

التعلم بالنظير - الأندية

الفارقة - العمل التعاوني

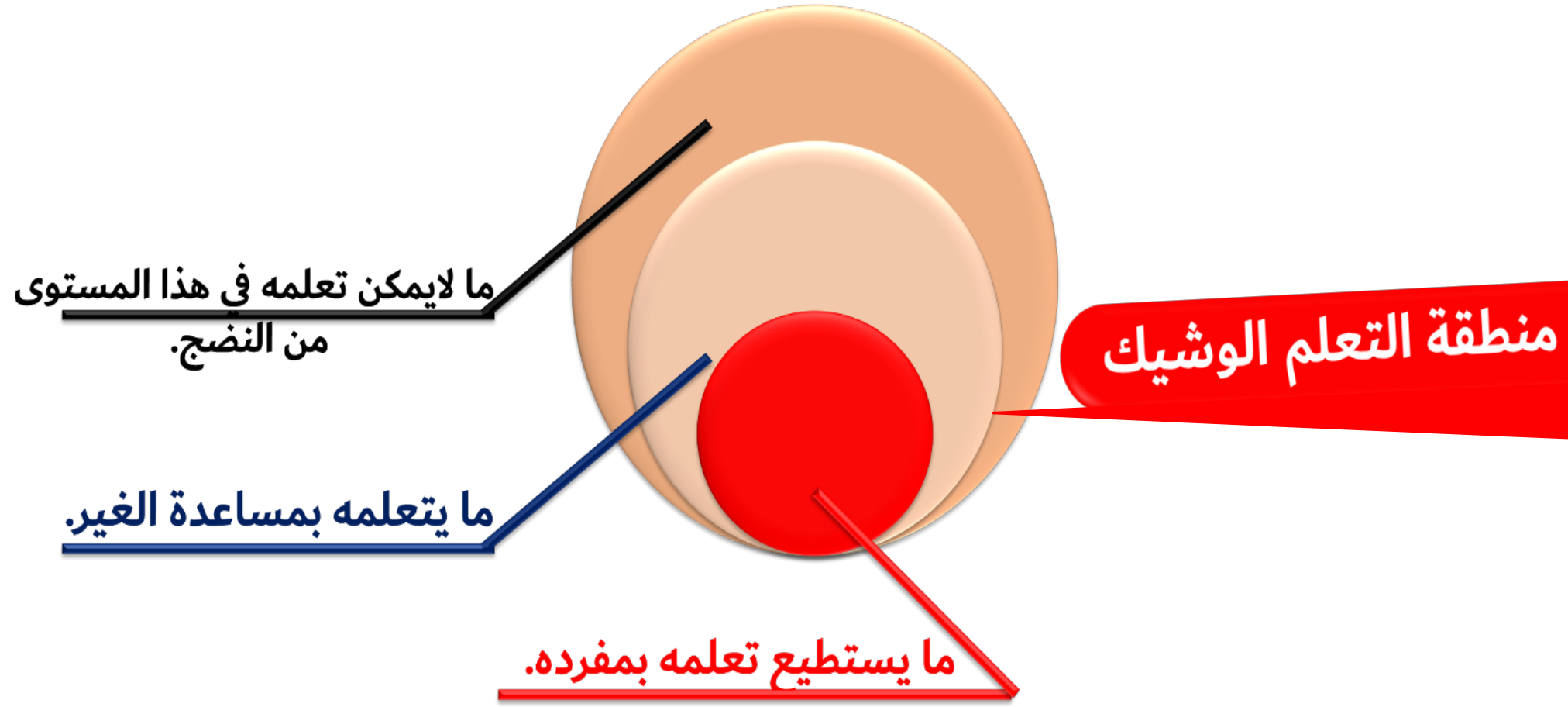
العمل بالمجموعات - الورشات

ب. الدعم - ب. المشروع

حل المشكلات - ب. اللعب

تجلياتها في الممارسة

من أهم نظريات القرن العشرين. ظهرت لتجاوز ثغرات النظرية البنائية. من أهم روادها **فيكوتسكي**. اهتمت بالبعد الاجتماعي في التعلم والنمو المعرفي.



ثغرات البنائية

- 1 الطفل يبني تعلماته بشكل ذاتي دون مراعاة لعجزه في عمليتي الاستيعاب والمواءمة.
- 2 مراحل النمو المعرفي حتمية مرتبطة بالسن يخضع لها جميع الأطفال.

أهملت البعد الاجتماعي.

غيبت عنصر الذكاء.

مبادئها

المتعلم يبني تعلماته من خلال مقارنة إنجازه مع إنجاز الغير.

السياق الاجتماعي ضروري لبناء التعلم.

معرفة

سياق اجتماعي

متعلم

التعلم في سياق اجتماعي يسرع النمو ويمس منطقة النمو الوشيك.