسبات الدينية والوطنية

3 التربية البدنية

4 حصص الاستراحة

5 عندما يسود الملل الحصة

أنواعه

* اللعب التنافسي.

* اللعب التعاوني.

* لعب الأدوار.

* اللعب المبرمج.

بيداغوجيا التعاقد

ب حل المشكلات

بيداغوجيا الخطأ

البيداغوجيا الفارقية

تقاطعاتها

أهميته

تنمية جوانب الشخصية

1 الحس-حركي

2 النفسي

3 الاجتماعي

4 المعرفي

5 الوجداني العاطفي

MB
El Aouad