



الورشة الثالثة: دراسة تمرين من مستوى الجذع المشترك العلمي والجذع المشترك التكنولوجي

نص التمرين

المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

نعتبر الدالتين العدديتين f و g المعرفتين بما يلي: $f(x) = -x^2 + 4x - 1$ و $g(x) = \frac{x}{x-1}$

الجزء الأول

(1) أنشء (C_f) التمثيل المبياني ل f

(ب) حدد تغيرات f واستنتج أن: $f(x) \leq 1$ لكل x من \mathbb{R}

(2) أنشء (C_g) التمثيل المبياني ل g

(ب) حدد تغيرات الدالة g

الجزء الثاني

(3) ليكن a أفصول D نقطة تقاطع (C_f) و (C_g)

(أ) تحقق مبيانيا أن a تنتمي للمجال $]0;1[$

(ب) حل مبيانيا المتراحة: $-2x^2 + 4x - \frac{2x-1}{x-1}$

الجزء الثالث

(4) ادرس مبيانيا عدد وإشارة حلول المعادلة:

$$2x^2 - 4x + m + 1 = 0$$

حيث m بارمتر حقيقي.

المطلوب

(0) - أنجز التمرين وصحح الخطأ أو الأخطاء الواردة في نص التمرين.

(1) - حدد موقع التمرين في المقرر وذلك بتحديد المجالات الفرعية التي يستهدفها (الدروس).

(2) - حدد القدرات المنتظرة التي يستهدفها كل سؤال من هذا التمرين وتقديم جدول لربط الأسئلة بالقدرات المنتظرة.

(3) - حدد هدف للتمرين وأهداف لأجزائه إن توفر التمرين على ذلك.

(4) - حدد المستوى المهاري لكل سؤال وتقديم الربط في جدول.

(5) - اتمم الجدول التالي:

مواصفات جانبية للتمرين	السلامة اللغوية	الدقة العلمية	التدرج في الصعوبة	تمفصل الأسئلة كلية أو جزئية	التمرين هادف
نعم أم لا					

(6) - ترجم إلى اللغة الفرنسية نص التمرين المعدل.