

# النظرية الجشططية

1 الغلق / الإكمال

2 التقارب

3 التشابه

6 التنظيم

5 التنظيم

4 التنظيم

قوانين الإدراك

الاستبصار

حدوث الفهم والتعلم عن طريق إدراك العلاقات بين الأجزاء وإعادة تنظيم عناصر الموقف التعليمي.

الإدراك الفجائي للحل

**التعلم**  
\* يحدث التعلم نتيجة الإدراك الكلي للموقف.  
\* التعلم هو انتقال من الغموض إلى الوضوح بعد فهم وإعادة تنظيم عناصر الموقف التعليمي.

**الإدراك**  
عملية يقوم بها الدماغ لفهم العالم الخارجي وبناء تصور حوله.  
استقبال وانتقاء وتفسير لما يتم التقاطه من العالم الخارجي.

1 إدراك حسي 2 إدراك عقلي

نظرية ألمانية استفادت من نتائج علم النفس الكلي حول الدماغ. ترى بأن الدماغ يتمثل الأشياء في كليتها ثم يغوص في جزئياتها تدريجياً.

كلمة ألمانية تعني: "الكل المترابط الأجزاء تربط بينها علاقات وظيفية".

كل عنصر من الجشطط له وظيفة محددة.

لا يمكن للجشطط ان يؤدي وظائفه دون أجزائه.

لا يمكن لأي عنصر أن يقوم بوظائفه خترج الجشطط.

روادها

\* ماكس فيرتمر

\* جالغ كوهلر

\* كورت كوفكا

أفكار خاطئة عنها

1 اختزال النظرية في عبارة "من الكل إلى الجزء".

2 الخلط بين الجشططية والاستنباط كطريقة تدريس.

تجلياتها في التدريس

في تعلم القراءة

في الوضعية المشكلة

في إلقاء المحاضرات

أمثلة

الكلمة



- يتكون الجشطط من أجزاء متعددة.
- تربط بينها علاقات وظيفية.
- لا تتحقق وظائف الجشطط دون أحد أجزائه.
- لا يحقق الجزء وظيفته خارج الجشطط.