

\*- هي بيداغوجيا تتمركز حول المتعلم تروم وضعه أمام وضعية مشكلة لها علاقة بمحيطه السوسيو-ثقافي ودفعه إلى استحضار موارده من معارف ومهارات وخبرات بهدف إيجاد حل مناسب لها.

## أهدافها

تنمية الإبداع والابتكار لدى المتعلمين.	تنمية القدرة على طرح الأفكار ومناقشتها.	تنمية الحس الاجتماعي لدى المتعلم.	تنمية الكفايات بدل حفظ المعارف.	التشجيع على العمل الجماعي والتنافسية.	التنمية على الاختيار وتنمية الحس النقدي.
--	---	-----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--

# بيداغوجيا حل المشكلات

## وظيفة المدرس



مشرف وموجه للعملية التعليمية التعلمية.

يخلق مناخا للتعلم النشط.

يحفز المتعلم على إيجاد الحل.

يرشد المتعلم إلى استراتيجيات إيجاد الحل.

سياق يوضع فيه المتعلم على درجة من التعقيد له علاقة بالمحيط السوسيو-ثقافي يجعله يجند معارفه ومهاراته وخبراته لإيجاد حل لها.

## الوضعية المشكلة

أنواعها	وضعية مشكلة ديداكتيكية
	وضعية مشكلة إدماجية
	وضعية مشكلة تقويمية

## شروطها

- مرتبطة بكفاية معينة.
- مرتبطة بواقع المتعلم. "دالة".
- وضعية جديدة لم يسبق مواجهتها.
- المتعلم هو الفاعل الأساسي فيها.
- على درجة من التعقيد. "تشكل عائقا".

## مراحلها

1 عرض الوضعية المشكلة بشتى وسائل العرض.

2 تملك الوضعية.

- فهم الوضعية/ تحديد الإشكال.
- استخراج الفرضيات.

3 تمحيص الفرضيات بعد بناء التعلّيمات.

