

النظرية السلوكية

- تيار أو توجه علمي أو فلسفي له رواد وأتباع.
- ظهرت المدرسة السلوكية في القرن 19
- تزامنا مع ظهور المنهج التجريبي.
- أهم روادها: **سكينر** - **بافلوف** - **توريندايك**.

أفكارها

- الطفل صفحة بيضاء نبرمجه كيف نشاء ونخزن فيه ما نشاء.
- الطفل رأس فارغة تملأ بالتلقين وتفرغ أثناء التقويم.
- المتعلم سلبي والمدرس هو منتج المعرفة ومركزها.
- التعلم يتم بالتكرار والحفظ والاستظهار والتلقين.
- العقاب دافع سلبي والمكافأة دافع إيجابي.
- أسئلة QCM وجه للممارسة السلوكية إذا كان بدون تعليل..

بلورة قوانينها

- أجرى علماءها تجارب على الحيوان.
- طبقوا نتائج تجاربهم على السلوك الإنساني.
- يمكن تعديل السلوك الحيواني عن طريق مشيرات.

السلوك

هو كل استجابة لمثير خارجي وهو قابل للملاحظة والقياس.

التعلم

هو كل تغير في سلوك الفرد.

يركزون على النتيجة فقط.

لا يهتمون بالعمليات الذهنية التي أنتجت السلوك.

السلوكيون

التعلم

جهاز لفظي

التعزيز

هو كل ما يقوي السلوك المرغوب فيه ويضمن استمراريته مستقبلا.

العقاب

هو كل ما يحد من السلوك المرفوض ويمنع تكراره واستمراره.

الدافعية

هو ما يحفز المتعلم على فعل شيء.
" الدافعية الخارجية".

المثير

هو ما يحفز المتعلم على فعل شيء.
" الدافعية الخارجية".