المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ

وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵙⴻⵏⵙⴰⵡⵜ
ⴰ ⵜⵎⵓⵔⴰⵙ ⴰⵎⴻⵣⵡⴰⵔ ⴰ ⵜⵜⵓⵔⴰⵙ

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين جهة سوس ماسة
السلك: تأهيل أطر التدريس
المسلك: أساتذة التعليم الثانوي
التخصص: الرياضيات
مجزوءة : ورشة الإنتاج الديداكتيكي
السنة التكوينية: 2023

# الورشة الثالثة: دراسة تمرين من مستوى الجذع المشترك العلمي والجذع المشترك التكنولوجي

## نص التمرين

المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O;\vec{i};\vec{j})$ .

نعتبر الدالتين العدديتين **f** و **g** المعرفتين بما يلي: $f(x)=-x^2+4x-1$ و $g(x)=\frac{x}{x-1}$

**الجزء الأول**

1) أ)أنشء $(C_f)$ التمثيل المبياني ل **f**
ب)حدد تغيرات **f** واستنتج أن : $f(x)\le 1$ لكل **x** من **IR**
2) أ)أنشء $(C_g)$ التمثيل المبياني ل **g**
ب)حدد تغيرات الدالة **g**

**الجزء الثاني**

3) ليكن **a** أفصول **D** نقطة تقاطع $(C_f)$ و $(C_g)$
أ) تحقق مبيانيا أن **a** تنتمي للمجال $]0;1[$
ب) حل مبيانيا المتراجحة: $-2x^2+4x-\frac{2x-1}{x-1}$

**الجزء الثالث**

4) ادرس مبيانيا عدد وإشارة حلول المعادلة :

$$2x^2-4x+m+1=0$$

حيث **m** بارمتر حقيقي.

## المطلوب

**1)- أنجز التمرين وصحح الخطأ أو الأخطاء الواردة فيه.**

**2)- حدد موقع التمرين في المقرر وذلك بتحديد المجالات الفرعية التي يستهدفها (الدروس).**

**3)- حدد القدرات المنتظرة التي يستهدفها كل سؤال من هذا التمرين وتقديم جدول لربط الأسئلة بالقدرات المنتظرة.**

**4)- حدد هدفا للتمرين وأهدافا لأجزائه إن توفر التمرين على ذلك.**

**5)- أتمم الجدول التالي:**

| مواصفات جانبية للتمرين | السلامة اللغوية | الدقة العلمية | التدرج في الصعوبة | تمفصل الأسئلة كليا أو جزئيا | التمرين هادف |
|---|---|---|---|---|---|
| نعم أم لا | | | | | |

**6)- ترجم إلى اللغة الفرنسية نص التمرين المعدل.**