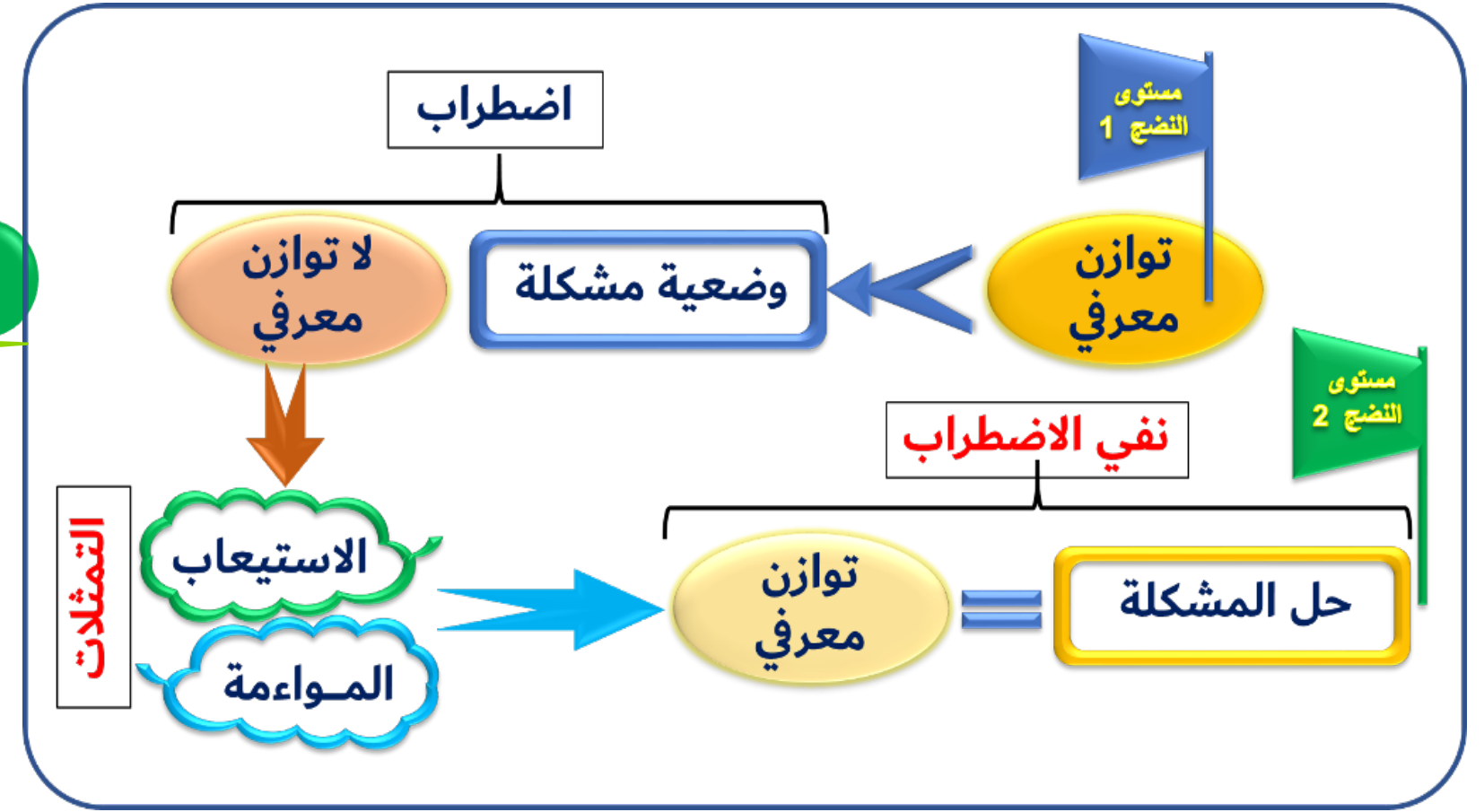


النظرة البنائية

تعريفها

من أهم نظريات القرن العشرين. تسمى أيضا نظرية النمو المعرفي أو النذج المعرفي. صاحبها جون بياجي فيلسوف وعالم مفس سويسري. ظهرت على أنقاض النظرية السلوكية. ترى بأن المتعلم فاعل أساسي في بناء معارفه الخاصة.

النموذج البنائي



التعلم نشاط فردي داخلي يحاول فيه المتعلم فهم الواقع والتكيف معه عن طريق عمليتي الاستيعاب والمواءمة.

التعلم هو نفي الاضطراب الذي تحدثه الوضعية المشكلة.

الجهاز المفاهيمي

- الوضعية المشكلة
- الاستيعاب المواءمة
- اللاتوازن
- نفي الاضطراب
- الصراع المعرفي
- النضج المعرفي
- النمو المعرفي
- التوازن المعرفي

مقارنة

البنائية	السلوكية
التعلم	تغير في السلوك نتيجة استجابة لمثير خارجي.
الاكتساب	التكرار - الحفظ - الاستظهار.
دور المتعلم	متلقي سلبي - رأس فارغة - صفحة بيضاء.
دور المدرس	محور - مالك المعرفة.
بناء المعارف داخليا نتيجة حالة الاضطراب المعرفي.	تغير في السلوك نتيجة استجابة لمثير خارجي.
تنويع الوضعيات.	التكرار - الحفظ - الاستظهار.
محور - نشط - يبني معارفه بنفسه.	متلقي سلبي - رأس فارغة - صفحة بيضاء.
موجه - منشط	محور - مالك المعرفة.

مراحل النمو

- الحس حركية (0-2)
- العمليات المادية (7-11)
- ما قبل العمليات (2-7)
- العمليات المجردة (11-الرشد)

مبادئها

- الوضعية المشكلة ضرورية لبناء التعلمات.
- يبني المتعلم خبرته انطلاقا من مكتسباته السابقة.
- الخطأ شرط للتعلم واكتساب تعلمات جديدة.

